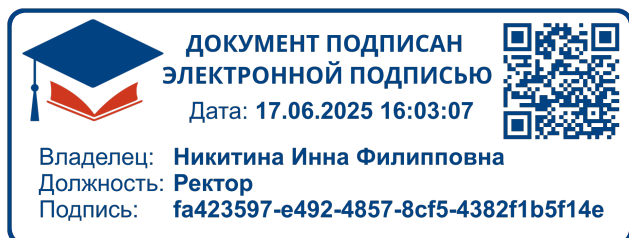


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ПРОГРАММА
технологической (проектно-технологической) практики

Направление подготовки 37.03.02 Менеджмент,

профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь, 2025

Оглавление

1. Цели освоения технологической (проектно-технологической) практики	3
2. Задачи технологической (проектно-технологической) практики.....	3
3. Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре ООП ВО	3
4. Формы проведения технологической (проектно-технологической) практики	4
5. Место и время проведения технологической (проектно-технологической) практики.....	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики	4
7. Структура и содержание технологической (проектно-технологической) практики	6
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на технологической (проектно-технологической) практике	7
При прохождении практики используются традиционные образовательные и научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в экономике.....	7
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической (проектно-технологической) практике.....	7
Для приобретения опыта самостоятельной работы студенту целесообразно на объекте практики изучить его структуру, организацию и основные функции его отдельных подразделений.....	7
10. Формы промежуточной аттестации по итогам технологической (проектно-технологической) практики	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической (проектно-технологической) практики	11
12. Материально-техническое обеспечение технологической (проектно-технологической) практики	19

1. Цели освоения технологической (проектно-технологической) практики

Целью технологической (проектно-технологической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи технологической (проектно-технологической) практики

- систематизация, расширение и применение теоретических знаний по направлению и профилю подготовки на основе изучения опыта работы конкретной организации;
- приобретение умений и навыков прикладного характера в рамках направления подготовки;
- сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы.

Технологическая (проектно-технологическая) практика является завершающим этапом подготовки бакалавра на предприятии и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного специалиста, способного решать сложные задачи.

3. Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре ООП ВО

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики составлена в соответствии: с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент; приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент (квалификация выпускника «бакалавр»). Технологическая (проектно-технологическая) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, проходят технологическую (проектно-технологическую) практику на выпускном курсе в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

К числу *входных знаний и навыков* студента, приступающего к прохождению практики, должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- владение методами расчета на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономических показателей;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на изучении основных дисциплин базовой и вариативной частей ФГОС ВО направления подготовки

38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент. Приступающий к прохождению практики студент должен обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика фирмы», «Экономический анализ», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Деловые коммуникации», «Корпоративные финансы», «Антикризисное управление» и др.

Технологическая (проектно-технологическая) практика окончательно формирует и закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся (см. раздел 6).

4. Формы проведения технологической (проектно-технологической) практики

Форма проведения практики по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки - финансовый менеджмент - самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий.

5. Место и время проведения технологической (проектно-технологической) практики

Базами практики могут быть организации финансово-кредитного профиля, а также промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, предприятия, осуществляющие деятельность в сфере предоставления различного рода услуг, международные компании и организации.

Производственная практика может быть организована в:

- финансово-экономических отделах, управлениях и департаментах;
- операционных и кредитных подразделениях банковских организаций;
- административно-финансовых подразделениях торговых и производственных компаний.

При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны предприятия:

- соответствие направлений деятельности предприятия направлению, по которой обучается студент;
- обеспечение квалифицированным руководством;
- возможность сбора материалов для отчета по практике;
- наличие условий для приобретения навыков работы по направлению;
- проведение в период практики экскурсий и теоретических занятий сотрудниками предприятия и т.д.

Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент проходят производственную (преддипломную) практику на выпускном курсе.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти

для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате выполнения содержательной части программы практики студент, обучающийся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент должен:

Знать:

- сущность, функции, принципы организации финансов, финансовой работы, финансово-кредитного обеспечения, финансового менеджмента, его информационное обеспечение;

- законодательные и подзаконные нормативные акты по вопросам, составляющим содержание профильных дисциплин по программе подготовки бакалавров, а также методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;

- практику организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;

- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки;

- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;

- организовать и осуществлять оперативную финансовую работу на предприятии (в организации);

- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;

- использовать современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;

- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

Владеть:

- финансовой терминологией и методологией финансово-экономического исследования;
- современными методами оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации;
- методами разработки существующих форм денежно-финансовых планов и балансов краткосрочного и долгосрочного характера, а также методикой планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений, расходов и отчислений организации;
- методами управления структурой капитала и оценки его доходности;
- методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
- методами формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.

7. Структура и содержание технологической (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики, в том числе преддипломной) составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в ак. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1 этап. Проводится общее собрание студентов с целью ознакомления: - с этапами и сроками прохождения практики; - целями и задачами предстоящей практики; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; - с заданием на практику и указаниями по его выполнению; - с графиком консультаций; - со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения зачета. 2 этап. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего	36	Запись в дневнике практики

		трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.		
2.	Производственный	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала	180	Запись в дневнике практики
3.	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	72	Запись в дневнике практики
4.	Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	36	Дифференцированный зачет
	Итого:		324	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на технологической (проектно-технологической) практике

При прохождении практики используются традиционные образовательные и научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в экономике.

Научно-исследовательские технологии включают в себя ознакомление с экономическими явлениями, а также экономический анализ и расчёт с использованием специализированных программных средств.

Научно-производственные технологии включают в себя ознакомление с современными стандартами и системами, используемыми в экономической практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической (проектно-технологической) практике

Для приобретения опыта самостоятельной работы студенту целесообразно на объекте практики изучить его структуру, организацию и основные функции его отдельных подразделений.

Вначале студенты должны получить базовые знания о предприятии.

Они включают следующие вопросы:

- ✓ история развития предприятия;
- ✓ изучение (ознакомление) Устава предприятия и других учредительных документов, их соответствие требованиям закона;

- ✓ организационная структура управления с указанием отделов, должностей и местонахождения руководящего персонала; это важно для определения статуса того или иного служащего, понимания взаимоотношений между служащими и клиентами;
- ✓ информация об ассоциированных членах или финансируемых компаниях (если предприятие входит в состав какой-либо группы), о действующих соглашениях с другими фирмами, если такие существуют (агентские или взаимные торговые отношения и т.д.);
- ✓ цели, задачи и оценка коммерческой деятельности предприятия, роль персонала в достижении поставленных целей;
- ✓ управление финансами: капитал фирмы и его источники; прогнозирование объема продаж, товарных запасов и денежных ресурсов; экономия денежных средств в процессе коммерческой деятельности;
- ✓ использование маркетинга в связи с рыночной ориентацией коммерческой деятельности;
- ✓ ассортимент товаров и услуг предприятия, формирование ассортимента и источники товароснабжения;
- ✓ рынки, на которых действует фирма, приоритетность различных сегментов рынка, характеристика клиентов и конкурентов;
- ✓ политика предприятия в области цен: размеры надбавок, установление цен, предоставление кредитов, применение скидок и других льгот при поставках;
- ✓ вопросы организации делопроизводства: тип и объем документации (договоры, заказы, счета, заявления, расписки, чеки, претензии), подготовка специальных и текущих докладов;
- ✓ вопросы безопасности, касающиеся защиты жизни работающих, служебной информации, продукции и торгово-технологических процессов, прибыли, объемов реализации, а также сохранности товаров и имущества, доступа к компьютерам и перспективным планам фирмы, соблюдения санитарных правил.

Практика завершается составлением отчета, в котором необходимо изложить фактический материал конкретного учреждения, предприятия (объединения). Студентом должны быть изучены все вопросы, предусмотренные программой практики, сделаны предложения по совершенствованию деятельности, управления организации.

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, состоящий из следующих разделов.

Раздел 1. Комплексный анализ деятельности предприятия (организации).

В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации).

Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.

Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:

- общая характеристика предприятия;
- анализ труда и заработной платы;
- анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.;
- анализ себестоимости и затрат на производство;
- анализ прибыли и рентабельности;
- анализ ликвидности и платежеспособности;

- анализ деловой активности.

Раздел 2. Анализ рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.

В данном параграфе должны быть представлены результаты НЕ САМОГО ПРЕДПРИЯТИЯ, а АНАЛИЗА ВСЕЙ ОТРАСЛИ, т.е. анализа основных индикаторов рынка услуг (продукции, цен, структуры производителей и потребителей с привязкой к объемам реализации и т.д.). Анализ рынка необходимо проводить на основе статистических данных за последние 3–5 лет (статистика, диаграмма и т.д.), необходимо указывать источники информации, использованной при написании данного параграфа.

Раздел 3. Анализ деятельности организации в области, определенной темой дипломного проекта.

Например, если тема дипломного проекта определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере ОАО «XXX»)», то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала ОАО «XXX». Содержание данного раздела определяется дипломником самостоятельно.

Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).

Защита отчета производится в комиссии, состав которой утверждается заведующим кафедрой. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка, учитывающая полноту собранных материалов, качество ответов, степень готовности к выполнению дипломной работы. Студент, не выполнивший программу практики или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, к подготовке дипломной работы не допускается.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам технологической (проектно-технологической) практики

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент по итогам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который проводится в форме собеседования руководителя практики со студентом.

Студент должен подготовить доклад по основным результатам, полученным при прохождении практики, которые выносятся на защиту отчета, выводы и предложения. После доклада студент должен ответить на ряд вопросов руководителя практики по содержанию отчета.

Основываясь на результатах ответов студента, руководитель практики выставляет оценку в ведомость и зачетную книжку студента.

Критерии оценки, уровень сформированности компетенций

На зачете оценка «отлично» (повышенный уровень) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и

специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Оценка «хорошо» (средний уровень) выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно применяет навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем программный материал в полном объеме, в основном, грамотно и логически стройно его излагает, правильно формулирует основные понятия, владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;. В основном способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности математических методов; владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется студенту, который усвоил основной программный материал, может применять навыки составления финансовой отчетности, в основном, излагать и формулировать основные понятия, владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;. В основном способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности математических методов; владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован) выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при аргументации положений практики. который слабо усвоил программный материал, неуверенно применяет навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на

финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем программный материал в полном объеме, в основном, грамотно и логически стройно его излагает, правильно формулирует основные понятия, владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;. Не способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) излагает его с существенными ошибками, с большими погрешностями приводит формулировки определений, допускает существенные неточности при выборе и обоснованности математических методов; не владеет методами исследования, не умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает грубые пробелы, искажающие содержания ответа. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической (проектно-технологической) практики

Основная литература

1. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24771>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю,
3. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Аунапу Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/944>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Е. Суглобов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7018>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Беляев Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24747>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16407>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35327>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Згонник Л.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Згонник Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35264>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38596>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5089>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. Колчина Н.В. [и др.].— Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Котельникова Е.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8190>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
22. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13912>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

23. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кулаков Ю.Н., Мещерякова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20006>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
24. Кузнецов Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов Б.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10511>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
25. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
26. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517>.— ЭБС «IPRbooks»
27. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масленченков Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10490>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
28. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
29. Налоговый менеджмент. Продвинутого курса [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
30. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>.— ЭБС «IPRbooks»
31. Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
32. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Прыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8600>.— ЭБС «IPRbooks»
33. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
34. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ Сооляттэ А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
35. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16344>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
36. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов:

Вузовское образование, 2013.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

37. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов бакалавриата, обучающихся по специальности 080507 «Менеджмент организации» по направлениям подготовки 080500, 080200 «Менеджмент»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30362>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

38. Ткачук М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Ткачук М.И., Пузанкевич О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28280>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

39. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс]: учебник/ Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12862>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

40. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

41. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003>.— ЭБС «IPRbooks»

42. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

43. Чернов В.А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16413>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

44. Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чувикова В.В., Иззука Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35269>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

45. Цику Б.Х. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10310>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

46. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

47. Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13441>.— ЭБС «IPRbooks»

48. Ярушкина Е.А. Учет и анализ (финансовый учет) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25994>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Аксёнов А.П. Экономика предприятия / А.П. Аксёнов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова и др. - М: «КноРус», 2012. - Цифровая книга (ЭБС «КноРус», раздел «Экономика. Экономические науки. Менеджмент», изд-во "КноРус").
2. Александров О. А. Экономический анализ: учеб. пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. - Москва : Инфра-М, 2011. - 288 с.
3. Александрова А.В. Стратегический менеджмент: Учебник / Н.А. Казакова, А.В. Александрова, С.А. Курашова, Н.Н. Кондрашева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
4. Анисимова В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Анисимова В.И., Родименко О.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30823>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Артеменко В.Г. Экономический анализ: учеб. пособие / В.Г. Артеменко, Н. В. Анисимова. - Москва : КноРус, 2011. - 288 с.
6. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебник/ Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2011. - 240 с.
7. Баринов, В.А. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 285 с.
8. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М: Дашков и К, 2013. - 372 с.
9. Басовский, Л.Е. Стратегический менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 365 с.
10. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров. Изд-во: Дашков и К, 2013. 220 с.
11. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ., 2-е изд.- М.: Олимп-Бизнес, 2015.
12. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: учебное пособие для бакалавров. Изд.2, доп. и перераб. М.: Кнорус, 2014.
13. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учебное пособие для бакалавров. Изд. 3, стереотип. М.: Кнорус, 2014.
14. Вертешева Л.Ф. Финансовый менеджмент: курс лекций: учебное пособие. - Пермь: НП ВПО ПСИ, 2011.-152 с.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1-3. – М.: Омега-Л, 2005. - 390 с.
16. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы: Учебник и практикум.- М: Юрайт, 2014.
17. Грызунова Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грызунова Н.В., Радостева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы. Учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2011. - 679 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», изд-во "Юрайт").
19. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для бакалавров. Дашков и К. 2013. 168 с.
20. Инновационный менеджмент в малом бизнесе: учебное пособие / Сибирская Е.В. М., 2012. - 220 с.
21. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Ливанский М.В. - М.: РИО МГУДТ, 2011. - 256 с.
22. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Синева Н.Л. - Н. Новгород: ВГИПУ, 2011. - 238 с.

23. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/911>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
24. Кириллова Л.Н., Нестеренко Ю.Н. Финансы организации: Курс лекций в схемах и таблицах.- М.: КноРус, 2014.
25. Климова Н. В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М. : Вузовский учебник , 2011. – 282 с.
26. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Финансы организации (предприятия): Учебник. – М.: Проспект, 2016.
27. Когденко В.Г.Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией: монография. Юнити-Дана. 2012 г. 543 с.
28. Когденко В. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник).
29. Колчина Н.В., Португалова О.В., Макеева Е.Ю. Финансовый менеджмент: учебное пособие. Юнити-Дана. 2012 г. 464 с.
30. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
31. Косолапова М.В. Теория бухгалтерского учета: нормативное обеспечение дисциплины : учеб.-практ. пособие для самостоятельной работы/ М. В. Косолапова. - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К, 2011. - 280 с.
32. Кравченко Н.А., Кузнецова С.А., Маркова В.Д., Юсупова А.Т. Учебные деловые ситуации. Новосибирск, НГУ, 2014.
33. Кузнецов Б.Т. Инвестиции: учебное пособие. Юнити-Дана. 2012 г. 623 с.
34. Минцберг Г. Действуй эффективно! Лучшая практика менеджмента. Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2011.
35. Метелев С.Е., Чижик В.П. Финансы торговых организаций: Учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-2015.
36. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В. Корпоративные финансы: Учебник.- М.: Юрайт,2016.
37. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В. Корпоративные финансы: Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2015.
38. Лузина Т В., Толстихина Т.Б. Управление проектами: учеб, пособие. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011.-171 стр. (1 экземпляр)
39. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник).
40. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации: Приказ Минфина России от 28.07.2000 г. № 60-н.О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.02 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. № 43. Ст. 4190; 2004. № 35. Ст. 3607; 2005. № 1. Ст. 18, 46
41. Методические положения по оценке финансового состояния предприятий и установленного неудовлетворительной структуры баланса: Распор. Федер. упр-я по делам о несост. (банкротстве) от 12.08.94 г № 31-р.
42. Методические рекомендации по проведению экспертизы наличия (отсутствия) приказов фиктивного или преднамеренного банкротства: Распор. ФС России по делам о несост. и фин. оздоровлению от 08.10.99 г. № 33-р.
43. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 631 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10502>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

44. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10501>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
45. Налоговый кодекс РФ. Часть первая и вторая. – Москва : Проспект, КноРус, 2010. – 704 с.
46. Никитушкина И.В., Макарова С.Г. Корпоративные финансы: Учебник.- М.: Форум, 2015.
47. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон РФ от 30.12.08 г. № 307-ФЗ
48. Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации: Приказ ФСФО России от 23.01.01 г. № 16 // Вести. ФС России по фин. оздоровл. и банкротству. 2001 – № 2.
49. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: Федеральный закон от 25.02.99 г. № 40 – ФЗ // СЗ РФ. - 1999. № 9. Ст. 1097; 2000. № 2. Ст. 127; 2001. № 26. Ст. 2590; № 33 (1). Ст. 3419; 2002. № 12. Ст. 1093; 2003. № 50. Ст. 4855; 2004. № 31. Ст. 3220; № 34. Ст. 3536.
50. О порядке и условиях применения процедур банкротства в ускоренном режиме (реорганизация – ликвидация предприятия): Распоряжение ФС России по делам о несост. и фин. оздоровлению от 27.08.98 г. № 16-р.
51. О формах бухгалтерской отчетности организации: Приказ Минфина России от 13.01.2000 г. № 4-н.
52. Основы управления инновационной деятельностью предприятия: учебное пособие / Бутко Г.П. Екатеринбург: УрФУ, 2013. - 182 с.
53. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. – М.: Фин. и стат., 2005. – 181 с.
54. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации// 22 ПБУ: практ. комментарий/ под общ. ред. Г.Ю. Косьяновой. – М.: Информцентр XXI век, 2005.
55. Попов Е.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Борисова О.В. Корпоративные финансы: Практикум.- М.: Проспект, 2016.
56. Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа: Пост. Правит. РФ от 25.06.03 г. № 367 // СЗ РФ. – 2003. № 26. Ст. 2664.
57. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ: Одобрены Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ
58. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник. Под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. Юнити-Дана. 2012 г. 544 с.
59. Романова Л.Е. Экономический анализ : учеб. пособие / Л.Е. Романова, Л.В. Давыдова, Г.В. Коршунова. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 336 с.
60. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учеб. / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2011. - 649 с. Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник. Юнити-Дана. 2012 г. 311 с.
61. Системный анализ в инновационном менеджменте: учебное пособие / Лукин Л.Н. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011 - 230 с.
62. Стратегии инновационной деятельности: учебник / Федорова И.А. Москва, 2012. - 275 с.
63. Таможенный кодекс таможенного союза. - . – Москва : Проспект, 2010. – 184 с.
64. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие/ авт.-сост. В. В. Гурин [и др.]. - Новосибирск: Изд-во НГУ, 2011. - 126 с.
65. Толстихина Т.Б. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Управление проектами» - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011. - 25 с. - электронный ресурс.

66. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов. Пер. с англ. — Издательство: Юнити - Дана, 2012. ЭБС: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118643>
67. Турманидзе, Т. У. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / Т. У. Турманидзе. — Москва: Экономика, 2011. — 478 с.
68. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Юнити-Дана. 2014 г. 247 с.
69. Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. — Москва: Дашков и К°, 2011. — 539 с.
70. Управление инновационными изменениями на предприятии. Учебное пособие для вузов / Журавлев Ю.В. Москва, 2011. - 266 с.
71. Управление проектом - основы проектного управления: учеб. / под ред. М.Л. Разу - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2011. - 755 с.
72. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в редакции ОТ 02.02.2006)
73. Федеральный закон Российской Федерации «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ (в редакции от 22.07.2008)
74. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
75. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / Под ред. Н.И. Берзона. М.: Кнорус, 2015.
76. Финансы некоммерческих организаций: Учебник и практикум.- М.: Форум, 2016.
77. Фомичев А.Н.Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. Дашков и К. 2014. 468 с.
78. Хангер Дж.Д., Уилен Т.Л. Основы стратегического менеджмента: учебник. Юнити-Дана. 2012. 637 с.
79. Чалдаева Л.А.Экономика предприятия. Учебник для вузов / Л.А. Чалдаева. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2011. - 348 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», изд-во "Юрайт")
80. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами: Учебное пособие для вузов. Юнити-Дана. 2012 г. 351 с.
81. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие / Стрелкова Л.В. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2013. - 235 с.
82. Экономика и управление инновациями. Учебник для вузов Козловская Э.А., Москва, 2012. - 359 с.
83. Экономический анализ: Учебник для вузов. Под ред. Л.Т. Гиляровской. Юнити-Дана. 2014 г. 616 с.
84. Экономический анализ : учеб. / ред. В.Я. Поздняков. - Москва : Инфра-М, 2011. - 491 с.
85. Экономический анализ: основы теории, комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учеб. / ред. Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - Москва : Юрайт, 2011. - 507 с.
85. Яковенко М.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит"/ М. Е. Яковенко, В. Ю. Прокофьева. - Москва: Финансы и статистика: Инфра-М, 2011. — 304 с.

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. СПС «Консультант-плюс».
2. СПС «Гарант».
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.minfin.ru>

5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.cbr.ru>
7. IRBooks

12. Материально-техническое обеспечение технологической (проектно-технологической) практики

1. Учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

3. Для студентов обеспечен доступ к современным информационным системам:

- Росстата - www.gks.ru;
- Банка России – www.cbr.ru;
- Всемирной торговой организации - www.wto.org;
- Международного валютного фонда – www.imf.org;
- Всемирного банка - www.worldbank.org;
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru;
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org;
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org;
- Международная организации труда - www.ilo.org;
- информационным справочным и поисковым системам КонсультантПлюс, Гарант.

4.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (всех видов учебной деятельности) № 805

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;

– технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, переносной экран.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

4.2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (всех видов учебной деятельности) № 905

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: компьютерные столы, кресла компьютерные вращающиеся на колёсиках, стол для преподавателя, мягкий стул.

– технические средства обучения: 15 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; телевизор, многофункциональное устройство.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

1-С Предприятие -8

4.3. Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий;

– технические средства обучения: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.