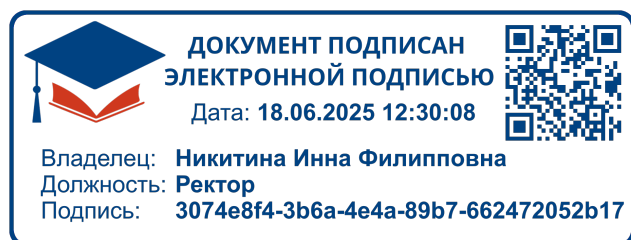


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)

Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ПРОГРАММА
ознакомительной практики

Направление подготовки 37.03.01 Экономика,

профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь, 2025

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Задачи учебной практики.....	3
3. Место учебной практики в структуре ООП ВО.....	3
4. Формы проведения учебной практики.....	4
5. Место и время проведения учебной практики.....	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
7. Структура и содержание учебной практики.....	6
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике	7
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.....	7
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	10
12. Материально-техническое обеспечение учебной практики	16

1. Цели освоения дисциплины

Целью ознакомительной практики (далее – учебной практики) является получение теоретических знаний по направлению подготовки на основе изучения опыта работы конкретной организации. В результате учебной практики происходит закрепление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета, налогообложения, составления бухгалтерской и налоговой отчетности, а так же применение полученных знаний и навыков в профессиональной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Учебная практика направлена на развитие профессиональной осведомленности как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

В соответствии с указанными видами профессиональной деятельности федерального стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника «бакалавр») задачами учебной практики являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- ознакомление со специфическими особенностями бухгалтерского учета и экономического анализа;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

Достижение цели учебной практики предполагает решение студентом следующих задач:

- ознакомление с общей характеристикой организации (история создания, правовая форма, место в системе учреждений, нормативное обеспечение деятельности, статистические показатели работы);
- ознакомление со структурой организации;
- изучение системы управления в организации.

3. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Учебная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Учебная практика предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплин, в том числе по микроэкономике, макроэкономике, статистике, бухгалтерскому финансовому учету.

Учебная практика выступает опорой для следующих элементов ООП: «Корпоративные финансы», «Анализ финансовой отчетности», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Аудит».

Экономическая практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических и научно-исследовательских работ.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды университета, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего специалиста в области бухгалтерского учета.

Форма проведения учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий.

В ходе учебной практики поддерживается постоянный контакт студента с преподавателями, как в форме личного диалога, во время консультаций, так и посредством интернет-коммуникаций, что позволяет обеспечить возможность совместного обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.

5. Место и время проведения учебной практики

Продолжительность учебной практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Основные мероприятия, связанные с организацией порядка прохождения учебной практики и обобщения ее результатов скоординированы непосредственно на кафедре экономики и управления.

Для руководства учебной практикой студентов назначаются руководители из числа преподавателей кафедры.

Тематика выполняемых студентами заданий по учебной практике тесно связана с освоением дидактических единиц соответствующих учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочими программами кафедры.

Задания по учебной практике разрабатываются в рамках тематического плана, утверждаемого заведующим кафедрой.

Задания разрабатываются руководителями практики по каждому разделу учебной практики.

При составлении заданий по учебной практике необходимо учитывать направленность и задачи учебной практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики несет заведующий кафедрой экономики и управления и декан факультета экономики и управления.

Учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет кафедра экономики и управления АНО ВПО «Прикамский социальный институт».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Критерии оценки, уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» (повышенный уровень) выставляется студенту, если студент показывает глубокое усвоение теоретического материала, логически стройное его изложение, умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, находить организационно-управленческие решения.

- оценка «хорошо» (средний уровень) выставляется студенту, если студент показывает твердые знания теоретического материала, грамотное его изложение, умения анализировать ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов, умения решать основные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способен осуществлять сбор, анализ и обработку большинства данных, необходимых для решения профессиональных задач, способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, находить организационно-управленческие решения допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, дискуссионное применение теоретических положений при решении практических вопросов.

- оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется студенту, если студент показывает знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала, затруднения при решении практических вопросов, умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ; не всегда способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

способен с трудом выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, находить организационно-управленческие решения.

- оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован) выставляется студенту, если студент показывает незнание значительной части теоретического материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы по отчету. Не может продемонстрировать умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; не способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, не способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и находить организационно-управленческие решения.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоем- кость (в ак. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1 этап. Проводится общее собрание студентов с целью ознакомления: - с этапами и сроками прохождения практики; - целями и задачами предстоящей практики; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; - с заданием на практику и указаниями по его выполнению; - с графиком консультаций; - со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения зачета. 2 этап. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	36	Запись в дневнике практики
2.	Производственный	Выполнение производственных	108	Запись в дневнике практики

		заданий, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала		
3.	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	36	Запись в дневнике практики
4.	Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	36	Дифференцированный зачет
	Итого:		216	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При прохождении практики используются традиционные образовательные и научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в экономике.

Научно-исследовательские технологии включают в себя ознакомление с экономическими явлениями, а также экономический анализ и расчёт с использованием специализированных программных средств.

Научно-производственные технологии включают в себя ознакомление с современными стандартами и системами, используемыми в экономической практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Для приобретения опыта самостоятельной работы студенту целесообразно на объекте практики изучить его структуру, организацию и основные функции его отдельных подразделений.

Вначале студенты должны получить базовые знания о предприятии.

Они включают следующие вопросы:

- ✓ история развития предприятия;
- ✓ изучение (ознакомление) Устава предприятия и других учредительных документов, их соответствие требованиям закона;
- ✓ организационная структура управления с указанием отделов, должностей и местонахождения руководящего персонала; это важно для определения статуса того или иного служащего, понимания взаимоотношений между служащими и клиентами;
- ✓ информация об ассоциированных членах или финансируемых компаниях (если предприятие входит в состав какой-либо группы), о действующих соглашениях с другими фирмами, если такие существуют (агентские или взаимные торговые отношения и т.д.);
- ✓ цели, задачи и оценка коммерческой деятельности предприятия, роль персонала в достижении поставленных целей;

- ✓ управление финансами: капитал фирмы и его источники; прогнозирование объема продаж, товарных запасов и денежных ресурсов; экономия денежных средств в процессе коммерческой деятельности;
- ✓ использование маркетинга в связи с рыночной ориентацией коммерческой деятельности;
- ✓ ассортимент товаров и услуг предприятия, формирование ассортимента и источники товароснабжения;
- ✓ рынки, на которых действует фирма, приоритетность различных сегментов рынка, характеристика клиентов и конкурентов;
- ✓ политика предприятия в области цен: размеры надбавок, установление цен, предоставление кредитов, применение скидок и других льгот при поставках;
- ✓ вопросы организации делопроизводства: тип и объем документации (договоры, заказы, счета, заявления, расписки, чеки, претензии), подготовка специальных и текущих докладов;
- ✓ вопросы безопасности, касающиеся защиты жизни работающих, служебной информации, продукции и торгово-технологических процессов, прибыли, объемов реализации, а также сохранности товаров и имущества, доступа к компьютерам и перспективным планам фирмы, соблюдения санитарных правил.

Практика завершается составлением отчета, в котором необходимо изложить фактический материал конкретного учреждения, предприятия (объединения). Студентом должны быть изучены все вопросы, предусмотренные программой практики, сделаны предложения по совершенствованию деятельности, управления организации.

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, состоящий из следующих разделов.

Раздел 1. Комплексный анализ деятельности предприятия (организации).

В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации).

Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.

Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:

- общая характеристика предприятия;
- анализ труда и заработной платы;
- анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.;
- анализ себестоимости и затрат на производство;
- анализ прибыли и рентабельности;
- анализ ликвидности и платежеспособности;
- анализ деловой активности.

Раздел 2. Анализ рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.

В данном параграфе должны быть представлены результаты НЕ САМОГО ПРЕДПРИЯТИЯ, а АНАЛИЗА ВСЕЙ ОТРАСЛИ, т.е. анализа основных индикаторов рынка услуг (продукции, цен, структуры производителей и потребителей с привязкой к

объемам реализации и т.д.). Анализ рынка необходимо проводить на основе статистических данных за последние 3–5 лет (статистика, диаграмма и т.д.), необходимо указывать источники информации, использованной при написании данного параграфа.

Раздел 3. Анализ деятельности организации в проблемной области предприятия.

Например, «Управление дебиторской задолженности «XXX». Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно.

Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).

Защита отчета производится в комиссии, состав которой утверждается заведующим кафедрой. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка, учитывающая полноту собранных материалов, качество ответов.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по итогам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который проводится в форме собеседования руководителя практики со студентом.

Студент должен подготовить доклад по основным результатам, полученным при прохождении практики, которые выносятся на защиту отчета, выводы и предложения. После доклада студент должен ответить на ряд вопросов руководителя практики по содержанию отчета.

Основываясь на результатах ответов студента, руководитель практики выставляет оценку в ведомость и зачетную книжку студента.

На зачете оценка «отлично» выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи дисциплин; хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает прикладную направленность курса математики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности математических методов; владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию положений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при аргументации положений практики. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Е. Суглобов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7018>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16407>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илышева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10491>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 483 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17581>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Колчина Н.В. [и др.].— Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Котельникова Е.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8190>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17587>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
21. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
22. Орехов С.А. Теория корпоративного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10864>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
23. Ровенских В.А. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ровенских В.А., Слабинская И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
24. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

25. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
26. Соколова Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Соколова Е.С., Соколов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14635>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
27. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003>.— ЭБС «IPRbooks»
28. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
29. Цику Б.Х. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10310>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
30. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15334>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
31. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
32. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шинкарёва О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономическое образование, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
33. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13433>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Абрютина М.С.. Финансовый анализ: Учебное пособие – М.: Дело и Сервис, 2011.
2. Аксёнов А.П.. Экономика предприятия / А.П. Аксёнов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова и др. - М: «КноРус», 2012. - Цифровая книга (ЭБС «КноРус», раздел «Экономика. Экономические науки. Менеджмент», изд-во "КноРус").
3. Алексеенко В.Б. Топы. Слагаемые успеха, или Как достичь эффективности в управлении бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко В.Б., Иванова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11561>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Анисимова В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Анисимова В.И., Родименко О.С.—

- Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30823>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с.
 6. Борисова О.В. Корпоративные финансы: Практикум.- М.: Проспект, 2016.
 7. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ., 2-е изд.- М.: Олимп-Бизнес, 2015.
 8. Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99). Приказ Минфина РФ от 06.07.99 №43н. (в последней редакции)
 9. Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1081>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 10. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы. Учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2011. - 679 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», изд-во "Юрайт").
 11. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы: Учебник и практикум.- М: Юрайт, 2014.
 12. Грызунова Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грызунова Н.В., Радостева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 13. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: Учебник.-М.: Дело и сервис, 2011
 14. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: Практикум .-М.: «Дело и сервис», 2014.
 15. Донцова А.В., Н.А. Никифорова. Анализ финансовой отчетности: Учебник – М.: Дело и Сервис, 2015.
 16. Егорова Л.И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10630>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 17. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Ендовицкий Д.А., Панина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8094>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 18. Ефимова О.В., Мельник М.В. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2012.
 19. Жилкина А.Н. Финансовый анализ: Учебник и практикум. -М.: Юрайт, 2015.
 20. Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 21. Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ивашкевич В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18829>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

22. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илышева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10491>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
23. Карпова Т.П. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Карпова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15487>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
24. Кириллова Л.Н., Нестеренко Ю.Н. Финансы организации: Курс лекций в схемах и таблицах.- М.: КноРус, 2014.
25. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Финансы организации (предприятия): Учебник. – М.: Проспект, 2016.
26. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
27. Леонгардт В.А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ).- М.: 2015.
28. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В. Корпоративные финансы: Учебник.- М.: Юрайт, 2016.
29. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В. Корпоративные финансы: Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2015.
30. Логанина В.И. Применение международных стандартов в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логанина В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19521>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
31. Лукичева Л.И. Менеджмент организации: теория и практика (учебник для бакалавров) / Под ред. Ю.П. Анискина. -М.: «Омега-Л», 2011. - 488 с.
32. Метелев С.Е., Чижик В.П. Финансы торговых организаций: Учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-2015.
33. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 631 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10502>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
34. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10501>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
35. Налоговый кодекс РФ. Часть первая и вторая. – Москва : Проспект, КноРус, 2010. – 704 с.
36. Никитушкина И.В., Макарова С.Г. Корпоративные финансы: Учебник.- М.: Форум, 2015.
37. О формах бухгалтерской отчетности организаций». Приказ Минфина РФ от 22.07.2003 № 67н.
38. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон РФ от от 30.12.08 г. № 307-ФЗ
39. Панков, Д.А. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учебное пособие / Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская. - Мн.: Нов. знание, 2007. - 631 с.
40. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности: Цифровая книга, 2015.
41. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (в последней редакции)
42. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ: Одобрены Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ//Консультант плюс

43. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 407 с.
44. Попов Е.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
45. Савицкая В. Анализ финансового состояния предприятия: Учебное пособие – М.: Изд-во Гревцова, 2013.
46. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 654 с.
47. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 284 с.
48. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
49. Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10774>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
50. Таможенный кодекс таможенного союза. - . – Москва : Проспект, 2010. – 184 с.
51. Томпсон-мл., Артур А., Стрикленд III. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа, 12-е издание: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2011.- 928 с.
52. Турманидзе, Т. У. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / Т. У. Турманидзе. – Москва: Экономика, 2011. – 478 с.
53. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2011. – 539 с.
54. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в редакции ОТ 02.02.2006)
55. Федеральный закон Российской Федерации «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ (в редакции от 22.07.2008)
56. Финансы некоммерческих организаций: Учебник и практикум.- М.: Форум, 2016.
57. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. Учебник для вузов / Л.А. Чалдаева. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2011. - 348 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», изд-во "Юрайт").
58. Шеремет, А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.Д. Шеремет. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 255 с.
59. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа: Учебник.- М.: Инфра-М, 2011.
60. Шредер Н.Г. МСФО [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шредер Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1093>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
61. Этрилл Питер Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. СПС «Консультант-плюс».
2. СПС «Гарант».
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.minfin.ru>
5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.cbr.ru>
7. IRBooks

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная аудитория № 805

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;
 - технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, переносной экран.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome

Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.
 - технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome
Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.