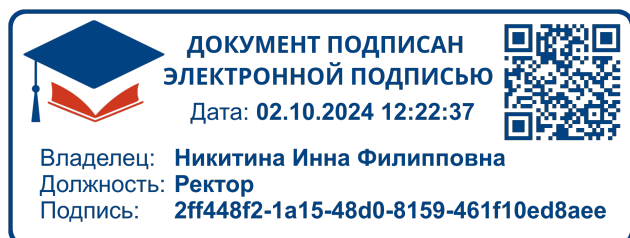


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(АНО ВПО «ПСИ»)**



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 30.05.2021 № 03)

с изменениями, утвержденными  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 26.09.2024 № 05)

Председатель Ученого совета, ректор  
И.Ф. Никитина

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

квалификация выпускника – бакалавр

профиль – гражданско-правовой

г. Пермь 2021

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020; №662 от 19.07.2022; №208 от 27.02.2023).

Автор-составитель:

Дерягина С. В., зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к. ю. н.,  
Царенко И. В, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин, к. э. н.

Программа итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин, протокол № 11 от 19 апреля 2021 г. (с изменениями, утвержденными протоколами №02 от 19 октября 2022 г., №02 от 19 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой  
гражданско-правовых  
дисциплин, к. ю. н.

С. В. Дерягина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Цели и задачи итоговой аттестации                                                                                                                        | 4   |
| 2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы                                                                                          | 4   |
| 3. Структура итоговой аттестации                                                                                                                            | 4   |
| 4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4   |
| 5. Итоговый экзамен                                                                                                                                         | 52  |
| 5.1. Программа итогового экзамена                                                                                                                           | 52  |
| 5.2. Содержание итогового экзамена                                                                                                                          | 54  |
| 5.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к экзамену                                                                          | 86  |
| 5.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену                                                                                            | 98  |
| 6. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации                                                                                                   | 99  |
| 6.1. Показатели, критерии и уровни оценивания результатов итогового экзамена                                                                                | 99  |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП                                                         | 102 |
| 6.2.1. Перечень вопросов и тестовых заданий, выносимых на итоговый экзамен                                                                                  | 102 |
| 6.2.2. Перечень типовых практических заданий, выносимых на итоговый экзамен                                                                                 | 122 |
| 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП                                                                      | 133 |
| 7.1. Процедура оценивания результатов сдачи итогового экзамена                                                                                              | 133 |
| 8. Рекомендации обучающимся по подготовке по вопросам, выносимым на итоговый экзамен                                                                        | 136 |
| 9. Рекомендации обучающимся по выполнению практического задания                                                                                             | 157 |
| 10. Приложения                                                                                                                                              | 158 |
| Образец титульного листа экзаменационных билетов                                                                                                            | 158 |
| Образец экзаменационного билета                                                                                                                             | 159 |

## **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

Итоговая аттестация (далее - ИА) проводится экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр».

Задачами ИА являются:

проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

## **2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Трудоемкость ИА составляет 6 зачетных единиц – 216 часов, и проводится согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса в соответствии с утверждённым расписанием государственных экзаменов.

## **3. Структура итоговой аттестации**

ИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме государственного экзамена по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право» и «Гражданский процесс» и решения тестовых заданий для определения уровня сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## **4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                               | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень     |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b> Знает принципы, формы и методы сбора, обработки, анализа и синтетического использования информации и умеет их применять при осуществлении познавательной и практической деятельности | <b>УК-1.1.3-1</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, основы теории систем и системного анализа, способы представления научной информации.                                                                                                                                                           | пороговый   |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-1.1.У-1</b> Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-1.1.В-1</b> Владеет приёмами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации.                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-1.1.3-2</b> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.      | базовый     |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-1.1.У-2</b> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |             |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.       |             |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-1.1.3-3</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.                                                                                                                 | продвинутый |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.                                                                                                      |             |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |

|                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                               | методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.                                                                                                                                  |             |
|                                                                           | УК-1.2 Знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, владеет системной методологией и умеет ее применять при решении поставленных задач | УК-1.2.3-1 Знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений и принципы его применения для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                              | пороговый   |
|                                                                           |                                                                                                                                                               | УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя системную методологию.                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                           |                                                                                                                                                               | УК-1.2.В-1 Владеет навыками системной методологии.                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                           |                                                                                                                                                               | УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                       | базовый     |
|                                                                           |                                                                                                                                                               | УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.                                                                                                                 |             |
|                                                                           |                                                                                                                                                               | УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.                                                                                                        |             |
|                                                                           |                                                                                                                                                               | УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                             | продвинутый |
|                                                                           |                                                                                                                                                               | УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |             |
|                                                                           |                                                                                                                                                               | УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.                                                                                                                                                            |             |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1 Знает и понимает соотношение категорий «цель», «задача», «средство», «способ»; умеет выстраивать                                                       | УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                        | пороговый   |
|                                                                           |                                                                                                                                                               | УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                    |             |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | иерархию целей и определять круг задач для их достижения                                                                                                                         | проекта.                                                                                                                                                                                                                            | базовый     |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования проекта.                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи.                                                                                                                                                                              |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.                                                                                                                                      | продвинутый |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                       | <b>УК-2.2</b> Владеет методами анализа и критериями оценки целесообразности, эффективности способов и средств решения задач, умеет их использовать для выбора оптимальных из них | <b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.                                                                                                                               | продвинутый |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.2.3-1</b> Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.2.У-1</b> Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.                                                                                                                          | пороговый   |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.                                                                                                                       |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.2.3-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.                                                                                               | базовый     |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.                     |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.                                                          |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.                                        | продвинутый |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. |             |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств. |             |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>УК-3.1</b> Знает основные закономерности формирования общественных отношений, принципы и нормы социального взаимодействия, понимает его социально-ролевой характер | <b>УК-3.1.3-1</b> Знает основные закономерности формирования общественных отношений, их основные характеристики; основные параметры.                                                                  | пороговый   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие общественным отношениям, оценивать уровень их развития.                                                                           |             |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.                                                                                                                         |             |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в общественных отношениях, нормы и приёмы социального взаимодействия.                                                                 | базовый     |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль при формировании общественных отношений на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.                                            |             |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками формирования общественных отношений на основе норм и приёмов социального взаимодействия.                                                                           |             |
|                                                                                                 | УК-3.2 Умеет строить отношения в коллективе на началах взаимоуважения, партнерства, солидарности                                                                      | <b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.                                                                                         | продвинутый |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе                                                          |             |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия                                                                                |             |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.2.3-1</b> Знает принципы взаимоуважения, партнерства, солидарности в коллективе.                                                                                                              | пороговый   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы взаимоуважения, партнерства, солидарности в коллективе.                                                                                                    |             |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.2.В-1</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами коллектива, учитывая особенности интересов и поведения.                                                                             |             |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.2.3-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия в коллективе.                                                                                                                            | базовый     |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами коллектива, оценивать идеи других членов коллектива для достижения поставленной цели.                              |             |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели                                                                                                                       |             |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | командной работы.                                                                                                                                                                             | продвинутый |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.1.3-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия.                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.2.У-3</b> Умеет строить отношения в коллективе на началах взаимоуважения, партнерства, солидарности результатов командной работы.                                                     |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками управления коллективом на началах взаимоуважения, партнерства, солидарности.                                                                               |             |
|                                                                                                                                                        | УК-3.3 Понимает и умеет реализовывать свою роль в командной деятельности, владеет навыками при необходимости осуществления лидерских, организаторских, диспетчерских или исполнительских функций | <b>УК-3.3.3-1</b> Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.                                                                                             | пороговый   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.3.У-1</b> Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.3.В-1</b> Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.3.3-2</b> Знает принципы формирования команды.                                                                                                                                        | базовый     |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.3.У-2</b> Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.3.В-2</b> Владеет навыками организации командной работы.                                                                                                                              |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.3.3-3</b> Знает порядок разработки правил командной работы.                                                                                                                           | продвинутый |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.3.У-3</b> Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.                                              |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-3.3.В-3</b> Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи. |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |             |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Знает каноны и правила русского языка, демонстрирует хороший словарный запас, понятно выражает свои мысли                                                                                 | <b>УК-4.1.3-1</b> Знает каноны и правила русского языка                                                                                                                                       | пороговый   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-4.1.У-1</b> Умеет соблюдать каноны и правила русского языка в процессе коммуникации                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-4.1.В-1</b> Владеет навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации                                                                                  |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-4.1.3-2</b> Знает языковые средства стиля делового общения, демонстрирует хороший словарный запас, понятно выражает свои мысли                                                          | базовый     |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-4.1.У-2</b> Умеет использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-4.1.В-2</b> Владеет навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения                                                                              |             |

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.1.3-3</b> Знает систему делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)                                                                                      | продвинутый |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.1.У-3</b> Умеет строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых средств    |             |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.1.В-3</b> Владеет навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых средств |             |
|  | <b>УК-4.2</b> Умеет публично выступать, грамматически и стилистически корректно составлять деловые документы, грамотно осуществлять деловое общение на русском языке | <b>УК-4.2.3-1</b> Знает представление о стилевых и жанровых нормах делового общения,                                                                                                                              | пороговый   |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.2.У-1</b> Умеет высказывать свое мнение в учебной и профессиональной сферах                                                                                                                               |             |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.2.В-1</b> Владеет основными понятиями теории аргументации, способами обоснования при продуцировании устных и письменных жанров деловой коммуникации.                                                      |             |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.2.3-2</b> Знает хорошо стилевые и жанровые нормы делового общения                                                                                                                                         | базовый     |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.2.У-2</b> Умеет применять основные понятия теории аргументации, способен осуществлять эффективную деловую коммуникацию в учебной и профессиональной сферах                                                |             |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.2.В-2</b> Владеет публичным выступлением, грамматически и стилистически корректно составлять деловые документы                                                                                            |             |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.2.3-3</b> Знает отлично стилевые и жанровые нормы делового общения, легко осуществляет эффективную деловую коммуникацию в учебной и профессиональной сферах                                               | продвинутый |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.2.У-3</b> Умеет применять понятия теории аргументации, осуществляет эффективную деловую коммуникацию в учебной и профессиональной сферах                                                                  |             |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.2.В-3</b> Владеет грамотным публичным выступлением, грамматически и стилистически корректно составлять деловые документы, грамотно осуществлять деловое общение на русском языке                          |             |
|  | <b>УК-4.3</b> Знает основную лексику, грамматику и синтаксис хотя бы одного иностранного языка, умеет применять их в деловых переговорах и деловой переписке         | <b>УК-4.3.3-1</b> Знает информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                 | пороговый   |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.3.У-1</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                    |             |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.3.В-1</b> Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                          |             |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>УК-4.3.3-2</b> Знает способы решения                                                                                                                                                                           |             |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                        | стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.                                                                                                                                                 |             |
|  |                                                                                                                        | <b>УК-4.3.У-2</b> Умеет решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.                                                                                                                 |             |
|  |                                                                                                                        | <b>УК-4.3.В-2</b> Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.                                                                                                      |             |
|  |                                                                                                                        | <b>УК-4.3.3-3</b> Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.                         | продвинутый |
|  |                                                                                                                        | <b>УК-4.3.У-3</b> Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.                |             |
|  |                                                                                                                        | <b>УК-4.3.В-3</b> Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |             |
|  | <b>УК-4.4</b> Владеет навыками перевода деловых документов с русского языка на иностранный и с иностранного на русский | <b>УК-4.4.3-1</b> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках                                                                                                                              | пороговый   |
|  |                                                                                                                        | <b>УК-4.4.У-1</b> Умеет определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках                                                                                        |             |
|  |                                                                                                                        | <b>УК-4.4.В-1</b> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках                                                                           |             |
|  |                                                                                                                        | <b>УК-4.4.3-2</b> Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках                                                                                                         | базовый     |
|  |                                                                                                                        | <b>УК-4.4.У-2</b> Умеет определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и                                                                                                                       |             |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | иностранном (-ых) языках                                                                                                                                                                                                                                                          | продвинутый |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>УК-4.4.В-2</b> Владеет навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>УК-4.4.З-3</b> Знает принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках                       |             |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>УК-4.4.У-3</b> Умеет определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках             |             |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах | <b>УК-5.1</b> Знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества | <b>УК-4.4.В-3</b> Владеет навыками применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | пороговый   |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.                                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>УК-5.1.В-1</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.                                                                                                                                         | базовый     |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры                                                                                                       | продвинутый |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человечества.                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития                                           |             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |             |
|                                                                                                                                                         | <b>УК-5.2</b> Умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям | <b>УК-5.2.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.                                                                                    | пороговый   |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-5.2.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-5.2.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.                                                             | базовый     |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-5.2.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.                                         |             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-5.2.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.                                           |             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-5.2.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.                                                       | продвинутый |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-5.2.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.                                         |             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-5.2.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия                                  |             |
| <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.1</b> Знает принципы и методы управления своим временем и умеет их использовать при планировании и осуществлении познавательной и практической деятельности                                                                                                                                               | <b>УК-6.1.3-1</b> Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности                                                                           | пороговый   |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-6.1.У-1</b> Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности                                                                                                |             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-6.1.В-1</b> Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности                                                                                                |             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-6.1.3-2</b> Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем условий, средств, личностных и временных возможностей                                               | базовый     |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.1.У-2</b> Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности                                                                                            | продвинутый |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.1.В-2</b> Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом                                                                                           |             |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.1.3-3</b> Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня                                                                                    |             |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.1.У-3</b> Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой                                                  |             |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.1.В-3</b> Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда                                               |             |
|  | <b>УК-6.2</b> Понимает необходимость постоянного саморазвития и умеет выстраивать его траекторию                     | <b>УК-6.2.3-1</b> Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования                                                                                                             | пороговый   |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.2.У-1</b> Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими                                                                       |             |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.2.В-1</b> Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки                                                                                                    |             |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.2.3-2</b> Знает методы управления личными ресурсами                                                                                                                              | базовый     |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал                                                                                                                            |             |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности                                                                                                             |             |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.2.3-3</b> Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времен                                                                       | продвинутый |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени                                                                                       |             |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.2.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей                                                                                                                     |             |
|  | <b>УК-6.3</b> Владеет принципами образования и умеет их применять для реализации выстроенной траектории саморазвития | <b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы                                           | пороговый   |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей |             |
|  |                                                                                                                      | <b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития                                     |             |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов                                                                                                         | базовый     |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования                                             |             |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата                                                         |             |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации         | продвинутый |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат |             |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития                                                 |             |
| <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.1</b> Осознает необходимость ведения здорового образа жизни, знает основные требования к поддержанию должного уровня физической подготовленности | <b>УК-7.1.3-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.                                                                                                                                                   | пороговый   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.                                                                                    |             |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-7.1.В-1</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.                                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-7.1.3-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.                                                                                                                                                      | базовый     |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-7.1.3-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.                                                                              | продвинутый |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и                                                                    |             |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                       | УК-7.2 Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности за счет систематического занятия физической культурой или спортом, отказа от вредных привычек, рационального питания и соблюдения мер по охране здоровья | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                      |             |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7.2.3-1</b> Знает основные нормы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7.2.У-1</b> Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности                                                                                                                                                       | пороговый   |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7.2.В-1</b> Владеет методиками и методам самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7.2.3-2</b> Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человек.                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7.2.У-2</b> Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                             | базовый     |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7.2.В-2</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7.2.3-3</b> Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7.2.У-3</b> Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | продвинутый |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7.2.В-3</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.                                              |             |
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | <b>УК-8.1</b> Знает правила безопасности жизнедеятельности и умеет руководствоваться ими в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности                                                                | <b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.                                                                                   | пороговый   |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени                                                                                                                                                                                                        |             |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                               | опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.                                                                                                                                | базовый     |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования |             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.           |             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                                       | продвинутый |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной в экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.                         |             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.                                                              |             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.                                                                                                              |             |
|                                                                                                                  | <b>УК-8.2</b> Знает правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в условиях чрезвычайного и военного положения, демонстрирует готовность их соблюдать и пропагандировать | <b>УК-8.2.3-1</b> Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.                                                                       | пороговый   |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <b>УК-8.2.У-1</b> Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                    |             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <b>УК-8.2.В-1</b> Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.                                                                        |             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <b>УК-8.2.3-2</b> Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.                                   | базовый     |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <b>УК-8.2.У-2</b> Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.    |             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>УК-8.2.В-2</b> Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.                                                                                                                                     | продвинутый |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>УК-8.2.3-3</b> Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                   |             |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>УК-8.2.У-3</b> Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                      |             |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>УК-8.2.В-3</b> Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |             |
| <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <b>УК-9.1</b> Знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и умеет их применять в профессиональной деятельности | <b>УК-9.1.3-1</b> Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.                                 | пороговый   |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>УК-9.1.У-1</b> Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.     |             |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>УК-9.1.В-1.</b> Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.                                                                                                 |             |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>УК-9.1.3-2</b> Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.   | базовый     |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>УК-9.1.У-2</b> Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                            |             |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>УК-9.1.В-2</b> Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                                              | здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).                                                      | продвинутый |
|  |                                                                                                                                              | <b>УК-9.1.3-3</b> Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.                |             |
|  |                                                                                                                                              | <b>УК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.                                         |             |
|  | <b>УК-9.2</b> Знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, умеет учитывать их психологические особенности | <b>УК-9.1.В-3</b> Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.                                                                              |             |
|  |                                                                                                                                              | <b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.                                                     | пороговый   |
|  |                                                                                                                                              | <b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.                                                                                     |             |
|  |                                                                                                                                              | <b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия. | базовый     |
|  |                                                                                                                                              | <b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.                                                                                 |             |
|  |                                                                                                                                              | <b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                     |             |
|  |                                                                                                                                              | <b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                           | продвинутый |
|  |                                                                                                                                              | <b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности.                                                        |             |
|  |                                                                                                                                              | <b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать                                                                                                                                                                                                 |             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <p>позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> |                     |
| <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.1</b> Знает основные экономические категории, правила рационального экономического поведения и умеет их применять в практической деятельности                   | <b>УК-10.1.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | пороговый           |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.1.У-1</b> Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.1.В-1</b> Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.1.3-2</b> Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | базовый             |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.1.У-2</b> Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.1.В-2</b> Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.1.3-3</b> Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | продвинутый         |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.1.У-3</b> Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.1.В-3</b> Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|                                                                                                           | <b>УК-10.2</b> Владеет основами экономического анализа и навыками решения финансовых и других экономических проблем в профессиональной деятельности и повседневной жизни | <b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | пороговый           |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.2.В-1</b> Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ба<br>зо<br>вы<br>й |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | продвинутый |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.                                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>УК-10.2.В-2</b> Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-11.1</b> Знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности понимает характер и степень их общественной опасности | <b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе. Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.                                                                        | пороговый   |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции, ориентируется в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам      |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений, методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности. |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>УК-11.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику, различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений                                                                                                                                                                          | базовый     |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>УК-11.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами, осмысливать общие закономерности развития межэтнических,                                                                                                                                       |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          | межконфессиональных, террористических конфликтов современности.                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>УК-11.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией, навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений                                                                    |             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>УК-11.1.З-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции, содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны. |             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>УК-11.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции, сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций                             |             |
|  | УК-11.2 Предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности | <b>УК-11.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне, навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму                         | продвинутый |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>УК-11.2.З-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.                                                                         |             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.                                                                                                                                                      |             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности                                                                                                                                                                                   |             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>УК-11.2.З-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.                                                                                                                         | базовый     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |

|                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                             |                                                                                             | <p>сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.</p> <p><b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p><b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p> | продвинутый |
| <b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ОПК-1.1</b> Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием | <b>ОПК-1.1.3-1</b> Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | пороговый   |
|                                                                                                             |                                                                                             | <b>ОПК-1.1.У-1</b> Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                                             |                                                                                             | <b>ОПК-1.1.В-1</b> Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                             |                                                                                             | <b>ОПК-1.1.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | базовый     |
|                                                                                                             |                                                                                             | <b>ОПК-1.1.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                             |                                                                                             | <b>ОПК-1.1.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                             |                                                                                             | <b>ОПК-1.1.3-3</b> Знает основные принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                   | и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                                                                                                                                      |             |
|  |                                                                                                                   | <b>ОПК-1.1.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |             |
|  |                                                                                                                   | <b>ОПК-1.1.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                                                                          |             |
|  | ОПК-1.2 Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов | <b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.                                                                                                                                                                                                                                                | пороговый   |
|  |                                                                                                                   | <b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|  |                                                                                                                   | <b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.                                                                                                                                                |             |
|  |                                                                                                                   | <b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.                                                                                                                                                                                                                                  | базовый     |
|  |                                                                                                                   | <b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.                                                                                                                                               |             |
|  |                                                                                                                   | <b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.                                                                                                                                              |             |
|  |                                                                                                                   | <b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.                                                                                                                                                                  | продвинутый |
|  |                                                                                                                   | <b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние                                                                                                                                                                                                             |             |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | различных сегментов современной государственно-правовой действительности.                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.                                                                                                       |             |
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.1</b> Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей                                                             | <b>ОПК-2.1.3-1</b> Знает основные положения, необходимость изменения законодательства                                                                                                                                                                       | пороговый   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.1.У-1</b> Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.1.В-1</b> Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.                                                                                                                                                                      |             |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.1.3-2</b> Знает основные положения судебной практики.                                                                                                                                                                                              | базовый     |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.1.У-2</b> Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.1.В-2</b> Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.1.3-3</b> Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации                                                                                                                                           | продвинутый |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.1.У-3</b> Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.                                                                                                                                      |             |
|                                                                                                                             | <b>ОПК-2.2</b> Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения | <b>ОПК-2.2.3-1</b> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.                                                   | пороговый   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.2.У-1</b> Умеет выявлять нарушения законодательства                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа правоприменительной практики.                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.2.3-2</b> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | базовый     |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.2.У-2</b> Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками анализа                                                                                                                                                                                                                 |             |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                     | различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.                                                                                                                                                        | продвинутый |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.2.3-3</b> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста                                                                                                           |             |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.2.У-3</b> Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.                                                                                        |             |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.                                                                                                                |             |
|  | <b>ОПК-2.3</b> Знает понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления | <b>ОПК-2.3.3-1</b> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.                                                       | пороговый   |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.3.У-1</b> Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права                                                                                                                             |             |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.                                                                                     |             |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.3.3-2</b> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального прав | базовый     |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.3.У-2</b> Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.                                                                                                                                                           |             |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.3.В-2</b> Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.                                                                                                                                                                            |             |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.3.3-3</b> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста                                                                                                           | продвинутый |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.3.У-3</b> Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.                                                                              |             |
|  |                                                                                                                     | <b>ОПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками анализа правоприменительной практики,                                                                                                                                                                                  |             |

|                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                           | разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.                                              |             |
| <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <b>ОПК-3.1</b> Знает содержание и понимает значение экспертной юридической деятельности                                   | <b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает понятие и виды правовой экспертизы.                                                                                | пороговый   |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет определить вид правовой экспертизы                                                                                 |             |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.1.В-1</b> Владеет навыками определения вида правовой экспертизы                                                                    |             |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.1.3-1</b> Знать методы и способы проведения правовой экспертизы                                                                    | базовый     |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет определить способ проведения правовой экспертизы                                                                   |             |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.1.В-2</b> Владеет способами проведения правовой экспертизы                                                                         |             |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает основы осуществления экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики                               | продвинутый |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет определить род и вид экспертизы при осуществлении экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики. |             |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками проведения экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.                             |             |
|                                                                                                      | <b>ОПК-3.2</b> Владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, умеет готовить заключение по ее результатам | <b>ОПК-3.2.3-1</b> Знает понятие и принципы правовой экспертизы.                                                                            | пороговый   |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.2.У-1</b> Умеет выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.                    |             |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.2.В-1</b> Владеет навыками оценки документов.                                                                                      |             |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.2.3-2</b> Знает понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.                                    | базовый     |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.2.У-2</b> Умеет определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.                                   |             |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками анализа проектов правовых актов.                                                                        |             |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.2.3-3</b> Знает основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.                                            | продвинутый |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.                          |             |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-3.2.В-3</b> Владеет навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.   |             |
| <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                          | <b>ОПК-4.1</b> Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права                                             | <b>ОПК-4.1.3-1</b> Знает сущность толкования норм в профессиональной юридической деятельности                                               | пороговый   |
|                                                                                                      |                                                                                                                           | <b>ОПК-4.1.У-1</b> Умеет определять виды толкование норм права в профессиональной юридической                                               |             |

|  |                                                                        |                                                                                                                                      |             |
|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                        | деятельности.                                                                                                                        | базовый     |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.1.В-1</b> Владеет навыками определения видов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.             |             |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.1.3-2</b> Знает значение толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.                              |             |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.1.У-2</b> Умеет выделить значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.                        |             |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.1.В-2</b> Владеет навыками установления значения толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.      |             |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.1.3-3</b> Знает понятие и систему актов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.                  |             |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.1.У-3</b> Умеет понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.             | продвинутый |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.1.В-3</b> Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. |             |
|  |                                                                        |                                                                                                                                      |             |
|  | <b>ОПК-4.2</b> Знает и правильно использует виды толкования норм права | <b>ОПК-4.2.3-1</b> Знает понятие и классификацию нормативных правовых актов                                                          | пороговый   |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.2.У-1</b> Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки нормативных правовых актов    |             |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.2.В-1</b> Владеет навыками составления проектов решений, постановлений, определений.                                        |             |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.2.3-2</b> Знает структуру, виды, юридических документов, систему принципов разработки правовых документов различных видов.  | базовый     |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.2.У-2</b> Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание нормативных правовых актов.                             |             |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.2.В-2</b> Владеет навыками юридической техники при составлении нормативных правовых актов.                                  |             |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.2.3-3</b> Знает определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.                               | продвинутый |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.2.У-3</b> Умеет определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.                               |             |
|  |                                                                        | <b>ОПК-4.2.В-3</b> Владеет навыками определения приёмов юридической техники для анализа нормативных правовых актов.                  |             |
|  | <b>ОПК-4.3</b> Владеет                                                 | <b>ОПК-4.3.3-1</b> Знает понятие, виды                                                                                               | Р о г о     |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                  | способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим | толкования норм права                                                                                                                                                                             |             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-4.3.У-1</b> Умеет правильно определять автора проведенного толкование.                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-4.3.В-1</b> Владеет приемами толкования норм права.                                                                                                                                        | базовый     |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-4.3.3-2</b> Знает основные приемы и способы толкования норм права.                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-4.3.У-2</b> Умеет выбирать приемы толкования норм права.                                                                                                                                   | продвинутый |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-4.3.В-2</b> Владеет навыками применения правил толкования правовых норм.                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-4.3.3-3</b> Знает различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.                                                                      |             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-4.3.У-3</b> Умеет самостоятельно толковать нормы права.                                                                                                                                    |             |
| <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ОПК-5.1</b> Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики              | <b>ОПК-5.1.3-1</b> Знает формы устной и письменной речи                                                                                                                                           | пороговый   |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-5.1.У-1</b> Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации                                                                                                |             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-5.1.В-1</b> Владеет способностью строить устную и письменную речь разных форм                                                                                                              |             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-5.1.3-2</b> Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи                                                                             | базовый     |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-5.1.У-2</b> Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств                                                      |             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-5.1.В-2</b> Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства                        |             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-5.1.3-3</b> Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции                                               | продвинутый |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-5.1.У-3</b> Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции |             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>ОПК-5.1.В-3</b> Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства    |             |
|                                                                                                                                                                                  | <b>ОПК-5.2</b> Знает и умеет                                                                                                                                | <b>ОПК-5.2. 3-1</b> Знает систему языковых                                                                                                                                                        | Р о Г о     |

|                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                  | применять правила юридической техники                                                     | средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов                                                                                                                                                              |             |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-5.2.У-1</b> Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.                                                                                                                                                      |             |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-5.2.В-1</b> Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-5.2.3-2</b> Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов.                                                                                                                                                  | базовый     |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-5.2.У-2</b> Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов.                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-5.2.В-2</b> Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-5.2.3-3</b> Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах                                                                                                                                                                  | продвинутый |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-5.2.У-3</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах |             |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-5.2.В-3</b> Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.                     |             |
| <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>ОПК-6.1</b> Знает понятие, атрибуты, виды юридических документов, понимает их значение | <b>ОПК-6.1.3-1</b> Знает понятие, признаки и систему нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                  | пороговый   |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-6.1.У-1</b> Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-6.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности                                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                                  |                                                                                           | <b>ОПК-6.1.3-2</b> Знает принципы, виды, стадии правотворческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                    | базовый     |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.1.У-2</b> Умеет применять приемы юридической техники.                                                                                      | продвинутый |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.1.В-2</b> Владеет навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.1.3-3</b> Знает основные приемы правотворческой техники.                                                                                   |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.1.У-3</b> Умеет самостоятельно определить необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов                                     |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.1.В-3</b> Владеет навыками определения необходимости нормативного правового акта                                                           |             |
|  | <b>ОПК-6.2</b> Знает и умеет применять принципы и правила подготовки нормативных правовых актов и других юридических документов | <b>ОПК-6.2.3-1</b> Знает структуру юридических документов.                                                                                          | пороговый   |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.2.У-1</b> Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.                                                |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.2.В-1</b> Владеет навыками анализа содержания нормативных правовых актов.                                                                  |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.2.3-2</b> Знает виды юридических документов.                                                                                               | базовый     |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.2.У-2</b> Умеет уяснять содержание документов, составленных другими лицами.                                                                |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.2.В-2</b> Владеет навыками уяснения содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.                                   |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.2.3-3</b> Знает систему принципов разработки правовых документов различных видов.                                                          | продвинутый |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.2.У-3</b> Умеет давать правовую оценку юридическим документам.                                                                             |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.2.В-3</b> Владеет навыками определения особенностей нормативных правовых актов и иных юридических документов                               |             |
|  | <b>ОПК-6.3</b> Владеет официально-деловым стилем и умеет его использовать при подготовке юридических документов                 | <b>ОПК-6.3.3-1</b> Знает правила юридической техники.                                                                                               | пороговый   |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.3.У-1</b> Умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.                                                           |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.3.В-1</b> Владеет навыками проведения правовой экспертизы юридических документов.                                                          |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.3.3-2</b> Знает систему действий, применяемую на отдельных стадиях правотворческого процесса.                                              | базовый     |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.3.У-2</b> Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.                                               |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.3.В-2</b> Владеет навыками составления подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.                                |             |
|  |                                                                                                                                 | <b>ОПК-6.3.3-3</b> Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных                                               | продвинутый |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <p>юридических документов.</p> <p><b>ОПК-6.3.У-3</b> Умеет применять приемы юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ОПК-6.3.В-3</b> Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> |             |
| <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <b>ОПК-7.1</b> Знает основные этические категории, понимает соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности                     | <b>ОПК-7.1.3-1</b> Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.                                                                                                                                                                 | пороговый   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7.1.У-1</b> Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7.1.В-1</b> Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                                                                                                                                                             |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7.1.3-2</b> Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.                                                                                                                                                                                                     | базовый     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7.1.У-2</b> Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.                                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7.1.В-2</b> Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7.1.3-3</b> Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.                                                                                                                                                                                                                                     | продвинутый |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7.1.У-3</b> Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7.1.В-3</b> Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.                                                                                                                                                                             |             |
|                                                                                                                   | <b>ОПК-7.2</b> Знает, понимает и умеет руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики при осуществлении различных видов профессиональной юридической деятельности | <b>ОПК-7.2.3-1</b> Знает виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.                                                                                                                                                                                | пороговый   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7.2.У-1</b> Умеет определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7.2.В-1</b> Владеет навыками формирования антикоррупционной                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                                   | профессиональной этики                                                                                                                                                                                   | базовый     |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.2.3-2</b> Знает способы и средства пресечения коррупционного поведения                                                                                                                          |             |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.2.У-2</b> Умеет определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.                                         |             |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.2.В-2</b> Владеет навыками применения способов пресечения коррупционного поведения                                                                                                              |             |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.2.3-3</b> Знает нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.                                                        | продвинутый |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.2.У-3</b> Умеет ограничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.                                               |             |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.2.В-3</b> Владеет навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.                                        |             |
|  | <b>ОПК-7.3</b> Знает антикоррупционные стандарты поведения и демонстрирует приверженность им в суждениях и практических действиях | <b>ОПК-7.3.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения.                                                                                                        | пороговый   |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.3.У-1</b> Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины.                                                                                                               |             |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.3.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений.                                               |             |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.3.3-2</b> Знает типовые стандарты поведения, включая профессиональную этику.                                                                                                                    | базовый     |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.3.У-2</b> Умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.                                                          |             |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.3.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.                                                                             |             |
|  |                                                                                                                                   | <b>ОПК-7.3.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции. | продвинутый |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ОПК-7.3.У-3</b> Умеет анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p> <p><b>ОПК-7.3.В-3</b> Владеет навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>ОПК-8.1</b> Знает формы и виды получения юридически значимой информации, умеет находить и получать ее из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать такую информацию в соответствии с поставленными целями</p> | <p><b>ОПК-8.1.3-1</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации.</p> <p><b>ОПК-8.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера</p> <p><b>ОПК-8.1.В-1</b> Владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации</p>                                                                                                                                                                                 | пороговый   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ОПК-8.1.3-2</b> Знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера</p> <p><b>ОПК-8.1.У-2</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных</p> <p><b>ОПК-8.1.В-2</b> Владеет навыками сбора и обработки информации в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>               | базовый     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ОПК-8.1.3-3</b> Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.</p> <p><b>ОПК-8.1.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии для оформления и систематизации юридических документов</p> <p><b>ОПК-8.1.В-3</b> Владеет навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной целью.</p>               | продвинутый |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ОПК-8.2</b> Знает и умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                            | <p><b>ОПК-8.2.3-1</b> Знает основные закономерности развития информационного пространства и применения новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.2.У-1</b> Умеет оперировать основными информационными понятиями и категориями.</p> <p><b>ОПК-8.2.В-1</b> Владеет терминологией, используемой в информационных системах.</p> <p><b>ОПК-8.2.3-2</b> Знает специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения.</p> <p><b>ОПК-8.2.У-2</b> Умеет анализировать</p> | пороговый   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | базовый     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | и           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

|                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                       |                                                                                                                               | юридическую информацию, возникающую в правовых отношениях, используя современные цифровые платформы                                                                                                             |             |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.2.В-2</b> Владеет навыками работы с правовыми источниками.                                                                                                                                             |             |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.2.3-3</b> Знает основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.                                                               |             |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.2.У-3</b> Умеет формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся цифровых устройствах и платформах |             |
|                       | <b>ОПК-8.3</b> Знает и умеет соблюдать требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-8.2.В-3</b> Владеет навыками применения информационных технологий, современных цифровых устройств и платформ для решения конкретных задач профессиональной деятельности.                                 | продвинутый |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.3.3-1</b> Знает основы современных сетевых технологий                                                                                                                                                  |             |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.3.У-1</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации                                                                                                         |             |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.3.В-1</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями                                                                                                                          |             |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.3.3-2</b> Знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, угрозы информационной безопасности                                                                                                | базовый     |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.3.У-2</b> Умеет обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей                                                                                                                                    |             |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.3.В-2</b> Владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях                                                                                                                          |             |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.3.3-3</b> Знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, методы и средства защиты информации                                                                                      | продвинутый |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.3.У-3</b> Умеет подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи                                                           |             |
|                       |                                                                                                                               | <b>ОПК-8.3.В-3</b> Владеет навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.       |             |
| <b>ОПК-9</b> Способен | <b>ОПК-9.1</b> Знает                                                                                                          | <b>ОПК-9.1.3-1</b> Знает сущность понятия                                                                                                                                                                       | Р О Г О     |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>особенности современных информационных технологий, принципы их работы и правила использования</p>                     | <p>информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития ИКТ</p>                                     |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.1.У-1</b> Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий</p>            |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.1.В-1</b> Владеет навыками работы с техническими средствами</p>                                                             |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.1.3-2</b> Знает принципы применения информационных технологий для решения профессиональных задач</p>                        | базовый     |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.1.У-2</b> Умеет применять знания в области ИКТ в профессиональной деятельности</p>                                          |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.1.В-2</b> Владеет навыками обработки профессиональной информации с использованием современных информационных технологий</p> |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.1.3-3</b> Знает программное обеспечение и технологии, используемые при разработке современных информационных систем</p>     | продвинутый |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать ИКТ и инструментальные среды для решения профессиональных задач</p>                                |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.1.В-3</b> Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач</p>                   |             |
|                                                                                                                                         | <p>ОПК-9.2 Умеет использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-9.2.3-1</b> Знает виды современных информационных технологий</p>                                                              | пороговый   |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.2.У-1</b> Умеет определять области применения информационных технологий</p>                                                 |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.2.В-1</b> Владеет навыками обработки информации при решении задач профессиональной деятельности</p>                         |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.2.3-2</b> Знает принципы работы современных информационных технологий</p>                                                   | базовый     |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.2.У-2</b> Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий</p>                                  |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.2.В-2</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями</p>                                           |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.2.3-3</b> Знает современные ИТ для решения профессиональных задач</p>                                                       | продвинутый |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.2.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p>                         |             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p><b>ОПК-9.2.В-3</b> Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением ИТ</p>                                                |             |

|                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ПК-1</b> Способен анализировать материалы юридического дела и давать им правильную правовую оценку | <b>ПК-1.1</b> Знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела   | <b>ПК-1.1.3-1</b> Знает содержание основных стадий юридической диагностики и понятий юридических дел, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.                                                                                            | пороговый   |
|                                                                                                       |                                                                                                                                | <b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать юридическое дело, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.                                                                                 |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                | <b>ПК-1.1.В-1</b> Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                | <b>ПК-1.1.3-2</b> Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.                                                                                                            | базовый     |
|                                                                                                       |                                                                                                                                | <b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.                                                          |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                | <b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.                                                                                                                      |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                | <b>ПК-1.1.3-3</b> Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.                                                                                                                     | продвинутый |
|                                                                                                       |                                                                                                                                | <b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.                                                                                                                         |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                | <b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.                                                                                        |             |
|                                                                                                       | <b>ПК-1.2</b> Умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства | <b>ПК-1.2.3-1</b> Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств юридического дела. | пороговый   |
|                                                                                                       |                                                                                                                                | <b>ПК-1.2.У-1</b> Умеет устанавливать                                                                                                                                                                                                                                              |             |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |             | фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.                                                        |  |
|  |             | <b>ПК-1.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации. |  |
|  | базовый     | <b>ПК-1.2.3-2</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.                                                                                                                                |  |
|  |             | <b>ПК-1.2.У-2</b> Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.                                                                                                                                                                 |  |
|  |             | <b>ПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.                                                               |  |
|  | продвинутый | <b>ПК-1.2.3-3</b> Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |             | <b>ПК-1.2.У-3</b> Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | ПК-1.3 Умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела | характеристику.                                                                                                                                                                                                                               | пороговый   |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-1.2.В-3</b> При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закреплённую в соответствующем источнике.                                                      |             |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-1.3 3-1</b> Знает систему юридических фактов в области правового регулирования в соответствующей сфере                                                                                                                                  |             |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-1.3 У-1</b> Умеет выполнять первичную квалификацию фактов и обстоятельств в соответствующей сфере правового регулирования; давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению нормативных правовых актов                   |             |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-1.3 В-1</b> Владеет навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение                                                                                                                                            |             |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-1.3 3-2</b> Знает систему юридических фактов в области правового регулирования в соответствующей сфере, порядок оценки юридического дела.                                                                                               |             |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-1.3 У-2</b> Умеет анализировать содержание правовых актов, анализировать структуру и содержание фактов, имеющих юридическое значение. выявлять, определять и толковать основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. |             |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-1.3 В-2</b> Владеет навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение в различных отраслях права                                                                                                                 |             |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-1.3.3-3</b> Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права                                                                                                         |             |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-1.3.У-3</b> Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов                                              |             |
|  | ПК-2 Способен грамотно консультировать граждан и представителей организаций по правовым вопросам                   | <b>ПК-1.3.В-3</b> Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации                                                         | продвинутый |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-2.1</b> Знает методические основы правового консультирования и умеет ими руководствоваться                                                                                                                                              |             |
|  | ПК-2.1                                                                                                             | <b>ПК-2.1.3-1</b> Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы                                                                                                              | пороговый   |
|  |                                                                                                                    | <b>ПК-2.1.У-1</b> Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и                                                                                                                               |             |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                       | гражданско-процессуального права                                                                                                                                                                                                  |             |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.1.В-1</b> Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданского-процессуального права                                                                                                    |             |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.1.3-2</b> Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданского-процессуального права                                                                       |             |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.1.У-2</b> Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения                                                       | базовый     |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.1.В-2</b> Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданского-процессуального права                                                                     |             |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.1.3-3</b> Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданского-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.                                      | продвинутый |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.1.У-3</b> Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданского-процессуального права |             |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности                |             |
|  | <b>ПК-2.2</b> Владеет анализом юридических фактов, других обстоятельств, образующих правовую проблему | <b>ПК-2.2.3-1</b> Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности                                                                                                                                                 | пороговый   |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.2.У-1</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности                                                                                                   |             |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов                                                                                                                                                       |             |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.2.3-2</b> Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности          | базовый     |
|  |                                                                                                       | <b>ПК-2.2.У-2</b> Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых                                                   |             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  | осуществляется правоприменение                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|  |  | <b>ПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность                                                                                            |             |
|  |  | <b>ПК-2.2.3-3</b> Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности                                                                                                  |             |
|  |  | <b>ПК-2.2.У-3</b> Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности                                                                                                                             |             |
|  |  | <b>ПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права. | продвинутый |
|  |  | <b>ПК-2.3</b> Умеет вырабатывать и формулировать устно и письменно советы и рекомендации по разрешению правовой проблемы                                                                                                                                           |             |
|  |  | <b>ПК-2.3.3-1</b> Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе                                                                                                                                              |             |
|  |  | <b>ПК-2.3.У-1</b> Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть                                                                                                                                                      |             |
|  |  | <b>ПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                   | пороговый   |
|  |  | <b>ПК-2.3.3-2</b> Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения                                                                                                                                                                      |             |
|  |  | <b>ПК-2.3.У-2</b> Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм                                                                                                    |             |
|  |  | <b>ПК-2.3.В-2</b> Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма                                                                                                                   |             |
|  |  | <b>ПК-2.3.3-3</b> Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации                                                           | продвинутый |
|  |  | <b>ПК-2.3.У-3</b> Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму,                                                                                                                                                         |             |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <p>подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм</p> <p><b>ПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм</p>         |             |
| <p><b>ПК-3</b> Способен самостоятельно готовить и оценивать проекты учредительных документов юридических лиц и локальных нормативных актов</p> | <p><b>ПК-3.1</b> Знает законодательные и юридико-технические требования к учредительным документам и локальным (корпоративным) нормативным актам юридических лиц различных видов и организационно-правовых форм</p> | <p><b>ПК-3.1 3-1</b> Знает нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организаций.</p>                                                                                                                                                                                 | пороговый   |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПК-3.1 У-1</b> Умеет свободно ориентироваться в анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел.</p>                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПК-3.1 В-1</b> Владеет навыками применения правовых терминов</p>                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПК-3.1 3-2</b> Знает нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организации; порядок разрешения коллизий</p>                                                                                                                                                     | базовый     |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПК-3.1 У-2</b> Умеет свободно ориентироваться в анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел. Использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрисдикционных органов и иными информационными ресурсами.</p>                                                  |             |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПК-3.1 В-2</b> Владеет навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ.</p>                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПК-3.1 3-3</b> Знает нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организации; порядок разрешения коллизий: нормативно-правовых актов и договорных условий; международно-правовых актов и внутригосударственных актов.</p>                                         | продвинутый |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПК-3.1 У-3</b> Умеет свободно ориентироваться в анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел. Использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрисдикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий</p> |             |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПК-3.1 В-3</b> Владеет навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ, навыками работы с законами и другими нормативными</p>                                                                                                                                          |             |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       | правовыми актами.                                                                                     |        |
| <b>ПК-3.2</b> Умеет разрабатывать проекты уставов, учредительных договоров, нормативных приказов, инструкций, положений и других локальных (корпоративных) нормативных актов юридических лиц различных видов и организационно-правовых форм | <b>ПК-3.2 3-1</b> Знает основные правила и методы подготовки юридической документации                                                                                                                                                                                 | пороговый                                                                                             | уровни |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.2 У-1</b> Умеет разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.2 В-1</b> Владеет навыками подготовки юридических документов                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.2 3-2</b> Знает правила и методы подготовки проектов уставов, учредительных приказов, инструкций, положений и других локальных (корпоративных) нормативных актов                                                                                              | базовый                                                                                               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.2 У-2</b> Умеет разрабатывать и правильно оформлять проекты уставов, учредительных договоров, нормативных приказов, инструкций, положений и других локальных (корпоративных) нормативных актов                                                                |                                                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.2 В-2</b> Владеет навыками подготовки проектов уставов, учредительных договоров, нормативных приказов, инструкций, положений и других локальных (корпоративных) нормативных актов                                                                             |                                                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.2 3-3</b> Знает правила и методы подготовки проектов уставов, учредительных приказов, инструкций, положений и других локальных (корпоративных) нормативных актов юридических лиц различных видов и организационно-правовых форм                               | продвинутый                                                                                           |        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.2 У-3</b> Умеет разрабатывать и правильно оформлять проекты уставов, учредительных договоров, нормативных приказов, инструкций, положений и других локальных (корпоративных) нормативных актов юридических лиц различных видов и организационно-правовых форм |                                                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.2 В-3</b> Владеет навыками подготовки проекты уставов, учредительных договоров, нормативных приказов, инструкций, положений и других локальных (корпоративных) нормативных актов юридических лиц различных видов и организационно-правовых форм               |                                                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.3</b> Владеет анализом и критериями оценки учредительных документов и локальных (корпоративных) нормативных актов юридических лиц с точки зрения их соответствия законодательству и правилам юридической                                                      | <b>ПК-3.3 3-1</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации |        |
| <b>ПК-3.3 У-1</b> Умеет формулировать наличие правовой проблемы                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |        |
| <b>ПК-3.3 В-1</b> Владеет различными вариантами решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |        |
| <b>ПК-3.3 3-2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |        |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                     | техники                                                                                                                                                                    | письменной консультации при оценке учредительных документов и локальных (корпоративных) нормативных актов                                                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | <b>ПК-3.3 У-2</b> Умеет формулировать наличие правовой проблемы при оценке учредительных документов и локальных (корпоративных) нормативных актов                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | <b>ПК-3.3 В-2</b> Владеет различными вариантами решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных при оценке учредительных документов и локальных (корпоративных) нормативных актов                                                                                                |             |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | <b>ПК-3.3 3-3</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации при оценке учредительных документов и локальных (корпоративных) нормативных актов юридических лиц с точки зрения их соответствия законодательству и правилам юридической техники                           | продвинутый |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | <b>ПК-3.3 У-3</b> Умеет формулировать наличие правовой проблемы при оценке учредительных документов и локальных (корпоративных) нормативных актов юридических лиц с точки зрения их соответствия законодательству и правилам юридической техники                                                                 |             |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | <b>ПК-3.3 В-3</b> Владеет различными вариантами решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных при оценке учредительных документов и локальных (корпоративных) нормативных актов юридических лиц с точки зрения их соответствия законодательству и правилам юридической техники |             |
| <b>ПК-4</b> Способен составлять проекты договоров и иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота | <b>ПК-4.1</b> Знает понятие, виды договоров, иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота, законодательные и юридико-технические правила их составления | <b>ПК-4.1.3-1</b> Знает общие правила о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте                                                                                                            | пороговый   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | <b>ПК-4.1.У-1</b> Умеет применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов оформляющих отношения сторон в гражданском обороте                                                                                                          |             |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | <b>ПК-4.1.В-1</b> Владеет навыками составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения                                                                                                                                              |             |

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                                                                   | сторон в гражданском обороте                                                                                                                                                                                                     | базовый     |
|  |                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.1.3-2</b> Знает порядок и способы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте                          |             |
|  |                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.1.У-2</b> Умеет относительно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов                                                 |             |
|  |                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.1.В-2</b> Владеет методикой составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте                                |             |
|  |                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.1.3-3</b> Знает приемы и методы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте                            | продвинутый |
|  |                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.1.У-3</b> Умеет уверенно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте |             |
|  |                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.1.В-3</b> Владеет навыками, методикой и условиями составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте          | пороговый   |
|  | <b>ПК-4.2</b> Умеет готовить и оценивать проекты договоров и иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота (завещаний, конкурсной документации) | <b>ПК-4.2.3-1</b> Знает общие правила о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права                                                                                  |             |
|  |                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.2.У-1</b> Умеет применять знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права                                                                               |             |
|  |                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.2.В-1</b> Владеет навыками разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права                                                                                       |             |
|  |                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.2.3-2</b> Знает порядок и способы разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права                                                                                | базовый     |
|  |                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.2.У-2</b> Умеет относительно самостоятельно применять знания о разработке и проведении правовой                                                                                                                          |             |

|                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права                                                                                                                                                                                         | продвинутый |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-4.2.В-2</b> Владеет методикой разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права                                                                                                                    |             |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-4.2.3-3</b> Знает приемы и методы разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права                                                                                                                |             |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-4.2.У-3</b> Умеет достаточно самостоятельно знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права                                                                                             |             |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-4.2.В-3</b> Владеет навыками и методикой разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права                                                                                                         |             |
| <b>ПК-5</b> Способен готовить юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам | <b>ПК-5.1</b> Знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами | <b>ПК-5.1 3-1</b> Знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции,                                                                                                                                                             | пороговый   |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-5.1 У-1</b> Умеет применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                                                                                                 |             |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-5.1 В-1</b> Владеет навыками составления процессуальных документов и принятия процессуальных решений по гражданским делам.                                                                                                                               |             |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-5.1 3-2</b> Знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции, особенности правового положения арбитражный и третейских судов,                                                                                             | базовый     |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-5.1 У-2</b> Умеет уверенно применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                                                                                        |             |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-5.1 В-2</b> Владеет навыками составления процессуальных документов и принятия процессуальных решений по гражданским делам; приемами и навыками по организационному обеспечению судопроизводства в судах общей юрисдикции.                                |             |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-5.1 3-3</b> Знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции, особенности правового положения арбитражный и третейских судов, а также свободно применять в судебной практике полученные за время обучения правовые знания | продвинутый |
|                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>ПК-5.1 У-3</b> Умеет в совершенстве                                                                                                                                                                                                                         |             |

|                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                               |  | <p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p> <p><b>ПК-5.1 В-3</b> Владеет навыками составления процессуальных документов и принятия процессуальных решений по гражданским делам; приемами и навыками по организационному обеспечению судопроизводства в судах общей юрисдикции; навыками применения законодательства с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан юридических лиц, общества и государства.</p> |             |
| <p><b>ПК-5.2</b> Знает законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям по гражданским и арбитражным делам и умеет их применять</p> |  | <b>ПК-5.2.3-1</b> Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | пороговый   |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.2.У-1</b> Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.2.В-1</b> Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.2.3-2</b> Знает структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | базовый     |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.2.У-2</b> Умеет определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.2.В-2</b> Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.2.3-3</b> Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | продвинутый |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.2.У-3</b> Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно к конкретной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.2.В-3</b> Владеет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.3</b> Умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | пороговый   |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.3 3-1</b> Знает принципы и условия разработки юридических и служебных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.3 У-1</b> Умеет составлять различные виды процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                               |  | <b>ПК-5.3 В-1</b> Владеет приемами и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | методами подготовки юридических документов                                                                                                                                                              | базовый     |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-5.3 3-2</b> Знает уверенно принципы и условия разработки юридических и служебных документов и обосновывает их                                                                                     |             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-5.3 У-2</b> Умеет составлять различные виды процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию, обосновывать решения по гражданским и арбитражным делам          |             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-5.3 В-2</b> Владеет различными приемами и методами подготовки юридических документов                                                                                                              | продвинутый |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-5.3 3-3</b> Знает в совершенстве принципы и условия разработки юридических и служебных документов и обосновывает их                                                                               |             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-5.3 У-3</b> Умеет составлять различные виды процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию, грамотно обосновывать решения по гражданским и арбитражным делам |             |
| <b>ПК-6</b> Способен готовить и обжаловать контрольно-надзорные документы по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав | <b>ПК-6.1</b> Знает понятие и виды контрольно-надзорных документов, а также законодательные и юридико-технические требования к их составлению, вынесению и обжалованию | <b>ПК-6.1 3-1</b> Знает понятие и виды контрольно-надзорных документов, а также законодательные и юридико-технические требования к их составлению                                                       | пороговый   |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-6.1 У-1</b> Умеет составлять контрольно-надзорные документы                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-6.1 В-1</b> Владеет навыками составления контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав                                                                |             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-6.1 3-2</b> Знает уверенно понятие и виды контрольно-надзорных документов, а также законодательные и юридико-технические требования к их составлению                                              | базовый     |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-6.1 У-2</b> Умеет составлять контрольно-надзорные документы, а также законодательные и юридико-технические требования к их составлению, вынесению и обжалованию                                   |             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-6.1 В-2</b> Владеет навыками составления контрольно-надзорных документов, а также законодательные и юридико-технические требования к их составлению, вынесению и обжалованию                      |             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | <b>ПК-6.1 3-3</b> Знает понятие и виды контрольно-надзорных документов, а также законодательные и юридико-технические требования к их составлению, а также свободно                                     | продвинутый |

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                                                                                | применяет в судебной практике полученные за время обучения правовые знания                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|  |                                                                                                                                                                                | <b>ПК-6.1 У-3</b> Умеет в совершенстве составлять контрольно-надзорные документы, а также законодательные и юридико-технические требования к их составлению, вынесению и обжалованию                                                                                                                                      |             |
|  |                                                                                                                                                                                | <b>ПК-6.1 В-3</b> Владеет навыками составления контрольно-надзорных документов, а также законодательные и юридико-технические требования к их составлению, вынесению и обжалованию; навыками применения законодательства с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан юридических лиц, общества и государства. |             |
|  | <b>ПК-6.2</b> Умеет готовить проекты протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав | <b>ПК-6.2 3-1</b> Знает порядок подготовки проектов протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав                                                                                                                             | пороговый   |
|  |                                                                                                                                                                                | <b>ПК-6.2 У-1</b> Умеет готовить проекты протестов, представлений и предписаний                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|  |                                                                                                                                                                                | <b>ПК-6.2 В-1</b> Владеет навыками составления протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов                                                                                                                                                                                            |             |
|  |                                                                                                                                                                                | <b>ПК-6.2 3-2</b> Знает уверенно порядок подготовки проектов протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав                                                                                                                    | базовый     |
|  |                                                                                                                                                                                | <b>ПК-6.2 У-2</b> Умеет составлять проекты протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав                                                                                                                                      |             |
|  |                                                                                                                                                                                | <b>ПК-6.2 В-2</b> Владеет навыками составления проектов протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав                                                                                                                         |             |
|  |                                                                                                                                                                                | <b>ПК-6.2 3-3</b> Знает в совершенстве порядок подготовки проектов протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав а также свободно применяет в судебной практике полученные за время обучения правовые знания                  | продвинутый |
|  |                                                                                                                                                                                | <b>ПК-6.2 У-3</b> Умеет в совершенстве проекты протестов, представлений и предписаний и других контрольно-                                                                                                                                                                                                                |             |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                   | надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |                                                                                                                                                   | <b>ПК-6.2 В-3</b> Владеет навыками составления проектов протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав; навыками применения законодательства с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан юридических лиц, общества и государства. |  |
|  | <b>ПК-6.3</b> Умеет составлять заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав | <b>ПК-6.3 3-1</b> Знает принципы и условия составления заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |                                                                                                                                                   | <b>ПК-6.3 У-1</b> Умеет составлять заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                                                                                                                                                   | <b>ПК-6.3 В-1</b> Владеет приемами и методами подготовки заявлений об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав                                                                                                                                                              |  |
|  |                                                                                                                                                   | <b>ПК-6.3 3-2</b> Знает уверенно принципы и условия разработки заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав и обосновывает их                                                                                                                                      |  |
|  |                                                                                                                                                   | <b>ПК-6.3 У-2</b> Умеет составлять различные виды заявлений об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав                                                                                                                                                                     |  |
|  |                                                                                                                                                   | <b>ПК-6.3 В-2</b> Владеет различными приемами и методами подготовки заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав                                                                                                                                                   |  |
|  |                                                                                                                                                   | <b>ПК-6.3 3-3</b> Знает в совершенстве принципы и условия разработки заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав и обосновывает их                                                                                                                                |  |
|  |                                                                                                                                                   | <b>ПК-6.3 У-3</b> Умеет составлять различные виды заявлений об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав и грамотно их обосновывает                                                                                                                                          |  |
|  |                                                                                                                                                   | <b>ПК-6.3 В-3</b> Владеет различными приемами и методами подготовки заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав, применяет грамотную трактовку                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ПК-7</b> Способен квалифицированно представлять интересы лица, участвующего в гражданском или арбитражном деле | <b>ПК-7.1</b> Знает правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам, владеет методическими основами осуществления представительства по таким делам | <b>ПК-7.1 3-1</b> Знает правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам                                                                                                                                              | пороговый   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.1 У-1</b> Умеет применять правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.1 В-1</b> Владеет основными правилами и методами подготовки юридической документации                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.1 3-2</b> Знает правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам                                                                                                                                              | базовый     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.1 У-2</b> Умеет грамотно применять правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам                                                                                                                           |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.1 В-2</b> Владеет основными правилами и методами подготовки юридической документации                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.1 3-3</b> Знает правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам, владеет методическими основами осуществления представительства по таким делам основные правила и методы подготовки юридической документации | продвинутый |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.1 У-3</b> Умеет в совершенстве применять правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.1 В-3</b> Владеет уверенно методическими основами осуществления представительства по таким делам                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                   | <b>ПК-7.2</b> Умеет формировать позицию по гражданскому или арбитражному делу и грамотно отстаивать ее в судебном процессе                                                                    | <b>ПК-7.2 3-1</b> Знает как установить необходимую позицию представления частноправовых интересов                                                                                                                                                               | пороговый   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.2 У-1</b> Умеет анализировать документы и материалы для представления в суде                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.2 В-1</b> Владеет способами формирования позиции                                                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.2 3-2</b> Знает подробно как установить необходимую позицию представления частноправовых интересов в различных инстанциях                                                                                                                               | базовый     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.2 У-2</b> Умеет грамотно анализировать документы и материалы для представления в суде                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.2 В-2</b> Владеет различными способами формирования позиции                                                                                                                                                                                             |             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.2 3-3</b> Знает как установить необходимую позицию представления частноправовых интересов, и грамотно отстаивать ее в судебном процессе                                                                                                                 | продвинутый |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-7.2 У-3</b> Умеет с различных точек                                                                                                                                                                                                                       |             |

|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                                                                                              | зрения анализировать документы и материалы для представления в суде                                                                                                                    |             |
|  |                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-7.2 В-3</b> Владеет в совершенстве способами формирования выбранной позиции                                                                                                      |             |
|  | <b>ПК-7.3</b> Умеет составлять иски, заявления, возражения (отзывы) на иски, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, возражения на них в интересах представляемого лица | <b>ПК-7.3 З-1</b> Знает понятие документа и его юридическое значение, понятие юридического документа                                                                                   | пороговый   |
|  |                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-7.3 У-1</b> Умеет анализировать их содержание; определять вид и содержание юридических документов,                                                                               |             |
|  |                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-7.3 В-1</b> Владеет юридической терминологией, необходимой для подготовки и анализа документов                                                                                   |             |
|  |                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-7.3 З-2</b> Знает основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; стадии, методы, порядок составления и оформления                                        | базовый     |
|  |                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-7.3 У-2</b> Умеет грамотно разрабатывать, составлять и оформлять юридические документы с учетом их вида,                                                                         |             |
|  |                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-7.3 В-2</b> Владеет способами анализа юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов                                                         |             |
|  |                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-7.3 З-3</b> Знает требования к содержанию юридических документов                                                                                                                 | продвинутый |
|  |                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-7.3 У-3</b> Умеет грамотно разрабатывать, составлять и оформлять юридические документы с учетом их вида, в соответствии с принятыми нормами, правилами и требованиями подготовки |             |
|  |                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-7.3 В-3</b> Владеет в совершенстве способами анализа юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов                                          |             |

## 5. Итоговый экзамен

### 5.1. Программа итогового экзамена

Общая характеристика итогового экзамена. Итоговый экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным дисциплинам, которые устанавливает федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В экзамен включены наиболее значимые темы по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право» и «Гражданский процесс» обязательной части профессионального цикла.

Целью итогового экзамена является установление уровня сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, свидетельствующих о готовности к

профессиональной деятельности, способности к самостоятельному правовому анализу и профессиональному мышлению.

*Задачами* итогового экзамена выступают:

оценка уровня теоретических знаний по закономерностям возникновения, становления и развития государства и права;

оценка уровня правового сознания и правовой культуры и профессионального отношения к гражданскому законодательству;

оценка уровня теоретических знаний об основных институтах гражданского права;

осуществление проверки сформированности необходимых прикладных навыков, умений и способностей профессионально толковать гражданское законодательство и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям;

В ходе итогового экзамена выпускник должен показать:

**знание:**

объекта, предмета, методологии теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук;

природы и сущности государства и права;

основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущности и функций;

теоретических подходов в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства;

механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования, реализации права;

особенностей государственного и правового развития России;

сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права;

основных направлений и содержания гражданского законодательства РФ, истории развития гражданско-правовой мысли;

гражданско-правовой характеристики отдельных видов ответственности и правила их трактования;

**умения:**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;

юридически правильно квалифицировать ответственность и отграничивать их от иных правонарушений;

**владения:**

юридической терминологией;

навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

методикой квалификации и разграничения различных видов ответственности;

навыками применения норм гражданского и других смежных отраслей права при разрешении спорных ситуаций.

*Условия допуска:* К сдаче итогового экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

*Структура экзаменационного билета:*

Экзаменационный билет итогового экзамена включает три теоретических вопроса и одно практическое задание (приложение). Первый теоретический вопрос включает в себя основные положения учебной дисциплины «Теория государства и права». Второй теоретический вопрос экзаменационного билета направлен на проверку знаний основных положений дисциплины «Гражданское право». Третий теоретический вопрос экзаменационного билета направлен на проверку знаний основных положений дисциплины «Гражданский процесс». Практическое задание экзаменационного билета предполагает анализ фактов и обстоятельств, их правовую квалификацию, анализ и толкование правовых предписаний. Формулировка теоретических вопросов и практического задания в экзаменационном билете позволяет оценить уровень сформированности у выпускника компетенций, выносимых на государственный экзамен.

## 5.2. Содержание итогового экзамена

### Дисциплина «Теория государства и права»

#### Раздел I. Предмет, метод и методология теории государства и права

*Тема 1.1 Возникновение и развитие теории государства и права как науки. Ее место и роль в системе других наук. Предмет и задачи теории государства и права.*

Становление науки Теории государства и права. Основные этапы развития теории государства и права. Развитие теоретической науки о праве и государстве в настоящее время. Понятие и особенности Теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук. Содержание учебного курса теории государства и права, его значение для изучения иных дисциплин профессионального цикла, а также для формирования профессиональных компетенций.

### *Тема 1.2 Предмет и методология теории государства и права.*

Предмет теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Общенаучные методы изучения государства и права. Частно - научные методы изучения государства и права. Частноправовые методы исследования государства и права. Функции теории государства и права. Юридические понятия и их виды. Терминологический аппарат теории государства и права, его значение для изучения иных дисциплин профессионального цикла.

## Раздел II. Теория государства

### *Тема 2.1 Происхождение государства и права.*

Характеристика первобытного общества. Регуляторы поведения членов родовой общины. Предпосылки возникновения государства. Появление раннеклассового государства как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики. Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Необходимость преодоления «европоцентризма» в современной теории происхождения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах. Отличие современного понимания проблемы происхождения государства и права от марксистской теории. Основные теории происхождения государства и права.

### *Тема 2.2 Понятие и сущность государства*

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет и его перспективы в современном мире. Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» – критерий прогресса государственности. Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в сущности государства. Социальное назначение и деятельность государства. Соотношение и взаимодействие государства и общества, характеристика понятия гражданского общества.

### *Тема 2.3 Типология государств*

Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме. Характеристика формационного подхода к типологии государств. Исторические типы государств. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств. Особенности Советского государства. Особенности цивилизационного подхода к типологии государств. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации. Недостатки цивилизационного подхода. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

### *Тема 2.4 Функции государства.*

Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и социальная направленность деятельности и функций государства. Классификация функций государства. Особенности функций государства в различные исторические эпохи. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного государства. Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной. Методы и формы осуществления функций государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функций государства.

### *Тема 2.5 Механизм государства*

Механизм государства. Понятие государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей.

Механизм народовластия. Механизм осуществления публичной власти. Публичная власть. Классификация органов публичной власти. Система органов публичной власти. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Государственная и муниципальная служба.

### *Тема 2.6 Формы государства.*

Форма государства как организация государственной власти. Форма правления. Монархия. Абсолютная монархия. Ограниченная монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Смешанная (полупрезидентская) республика.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедеративное государство. Империя. Содружество. Сообщество государств.

Политический. Демократические режимы. Тоталитарные режимы. Авторитарные режимы. Политический режим современной России.

### *Тема 2.7 Государство в политической системе общества*

Политическая система общества. Элементы политической системы. Типология политических систем. Либеральные демократии. Коммунистические системы. Традиционные политические системы. Популистские политические системы. Авторитарно-консервативные политические системы. Типы политической системы в России.

Понятие и признаки общественного объединения. Организационно-правовые формы общественного объединения. Политические партии. Сущность и структура политических партий. Функции политической партии. Систематизация политических партий. Партийные системы. Профессиональные союзы. Церковь.

### *Тема 2.8 Государство и гражданское общество.*

Генезис понятия гражданского общества. Принципы гражданского общества.

Современное гражданское общество. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества. Эволюция гражданского общества. Перспективы развития гражданского общества в России.

### *Тема 2.9 Правовое государство.*

Правовое государство. Экономическая основа правового государства. Социальная основа правового государства. Нравственная основа правового государства. Признаки правового государства. Верховенство и господство права. Принцип разделения властей. Реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития. Разграничение функций общества и государства. Взаимная ответственность личности и государства. Возникновение и развитие теории правового государства.

Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.

### *Тема 2.10 Современное государство и перспективы его развития.*

Взаимосвязь государства и политической системы. Тенденции в развитии современного государства. Основные проблемы современного понимания государства и права.

Основные этапы и перспективы развития права и государства в гражданском обществе.

Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Основные принципы основы социальных государств. Экономическая свобода человека. Регулирующая роль рынка. Ответственность государства за состояние и развитие эффективной социальной экономики. Социальная ответственность хозяйствующих субъектов. Экономическая демократия. Субсидиарное государство. Участие работника в управлении предприятием.

Понятие социального партнерства. Меры по повышению эффективности социального партнёрства.

### Раздел III. Теория права

#### *Тема 3.1 Понятие и сущность права.*

Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятия позитивного и естественного права. Преемственность и обновление в праве. Позитивное право как система юридических норм. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, тесная связь с государством как признаки права. Право и закон. Право и государство.

#### *Тема 3.2 Правосознание и правовая культура человека и общества*

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Виды и уровни правосознания. Деформации профессионального правосознания. Дефекты правосознания. Правовая культура и правосознание. Понятие и элементы правовой культуры. Правовая культура в общественной системе. Структура правовой культуры. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Правовая культура граждан. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства, обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Правовое воспитание, его формы и методы. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Правовое воспитание в современной России. Правовой нигилизм, причины его возникновения, существования, действия и последствия. Формы проявления правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

#### *Тема 3.3 Формы (источники) права*

Понятие источника (формы) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Отличие юридических источников права от материальных и идеологических источников права. Факторы, влияющие на формирование круга источников права в национальной правовой системе. Нормативный правовой акт и его виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовой обычай. Правовой прецедент и его виды. Нормативный правовой договор и его виды. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам. Специфика религиозных текстов как источников права.

#### *Тема 3.4 Правотворчество.*

Правотворчество и правообразование. Понятие и особенности правотворчества. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Законотворческий процесс. Стадии законотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

### *Тема 3.5 Систематизация законодательства*

Понятие систематизации законодательства. Учет нормативных актов. Основные принципы организации учета законодательства. Виды учета нормативных актов. Автоматизированные информационно-поисковые системы.

Инкорпорация законодательства. Виды инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация законодательства. Виды кодификационных актов.

### *Тема 3.6 Система права и система законодательства*

Понятие и элементы системы права. Критерии дифференциации элементов системы права. Объективный характер формирования системы права как ее сущностная характеристика. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Подотрасли права. Институты и субинституты права. Система публичного и частного права. Внутригосударственное и международное право. Система законодательства. Отраслевая система законодательства. Вертикальная система законодательства. Федеративно-территориальная система законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.

### *Тема 3.7 Норма права.*

Определение нормы права и ее признаки. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Виды норм права. Применение научной классификации правовых норм. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативного правового акта.

### *Тема 3.8 Правовые отношения.*

Понятие правоотношений. Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений. Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Свойства субъектов правоотношений. Понятие и виды объектов правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические и фактические). Понятие и классификация юридических фактов.

### *Тема 3.9. Реализация права. Правоприменение.*

Понятие реализации права. Формы реализации права. Применение права: понятие, признаки, виды, стадии. Понятие и виды правоприменительных актов, их отличие от нормативных правовых актов.

Требования к актам применения права. Пробелы в праве, способы их устранения и восполнения.

### *Тема 3.10 Толкование права.*

Определение толкования норм права. Уяснение смысла нормы права и его способы. Разъяснение смысла правовых норм, его субъекты и виды. Акты толкования норм права: понятие и виды. Юридические коллизии, способы их преодоления и разрешения. Особенности разрешения юридических коллизий.

### *Тема 3.11. Правомерное поведение и правонарушение.*

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения. Его мотивы. Гражданский долг и социальная ответственность. Понятие и виды правовой активности субъектов права. Понятие неправомерного поведения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Казус. Состав правонарушения. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Профилактика правонарушений.

### *Тема 3.12. Юридическая ответственность.*

Понятие и признаки юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других видов государственно-правового принуждения. Цели и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Исключение юридической ответственности и освобождение от нее по действующему российскому законодательству. Презумпция невиновности, ее конституционное закрепление.

### *Тема 3.13. Законность и правопорядок.*

Понятие законности и ее принципы. Законность и справедливость. Реализация принципов законности. Гарантии законности. Законность и дисциплина. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

### *Тема 3.14. Механизм правового регулирования.*

Правовые средства: понятие и виды. Показатели правовых средств. Признаки правовых средств. Методы правового воздействия. Предмет правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Пределы правового регулирования. Эффективность правового регулирования.

### *Тема 3.15. Правовые системы современности.*

Понятие правовой системы. Элементы правовой системы. Правовая система как категория сравнительного правоведения. Классификация

правовых систем. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем (Р. Давид). Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право.

### Дисциплина: «Гражданское право»

## Раздел I. Общая характеристика гражданского права

*Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права*

Гражданское право, как отрасль права. Предмет гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Корпоративные отношения. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством. Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Расширение сферы действия диспозитивных норм. Единый правовой режим и дифференциация предпринимательских отношений и отношений с участием гражданина как потребителя. Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Функции гражданского права. Роль гражданского права в условиях рыночной экономики. Понятие науки гражданского права. Предмет и метод науки гражданского права. История развития науки гражданского права.

Развитие российской науки гражданского права до Октябрьской революции 1917 г.; в период существования СССР; на современном этапе. Современные научно-педагогические центры цивилистики. Взаимосвязь науки гражданского права с другими науками правоведения. Понятие гражданского права как учебной дисциплины. Система гражданского права как учебной дисциплины и ее элементы. Основные задачи учебного курса «Гражданское право». Правовые системы мира (романская правовая система, германская правовая система, англо-американская правовая система и др.).

Общая характеристика основных источников гражданского права зарубежных стран. Основные принципы гражданского права зарубежных стран. Основные институты гражданского права зарубежных стран и их характеристика: общие понятия; объекты гражданских правоотношений; субъекты гражданских правоотношений; право собственности и иные вещные права; договорное право; прочие обязательства.

Проблема дуализма права; гражданское и торговое право. Тенденция развития гражданского права зарубежных стран. Унификация современного

гражданского законодательства (на примере ЕС и т.п.). Значение изучения в России гражданского права зарубежных стран.

Понятие и виды источников права. Закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой. Гражданский кодекс: система, новеллы, значение. Принятые в соответствии с ГК федеральные законы. История развития кодифицированного законодательства в России. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Их классификация. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства. Обычаи. Роль судебной практики. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц. Гражданское законодательство и нормы международного права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование норм гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.

## Раздел II. Гражданское правоотношение

### *Тема 2.1. Понятие и классификация гражданских правоотношений*

Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности. Субъективное право и правомочие. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Гражданская правоспособность и дееспособность. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные. Иные классификации гражданских правоотношений.

### *Тема 2.2. Граждане как субъекты гражданского права*

Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Особенности правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения правоспособности.

Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограничено дееспособных граждан. Опекунство. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Имя гражданина. Место жительства гражданина. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Особенности правосубъектности физического лица как предпринимателя.

### *Тема 2.3. Юридические лица как субъекты гражданского права*

Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Зарубежные и российские теории юридического лица. Современные проблемы учения о юридических лицах в науке гражданского права. Цель создания юридических лиц.

Правосубъектность юридических лиц. Проблема общей и специальной правоспособности юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Особенности приобретения юридическим лицом права осуществлять деятельность, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), членство в саморегулируемой организации или получение свидетельства саморегулируемой организации о допуске к определённым видам работ.

Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей, отличных от его органов. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность юридического лица. 4. Виды юридических лиц. Объединения лиц и объединения капиталов. Классификации юридических лиц в ГК. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Создание юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.

Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.

Реорганизация юридического лица: понятие, формы, имущественные последствия. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица. Последствия признания недействительным решения о реорганизации юридического лица. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся.

Ликвидация юридического лица: понятие, порядок, имущественные последствия. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.

### *Тема 2.4. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц*

Понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства. Условия обращения с заявлением о банкротстве. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов, проведение его заседаний.

Порядок выбора арбитражного управляющего в зависимости от лица, инициирующего банкротство должника. Основания для отказа в утверждении арбитражного управляющего судом. Права и обязанности арбитражного управляющего, истребование информации (сведений).

Установление размера требований кредиторов. Порядок установления. Денежные и неденежные требования. Требования, подтвержденные судебными актами. Возражения должника, кредиторов, арбитражного управляющего по требованиям кредиторов. Исключение (погашение) требований.

Понятие контролирующего должника лица. Порядок привлечения к ответственности руководителей и лиц, контролирующих деятельность компании-банкрота. Основания привлечения к субсидиарной ответственности.

Новое в порядке оспаривания сделок, уполномоченные на оспаривание лица. Понятие подозрительной сделки и критерии подозрительности. Круг сделок, которые могут оспариваться. Обычная хозяйственная деятельность.

Процедуры банкротства. Особенности наблюдения, внешнего управления, финансового оздоровления, конкурсного производства, мирового соглашения. Особенности банкротства граждан. Признание гражданина банкротом и введение реализации имущества гражданина. Реализация имущества (состав имущества, порядок реализации), расчеты с кредиторами. Мировое соглашение в деле о банкротстве гражданина. Освобождение от обязательств. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

### *Тема 2.5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права*

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданских законодательством. Особенности их гражданской правосубъектности.

Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

### *Тема 2.6. Объекты гражданских прав*

Понятие объекта гражданских прав и его характерные черты.

Классификация объектов гражданских прав. Предметы материального мира и нематериальные блага.

Понятие имущества. Вещи и их классификации. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Движимые и недвижимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Предприятие как объектом гражданских прав. Делимые и неделимые вещи. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы.

Государственная регистрация прав на имущество.

Деньги как особая категория вещей. Их характерные черты и функции.

Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей. Классификация ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги.

Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав: понятия и сравнительная характеристика. Фактические, юридические и комплексные услуги.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав: понятие, особенности, собственность) как объекты гражданских прав: понятие, особенности, классификация.

Нематериальные блага: понятие, особенности, соотношение конституционного и гражданско-правового регулирования, классификация. Защита нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина. Моральный вред и его компенсация.

### *Тема 2.7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки*

Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. События. Действия. Сроки. Понятие юридического состава. Значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Сделка как наиболее распространенный юридический факт. Понятие и признаки сделки. Обязательство, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь. Классификация сделок.

Форма сделок, ее значение и виды. Письменная форма сделок. Государственная регистрация сделок.

Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

Недействительные сделки: понятие и виды. Оспоримость и ничтожность сделок. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Двусторонняя реституция, возможность применения односторонней реституции, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки. Санация недействительной сделки.

### *Тема 2.8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность*

Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Границы субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Формы злоупотребления правом. Особенности обхода закона как формы злоупотребления правом. Особенности злоупотребления субъектом доминирующим положением на рынке.

Особенности реализации вещных прав, обязательственных прав, личных неимущественных прав, исключительных прав.

Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права. Характер и содержание права на защиту.

Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.

Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды.

Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика.

Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.

Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.

Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей. Понятие полномочия. Понятие и основания возникновения представительства. Представитель и посредник: сравнительная характеристика их гражданско-правового статуса.

Виды представительства. Особенности коммерческого представительства и его правовые формы. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

Последствия совершения юридически значимых действий неуполномоченным лицом или с превышением полномочий (представительство без полномочий).

### *Тема 2.9. Сроки. Исковая давность*

Понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Исчисление сроков.

Виды сроков в гражданском праве. Сроки, предусмотренные законом, определенные сторонами гражданского правоотношения, установленные судом. Императивные и диспозитивные сроки. Определенные и неопределенные сроки. Способы определения сроков. Общие и специальные сроки. Общие и частные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки.

Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.

Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и последствия просрочки.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, применение. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

### Раздел III. Право собственности и другие вещные права

#### *Тема 3.1. Общие положения о праве собственности*

Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения. Приобретение владения. Защита владения.

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Приобретение и установление вещных прав. Осуществление вещных прав.

Собственность в экономическом и юридическом смысле. Формы собственности.

Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Объекты права собственности.

Содержание субъективного права собственности. Ограничения и обременения права собственности.

Основания приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности.

#### *Тема 3.2. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности*

Субъекты и объекты права собственности физических и юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности физических и юридических лиц.

Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.

Полномочия органов юридических лиц по совершению сделок с имуществом юридических лиц. Соотношение правомочий юридического лица и его учредителей на имущество юридического лица.

Право частной собственности на отдельные объекты (земельные участки, иные природные объекты, здания и сооружения, жилые помещения, объекты незавершённого строительства).

Понятие и содержание права государственной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной собственности. Приватизация государственного имущества.

Объекты права государственной собственности. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности. Объекты, имеющие «альтернативный» правовой режим.

Субъекты права государственной собственности: понятие, принципы многосубъектности права государственной собственности, классификация, распределение полномочий. Государственная казна.

Понятие и содержание права муниципальной собственности.

Объекты права муниципальной собственности.

Субъекты права муниципальной собственности. Закрепление имущества за муниципальными предприятиями и учреждениями. Муниципальная казна.

Приватизация муниципального имущества.

### *Тема 3.3. Право общей собственности*

Право общей собственности: понятия, виды, основания возникновения и прекращения.

Право общей долевой собственности: понятие, режим, особенности. Понятие доли в праве общей долевой собственности. Правовой режим улучшений, произведенных в общем долевом имуществе одним из собственников. Преимущественное право покупки. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю доли по договору. Права собственников помещений на общее имущество в многоквартирных жилых домах и нежилых зданиях.

Право общей совместной собственности: понятие, режим, особенности.

Общая собственность супругов. Брачный договор.

Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

### *Тема 3.4. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)*

Право хозяйственного ведения. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в хозяйственном ведении.

Право оперативного управления. Приобретение и прекращение права оперативного управления. Субъекты и объекты права оперативного управления. Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в оперативном управлении.

Сервитуты. Понятие. Понятие и содержание сервитута. Установление и прекращение сервитутов. Плата за сервитут. Виды сервитутов.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пользования земельным участком собственником недвижимости. Право постоянного землевладения (эмпитевзис). Право застройки (суперфиций).

Ограниченные вещные права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения. Права легатария (отказополучателя). Права получателя ренты.

Ипотека.

### *Тема 3.5. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав*

Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Вещно-правовые способы защиты собственности и других вещных прав. Виндикационный иск. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.

Обязательно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Иные способы защиты права собственности и других вещных прав.

Защита интересов собственника или субъекта другого вещного права при прекращении его прав в силу закона.

Недействительность актов, нарушающих право собственности или иное вещное право. Возмещение убытков, причиненных собственнику или субъекту иного вещного права в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов.

## Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения

### *Тема 4.1. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве*

Понятие обязательственного права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Объекты обязательств.

Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве, соотношение с общим понятием правопреемства. Уступка требования. Перевод долга. Защита прав кредитора по обязательству.

Система и классификация обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства с участием предпринимателей и других субъектов гражданских правоотношений. Односторонние и взаимные обязательства. Простые и сложные обязательства. Обязательства со строго определенным содержанием, альтернативные и факультативные. Главные и дополнительные обязательства. Обязательства, связанные с личностью должника или кредитора.

### *Тема 4.2. Исполнение обязательств*

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств и их особенности в зависимости от вида обязательств.

Надлежащее исполнение. Субъект исполнения. Третьи лица при исполнении обязательств. Предмет исполнения обязательств. Качество исполнения обязательств. Срок исполнения обязательств. Досрочное

исполнение обязательств. Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям. Валюта денежных обязательств. Особенности исполнения по видам обязательств. Исполнение обязательств при множественности лиц. Исполнение обязательства долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

#### *Тема 4.3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств*

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Их соотношение с общими мерами защиты субъективных гражданских прав. Соотношение основного и обеспечивающего обязательств.

Неустойка: понятие, виды. Форма соглашения о неустойке. Уменьшение неустойки. 3. Залог: понятие, содержание. Основания возникновения залога. Условия и форма договора залога. Государственная регистрация и учёт залога. Соотношение предшествующего и последующего залогов (старшинство залогов). Основания, порядок обращения взыскания на заложенное имущество и его реализация. Прекращение залога. Договор управления залогом. Отдельные виды залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательствных прав, залог прав по договору банковского счета).

Удержание: понятие и правовая природа. Основания удержания. Порядок удовлетворения требований кредитора. Сравнительная характеристика удержания и залога.

Поручительство: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права, обязанности и ответственность поручителя. Прекращение поручительства.

Независимая гарантия: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права и обязанности гаранта, принципала и бенефициара. Независимость гарантии от основного обязательства. Прекращение гарантии.

Задаток: понятие, отличие от аванса. Форма соглашения о задатке. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платёж.

Иные способы обеспечения исполнения обязательств.

#### *Тема 4.4. Ответственность за нарушение обязательств*

Понятие гражданско-правовой ответственности. Функции и принципы гражданско-правовой ответственности. Соотношение гражданско-правовой ответственности и санкций.

Основание и условия гражданско-правовой ответственности.

Неправомерное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность.

Вред и причинная связь вреда с противоправным поведением (теория необходимой причинной связи, теория прямой и косвенной связи, теория возможности и действительности и другие)

Понятие вины и её специфика в гражданском праве. Вина юридического лица. Формы вины. Случаи ответственности независимо от вины в

гражданском праве и их обоснование. Учёт вины при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска в гражданском праве. 7. Виды ответственности в гражданском праве. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность. 8. Формы ответственности в гражданском праве.

Обязанность должника возместить убытки. Соотношение понятий «вред», «убытки» и «ущерб». Определение размера возмещаемых убытков. Особенности возмещения убытков при прекращении договора. Соотношение убытков и неустойки.

Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

Неустойка: понятие, виды. Форма соглашения о неустойке. Уменьшение неустойки. 12. Порядок возмещения потерь, возникших в случае наступления определённых в договоре обстоятельств.

Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально определённую вещь.

#### *Тема 4.5. Прекращение обязательств*

Понятие, основания и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств надлежащим исполнением. Прекращение обязательства предоставлением отступного. Понятие отступного. Прекращение обязательства зачетом. Условия применения зачета. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства новацией. Понятие новации.

Прощение долга. Пределы применения прощения долга. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. Прекращение личных обязательств.

Другие способы прекращения обязательств.

#### *Тема 4.6. Общие положения о договорах*

Договор как юридический факт и правоотношение.

Содержание договора как сделки. Существенные и иные (обычные, случайные) условия договора. Признание договора незаключённым. Изменение условий договора. Действие договора. Толкование договора.

Принцип свободы договора.

Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения.

Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор.

Договор в пользу третьего лица.

Заключение договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах. Опцион на заключение договора. Оферта и акцепт. Способы

заключения договоров. Заключение договора на торгах. Заключение договора в обязательном порядке.

Изменение и расторжение договора.

## Раздел V. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

### *Тема 5.1. Общие положения о договоре купли-продажи*

Понятие и природа договора купли-продажи. Форма договора. Стороны договора. Существенные и иные условия договора.

Переход права собственности и риска случайной гибели (повреждения) товара на покупателя. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

### *Тема 5.2. Договор розничной купли-продажи*

Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности. Форма договора и особенности его заключения. Публичная оферта товара. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара. Продажа товаров с использованием автоматов. Стороны договора. Статус потребителя.

Существенные и иные условия договора.

Обязанности сторон договора.

Особенности защиты прав потребителя.

Договор найма-продажи

### *Тема 5.3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд*

Понятие и природа договора поставки. Форма договора и особенности его заключения. Урегулирование разногласий при его заключении.

Существенные и иные условия договора. Обязанности сторон договора и последствия их нарушения. Порядок и сроки поставки и доставки товаров. Восполнение недопоставки товаров. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Определение размера убытков при расторжении договора.

Особенности ответственности сторон при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей по договору поставки.

Понятие контрактной системы в сфере закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Конкурентные и неконкурентные способы определения поставщиков. Порядок заключения государственного контракта и договора поставки товаров для государственных нужд. Исполнение государственного контракта. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд. Возмещение убытков, причиненных в связи с невыполнением или расторжением государственного контракта. Отказ государственного заказчика от товаров, поставленных по государственному контракту.

*Тема 5.4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Тема 25. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия*

Понятие и природа договора контрактации. Форма договора. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Права и обязанности сторон договора. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору. Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.

Понятие и природа договора энергоснабжения. Сравнение договора энергоснабжения и договора купли-продажи (поставки) электрической энергии (мощности). Общее понятие оптового и розничного рынков электрической энергии. Форма договора и особенности его заключения. Особенности заключения договоров с гарантирующим поставщиком в сфере электроэнергетики. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Права и обязанности сторон договора. Техническое содержание и эксплуатация сетей, приборов и оборудования. Оплата энергии. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Понятие и форма договора продажи недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости и права на недвижимость при продаже земельного участка. Права и обязанности сторон. Передача недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.

Понятие договора продажи предприятия. Форма и особенности заключения договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Передача предприятия. Переход права собственности на предприятие. Государственная регистрация перехода права собственности на предприятие. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками.

*Тема 5.5. Договор мены. Договор дарения*

Понятие договора мены. Правила договора купли-продажи, применяемые к договору мены. Форма договора. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности сторон по договору. Цены и расходы по договору мены. Сроки исполнения обязательств по договору мены, встречное исполнение обязательства передать товар. Момент перехода права собственности на обмениваемые товары. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Понятие договора дарения. Форма договора. Стороны договора. Запрещение дарения. Ограничение дарения. Существенные и иные условия договора дарения. Обязанности дарителя и одаряемого. Отказ одаряемого принять дар. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

*Тема 5.6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением*

Понятие договора ренты, его правовая характеристика. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Стороны, их права и

обязанности. Особенности договоров ренты при передаче имущества за плату и бесплатно. Обеспечение выплаты ренты. Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору. Виды договоров ренты. Постоянная рента: особенности договора.

Возникновение, прекращение пожизненной ренты. Сроки выплаты и размер пожизненной ренты. Пожизненное содержание с иждивением: особенности возникновения, прекращения. Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Последствия смерти плательщика ренты.

Пожертвования.

#### *Тема 5.7. Общие положения о договоре аренды*

Понятие и природа договора аренды. Форма договора. Государственная регистрация договора аренды. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Права и обязанности сторон по договору аренды. Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом. Арендная плата.

Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя и арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Улучшение арендованного имущества.

Выкуп арендованного имущества.

#### *Тема 5.8. Отдельные виды договора аренды*

Понятие и природа договора проката. Форма договора проката и особенности его заключения. Стороны договора проката. Существенные и иные условия договора. Права и обязанности сторон. Предоставление и пользование имуществом. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства с экипажем. Распределение обязанностей между сторонами по содержанию и эксплуатации транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству и транспортным средством. Понятие и форма договора аренды транспортного средства без экипажа. Обязанности арендатора по управлению, эксплуатации и оплате расходов на содержание транспортного средства. Право арендатора сдать арендованное транспортное средство в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством. Договоры тайм-чартера и бербоут-чартера.

Понятие и природа договора аренды зданий и сооружений. Форма договора. Государственная регистрация договора. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Права и обязанности сторон. Сохранение арендатором права пользования земельным участком при его продаже. Передача здания или сооружения.

Понятие и природа договора аренды предприятия. Форма договора. Государственная регистрация договора аренды предприятия. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Права и обязанности сторон. Права кредиторов при аренде предприятия. Передача и пользование имуществом арендованного предприятия. Содержание предприятия и оплата расходов по его эксплуатации. Внесение арендатором улучшений в арендованное предприятие.

Понятие и природа договора финансовой аренды (лизинга). Форма договора финансовой аренды (лизинга). Стороны договора финансовой аренды (лизинга). Существенные и иные условия договора финансовой аренды (лизинга). Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Изменение и расторжение договора финансовой аренды (лизинга). Ответственность сторон по договору.

#### *Тема 5.9. Договор найма жилого помещения*

Понятие, природа и виды договора найма жилого помещения. Форма договора найма жилого помещения. Условия предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилого помещения по договору социального найма. Нормы жилой площади: понятие и виды. Порядок заключения договора социального найма. Стороны договора. Члены семьи нанимателя. Временные жильцы. Существенные и иные условия договора. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения.

Поднаём жилого помещения. Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма.

Изменение договора социального найма жилого помещения. Прекращение договора социального найма жилого помещения. Выселение граждан из жилого помещения.

Понятие платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность граждан по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Договоры найма жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

#### *Тема 5.10. Договор безвозмездного пользования*

Понятие и природа договора безвозмездного пользования (ссуды). Форма договора безвозмездного пользования (ссуды). Стороны договора безвозмездного пользования (ссуды). Существенные и иные условия договора безвозмездного пользования (ссуды). Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Риск случайной гибели или

случайной порчи вещи. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору. Ответственность за вред, причинённый третьему лицу в результате пользования вещью.

## Раздел VI. Обязательства по выполнению работ

### *Тема 6.1. Общие положения о договоре подряда*

Понятие и природа договора подряда. Сравнительная характеристика договора подряда, трудового договора, договоров возмездного оказания услуг и договора купли-продажи будущей вещи. Форма договора подряда. Стороны договора подряда. Система генерального подряда. Существенные и иные условия договора. Предмет договора. Цена в договоре подряда. Приблизительная и твердая смета. Сроки выполнения работ.

Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Исполнение договора. Содействие заказчика в выполнении работ подрядчиком. Право контроля заказчика по проверке хода и качества работ, выполняемых подрядчиком. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Изменение и расторжение договора подряда. Ответственность сторон по договору подряда.

### *Тема 6.2. Отдельные виды договора подряда*

Понятие договора бытового подряда и его особенности. Форма договора и особенности его заключения. Публичный характер договора. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности сторон договора. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе и ответственность подрядчика за нарушение обязанностей по договору. Особенности защиты прав потребителя.

Понятие и природа договора строительного подряда. Форма договора. Стороны договора. Дополнительные требования к подрядчику. Применение системы генерального подряда. Правовое положение инвестора. Существенные и иные условия договора. Предмет договора. Техническая документация и смета. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Исполнение договора строительного подряда. Контроль и надзор заказчика за выполнением работ по договору. Участие инженера (инженерной организации) на стороне заказчика в договоре.

Сотрудничество сторон в договоре. Сдача и приёмка работ. Консервация строительства. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Понятие и природа договора на выполнение проектных и изыскательских работ. Соотношение с договором строительного подряда. Форма договора. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Изменение и расторжение договора. Основания и объем ответственности подрядчика за ненадлежащее выполнение проектных и изыскательских работ. Ответственность заказчика за нарушение договора.

Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд. Понятие контрактной системы. Понятие и природа государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Конкурентные и неконкурентные способы определения подрядчиков. Существенные и иные условия государственного контракта. Обязанности сторон государственного контракта. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение государственного контракта.

*Тема 6.3. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ*

Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Правовые особенности предмета договора. Соответствие договора законам и иным правовым актам об интеллектуальной собственности. Стороны договора и их права на результаты работ. Обязанности исполнителя и заказчика по договору.

Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ.

Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских и технологических работ. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.

## Раздел VII. Обязательства по оказанию услуг

*Тема 7.1. Договоры возмездного оказания услуг*

Общее понятие договора возмездного оказания услуг. Классификация договоров возмездного оказания услуг. Отличия договоров возмездного оказания услуг от договоров подряда и трудовых договоров. Форма договора возмездного оказания услуг. Стороны договора. Особенности статуса потребителя. Существенные и иные условия договора возмездного оказания услуг. Обязанности сторон договора возмездного оказания услуг и последствия их ненадлежащего исполнения.

Изменение и расторжение договора возмездного оказания услуг. Ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг.

Особенности правового регулирования оказания отдельных видов услуг (связи, медицинских, услуг по обучению, туристскому обслуживанию).

*Тема 7.2. Транспортные обязательства*

Понятие и виды транспортных обязательств. Договоры об организации перевозки грузов. Транспортные и связанные с ними обязательства на железнодорожном транспорте.

Договор перевозки грузов: понятие, стороны, предмет, содержание. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование транспортных средств. Ответственность перевозчика за

утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза. Претензии и иски по перевозкам груза. Особенности заключения и исполнения договоров перевозки груза на различных видах транспорта.

Договор буксировки.

Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие, стороны, содержание, форма договора, ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.

Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора. Информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.

Односторонний отказ от договора экспедиции.

*Тема 7.3. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования*

Понятие и виды «заёмных обязательств».

Понятие и правовая природа договора займа. Стороны договора. Оценка допустимости предоставления займов лицами, не имеющими лицензию на осуществление банковской деятельности. Особенности предоставления займов ломбардами, микрофинансовыми организациями, кредитными кооперативами. Участие государства и муниципальных образований в договоре займа. Форма договора займа. Подтверждение передачи предмета займа заёмщику. Оспаривание займа по безденежности. Условие о процентах в возмездных договорах займа. Оценка возможности применения норм о злоупотреблении правом к условию о процентах. Условие о целевом использовании займа и последствия его нарушения заёмщиком. Ответственность заёмщика за нарушение обязанностей по договору займа. Новация долга в заёмное обязательство.

Вексель и облигация.

Понятие и правовая природа кредитного договора. Сходные и отличительные признаки договора займа и кредитного договора. Стороны кредитного договора и допустимость перемены лиц в кредитном обязательстве. Особенности заключения кредитного договора. Право кредитора на отказ от предоставления кредита. Условия кредитного договора. Условия договора о процентах и комиссионных вознаграждениях. Срок в кредитном договоре и право заёмщика на досрочный возврат кредита. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по кредитному договору. Понятие и правовая природа договора финансирования под уступку денежного требования. Соотношение договоров финансирования под уступку денежного требования, уступки права требования (цессии) и купли-продажи. Условия договора финансирования под уступку денежного требования, в том числе заключенного с целью обеспечения. Характеристика требования, уступаемого клиентом финансовому агенту. Уступка будущего требования. Ответственность клиента за действительность переданного требования.

Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником переданного требования.

#### *Тема 7.4. Договор банковского вклада, договор банковского счета*

Понятие, правовая природа и сущность договора банковского вклада.

Стороны договора банковского вклада. Последствия привлечения вкладов неуправомоченными лицами. Дополнительные меры по защите прав вкладчиков – граждан.

Порядок заключения и форма договора банковского вклада. Сберегательная книжка. Депозитный (сберегательный) сертификат.

Виды вкладов. Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты. Оценка допустимости изменения процентной ставки банком в одностороннем порядке. Обеспечение возвратности вкладов. Страхование вкладов. Права вкладчиков при банкротстве кредитной организации.

Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета. Дополнительные требования, установленные законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. Условия договора банковского счёта. Природа «безналичных денежных средств».

Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счёте. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

Проблемы ограничения свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, «накопительный арест», приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счёта. Ответственность по договору банковского счёта. Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Договор номинального счета. Договор счета эскроу.

#### *Тема 7.5. Правовое регулирование расчётов*

Общие положения о национальной платёжной системе. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной операции и расчётной сделки. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

Расчёты платёжными поручениями. Механизм осуществления расчётов с использованием платёжного поручения. Гражданско-правовая природа перевода. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения.

Расчёты по аккредитиву. Юридическая природа аккредитива. Принцип абстрактности аккредитива. Механизм осуществления расчётов по

аккредитиву. Исполнение аккредитива. Виды аккредитивов. Ответственность банков за нарушение условий аккредитива.

Расчёты по инкассо. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями. Особенности перевода денежных средств на основании исполнительных документов, предъявляемых взыскателями. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств. Особенности регулирования расчётов с использованием банковских карт.

#### *Тема 7.6. Правовое регулирование хранения*

Понятие и природа договора хранения. Форма договора хранения. Стороны договора хранения. Существенные и иные условия договора хранения. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Ответственность сторон по договору.

Хранение вещей с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона.

Договор складского хранения как вид договора хранения. Понятие товарного склада общего пользования. Складские документы. Двойные складские свидетельства и простые складские свидетельства как ценные бумаги.

Специальные виды хранения (хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр)).

#### *Тема 7.7. Правовое регулирование страхования*

Понятие страхования и страховой деятельности. Виды и формы страхования. Участники страховых правоотношений (страховые организации, общества взаимного страхования, страховые брокеры и др.). Сострахование. Понятие, формы и виды перестрахования. Понятие и природа договора страхования. Форма договора страхования. Страховой полис.

Понятие страхового риска и страхового случая. Понятие страховой суммы, страховой выплаты и франшизы.

Договор имущественного страхования. Существенные и иные условия договора. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Выплата страховщиком страхового возмещения (страховой суммы). Особенности выплаты при неполном страховании. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Особенности договоров страхования имущества, страхования ответственности, страхования предпринимательского риска.

Договор личного страхования. Добровольное и обязательное страхование. Статус застрахованного лица. Существенные и иные условия договора. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Выплата страховщиком страхового возмещения (страховой суммы).

*Тема 7.8. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор*

Понятие и природа договора поручения. Форма договора поручения. Соотношение договора и доверенности. Стороны договора. Существенные и иные условия договора поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.

Понятие действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности. Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки, заключённой в чужом интересе.

Понятие и природа договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Стороны договора комиссии. Существенные и иные условия договора комиссии. Обязанности сторон договора комиссии и последствия их ненадлежащего исполнения. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера. Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии. Особенности комиссионной торговли непродовольственными товарами.

Понятие и природа агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Форма агентского договора. Стороны агентского договора. Существенные и иные условия агентского договора. Обязанности сторон агентского договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Субагентский договор. Изменение и расторжение агентского договора. Ответственность сторон агентского договора. Особенности агентских договоров в сфере торгового мореплавания, в туристской, рекламно-информационной сферах.

*Тема 7.9. Договор доверительного управления имуществом*

Понятие и природа договора доверительного управления имуществом. Форма договора доверительного управления имуществом. Стороны договора доверительного управления имуществом. Статус выгодоприобретателя. Существенные и иные условия договора доверительного управления

имуществом. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения Ответственность сторон.

Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма, ответственность. Изменение и расторжение договора доверительного управления имуществом.

Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление средствами пенсионных накоплений. Доверительное управление паевыми инвестиционными фондами.

## Раздел VIII. Обязательства из иных сделок

### *Тема 8.1. Договор простого товарищества*

Понятие и природа договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Форма договора простого товарищества. Стороны договора простого товарищества. Существенные и иные условия договора простого товарищества. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей. Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества.

Особенности заключения и содержания договора инвестиционного товарищества.

### *Тема 8.2. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари*

Понятие и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды.

Понятие, виды и сфера проведения конкурса. Проведение конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договоров на разработку, размещение заказа и др. Участники конкурса, их права и обязанности. Договор с победителем конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участником игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.

## Раздел IX. Внедоговорные обязательства

### *Тема 9.1. Обязательства вследствие причинения вреда*

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Предупреждение причинения вреда.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.

Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

#### *Тема 9.2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения*

Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими видами правоотношений.

Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученных доходов, а приобретателю – затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

### Раздел X. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

#### *Тема 10.1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии*

Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации («интеллектуальной собственности»). Автор результата интеллектуальной деятельности. Понятие и система интеллектуальных прав. Договоры по распоряжению исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры.

Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Законодательство об авторском праве. Объекты авторских прав: признаки, виды. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Служебное произведение

Субъекты авторского права. Определение автора произведения. Охрана прав иностранных лиц. Соавторство.

Личные неимущественные права авторов. Исключительное право на объекты авторского права. Правомочия, входящие в состав 60 исключительного права. Срок действия исключительного права и порядок его исчисления. Ограничения исключительного права.

Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Договор авторского заказа. Иные права авторов.

Смежные права. Субъекты и объекты смежных прав. Права исполнителя.

Понятие охраны и защиты авторских и смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

Понятие и условия патентоспособности изобретения, промышленного образца и полезных моделей.

Субъекты патентного права. Работодатели как субъекты патентных прав.

Получение патентов. Формальная экспертиза и экспертиза по существу. Временная правовая охрана изобретений. Патентование изобретений за рубежом.

Патентные права. Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец и основания его ограничения.

Право на фирменное наименование. Понятие и содержание исключительного права на фирменное наименование.

Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Виды товарных знаков. Государственная регистрация товарного знака. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестных и коллективных знаков.

Право на наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак. Понятие и природа договора коммерческой концессии. Форма договора коммерческой концессии. Государственная регистрация договора. Стороны договора.

Коммерческая субконцессия. Существенные и иные условия договора коммерческой концессии. Обязанности сторон договора коммерческой концессии. Ответственность сторон по договору. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Преимущественное право пользователя на заключение договора коммерческой концессии на новый срок.

## Раздел XI. Наследственное право

### *Тема 11.1. Наследственное право*

Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование выморочного имущества. Наследование по праву представления. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю. Понятие обязательной доли.

Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства. Оформление наследственных прав.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследства и управление им.

Наследование предприятия, земельного участка. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативов. Особенности наследования других видов имущества.

## Дисциплина «Гражданский процесс»

### *Тема 1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений*

Суд как участник гражданских процессуальных отношений. Состав суда. Стороны в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Понятие и основания процессуального правопреемства. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

Представительство в суде.

### *Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел*

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Разграничение компетенции по рассмотрению и разрешению гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Понятие подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.

### *Тема 3. Иск*

Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика (Возражения против иска. Встречный иск). Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.

#### *Тема 4. Доказывание и доказательства*

Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Обязанность доказывания и представления доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Классификация судебных доказательств.

#### *Тема 5. Производство в суде первой инстанции в гражданском процессе*

Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Особое производство.

#### *Тема 6. Апелляционное производство в гражданском процессе*

Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения. Постановление суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

### 5.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к итоговому экзамену

по дисциплине «Теория государства и права»

#### **Основная литература**

1. Малахов, В. П. Теория государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01517-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81691.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105665>

3. Похмелкин, В. В. Методические основы оказания юридической помощи [Текст] : учеб. пособие / В. В. Похмелкин ; АНО ВПО «ПСИ». – Пермь, 2019. – 152 с.

4. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — М.: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Аврутин, Ю. Е. Государство и право. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов/ Ю. Е. Аврутин. — М.; ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. — 479 с.

2. Венгеров, А. Б. Теория государства и права [Текст] : учеб. для юрид. вузов / А. Б. Венгеров. — 4-е изд., стер. — Москва: Омега-Л, 2007. — 608 с. : табл. — (Высшее юридическое образование).

3. Долгушина, С.В. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С.В. Долгушина [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 127 с.

4. Иванов, А. А. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, / А. А. Иванов, В. П. Иванов ; под ред. В. П. Малахова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. — 303 с.

5. Кулапов, В. Л. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. Л. Кулапов. — М. : КНОРУС, 2014. — 384 с. — (Бакалавриат).

6. Лазарев, В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С.В. Липень. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. — 634 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.

7. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учеб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. — 648 с.

8. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник / М. Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. — 640 с.

9. Малахов, В. П. Теория государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01517-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/81691.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 428 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.

11. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. Д. Перевалов. — М. : Юрайт-Издат, 2008. — 379 с. — (Основы наук).

12. Пиголкин, А.С. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 761 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

13. Протасов, В. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник и практикум / В. Н. Протасов. — Рек. УМО. — М. : Юрайт, 2015. — 486с.

14. Радько, Т. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. — М. : Проспект, 2012. — 496 с

15. Рассказов, Л. П. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / Л. П. Рассказов. — М. : РИОР, 2008. — 463 с. — (Высшее образование).

16. Теория государства и права [Текст] : курс лекций ; под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. М.; Юрист, 2006. — 768 с.

17. Теория государства и права [Текст] : учебник / кол. авт. ; отв. ред. А. В. Малько. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014. — 400 с. — (Бакалавриат).

18. Теория государства и права [Текст] : учебник ; под общ. ред. О. В. Мартышина. — М. : Норма, 2007. — 496 с.

19. Теория государства и права. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е. А. Сунцова, Е. И. Бычкова, А. Н. Волчанская, С. А. Правкин ; под редакцией А. М. Багмета. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-238-02677-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81692.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

2. Всеобщая декларация прав человека, принятая на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН Резолюцией 217 А (III) 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 дек.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Конвенция ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом

от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ). Конвенция вступила в силу 3 сентября 1953 г. Для Российской Федерации Конвенция вступила в силу 5 мая 1998 г. Текст Конвенции в редакции Протокола № 11 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

6. Закон от 21.07.1993 г. № 5473-1-ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (ред. от 29.05.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.

7. Федеральный закон от 04.04.2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: <http://www.gov.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

по дисциплине «Гражданское право»

### **Основная литература**

1. Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под редакцией В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02113-3 (ч.1), 978-5-238-02112-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81761.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданское право. В 2 частях. Ч. 2 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под редакцией В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — ISBN

978-5-238-02114-0 (ч.2), 978-5-238-02112-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81762.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

1. Абрамова, Е. Н. Гражданское право [Текст] : учебник / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.] ; под ред. А. П. Сергеева. В 3 т. Т. 1. — М. : РГ-Пресс, 2013. — 1008 с.

2. Абрамова, Е. Н. Гражданское право [Текст] : учебник / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, К. М. Арсланов [и др.] ; под ред. А. П. Сергеева. В 3 т. Т. 2. — М. : РГ-Пресс, 2011. — 880 с.

3. Абрамова, Е. Н. Гражданское право [Текст] : учебник / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.] ; под ред. А. П. Сергеева, В 3 т. Т. 3. — М. : РГ-Пресс, 2011. — 800 с.

4. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 4-е изд. — Минск : Тетралит, 2023. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-69-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131480.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 4-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-61-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131479.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Бунич, Г. А.. Наследственное право [Текст] : учебник / Г. А. Бунич, А. А. Гончаров, О. В. Кутузов, Ю. Г. Полонов. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. — 140 с.

8. Витрянский, В. В. Гражданское право: В 4 т. Том 3: Обязательственное право [Текст] : учебник / В. В. Витрянский [и др.]; отв. ред. Е. А. Суханов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Волтере Клувер, 2007. — 800 с. — (Серия «Классический университетский учебник»)

9. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/101909.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Гражданское право [Текст] : учебник / под ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» ; ИНФРА-М, 2010. — 784 с. — (Высшее образование).

11. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490502> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472447> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Грудцына, Л. Ю. Наследование в вопросах и ответах / Л. Ю. Грудцына. — М.: Бератор-Пресс, 2002. — 176 с.

14. Гуев, А. Н. Гражданское право [Текст] : учебник / А. Н. Гуев. В 3 т. Т. 3. — М. : ИНФРА-М, 2003. — 297 с. — (Серия «Высшее образование»)

15. Гуев, А. Н. Гражданское право [Текст] : учебник / А. Н. Гуев. В 3 т. Т. 2. — М. : ИНФРА-М, 2004. — 454с. — (Серия «Высшее образование»).

16. Егоров, Н. Д. Гражданское право [Текст] : учебник / Н. Д. Егоров, И. В. Елисеев и др. ; отв. ред. А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. В 3 т. Т. 1. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004, — 776 с.

17. Ем, В. С. Гражданское право. В 4 т. Т. 1: Общая часть [Текст] : учеб. для студентов вузов / Ем В.С. [и др.]; отв. ред. Е. А. Суханов. — 3-е изд., перераб и доп. — М. : Волтере Клувер, — 720 с. — (Серия «Классический университетский учебник»)

18. Зенин, И. А. Гражданское право [Текст] : учебник / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — рек. УМО. — М.: Юрайт, 2015. — 656с.

19. Зенин, И. А. Гражданское право [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 773 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.

20. Зенин, И. А. Гражданское право: В 4 т. Том 2: Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права [Текст] : учеб. для студентов вузов / Зенин И. А. [и др.]; отв. ред. Е. А. Суханов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Волтере Клувер, 2007. — 496 с. — (Серия «Классический университетский учебник»)

21. Ильичева, М. Ю. Когда в наследниках согласия нет... [Текст] / М. Ю. Ильичева. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 249, [2] с. — (Закон и общество).

22. Корнеева, И. Л. Наследственное право Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / И. Л. Корнеева. – М. : Юрист, 2004. – 301 с.

23. Ляпунов, С. Г. Наследование: Комментарий законодательства. Судебная практика. Образцы документов. Справочные материалы [Текст] / С. Г. Ляпунов. – М. : Издательство «Экзамен», Право и закон, 2003. – 400 с. – (серия «Юридические справочники»).

24. Международное публичное право [Текст] : учеб. / Л. П. Ануфриева, Д. К. Бекашев, К. А. Бекашев, В. В. Устинов [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 784 с.

25. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть [Текст] : краткий курс лекций / Е. М. Михайленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 224 с. – Серия : Хочу все сдать!

26. Оглоблина, О. М. Наследование по завещанию [Текст] : практическое пособие / О. М. Оглоблина – М. : Издание Тихомирова М. Ю., 2004. – 160 с.

27. Похмелкин, В. В. Методические основы оказания юридической помощи [Текст] : учеб. пособие / В. В. Похмелкин ; АНО ВПО «ПСИ». – Пермь, 2019. – 152 с.

28. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — ISBN 978-5-238-01871-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74883.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

29. Фоков, А. П. Гражданское право. Общая и Особенная части [Текст] : учебник / А. П. Фоков, Ю. Г. Попонов, И. Л. Черкашина, В. А. Черкашин ; отв. ред. А. П. Фоков. – М. : КНОРУС, 2007. – 688 с.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (ред. от 04.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Российская газета от 27.01.1996. N 17.

7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

8. Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

9. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

10. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

11. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

12. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

13. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

14. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207. 82

15. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.

16. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

17. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

18. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

19. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

20. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. N 17. Ст.1755.

21. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. N 14. Ст. 1652.

22. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Российская газета от 17.07.2015. N 156.

23. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

24. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

25. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 02.12.2019) "О банках и банковской деятельности" // "Российская газета", N 27, 10.02.1996.

26. Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О потребительском кредите (займе)" // "Российская газета", N 289, 23.12.2013.

#### **Судебная практика:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. №29. 08.02.1995.

2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства 83 граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Российская газета. N 156. 11.07.2012.

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // Вестник ВАС РФ. 2011. N 4.

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // Вестник ВАС РФ. 2011. N 9.

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. 2011. N 9.

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // Вестник ВАС РФ. 2012. N 1.

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ 2012. N 2.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. N 127. 06.06.2012.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» //.

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 №42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // Экономика и жизнь. 2012. N 34. 14. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // Солидарность. 2013. N 31.

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 5.

16. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 8. 84.

17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ, 2014 г. N 6.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70. 04.04.2016. 22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений ГК РФ об обязательствах и их исполнении» // Российская газета. N 275. 05.12.2016.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

### Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гущина, К. О. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / К. О. Гущина. — Саратов : Научная книга, 2012. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8197.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

1. Абушенко, Д. Б. Гражданский процесс [Текст] : учебник / Д. Б. Абушенко [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.; Волтере Клувер, 2006. — 736 с. — (Серия «Библиотека студента»)

2. Власов, А. А. Гражданский процесс [Текст] : учебник для бакалавров / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 555 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

3. Волков, В. С. Представительство в гражданском и арбитражном процессе [Текст] : учеб. пособие / В. С. Волков, А. А. Окунев. — Пермь: НП ВПО ПСИ, 2013. — 60с.

4. Гражданский процесс [Текст] : учебник ; отв. ред. проф. В. В. Ярков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Волтере Клувер, 2004. — 720 с.

5. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488551> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Дехтерева, Л. П. В. Гражданский процесс [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Дехтерев, В. В. Пивульский. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. — 176 с. — (Профессиональное образование).

8. Егорова, О. А. Гражданский процесс [Текст] : учебник / О. А. Егорова [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. — 431 с. — (Серия «Юриспруденция для бакалавров»)

9. Исаенкова, О. В. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / О. В. Исаенкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-904000-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1362.html> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Клещев, С. Е. Гражданское процессуальное право [Текст] : учеб. пособие / С. Е. Клещев. — Пермь: ПСИ, 2010. — 364 с.

11. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс [Текст] : учебник для бакалавров / М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. — 410 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

12. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488305> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть [Текст] / Г. Л. Осокина. — М. : Юрист, 2003. — 669с.

14. Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [Текст] : практ. пособие / под ред. В. М. Жуйкова. — М. : Юрайт-Издат, 2005. — 667 с. — (Профессиональная практика).

15. Практикум по гражданскому процессу [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. К. Треушникова. — М. : ОАО «Издательский Дом “Городец”», 2007. — 320 с.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: <http://www.gov.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

#### 5.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к итогового экзамену

Итоговый экзамен – это аттестационное испытание по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право» и «Гражданский процесс». Это конечная форма изучения учебных дисциплин, механизм выявления и оценка результатов образовательного процесса.

Подготовку к сдаче итогового экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на итоговый экзамен. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя рекомендованную литературу для подготовки к итоговому экзамену, выписать определения юридических понятий и разобрать каждый тип практического задания. Для приобретения глубоких и всесторонних знаний следует изучить дополнительную литературу.

При подготовке к итоговому экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем уголовном законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с правоприменительной практикой.

В программе содержатся рекомендации обучающимся по подготовке к итоговой аттестации по вопросам, выносимым на итоговый экзамен.

## 6. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

### 6.1. Показатели, критерии и уровни оценивания результатов итогового экзамена

| Уровни оценивания          | Оценка по традиционной системе, буквенной системе, процентное содержание | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки ответа на теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки практического задания/задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Продвинутый уровень</b> | <b>«отлично»</b>                                                         | <p>Полнота ответов на вопросы.</p> <p>Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>Степень осознанности, понимания изученного.</p> <p>Умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>Правильность и последовательность изложения ответа.</p> <p>Знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников.</p> <p>Способность к абстрактному логическому мышлению.</p> <p>Умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы.</p> <p>Умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи.</p> | <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает продвинутый уровень сформированности и устойчивости компетенций;</li> <li>- даёт исчерпывающий, развёрнутый ответ на вопрос билета;</li> <li>- раскрывает не только основные понятия, но и анализирует различные научные подходы к их определению;</li> <li>- показывает не только продвинутый уровень теоретических знаний по дисциплинам, включённым в комплексный государственный экзамен, но и демонстрирует понимание междисциплинарных связей;</li> <li>- показывает знания монографического материала;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- материал излагает последовательно, грамотно и логически стройно, используя профессиональную терминологию;</li> <li>- на вопросы членов комиссии отвечает уверенно, аргументированно, без наводящих вопросов;</li> <li>- могут быть допущены одна – две неточности, которые исправляются студентом самостоятельно в ходе ответа.</li> </ul> | <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи;</li> <li>- умеет правильно выбрать способ решения задачи;</li> <li>- без ошибок, логично и аргументированно излагает решение задачи, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>- не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания;</li> <li>- владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.</li> </ul> |

|                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Базовый уровень</b>   | <b>«хорошо»</b>            | <p>Умение аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p> | <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций;</li> <li>- даёт развёрнутый ответ на вопрос билета, в изложении могут быть допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> <li>- свободно оперирует понятиями, имеет представление о межпредметных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин;</li> <li>- умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;</li> <li>- ответ построен логично, материал излагается научно-профессиональным языком, но при ответе допускает небольшие погрешности, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>- вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией не вызывают существенных затруднений.</li> </ul> | <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи;</li> <li>- умеет правильно выбрать способ решения задачи;</li> <li>- логично и аргументированно излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи;</li> <li>- не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания;</li> <li>- владеет навыками и приемами выполнения практических работ</li> </ul> |
| <b>Пороговый уровень</b> | <b>«удовлетворительно»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности компетенций;</li> <li>- знает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;</li> <li>- испытывает затруднения или допускает ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- нарушает последовательность в изложении материала и испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала;</li> <li>- владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;</li> <li>- на поставленные вопросы членами комиссии затрудняется с ответами.</li> </ul> | <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает затруднения в выполнении практических заданий,</li> <li>- способен выбрать способ решения задачи, однако имеются ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов;</li> <li>- при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.</li> </ul>                                                                                                                |

|                        |                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Допороговый<br>уровень | «неудовлетворительно» | 101 | <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций;</li> <li>- даёт ответ на вопрос билета с существенными ошибками, обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не может исправить после наводящих вопросов;</li> <li>- отсутствует конкретизация и доказательность изложения;</li> <li>- слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности;</li> <li>- неправильно отвечает или не отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> | <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует;</li> <li>- не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач.</li> </ul> |
|------------------------|-----------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

### 6.2.1 Перечень вопросов и тестовых заданий, выносимых на итоговый экзамен

#### по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.
2. Общая характеристика теорий происхождения государства.
3. Понятие и признаки государства, его сущность.
4. Политический режим: понятие и виды.
5. Типология государств: понятие, подходы.
6. Внутренние функции современного Российского государства.
7. Внешние функции современного Российского государства.
8. Формы и методы осуществления государственных функций.
9. Понятие, основные черты и принципы деятельности государственного механизма (аппарата). Органы и учреждения уголовно- исполнительной системы в механизме Российского государства.
10. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
11. Форма правления, понятие и виды.
12. Форма государственного устройства: понятие и виды.
13. Форма современного Российского государства.
14. Понятие и признаки права. Современные школы правопонимания (нормативная, социологическая, нравственная и др.).
15. Принципы права: понятие и виды.
16. Социальная ценность, роль права и его функции.
17. Нормы права: понятие, признаки, виды.
18. Структура правовой нормы, её элементы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
19. Правотворчество: понятие, субъекты, виды, способы.
20. Формы (источники) права: понятие и виды. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 г. в системе источников российского права.
21. Закон в системе нормативных правовых актов государства. Соотношение права и закона. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Система права: понятие и элементы, соотношение с системой законодательства.
23. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
24. Правовые отношения: понятие, признаки, структура, виды
25. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы РФ как субъекты правовых отношений.
26. Содержание правовых отношений. Субъективные права и юридические обязанности.

27. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
28. Реализация норм права и её виды (формы).
29. Применение норм права: понятие, основные черты, стадии, акты.
30. Толкование норм права: понятие, способы, виды, роль в правовом регулировании.
31. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
32. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
33. Юридический состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.
34. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания, виды.
35. Цели и принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
36. Законность: понятие, основные требования (принципы), гарантии. Соотношение законности и порядка.
37. Правовое сознание: понятие, структура. Основные черты правового сознания сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы РФ.
38. Правовая культура: понятие, структура, функции.
39. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
40. Понятие и виды пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права.
41. Понятие, основные элементы и стадии механизма правового регулирования.
42. Виды и способы (приёмы) толкования правовых норм.
43. Понятие, признаки и виды правоотношений. Элементы правоотношения.
44. Понятие и классификация юридических фактов.
45. Понятие и виды субъектов правоотношений.
46. Понятие и виды объектов правоотношений.
47. Понятие, признаки и виды правонарушений.
48. Юридическая техника в теории государства и права.
49. Понятие, цели и виды юридической ответственности.
50. Правопорядок и законность: понятие и соотношение.

#### по дисциплине «Гражданское право»

1. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права.
2. Понятие гражданского законодательства и его системы.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
5. Решения собраний как основания возникновения гражданских прав и

обязанностей.

6. Понятие и виды гражданских правоотношений.
7. Правоспособность граждан.
8. Дееспособность граждан.
9. Основания, порядок и правовые последствия ограничения дееспособности граждан.
10. Основания, порядок и правовые последствия признания граждан недееспособными.
11. Предпринимательская деятельность гражданина.
12. Опекa, попечительство и смежные с ними институты.
13. Персональные данные как способ индивидуализации граждан.
14. Акты гражданского состояния.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок и правовые последствия.
16. Объявление гражданина умершим: основания, порядок и правовые последствия.
17. Понятие и признаки юридического лица.
18. Гражданская правосубъектность юридических лиц.
19. Формы и способы возникновения юридических лиц.
20. Государственная регистрация юридических лиц.
21. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы и правовые последствия.
22. Ликвидация как форма прекращения юридического лица.
23. Хозяйственные товарищества и общества: общая характеристика.
24. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: общая характеристика.
25. Филиалы и представительства юридических лиц.
26. Понятие и виды объектов гражданских прав.
27. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и виды.
28. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
30. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
31. Оспоримые сделки: понятие, виды и правовые последствия их совершения.
32. Ничтожные сделки: понятие, виды и правовые последствия их совершения.
33. Требования, предъявляемые к содержанию и форме доверенности.
34. Способы защиты гражданских прав.
35. Медиация как способ урегулирования споров, возникающих из гражданских правоотношений.
36. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
37. Понятие и виды сроков исковой давности.
38. Понятие, признаки и виды вещных прав.

39. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения и порядок осуществления.

40. Право общей совместной собственности: понятие, виды и порядок осуществления.

41. Иск о признании права собственности: понятие, предмет, основание и условия удовлетворения.

42. Понятие и значение гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.

43. Содержание гражданско-правового договора.

44. Основания и правила прекращения обязательства.

45. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.

46. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства.

47. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательства.

48. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.

49. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.

50. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательства.

#### по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Цели и задачи гражданского судопроизводства, их реализация.

2. Источники гражданского процессуального права: тенденции развития.

3. Виды судопроизводства по гражданским делам.

4. Система и классификация принципов гражданского процессуального права.

5. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.

6. Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессе.

7. Принцип процессуального равноправия сторон.

8. Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности.

9. Стороны в гражданском процессе.

10. Процессуальное соучастие: понятие и виды.

11. Участие в гражданском процессе третьих лиц.

12. Судебное представительство по гражданским делам.

13. Защита органами прокуратуры в гражданском процессе прав несовершеннолетних

14. Участия прокурора в гражданском процессе.

15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

16. Подсудность гражданских дел: тенденции правового регулирования.

17. Правовые проблемы процессуальных сроков рассмотрения гражданских дел.

18. Категория «судебные издержки» в гражданском процессуальном праве.
19. Понятие иска. Виды иска. Элементы иска, и их значение.
20. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
21. Мировое соглашение.
22. Встречный иск.
23. Обеспечение иска.
24. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
25. Предмет доказывания. Правила относимости и допустимости доказательств.
26. Распределение обязанностей по доказыванию
27. Специфика установления обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о подлоге доказательств.
28. Объяснения сторон и третьих лиц.
29. Свидетельские показания в гражданском процессе.
30. Письменные доказательства в гражданском процессе.
31. Судебная экспертиза в гражданском процессе.
32. Понятие и принципы оценки доказательств в гражданском процессе
33. Практические вопросы обеспечения доказательств.
34. Порядок исполнения судебных поручений
35. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание.
36. Предварительное судебное заседание.
37. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
38. Приостановление производства по делу.
39. Законность и обоснованность судебного решения.
40. Содержание и законная сила судебного решения.
41. Устранение недостатков судебного решения.
42. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
43. Определения суда первой инстанции.
44. Судебный приказ в гражданском процессе.
45. Особое производство по гражданским делам, связанным с изменением правового статуса гражданина:
46. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
47. Условия и порядок объявления несовершеннолетних полностью дееспособными (эмансипации).
48. Общая характеристика, виды и значение пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе.
49. Соотношения компетенции государственных и третейских судов в РФ.
50. Сущность и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Примерные тестовые задания, выносимые на итоговый экзамен для оценки освоения изученных компетенций

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

1) Напишите, кто впервые употребил термин «философия» и назвал себя «философом».

**Ответ: Пифагор**

2) Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

| Основные функции |                                                                                                           | Правоохранительные органы                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1                | удостоверение верности копии документа, подписи, перевода                                                 | <p align="center">А - суд<br/>Б - полиция, следствие<br/>В - нотариат</p> |
| 2                | разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод |                                                                           |
| 3                | обеспечение общественного порядка и безопасности                                                          |                                                                           |
| 4                | заключение брачного договора                                                                              |                                                                           |
| 5                | выявление, раскрытие и расследование преступлений                                                         |                                                                           |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | А | Б | В | Б |

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

1) Проанализируйте список приведённых источников исследования и определите, к какому виду они относятся.

| Характеристика источника научного исследования |                                                                                                                                                               | Вид источника |                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1                                              | Письменная работа, где кратко изложено исследование какой-либо проблемы на основе изучения и переработки теоретического и (или) эмпирического материала       | А             | Научная статья                    |
| 2                                              | Документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной исследовательской работе студента, содержащий систематизированные сведения по определенной | Б             | Выпускная квалификационная работа |

|   |                                                                                                                                                                           |   |                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|   | теме                                                                                                                                                                      |   |                 |
| 3 | Документ, представляющий собой итоговую квалификационную аттестацию, содержащую результаты самостоятельного научного исследования или проектирования по определенной теме | В | Реферат         |
| 4 | Документ, отражающий результаты научно-исследовательской работы автора, опубликованные по переделённой узкой тематике                                                     | Г | Курсовая работа |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | Б | А |

2) Прочитайте и установите соответствие видов приведённых источников исследования

| Источники исследования |                                                                                                                         | Виды источников исследования |                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1                      | законодательные акты, статистические источники, делопроизводственная документация, летописи                             | А                            | вещественные             |
| 2                      | народные песни, сказки, предания, легенды                                                                               | Б                            | устным (устные)          |
| 3                      | здания, одежда, посуда, монеты, игрушки, картины, книги и многое другое                                                 | В                            | кинофотодокументы        |
| 4                      | изобразительные документы, созданные кинематографическим или другим способом с помощью определённых технических средств | Г                            | письменными (письменные) |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | Б | А | В |

### УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1) Перечислите структуру политической власти

**Ответ: субъект, объект, источники, ресурсы**

2) Прочитайте и соотнесите группы электората с ориентацией на идеологию

| Характеристики |                                    | Идеологии |                  |
|----------------|------------------------------------|-----------|------------------|
| 1              | Молодёжь, жители крупных городов   | А         | консервативная   |
| 2              | Старшее поколение, жители глубинки | Б         | либеральная      |
| 3              | Этническое большинство, мужчины    | В         | коммунистическая |

|   |                                                |   |                    |
|---|------------------------------------------------|---|--------------------|
|   | средних лет                                    |   |                    |
| 4 | Рабочие промышленных предприятий, низший класс | Г | националистическая |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

1) 4. Can I do \_\_\_\_\_ to improve the situation?

A) everything

**Б) something**

B) anything

**Ответ: Б**

2) Составьте предложение из предложенных вариантов:

1. often / at 8 o'clock / out of the garage / in the evening / drives / his car / Georg

2. I / after breakfast / often / a shower/ take

**Ответ: 1. Georg often drives his car out of the garage at 8 o'clock in the evening.**

**2. I often take a shower after breakfast**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

1) Функцию отправления правосудия Платон отводит какой ветви власти?

а) Судебной;

б) Законодательной;

в) Главе государства;

г) Исполнительной.

**Ответ: а) судебной**

2) Определите, в какой хронологической последовательности появились следующие нормативные правовые акты (своды правовых норм):

| Подготовительные этапы исследования |                                                                 | Порядок появления |           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1                                   | КЗАГС РСФСР                                                     | А                 | Первый    |
| 2                                   | Свод законов Российской империи                                 | Б                 | Второй    |
| 3                                   | Русская правда                                                  | В                 | Третий    |
| 4                                   | Общее положение от крестьян, вышедших из крепостной зависимости | Г                 | Четвертый |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | Б | А | В |

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

1) Прочитайте и определите, в какой последовательности осуществляется подготовительный этап научно-исследовательской работы:

| Подготовительные этапы исследования |                                    | Последовательность |   |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------|---|
| 1                                   | Определение задач исследования     | А                  | 1 |
| 2                                   | Формулировка цели исследования     | Б                  | 4 |
| 3                                   | Выбор темы исследования            | В                  | 3 |
| 4                                   | Формулировка гипотезы исследования | Г                  | 2 |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | Б | А |

2) Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето?

А) Принцип 20/80

Б) Принцип 70/30

В) Принцип 50/50

Г) Принцип 80/20

**Ответ: г) принцип 80/20**

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

1) Выберите правильный вариант ответа. Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется:

**А) физической подготовкой**

Б) физическим воспитанием

В) физической подготовленностью

Г) физической культурой

**Ответ: А**

8) Укажите, при каких показателях частоты сердечных сокращений (ЧСС) рекомендуется проведение оздоровительных тренировок молодым людям 8 -25

лет, не имеющим отклонений в состоянии здоровья?

**Ответ: 120-170 ударов/мин.**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

7) Выберите правильный вариант ответа. Гражданская оборона – это система:

**А) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий**

Б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время

В) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации

Д) обеспечения безопасности населения в военное время

**Ответ: А**

2) Какие виды переломов бывают:

**Ответ: Открытые, закрытые**

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

1) Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой - это \_\_\_\_\_

**Ответ: совесть**

2) Поставьте в соответствие приведенные в таблице термины и их определения:

| Определение |                                                                                                                                                | Термин |        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1           | общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению | А      | Права  |
| 2           | общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы                                                                            | Б      | Мораль |

|   |                                                                                                                                                                                                    |   |                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|   | поведения или действия в определенной ситуации                                                                                                                                                     |   |                  |
| 3 | форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе. В обществе существуют разные социальные нормы, регулирующие поведение людей | В | Социальные нормы |
| 4 | наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют                                                                 | Г | Обычаи           |
| 5 | правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством                                                                                                                               | Д | Традиции         |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | В | Б | Д | А |

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

1) Выберите правильный вариант ответа

Слово «Экономика» означает:

- А) законы хозяйствования
- Б) законы домовладения
- В) законы финансового доминирования
- Г) законы военного времени

**Ответ: А**

3) Прочитайте определения и установите соответствие экономическому термину

| Определение |                                                                                                                                                                                                                             | Термин |               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| 1           | Раздел экологической теории, изучающий экономические процессы и явления, охватывающие национальное хозяйство, как единую систему, в которой органически соединяются все звенья материального и нематериального производства | А      | Мезоэкономика |
| 2           | Экономические явления и процессы, охватывающие все промежуточные системы или отрасли народного хозяйства, т.е. экономику отдельных отраслей и сфер народного хозяйства                                                      | Б      | Эконометрика  |

|   |                                                                                                                                              |   |                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| 3 | Раздел экономики, изучающий взаимоотношения между хозяйствующими агентами, людьми, организациями в процессе их деятельности                  | В | Макроэкономика |
| 4 | Наука, изучающая количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью статистических и других математических методов и моделей. | Г | Микроэкономика |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

1) Расположите указанные составы преступления в порядке убывания их общественной опасности (уменьшения максимального размера наказания, установленного санкцией нормы):

- а) ч. 1 ст. 282.2 УК РФ Организация деятельности экстремистской организации
- б) ч. 1 ст. 291 УК РФ Дача взятки
- в) ч. 1 ст. 205 УК РФ Террористический акт
- г) ч. 1 ст. 290 УК РФ Получение взятки

**Ответ: В А Б Г**

2) Какой акт реагирования вправе вынести прокурор при выявлении нормативного акта, противоречащего закону:

- а) протест;
- б) представление;
- в) предостережение;
- г) постановление.

**Ответ: а) протест**

**ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

1) Правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...

**Ответ: технические нормы**

2) Отметьте науки, которые исследуют закономерности развития общества, государства и права (несколько вариантов ответа):

- а) Теория государства и права;

- б) Математика;
- в) Социология;
- г) Философия;
- д) Физика;
- е) Биология.

**Ответ: а) Теория государства и права, в) социология; г) философия**

**ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

- 1) Расположите в последовательном порядке: технология работы с юридическим документом строится по следующим этапам:
- а) контроль за исполнением юридического документа;
  - б) создание юридического документа;
  - в) хранение юридического документа;
  - г) исполнение;

**Ответ: Б, Г, А, В.**

- 2) Что является объектами экологических правоотношений:
- а) предметы материального мира
  - б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
  - в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
  - г) объекты охраны окружающей среды

**Ответ: г) объекты охраны окружающей среды**

**ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

- 1) К задачам экспертизы холодного оружия относят ...
- а) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
  - б) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
  - в) идентификацию холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
  - г) обнаружение следов рук человека на холодном оружии.

**Ответ: а) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному**

- 2) Установите последовательность первоначальных следственных действий:
- а) назначение экспертизы;
  - б) допрос подозреваемого, обыск, выемка, назначение криминалистических экспертиз;

- в) допрос потерпевшего;
- г) осмотр места происшествия;
- д) допрос свидетелей.

**Ответ: Г В Д А Б**

#### **ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права**

- 1) Условия действия правовой нормы определяются в ...

**Ответ: гипотезе**

- 2) Прочитайте определения и установите соответствие терминов

| Определение |                                                                                               | Термин |                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|
| 1           | Имущество или право, оставленное после смерти наследодателем, которое может быть унаследовано | А      | Время открытия наследства |
| 2           | Наследственная масса, переходящая в собственность государства в случае отсутствия наследников | Б      | Выморочное имущество      |
| 3           | День смерти наследодателя либо день вступления в силу решения суда при объявлении умершим     | В      | Наследство                |
| 4           | Односторонняя сделка, которая создает права и обязанности после открытия наследства           | Г      | Недостойные наследники    |
| 5           | Лицо, не имеющее право наследования либо лишенное этого права по решению суда                 | Д      | Завещание                 |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Б | А | Д | Г |

#### **ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

- 1) Выберите обязательные признаки нормативного правового акта (несколько вариантов ответа):

- а) Распространяется на всех граждан без исключения;
- б) Принят уполномоченным органом в установленном порядке;
- в) Содержит нормы права;
- г) Подписывается президентом страны.

**Ответ: б) Принят уполномоченным органом в установленном порядке; в) Содержит нормы права**

2) В результате кодификации ...

- а) существенно перерабатываются действующие нормативные правовые акты и принимается новый нормативный правовой акт;
- б) принимается новый нормативный правовой акт, вобравший в себя нормы ранее действовавших актов;
- в) издаются собрания нормативных правовых актов.

**Ответ: а) существенно перерабатываются действующие нормативные правовые акты и принимается новый нормативный правовой акт**

#### **ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

1) Расставьте правильный порядок действий при регистрации юридического лица:

- А) Подбор юридического адреса
- Б) Подготовка устава
- В) Уведомление о переходе на упрощенный режим налогообложения (если не планируется иной способ начисления налога)
- Г) Заполнение формы заявления для регистрации
- Д) Выбор названия компании
- Е) Проверка документов
- Ж) Определение суммы уставного капитала
- З) Уплата госпошлины
- И) Оформление протокола собрания и договора между учредителями
- К) Выбор кода ОКВЭД
- Л) Подача документов в соответствующую инспекцию

**Ответ: Д, А, К, Ж, И, Б, Г, З, В, Е, Л**

2) Договор консигнации состоит из следующих компонентов:

- а) Концессия + хранение;
- б) Купля-продажа + агентирование;
- в) Комиссия + купля-продажа;

**Ответ: г) Комиссия + хранение.**

#### **ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

1) Федеральный закон "О противодействии коррупции" был принят:

- а) 1 июля 2002 г.
- б) 25 декабря 2008 г.
- в) 30 декабря 2012 г.
- г) 15 сентября 2007 г.

**Ответ: б) 25 декабря 2008 г.**

2) Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов возлагается:

- а) на общественные объединения;
- б) на религиозные организации;
- в) на политические партии;
- г) на государственных и муниципальных служащих.

**Ответ: г) на государственных и муниципальных служащих**

**ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

1) Установите соответствие между термином и его предназначением:

| Предназначение пакета |                                                                                                                                                                                                                          | Термин |                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|
| 1                     | Предназначены для решения хорошо структурированных задач, для которых имеются все необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки                                            | А      | Информационные технологии обработки данных    |
| 2                     | Основаны на использовании искусственного интеллекта, дают возможность менеджеру или специалисту получать консультации экспертов по любым проблемам, о которых этими системами накоплены знания                           | Б      | Информационные технологии управления          |
| 3                     | Направлены на организацию и поддержку коммуникационных процессов внутри организации, а также между организацией и внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией | В      | Информационные технологии автоматизации офиса |
| 4                     | Нацелены на обеспечение информационных потребностей всех сотрудников фирмы, принимающих решения на любом уровне управления                                                                                               | Г      | Информационные технологии экспертных систем   |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | Г | В | Б |

2) Назовите наименее приемлемое средство дистанционного консультирования:

**Ответ: Электронная почта, личные сообщения в социальных сетях, форумах, смс-сообщения.**

**ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

- 1) В системе КонсультантПлюс переход в Словарь терминов возможен:  
**А) Только из окна с текстом документа**  
 Б) Как из окна с текстом документа, так и из окна со списком документов или из окна поиска  
 В) Только из окна с текстом документа или из окна поиска  
 Г) Только из окна с текстом документа или из окна со списком документов
- 2) Упорядочить в хронологическом порядке этапы развития информационных технологий:
1. появление гипертекстовой технологии, разработка информационных технологий для автоформализации знаний
  2. появление IP протоколов для мобильных телефонов, глобализация
  3. появление персонального компьютера
  4. появление мини-ЭВМ и ЭВМ третьего поколения на больших интегральных схемах
  5. начало эры электронно-вычислительных машин (ЭВМ)

**Ответ: 54312**

**ПК-1 Способен анализировать материалы юридического дела и давать им правильную правовую оценку**

- 1) Установите последовательность общих правил при работе со следами на месте преступления:
- а) изъятие;
  - б) обнаружение;
  - в) фиксация.

**Ответ: Б В А**

- 2) Установите соответствие между понятиями и их определениями:

| Определение |                                                                                                                                                                    | Понятие |                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| 1           | проверка и уточнение данных, имеющих значение для уголовного дела, путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события | А       | выемка                      |
| 2           | изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где                                                        | Б       | проверка показаний на месте |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
|   | и у кого они находятся                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                          |
| 3 | следственное действие для проверки или уточнения на месте, связанном с исследуемым событием, проводимое на показаниях, ранее данных подозреваемым или обвиняемым, а также потерпевшим или свидетелем для установление новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела | В | следственный эксперимент |

**Ответ:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

**ПК-2 Способен грамотно консультировать граждан и представителей организаций по правовым вопросам**

1) Внимательно прочитайте перечень помещений и разделите их на две: жилые и нежилые.

1. жилой дом, часть жилого дома;
2. квартира, часть квартиры;
3. комната;
4. гараж
5. хозяйственная постройка
6. баня
7. мангальный комплекс

**Ответ: жилые помещения – 1, 2, 3; нежилые помещения – 4,5,6,7.**

2) Прочитайте определения и установите соответствия вида ответственности и ее определения

| Определение |                                                                                                                                                                                            | Вид ответственности |            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 1           | Ответственность, когда каждый из ответчиков несет ответственность в точно определенной доле, установленной законом или договором                                                           | А                   | Смешанная  |
| 2           | Дополнительная ответственность лиц (сторон), которые наряду с должником отвечают перед кредиторами за надлежащее исполнение обязательства в случаях, предусмотренных законом или договором | Б                   | Долевая    |
| 3           | Ответственность, возникающая при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательства по вине обеих сторон                                                                               | В                   | Солидарная |

|   |                                                                                                                                                                                              |   |              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 4 | Ответственность, когда обязанность нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью, равно как и требования нескольких кредиторов в таком обязательстве | Г | Субсидиарная |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

**ПК-3 Способен самостоятельно готовить и оценивать проекты учредительных документов юридических лиц и локальных нормативных актов**

1) Юридическое лицо может быть создано на основании \_\_\_\_\_ учредителя (учредителей) об учреждении юридического лица.

**Ответ: решения**

2) Распределите по группам: коммерческие организации и некоммерческие организации.

- а) потребительский кооператив
- б) акционерное общество
- в) государственное унитарное предприятие
- г) публично-правовая компания
- д) религиозная организация
- е) хозяйственное партнерство

**Ответ: коммерческие: Б, В, Е; некоммерческие: А, Г, Д**

**ПК-4 Способен составлять проекты договоров и иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота**

1) Дайте определение. «Гражданско-правовое соглашение, которым стороны прекращают судебный спор на определенных, согласованных ими условиях, и утвержденное судом».

**Ответ: Мирное соглашение.**

2) Укажите срок, в течение которого подается апелляционная жалоба на решение суда.

**Ответ: в течение месяца.**

**ПК-5 Способен готовить юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам**

1) Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;

б) по требованию ИМНС Российской Федерации к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящие в порядке дарения;

в) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;

Ответ:

**а, в) - арбитражный суд**

**б) - суд общей юрисдикции**

2) Укажите правильную последовательность движения гражданского дела по стадиям гражданского судопроизводства.

1) надзорное производство

2) возбуждение гражданского дела

3) кассационное производство

4) подготовка дела к судебному разбирательству

5) апелляционное производство

6) судебное разбирательство

7) пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

**Ответ: 2,4,6,5,3,1,7.**

### **ПК-6 Способен готовить и обжаловать контрольно-надзорные документы по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав**

1) Установите соответствие между видом налога и их распределением по уровням бюджетной системы.

| Вид налога |                                   | Уровень бюджета                                                         |
|------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Налог на добавленную стоимость    | А – Федеральный бюджет<br>Б – Региональный бюджет<br>В – Местный бюджет |
| 2          | Транспортный налог                |                                                                         |
| 3          | Налог на доходы физических лиц    |                                                                         |
| 4          | Земельный налог                   |                                                                         |
| 5          | Налог на имущество физических лиц |                                                                         |
| 6          | Водный налог                      |                                                                         |
| 7          | Налог на имущество организаций    |                                                                         |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| А | Б | А | В | В | А | Б |

2) В течение какого срока может быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении со дня вручения или получения копии постановления?

**Ответ: 10 дней.**

**ПК-7 Способен квалифицированно представлять интересы лица, участвующего в гражданском или арбитражном деле**

1) Прочитайте указанный перечень лиц и укажите правильную последовательность выступлений лиц, участвующих в деле, в судебных прениях.

- 1) истец
- 2) третье лицо, заявившее самостоятельные требования относительно предмета спора
- 3) представитель ответчика
- 4) ответчик
- 5) третье лицо на стороне истца, не заявившее самостоятельных требований относительно предмета спора
- 6) представитель истца
- 7) прокурор, обратившийся в суд за защитой прав и законных интересов других лиц

**Ответ: 7, 1, 6, 5, 2, 4, 3**

2) Укажите правильную последовательность движения дела по стадиям арбитражного судопроизводства.

- 1) надзорное производство
- 2) возбуждение гражданского дела
- 3) кассационное производство
- 4) подготовка дела к судебному разбирательству
- 5) апелляционное производство
- 6) судебное разбирательство
- 7) пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

**Ответ: 2, 4, 6, 5, 3, 1, 7**

**6.2.2 Перечень типовых практических заданий, выносимых на итоговый экзамен:**

1. Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствии. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об

оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

*Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?*

2. Коваленко Н.Н., проехавшего на запрещающий сигнал светофора, остановил и оштрафовал сотрудник ГИБДД. Считая, что наложение штрафа ущемляет его честь и достоинство, Н.Н. Коваленко решил «попугать» сотрудника ГИБДД и, сев снова за руль, направил автомобиль прямо на него, уверенный, как он сам позднее объяснял, что сотрудник ГИБДД обратится в бегство и это «реабилитирует» его перед находившимися все это время в салоне автомобиля пассажирами – его друзьями. В результате Н.Н. Коваленко совершил наезд на сотрудника ГИБДД, повлекший тяжкие телесные повреждения для последнего. В отношении Н.Н. Коваленко возбуждено уголовное дело, а в последующем он получил уголовное наказание за совершенный наезд. Кроме того, сотрудник ГИБДД предъявил иск о возмещении ему вреда, причиненного здоровью.

*Вопросы: (1) Какими отраслями права регулируются описанные отношения? (2) Какие группы имущественных отношений вы можете выделить из условия задачи? (3) Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, вы можете выделить из условий задачи? (4) Какие имущественные отношения, указанные в задаче, регулируются иными отраслями права (не гражданским)?*

3. На основании постановлений налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета ООО в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. штрафа. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных законом процентов в размере за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций (штрафа) за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в иске было отказано.

*Вопросы: (1) Какие отношения возникли в изложенной ситуации? (2) Какими отраслями права регулируются изложенные в задаче отношения? (3) Правомерно ли суд не взыскал с налоговой инспекции проценты за пользования денежными средствами?*

4. Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов, ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом,

защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

*Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?*

5. Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

*Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?*

6. После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

*Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?*

7. К мировой судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

*Определите правомерность принятого судьей решения.*

8. Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

*Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.*

9. Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

10. Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

*Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?*

11. В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

12. Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

*Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.*

13. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

*Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?*

14. В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

*Дайте оценку данному заявлению?*

15. Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

*Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы*

*истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?*

16. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

*Правильно ли поступил суд?*

17. В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

*Правомерно ли поступил судья?*

18. Ильюшин обратился в суд с иском к гражданину Мельникову о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.

*Правильно ли поступил суд?*

19. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

*Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?*

20. В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его

здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

*Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайства?*

21. Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусов.

*Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?*

22. Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований оказал. Истец в кассационной жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие не предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел.

*Подлежит ли данная кассационная жалоба удовлетворению?*

23. Зайчиков, проживающий в городе Шахты, заключил договор купли-продажи автомобиля с Таганрогским автозаводом. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Зайчиков выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Игнатенко, проживающему в городе Таганроге. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя своё решение тем, что у Игнатенко нет высшего юридического образования.

*Правильно ли поступил судья? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем в суде?*

24. Жуков при подаче искового заявления просил отсрочит уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К

заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

*Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?*

25. При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

*Определите правомерность решения судьи.*

26. В какие сроки подлежит рассмотрение дела в случае, если в одном производстве соединяются требования, из которых для одних законом установлен сокращенный срок, а для других общий месячный срок рассмотрения (например, об установлении отцовства и о взыскании алиментов).

*Дайте аргументированный ответ с использованием нормативного материала.*

27. При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.

*Правомерно ли решение судьи?*

28. Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривокуба за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

*Правомерно ли решение суда? В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?*

29. При рассмотрении дела по иску Ивановой к Репкину об установлении отцовства в отношении её ребенка ответчик, отрицая своё отцовство, заявил ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы.

*Кто обязан нести расходы по проведению судебно-генетической экспертизы?*

30. В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

*Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?*

31. Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

*Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?*

32. При рассмотрении иска Ломакиной к Шульгин об установлении отцовства, последний отрицал факт близости с истицей. Ломакина ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин возражал против этого и наотрез отказался предоставить генетический материал для проведения экспертизы.

*Каким может быть решение суда в данном случае?*

33. Истец предъявил иск к супруге о признании брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.

*Какое решение может принять суд?*

34. В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Михайлов ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Зеленцову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Зеленцову без исследования фактических обстоятельств дела.

*Дайте оценку действиям судьи. Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?*

35. По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

*Были ли допущены судом нарушения процессуального законодательства? Какой порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?*

36. При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

*Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос*

*отводов?*

37. По договору с редакцией журнала «Детектив» гр. Иванцов А.А. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.А. Иванцова, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательству, что и журнал «Детектив». Имя переводчика в номерах журнала «В дороге» указано не было. Авторский гонорар Иванцов А.А. не получил.

*Вопросы: (1) О каких отношениях идет речь в задаче? (2) Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи? (3) С какими благами связаны эти отношения?*

38. Дачный кооператив в лице председателя заключил с гражданами Косовым и Ивановым договор о постройке на территории кооператива теплицы для выращивания рассады овощей. Срок сдачи был определен 10 августа. Однако 8 августа во время грозы от удара молнии теплица сгорела. Косов и Иванов потребовали оплатить выполненную работу, так как, по их мнению, они заключили трудовой договор с дачным кооперативом. Кооператив отказался от оплаты, так как полагал, что возникшие отношения регулируются гражданским правом.

*Вопросы: (1) Нормами какой отрасли права регулируются сложившиеся отношения? (2) Решите спор, приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод?*

39. Супруги Осиповы состояли в браке 15 лет. В период брака были приобретены дом, автомобиль и гараж, а затем и малое предприятие по пошиву одежды. При расторжении брака муж потребовал передачи этих вещей ему, поскольку жена первые десять лет совместного проживания вообще не работала, а последний год перед разводом получала заработную плату в десять раз меньшую по сравнению с ним. Он утверждал, что между супругами возникла общая долевая собственность, такие отношения регулируются гражданским правом. Поэтому доля жены не может превысить стоимость домашней утвари. Жена в свою очередь считала, что возникшие отношения регулируются семейным правом (Семейный кодекс РФ) и она имеет право на половину имущества.

*Вопросы: (1) Какими отраслями права регулируются описанные отношения? (2) Кто из супругов прав, либо оба не правы и почему?*

40. Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Ауди» Гребешков наехал на своей автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эра». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате ДТП водитель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа и лишения на 1,5 года права на управление транспортным средством. ООО «Эра» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков

отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, положения, на которые сослалось ООО «Эра», не могут быть применены, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, ибо возникли в результате ДТП, а дважды за одно правонарушение лицо не может быть наказано.

*Вопросы: (1) Какие отношения возникли в изложенной ситуации? (2) Какими отраслями права спорные отношения должны быть урегулированы? (3) Должен ли Гребешков возместить вред, причиненный ООО «Эра», при условии, что он уплатил штраф и лишен права управления транспортным средством?*

41. Петрова передала в химчистку шубу из синтетических материалов (искусственный мех). Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера, а окрас меха изменился и стал неравномерным. Петрова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить ее о возможных последствиях.

*Вопросы: (1) Какие отношения возникли в данном случае? (2) Нормами какой отрасли права они регулируются и почему?*

42. ООО «Евроокна» выиграло конкурс на поставку и установку окон для Управления Федеральной налоговой службы по региону. В оговоренные сроки работники ООО «Евроокна» приступили к выполнению данного обязательства перед Управлением.

*Вопросы: (1) Нормами какой отрасли права регулируются отношения, возникшие между субъектами в данной задаче и почему? (2) Изменится ли характер данных отношений, если установку окон Управление Федеральной налоговой службы по региону будет производить собственными силами, в том числе за счет работников административно-хозяйственной службы?*

43. При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества истец Житников заявил отвод председательствующему судье на том основании, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении договора найма жилого помещения и признании его утратившим право на жилое помещение и было вынесено решение в пользу Житниковой.

*Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? В каких случаях может быть заявлен отвод председательствующему? В каком порядке разрешается вопрос об отводе.*

44. Ракитин работал в строительной организации каменщиком и был уволен с работы за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. В судебном заседании он отказался от иска и обратился с заявлением о прекращении производства по делу, указав, что руководство строительной организации обязалось

восстановить его на работе и уплатить заработную плату за вынужденный прогул. В судебном заседании представитель ответчика отсутствовал. Суд производство по делу прекратил в связи с отказом истца от иска.

*Правильно ли поступил суд?*

45. При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины.

*Обязан ли Свистунов платить госпошлину?*

46. Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

*Определите подведомственность и подсудность данного спора.*

47. Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля.

*Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика театра?*

48. Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ.

*Правильно ли определение суда?*

49. ООО «В.» и АО «Т.» заключили между собой договор экспедиции, при этом АО выступает в роли экспедитора и получает вознаграждение за услуги в размере 50 000 рублей за любую тонну груза. Общая сумма договора 2 500 000 рублей. Гражданин Науменко В.С. после исполнения предприятием-экспедитором своих обязанностей по договору обратился в суд общей юрисдикции с просьбой признать данный договор недействительным, обосновывая свои требования тем, что экономическая выгода от соглашения для ООО «В.» не отвечает затратам, поэтому противоречит целям деятельности этого общества и нарушает его, истца, права как участника ООО «В.».

*Вопросы: (1) Какие группы отношений возникают в данной задаче между ее участниками, регулируются ли они нормами гражданского права и почему? (2) К каким видам отношений, регулируемых гражданским правом,*

*они относятся?*

50. В сети Интернет опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности.

*Вопросы: (1) Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом и почему? (2) Раскройте особенности возникших отношений и применяемых к ним норм права?*

## 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП

### 7.1 Процедура оценивания результатов сдачи итогового экзамена

Сформированность компетенций оценивается в равной мере как при устном ответе обучающегося на теоретические вопросы билета, так и при выполнении им практических заданий.

Междисциплинарный итоговый экзамен проводится в два этапа. I этап – устный ответ на три теоретических вопроса билета.

На подготовку к ответу на теоретические вопросы билета обучающемуся отводится не более 45 минут.

Ответ обучающегося на первый теоретический вопрос билета междисциплинарного экзамена должен отражать его профессиональное правосознание, культуру мышления, анализ социально- значимых проблем и процессов, что выражается в способности использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, способности толковать и юридически правильно квалифицировать различные правовые акты.

Ответ на второй теоретический вопрос билета междисциплинарного итогового экзамена должен отражать знание обучающимися специфических особенностей гражданско-правового регулирования общественных отношений; основных институтов гражданского и предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса; субъектный состав предпринимательской деятельности и особенности отдельных ее правовых форм; правовых форм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность; систему и содержание гражданско-правовых и предпринимательских договоров и внедоговорных обязательств.

Ответ на третий теоретический вопрос билета междисциплинарного итогового экзамена должен отражать знание обучающимися процессуального механизма реализации права на судебную защиту и права на обращение в суд за защитой; процессуальных средств судебной защиты и их особенности; механизма судебного познания и судебного доказывания; сущность и специфику судебного решения и иных судебных постановлений (актов); особенности отдельных видов производств и судебных процедур.

II этап – выполнение практического задания.

Выполнение практического задания осуществляется после ответов на теоретические вопросы.

На подготовку к выполнению второго практического задания обучающемуся отводится не более 15 минут.

Выполнение практического задания должно отражать способность обучающегося принимать решения (действовать) в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, владения навыками подготовки и оформления документов.

Результаты междисциплинарного итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка «отлично» соответствует повышенному уровню (максимально возможной выраженностью) сформированности предусмотренных образовательным стандартом общепрофессиональных и профессиональных компетенций и выставляется обучающемуся, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы и практические задания экзаменационного билета, дополнительные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативно-правового материала, показавшему глубокие и всесторонние теоретические знания, грамотное использование приобретенных навыков и умений при решении практических задач.

Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню (превышением минимальных характеристик) сформированности предусмотренных образовательным стандартом компетенций и выставляется обучающемуся, сформулировавшему правильные ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, дополнительные вопросы, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, показавшему глубокие и всесторонние теоретические знания, грамотное использование приобретенных навыков и умений при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому (пороговому) уровню (обязательному для всех обучающихся) сформированности предусмотренных образовательным стандартом компетенций, и выставляется обучающемуся, сформулировавшему неполные ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, дополнительные вопросы, допустившему ошибки и неточности при ответе и аргументации, не показавшему глубоких и всесторонних теоретических знаний, грамотного использования приобретенных навыков и умений при решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированности базового (порогового) уровня предусмотренных образовательным стандартом компетенций, не сформулировавшему или сформулировавшему неправильные, содержащие

существенные неточности ответы на вопросы и задания.

Решение экзаменационной комиссии об оценке ответа выпускника по каждой из компетенций принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председательствующего является решающим. Оценка сформированности компетенции по критериям оценивания вносится в оценочный лист обучающегося, с выставлением в правом столбце цифрового целочисленного значения оценки для каждой из проверяемых компетенций.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов обучающихся экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по междисциплинарному итоговому экзамену выставляется из расчета среднего арифметического значения уровня всех оцениваемых компетенций и последующего его округления по математическим правилам. В случае, если по одной из компетенций выставлена оценка «неудовлетворительно», то выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно». Итоговая оценка по междисциплинарному государственному экзамену вносится прописью в оценочный лист, который подписывается всеми членами экзаменационной комиссии.

Оценка уровня сформированности компетенций, выносимых на междисциплинарный экзамен по дисциплинам базовой части образовательной программы «Теория государства и права», «Гражданское право» и «Гражданский процесс» отражается членами ГЭК в оценочных листах с учетом шкалы оценки уровня сформированности компетенции.

Итоговая оценка вносится прописью в оценочный лист, который подписывается всеми членами экзаменационной комиссии. Также прописью указываются недостатки, выявленные в теоретической и практической подготовке обучающегося.

По приему междисциплинарного итогового экзамена на каждого обучающегося оформляется протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии, где отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов комиссии о выявленном в ходе экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

После оформления протоколов заседаний итоговой экзаменационной комиссии на каждого обучающегося оформляется протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии, где отражается сводная информация о полученных итоговых оценках обучающихся согласно утвержденного приказом института состава учебных групп для сдачи государственных аттестационных испытаний.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний итоговой экзаменационной комиссии.

8. Рекомендации обучающимся  
по подготовке по вопросам, выносимым на итоговый экзамен

по дисциплине «Теория государства и права»

*1. Предмет и система курса теории государства и права.*

При подготовке ответа по данному вопросу следует уделить внимание определению предмета теории государства и права, под которым понимаются наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; системе основных категорий и понятий юриспруденции как предмета теории государства и права. Рассматривая систему курса необходимо рассмотреть теорию государства и права как учебную дисциплину, отметить структуру, систему, цели и задачи курса теории государства и права. Важно в данном вопросе определить значение теории государства и права в системе высшего юридического образования сотрудников уголовно-исполнительной системы и рассмотреть систему подготовки кадров в учреждениях высшего профессионального образования ФСИН России.

*2. Методология теории государства и права.*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо определить понятие и содержание методологии теории государства и права, рассмотреть основные направления в изучении государства и права (метафизика и диалектика; материалистическая и идеалистическая) и понятие метода исследования государственно-правовых явлений. Также необходимо рассмотреть классификацию методов изучения государственно-правовых явлений, а именно общелогические (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование), общенаучные (формально-логический, социологический, системный, структурно-функциональный, конкретно-исторический, статистический, социально-правового эксперимента, математический, кибернетический, прогнозирования, моделирования), частно-научные (сравнительно-правового исследования, тактико-юридического анализа, правовой эксперимент и правовое прогнозирование).

*3. Общая характеристика теорий происхождения государства.*

При подготовке третьего вопроса необходимо рассмотреть общие закономерности и причины возникновения государства, этапы эволюции – переход от первобытного стада к родоплеменному строю, возникновение фратрии и племени, переход к патриархату, «неолитическая революция», расслоение общества, появление классов, собственности, государства, норм права. Также следует рассмотреть типичные и уникальные формы возникновения государства, «первичные» и «вторичные» государства, «азиатскую» и «европейскую» модели государствогенеза. Кроме того, необходимо уяснить суть теорий происхождения государства и права (марксистская; теологическая; патриархальная; договорная; теория насилия; психологическая; органическая; ирригационная, расовая, инцестная, демографическая, расовая, спортивная, патримониальная, диффузионная и

др.).

#### *4. Понятие и признаки государства, его сущность.*

При подготовке четвертого вопроса необходимо рассмотреть понятие государства, разнообразие определений которого демонстрирует закономерность развития теоретического знания о государстве, уяснить признаки государства. Также нужно рассмотреть сущность государства, ее основные составляющие (экономическая, социальная, идеологическая), уделить внимание социальному назначению государства.

#### *5. Политический режим: понятие и виды.*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо рассмотреть политический (государственно-правовой) режим, его понятие и виды (демократические и антидемократические), политический режим современной России.

#### *6. Типология государств: понятие, подходы.*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо рассмотреть понятие и значение типологии государств, исторические подходы к типологии государства (формационный и цивилизационный), достоинства и недостатки каждого из них. Кроме того, необходимо отметить какие существуют иные подходы к типологии государств (например, антропоцентристский, либертарно-юридический и др.).

#### *7. Внутренние функции современного Российского государства.*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо рассмотреть классификацию и содержание внутренних функций Российского государства, рассмотреть проблемы охраны правопорядка, прав собственности, личных прав и законных интересов граждан.

#### *8. Внешние функции современного Российского государства.*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо рассмотреть классификацию и содержание внешних функций Российского государства.

#### *9. Формы и методы осуществления государственных функций.*

При подготовке ответа по данному вопросу следует рассмотреть формы (организационные и правовые (юридические)) и методы осуществления функций государства (убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение, насилие).

#### *10. Понятие, основные черты и принципы деятельности государственного механизма (аппарата).*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо определить понятие и черты механизма государства, его роль в осуществлении функций и задач государства, структуру государственного механизма. Также необходимо дать определение принципов организации и деятельности государственного механизма, дать классификацию этим принципам.

#### *11. Государственный орган: понятие, признаки, виды.*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо рассмотреть государственную власть как особую разновидность социальной власти, ее особые свойства, формы и способы осуществления государственной власти, теорию разделения властей в государстве, соотношение понятий «единство

власти» и «разделение власти», систему «сдержек и противовесов». Также следует определить понятие и структуру государственного аппарата, признаки государственных органов, соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти», дать классификацию государственных органов.

*12. Форма правления, понятие и виды.*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо рассмотреть понятие формы правления и ее виды, дать общую характеристику монархий и республик, изучить нетипичные формы правления и форму правления России.

*13. Форма государственного устройства: понятие и виды.*

При подготовке ответа по данному вопросу следует определить форму государственного устройства, рассмотреть унитарное государство, федеративное государство (национально-государственный и административно-территориальный принципы), конфедерацию и интеграцию государств: содружества, сообщества, союзы. Также рассмотреть федеративное устройство России.

*14. Форма современного Российского государства.*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо дать определение формы государства и охарактеризовать ее структурные элементы, далее необходимо по обозначенным элементам раскрыть форму правления, форму государственного устройства и форму политического режима Российского государства.

*15. Понятие и признаки права. Современные школы правопонимания (нормативная, социологическая, нравственная и др.).*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо рассмотреть право в объективном и субъективном смысле, сущность права и ее составляющие, признаки права (нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права, связь с государством, динамизм), социальное назначение права. Также следует изучить основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права: нормативизм (юридический позитивизм), социологическая юриспруденция, естественно-правовая концепция, психологическая, историческая школы права.

*16. Принципы права: понятие и виды.*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо определить понятие принципов права, рассмотреть их классификацию (общеправовые, межотраслевые, отраслевые, принципы правовых институтов), способы закрепления принципов права в законодательстве.

*17. Социальная ценность, роль права и его функции.*

При подготовке ответа по данному вопросу следует обозначить социальную ценность и роль права, изучить функции права, их виды, охарактеризовать собственно-юридические, социальные функции права, формы реализации функций права.

*18. Нормы права: понятие, признаки, виды.*

При подготовке ответа по данному вопросу следует определить понятие

нормы права и ее признаки (нормативность, системность, общий характер, общеобязательность, формальная определенность, связь с государством). Также следует рассмотреть социальные нормы, их классификацию, провести соотношение норм права и других социальных норм (норм морали, обычаев, традиций, религиозных, политических, корпоративных, эстетических).

*19. Структура правовой нормы, её элементы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.*

При подготовке ответа по данному вопросу необходимо изучить логическую структуру нормы права, характеристику гипотезы, диспозиции и санкции, их внутреннее единство, а также виды элементов структуры правовой нормы. Также необходимо рассмотреть прямой, бланкетный и отсылочный способ изложения правовых норм в нормативных правовых актах.

*20. Правотворчество: понятие, субъекты, виды, способы.*

При подготовке ответа по данному вопросу следует рассмотреть понятия «правообразование» и «нормотворчество», провести их соотношение, определить виды нормотворчества (правоустановительная деятельность полномочных государственных органов, непосредственное нормотворчество народа, ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное).

*21. Формы (источники) права: понятие и виды.*

При подготовке вопроса необходимо определить понятие формы (источника) права, рассмотреть формы (источники) права в материальном, идеологическом и юридическом смысле, классификацию форм (источников) права (нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, договор нормативного содержания, правовая доктрина), уделить внимание источникам российского уголовно-исполнительного права.

*22. Закон в системе нормативных правовых актов государства. Соотношение права и закона. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.*

При подготовке двадцать второго вопроса необходимо определить понятие закона, его признаки, виды, рассмотреть проблему возрастания роли законов в системе нормативных правовых актов, соотношение законов и права. Также необходимо определить действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, понятие официального опубликования нормативного правового акта.

*23. Система права: понятие и элементы, соотношение с системой законодательства.*

При подготовке данного вопроса следует изучить общую характеристику права как системного образования, основные элементы системы права (отрасль, институт, норма права), «горизонтальность» и

«вертикальность» системы права, соотнести систему права и систему законодательства, проанализировать причины несовпадения двух систем.

*24. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.*

При подготовке двадцать четвертого вопроса определить понятие систематизации нормативных правовых актов, ее виды (учет, инкорпорация,

консолидация, кодификация).

*25. Правовые отношения: понятие, признаки, структура, виды.*

При подготовке двадцать пятого вопроса необходимо рассмотреть правоотношения как особую разновидность общественных отношений, их признаки и виды, комплексность правоотношений на примере уголовно-исполнительной системы.

*26. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность.*

При подготовке двадцать шестого вопроса следует изучить понятие субъекта правоотношений, их виды (индивидуальные и коллективные субъекты, физические и юридические лица, государство), понятие правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности.

*27. Содержание правовых отношений. Субъективные права и юридические обязанности.*

При подготовке двадцать седьмого вопроса необходимо рассмотреть содержание правоотношения, понятие и содержание субъективного права (право на собственное действие, право требования, право притязания, право пользования) и юридической обязанности (обязанность к действию и обязанность – запрет, ответственность).

*28. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.*

При подготовке двадцать восьмого вопроса следует определить понятие юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их виды, понятие фактического состава, юридического состояния, рассмотреть судимость как юридическое состояние, ее правовые последствия.

*29. Реализация норм права и её виды (формы).*

При подготовке данного вопроса следует определить понятие, место и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений, ее непосредственные формы (использование, исполнение, соблюдение), понятие исполнения судебных решений.

*30. Применение норм права: понятие, основные черты, стадии, акты.*

При подготовке тридцатого вопроса необходимо изучить понятие применения права как особой формы его реализации, принципы и требования правоприменения. Следует также рассмотреть стадии процесса применения норм права (анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права (квалификация), принятие решения, контроль), субъектов правоприменительной деятельности. Необходимо уяснить виды актов применения норм права, их отличие от нормативных правовых, определить функции правоприменительных актов (правообеспечительная и индивидуального правового регулирования).

*31. Толкование норм права: понятие, способы, виды, роль в правовом регулировании.*

При подготовке тридцать первого вопроса необходимо рассмотреть понятие толкования права, как интерпретационной деятельности субъектов

правовых отношений, способы (приемы) толкования норм права: филологический (грамматический), логический, систематический (сопоставительный анализ), историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический, функциональный; виды толкования норм права по субъектам: официальное (нормативное (общее) и казуальное (индивидуальное); аутентичное (авторское); легальное (разрешенное, делегированное); судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).

*32. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.*

При подготовке тридцать второго вопроса необходимо уяснить понятие пробелов в праве, их классификацию (по полноте правового регулирования, по наличию воли нормодателя, по возможности преодоления в ходе реализации, по субъективной стороне проявления воли нормодателя, по тому, откуда проистекает потребность регулирования), способы устранения и преодоления пробелов, в частности, аналогия закона и аналогия права, субсидиарное применение норм права, нормотворчество.

*33. Правонарушение: понятие, признаки, виды.*

При подготовке тридцать третьего вопроса следует рассмотреть понятие, признаки правонарушения (общественная опасность, противоправность, виновность), понятие преступления, проступка. Обратите внимание на виды правонарушений.

*34. Юридический состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.*

При подготовке тридцать четвертого вопроса следует рассмотреть юридический состав правонарушения, юридическое содержание и элементы состава правонарушений (субъект, объект, субъективная и объективная стороны).

*35. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания, виды.*

При подготовке тридцать пятого вопроса необходимо рассмотреть юридическую ответственность как форму социальной ответственности и меру государственного принуждения, ее признаки. Определите цели, функции и принципы юридической ответственности, условия ее эффективности (общесоциальные и специально-юридические), понятие общей и частной превенции. Также необходимо рассмотреть основания освобождения от юридической ответственности, обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

*36. Цели и принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.*

При подготовке тридцать шестого вопроса следует определить цели, функции и принципы юридической ответственности, условия ее эффективности (общесоциальные и специально-юридические), понятие общей и частной превенции. Также необходимо рассмотреть основания освобождения от юридической ответственности, обстоятельства,

исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

*37. Законность: понятие, основные требования (принципы), гарантии. Соотношение законности и порядка.*

При подготовке данного вопроса следует определить понятие законности, ее место в жизни общества, предметную, субъектную и нормативную стороны в понятии «законность». Кроме того, необходимо рассмотреть требования и принципы законности (всеобщность, единство, верховенство, неотвратимость реализации закона, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, неотвратимости наказания за нарушение законности, обусловленность законности уровнем развития общей культуры), понятие и виды гарантий законности.

*38. Правовое сознание: понятие, структура.*

При подготовке данного вопроса следует рассмотреть правосознание как форму общественного сознания, механизм его формирования, взаимосвязь с другими формами сознания (экономическим, политическим, нравственным, религиозным) и правом, функции правосознания, изучить его структуру и уровни.

*39. Правовая культура: понятие, структура, функции.*

При подготовке данного вопроса необходимо рассмотреть понятие, основные черты и функции правовой культуры, структуру правовой культуры общества и отдельной личности, уровень развития правовой культуры и его зависимость от правосознания.

*40. Понятие и элементы механизма правового регулирования.*

При подготовке данного вопроса необходимо определить понятие механизма правового регулирования, его стадии и основные элементы, изучить понятие, признаки и виды правовых стимулов и ограничений в механизме правового регулирования. Также необходимо определить эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения (социальный, психологический, воспитательный, кибернетический), пути повышения эффективности правового воздействия и правового регулирования в современной России.

*41. Понятие и виды пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть пробелы в позитивном праве (в законодательстве), когда нет каких-либо форм права, которые могли бы урегулировать данные фактические обстоятельства (ни закона, ни подзаконного акта, ни прецедента, ни правового обычая); пробелы в нормативно-правовом регулировании, когда отсутствуют и нормы закона, и нормы подзаконного акта; пробелы в законе, когда имеется неполное урегулирование вопроса в конкретном законе. Раскрыть понятия аналогия закона и аналогия права.

*42. Виды и способы (приёмы) толкования правовых норм.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть виды толкования правовых норм по уяснению смысла правовых норм и разъяснению их содержания (толкование-уяснение, толкование-разъяснение). По характеру толкования (нормативное или абстрактное, казуальное). По субъектам

толкования (официальное, неофициальное). По объекту толкования (буквальное, расширительное, ограничительное). Раскрыть способы (приёмы) толкования правовых норм филологический (грамматический), систематический, логический и исторический.

*43. Понятие, признаки и виды правоотношений. Элементы правоотношения.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие, признаки, виды правоотношений. Рассказать об основных элементах правоотношений.

*44. Понятие и классификация юридических фактов.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятия юридических фактов, дать их классификацию в зависимости от последствий, от волеизъявления личности. Раскрыть классификацию по характеру последствий, в зависимости от длительности обстоятельств и по структуре правоотношений.

*45. Понятие и виды субъектов правоотношений.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие субъекта правоотношений, охарактеризовать виды субъектов правоотношений (индивидуальные и коллективные). Представить классификацию по отраслевому признаку: общеправовые и специальные.

*46. Понятие и виды объектов правоотношений.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие объекта правоотношений, охарактеризовать виды объектов правоотношений. Представить классификацию: предметы материального мира; продукты духовного творчества; личные неимущественные блага; поведение участников правоотношений; результаты поведения участников правоотношений.

*47. Понятие, признаки и виды правонарушений.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие правонарушения, охарактеризовать признаки правонарушений: внешне поведение человека, противоправное деяние, виновное деяние, общественно опасное деяние, нанесение ущерба. Рассказать о видах правонарушений.

*48. Юридическая техника в теории государства и права.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие юридической техники, перечислить элементы юридической техники (методы, правила, приемы, средства). Раскрыть значение юридической техники.

*49. Понятие, цели и виды юридической ответственности.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие юридической ответственности, цели юридической ответственности, виды юридической ответственности (материальная, дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная).

*50. Правопорядок и законность: понятие и соотношение.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие правопорядок, законность. Представить соотношение правопорядка и законности.

## по дисциплине «Гражданское право»

*1. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права (ст. 2 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Функции гражданского права. Роль гражданского права в условиях рыночной экономики.

*2. Понятие гражданского законодательства и его системы (ст. 3 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть такие понятия, как гражданское право, как отрасль права. Предмет гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Корпоративные отношения. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством.

*3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц (ст. 4 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие и виды источников права. Закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой. Гражданский кодекс: система, новеллы, значение. Принятые в соответствии с ГК федеральные законы. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование норм гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.

*4. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей (ст. 8 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие и виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные. Иные классификации гражданских правоотношений.

*5. Решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей (ст. 181.1 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности. Субъективное право и правомочие.

*6. Понятие и виды гражданских правоотношений.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие и виды субъектов гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Гражданская правоспособность и дееспособность. Соотношение правоспособности и субъективного

гражданского права. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

*7. Правоспособность граждан (ст. 17 ГК РФ)*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие возникновения и прекращения гражданской правоспособности физических лиц. Особенности правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения правоспособности.

*8. Дееспособность граждан (ст. 21 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

*9. Основания, порядок и правовые последствия ограничения дееспособности граждан (ст. 30 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок осуществления гражданских прав и обязанностей ограниченно дееспособных граждан. Порядок отмены ограничений гражданина в дееспособности.

*10. Основания, порядок и правовые последствия признания граждан недееспособными (ст. 29 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных.

*11. Предпринимательская деятельность гражданина (ст. 23 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть каким видом деятельности вправе заниматься гражданин. С какого момента он имеет право осуществлять предпринимательскую деятельность. В отношении каких видов предпринимательской деятельности законом могут быть предусмотрены условия осуществления гражданами такой деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

*12. Опекa, попечительство и смежные с ними институты (ст. 31 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятия опека, попечительство, патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

*13. Персональные данные как способ индивидуализации граждан.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятия персональных данных, что относится к персональным данным. Цель Федерального закона «О персональных данных».

*14. Акты гражданского состояния (ст. 47 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие актов гражданского состояния, что относится к актам гражданского состояния в РФ. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

*15. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок и правовые последствия (ст. 42 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятия

безвестно отсутствующим, какой порядок признания гражданина безвестно отсутствующим.

*16. Объявление гражданина умершим: основания, порядок и правовые последствия (ст. 45 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок признания гражданина умершим, кто может признать этот факт. Какой день считается днем смерти гражданина, объявленного умершим.

*17. Понятие и признаки юридического лица (ст. 48 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Зарубежные и российские теории юридического лица. Современные проблемы учения о юридических лицах в науке гражданского права. Цель создания юридических лиц.

*18. Гражданская правосубъектность юридических лиц (ст. 49 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие правосубъектность юридических лиц. Проблема общей и специальной правоспособности юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Особенности приобретения юридическим лицом права осуществлять деятельность, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), членство в саморегулируемой организации или получение свидетельства саморегулируемой организации о допуске к определённым видам работ.

*19. Формы и способы возникновения юридических лиц (ст. 48-123 ГК РФ)*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие объединения лиц и объединения капиталов. Классификации юридических лиц в ГК. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные юридические лица. Создание юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц.

*20. Государственная регистрация юридических лиц (ст. 51 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо перечислить основные нормативно-правовые документы регламентирующие государственную регистрацию юридических лиц, раскрыть порядок их регистрации. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.

*21. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы и правовые последствия (ст. 57 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть реорганизацию юридического лица: понятие, формы, имущественные последствия. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица. Последствия признания недействительным решения о реорганизации юридического лица. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся.

*22. Ликвидация как форма прекращения юридического лица (ст. 61 ГК*

РФ).

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие ликвидация юридического лица. Рассказать порядок, имущественные последствия. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.

*23. Хозяйственные товарищества и общества: общая характеристика (ст. 66 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие хозяйственные товарищества и общества, каким образом распределяются доли. Объем правомочий участников. Форма создания хозяйственных обществ.

*24. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: общая характеристика (ст. 2 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие государственных и муниципальных предприятий, дать общую характеристику унитарных предприятий. По каким критериям их различают.

*25. Филиалы и представительства юридических лиц (ст. 55 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие представительство и филиал. Какими правами они наделяются, осуществление руководства.

*25. Понятие и виды объектов гражданских прав (ст. 128 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие объекта гражданских прав и его характерные черты. Классификация объектов гражданских прав. Предметы материального мира и нематериальные блага.

Понятие имущества. Вещи и их классификации. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Движимые и недвижимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Предприятие как объектом гражданских прав. Делимые и неделимые вещи. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы.

*27. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и виды (ст. 150 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие нематериальные блага: особенности, соотношение конституционного и гражданско-правового регулирования, классификация. Защита нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина. Моральный вред и его компенсация.

*28. Защита чести, достоинства и деловой репутации (ст. 152 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть в каких случаях можно требовать защиту своей деловой репутации. Порядок предъявления требований.

*29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав (ст. 142-149.5 ГК*

РФ).

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие ценных бумаг их виды. Функции и свойства ценных бумаг. Ценные бумаги как объект гражданских прав. Признаки и реквизиты ценной бумаги.

*30. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок (ст. 153-181 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие сделки, как наиболее распространенный юридический факт. Понятие и признаки сделки. Обязательство, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь. Классификация сделок. Форма сделок, ее значение и виды. Письменная форма сделок. Государственная регистрация сделок. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

*31. Оспоримые сделки: понятие, виды и правовые последствия их совершения (ст. 166 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие недействительные сделки и ее виды. Оспоримость и ничтожность сделок. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Двусторонняя реституция, возможность применения односторонней реституции, взыскание в доход государства всего полученного по сделке.

*32. Ничтожные сделки: понятие, виды и правовые последствия их совершения (ст. 166 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие ничтожной сделки. Порядок признания сделки ничтожной. Недействительность части сделки. Санация недействительной сделки.

*33. Требования, предъявляемые к содержанию и форме доверенности (ст. 160 ГК).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие доверенности, какие требования к форме доверенности предъявляет ГК РФ. Что должна содержать доверенность.

*34. Способы защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права. Характер и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Усиление роли судебной защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды. Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика.

*35. Медиация как способ урегулирования споров, возникающих из гражданских правоотношений.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие медиации, в чем заключается суть процедуры. Порядок ее проведения. Кто является участниками процедуры медиации. На каком этапе может быть применена процедура медиации.

*36. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских*

### *обязанностей*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Исчисление сроков. Виды сроков в гражданском праве. Сроки, предусмотренные законом, определенные сторонами гражданского правоотношения, установленные судом. Императивные и диспозитивные сроки. Определенные и неопределенные сроки. Способы определения сроков. Общие и специальные сроки. Общие и частные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.

#### *37. Понятие и виды сроков исковой давности (ст. 195-208 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и последствия просрочки. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, применение. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

#### *37. Понятие, признаки и виды вещных прав (209-306 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Приобретение и установление вещных прав. Осуществление вещных прав.

#### *38. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения и порядок осуществления (ст. 244 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие право общей долевой собственности: понятие, режим, особенности. Понятие доли в праве общей долевой собственности. Правовой режим улучшений, произведенных в общем долевом имуществе одним из собственников. Преимущественное право покупки. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю доли по договору. Права собственников помещений на общее имущество в многоквартирных жилых домах и нежилых зданиях.

#### *39. Право общей совместной собственности: понятие, виды и порядок осуществления (ст. 244 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие право общей совместной собственности: понятие, режим, особенности. Общая собственность супругов. Брачный договор. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

#### *41. Иск о признании права собственности: понятие, предмет, основание и условия удовлетворения.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок предъявления иска о признании права собственности.

#### *42. Понятие и значение гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров (ст. 420 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие договор как юридический факт и правоотношение. Содержание договора как сделки. Существенные и иные (обычные, случайные) условия договора. Признание договора незаключённым. Изменение условий договора. Действие договора. Толкование договора. Принцип свободы договора. Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения.

Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор. Договор в пользу третьего лица.

#### *43. Содержание гражданско-правового договора (ст. 420-431.2 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок заключения договора и его содержание. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах. Опцион на заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договоров. Заключение договора на торгах. Заключение договора в обязательном порядке. Изменение и расторжение договора.

#### *44. Основания и правила прекращения обязательства (ст. 407-419 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие, основания и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств надлежащим исполнением. Прекращение обязательства предоставлением отступного. Понятие отступного. Прекращение обязательства зачетом. Условия применения зачета. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства новацией. Понятие новации.

Прощение долга. Пределы применения прощения долга. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. Прекращение личных обязательств.

Другие способы прекращения обязательств.

#### *45. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства (ст. 330 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Их соотношение с общими мерами защиты субъективных гражданских прав. Соотношение основного и обеспечивающего обязательств. Неустойка: понятие, виды. Форма соглашения о неустойке. Уменьшение неустойки.

#### *46. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства (ст. 329 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие залога: его содержание. Основания возникновения залога. Условия и форма договора залога. Государственная регистрация и учёт залога. Соотношение предшествующего и последующего залогов (старшинство залогов). Основания, порядок обращения взыскания на заложенное имущество и его реализация. Прекращение залога. Договор управления залогом. Отдельные

виды залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета).

*47. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательства (ст. 359 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие удержания и его правовую природу. Основания удержания. Порядок удовлетворения требований кредитора. Сравнительная характеристика удержания и залога.

*48. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства (361-367 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие поручительство: содержание, форма, сфера применения. Права, обязанности и ответственность поручителя. Прекращение поручительства.

*49. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства (368 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие банковской гарантии: содержание, форма, сфера применения. Права и обязанности гаранта, принципала и бенефициара. Независимость гарантии от основного обязательства. Прекращение гарантии.

*50. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательства (380-381 ГК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие задаток: отличие его от аванса. Форма соглашения о задатке. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Обеспечительный платёж.

#### по дисциплине «Гражданский процесс»

*1. Цели и задачи гражданского судопроизводства, их реализация (ст. 2 ГПК РФ)..*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть цели и задачи ГПК РФ, что к ним относится. Представить реализацию целей и задач с позиции суда.

*2. Источники гражданского процессуального права: тенденции развития (ст. 1 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо перечислить источники, раскрыть некоторые тенденции развития источников процессуального права: преобладание законов, действие на территории РФ, расширение круга законодательных актов, возрастание роли международных источников, совершенствование ГПК РФ.

*3. Виды судопроизводства по гражданским делам.*

При подготовке данного вопроса необходимо рассмотреть все виды гражданского судопроизводства: приказное, исковое, особое, упрощенное, производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; производство по делам с участием иностранных лиц, производство по делам

об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

*4. Система и классификация принципов гражданского процессуального права.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть, что понимается под принципами ГПП, что каждый из них отражает. По каким основания классифицируются принципы.

*5. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть суть данного принципа, решения каких вопросов он касается. В каких нормах ГПК РФ раскрывается суть принципа диспозитивности. Какие элементы входят в содержание данного принципа.

*6. Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессе (ст. 157 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть суть данных принципов, решения каких вопросов они касаются. С какими другими принципами они взаимодействуют. Привести примеры содержания данных принципов.

*7. Принцип процессуального равноправия сторон (ст. 12 ГПК РФ)*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть суть данного принципа, решения каких вопросов он касается.

*8. Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие гражданских процессуальных отношений. Что является отличительной особенностью гражданских правоотношений. Перечислить виды гражданских процессуальных правоотношений.

*9. Стороны в гражданском процессе (ст. 38 ГПК РФ)..*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть все возможные стороны в гражданском процессе. Порядок извещения лиц, участвующих в процессе. Права сторон в процессе.

*10. Процессуальное соучастие: понятие и виды (ст. 40 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие процессуального соучастия, в каких случаях оно допускается. Права соучастников процесса.

*11. Участие в гражданском процессе третьих лиц (ст. 43 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок заявления третьих лиц к участию в процессе. Порядок проведения процесса с участием третьих лиц.

*12. Судебное представительство по гражданским делам (ст. 48-54 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие представительство в суде. Порядок ведения дел в суде через представителя, лица, которые могут быть представителями в суде, каким образом они

назначаются. Раскрыть порядок оформления и подтверждения полномочий представителя.

*13. Защита органами прокуратуры в гражданском процессе прав несовершеннолетних (ст. 45 ГПК РФ)*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок представления интересов в гражданском процессе прав несовершеннолетних.

*14. Участия прокурора в гражданском процессе (ст. 45 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок участия прокурора в гражданском процессе. Перечислить порядок дачи заключения.

*15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц (ст. 46 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц

*16. Подсудность гражданских дел: тенденции правового регулирования (ст. 22 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть категорию дел, которую рассматривают и разрешают суды. Порядок обращения в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований.

*17. Правовые проблемы процессуальных сроков рассмотрения гражданских дел (ст. 154 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть некоторые правовые проблемы, связанные с процессуальными сроками рассмотрения гражданских дел: нарушение сроков рассмотрения судебного заседания, нарушение сроков составления протоколов судебного заседания, противоречия в формулировках. Раскрыть причины данных нарушений.

*18. Категория «судебные издержки» в гражданском процессуальном праве (ст. 88 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие судебных расходов, из чего они состоят. Рассказать размер и порядок уплаты государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

*19. Понятие иска. Виды иска. Элементы иска, и их значение (ст. 131-133 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие иска. Перечислить виды исков. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

*20. Процессуальные средства защиты ответчика против иска (ст. 149 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть процессуальные средства защиты ответчика против иска, что они из себя представляют.

*21. Мировое соглашение (153.8-153.11 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие мирового соглашения, порядок его заключения. Рассказать о формах и

содержании мирового соглашения. Порядок утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения.

*22. Встречный иск (ст. 138 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие встречного иска. Условия принятия встречного иска.

*23. Обеспечение иска (ст. 139-146 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие обеспечения иска, меры по обеспечению иска. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. Исполнение определения суда об обеспечении иска. Порядок отмены обеспечения иска. Обжалование определений суда об обеспечении иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

*24. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств (ст. 55-87 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятия доказывания и судебных доказательств. Раскрыть основные этапы данных процедур.

*25. Предмет доказывания. Правила относимости и допустимости доказательств (ст. 56-60 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие предмет доказывания, порядок доказывания. Что представляют собой правила относимости и допустимости доказательств.

*26. Распределение обязанностей по доказыванию (ст. 56 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок распределения обязанностей по доказыванию. Порядок определения обстоятельств.

*27. Специфика установления обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о подлоге доказательств (ст. 186 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок действий участников гражданского процесса, в случае заявления спора о подлоге доказательств.

*28. Объяснения сторон и третьих лиц (ст. 68 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок дачи объяснения сторон и третьих лиц об известных им обстоятельствах. Признание сторон обстоятельств.

*29. Свидетельские показания в гражданском процессе (ст. 69 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие свидетель, что не является доказательствами в суде, представленными свидетелем. Категория лиц, которая не подлежит допросу в суде в качестве свидетеля. Кто вправе отказаться от дачи свидетельских показаний.

*30. Письменные доказательства в гражданском процессе (ст. 71 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие письменные доказательства, что к ним относится. Порядок предоставления и заверения письменных доказательств. Порядок предоставления иностранных

документов.

*31. Судебная экспертиза в гражданском процессе (ст. 79 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие судебной экспертизы, порядок ее назначения и проведения. Вопросы подлежащие разрешению или проведению судебной экспертизы. Сроки проведения судебной экспертизы.

*32. Понятие и принципы оценки доказательств в гражданском процессе (ст. 67 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие оценки доказательств, порядок оценивания доказательств. По каким критериям происходит оценка доказательств. Отражение результатов оценки.

*33. Практические вопросы обеспечения доказательств.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть практические вопросы обеспечения доказательств с приведением конкретных примеров.

*34. Порядок исполнения судебных поручений (ст. 63 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок исполнения судебных поручений. Документы сопутствующие данной процедуре. Сроки выполнения судебных поручений.

*35. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание (ст. 148 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть основные задачи подготовка дела к судебному разбирательству, раскрыть понятие содержание подготовки дела к судебному разбирательству, цель подготовки.

*36. Предварительное судебное заседание (ст. 152 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие предварительного судебного заседания, цель его проведения. Порядок проведения предварительного судебного заседания. Сроки проведения. Какие вопросы разрешаются.

*37. Протокол судебного заседания, его содержание и значение (ст. 228-232 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие протокола судебного заседания, обязательность ведения. Содержание протокола. Порядок составления протокола. Замечания на протокол и порядок их рассмотрений.

*38. Приостановление производства по делу (ст. 215-219 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть обязанности суда приостановить производство по делу. Права суда по приостановке производства по делу. Сроки приостановления производства по делу. Порядок обжалования определений суда. Возобновление производства по делу.

*39. Законность и обоснованность судебного решения (ст. 195 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятия законности и обоснованности. На каких доказательствах основывается решение суда.

*40. Содержание и законная сила судебного решения (ст. 194-214 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть содержание судебного решения. Процедура принятия судебного решения. Сроки по принятия решений. Особое мнение.

*41. Устранение недостатков судебного решения (ст. 203.1 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть какие недостатки судебного решения возможно устранить. Порядок устранения недостатков.

*42. Немедленное исполнение решения (виды и основания) (ст. 211-212 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть какие судебные приказы подлежат немедленному исполнению. В каких случаях, суд имеет право обратиться к немедленному исполнению.

*43. Определения суда первой инстанции (ст. 225 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть содержание определения суда первой инстанции. Порядок вынесения определения суда первой инстанции.

*44. Судебный приказ в гражданском процессе (ст. 121-130 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть понятие судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа, его форма и содержание. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа.

*45. Особое производство по гражданским делам, связанным с изменением правового статуса гражданина (ст. 262 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок рассмотрения дел, связанным с изменением правового статуса гражданина.

*46. Установление фактов, имеющих юридическое значение (ст. 264 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть категорию фактов, которые имеют юридическое значение. Составление заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение.

*47. Условия и порядок объявления несовершеннолетних полностью дееспособными (эмансипации) (ст. 287-289 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть порядок подачи заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным. Порядок рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным. Решение суда по данному заявлению.

*48. Общая характеристика, виды и значение пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе (ст. 392 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. Что относится к вновь открывшимся обстоятельствам. Что относится к новым обстоятельствам.

*49. Соотношения компетенции государственных и третейских судов в*

*РФ.*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть в чем заключается соотношение компетенций государственных и третейских судов в РФ. Какие функции возложены на данные суды?

*50. Сущность и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (ст. 392 ГПК РФ).*

При подготовке данного вопроса необходимо раскрыть основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. Что относится к вновь открывшимся обстоятельствам. Что относится к новым обстоятельствам.

## 9. Рекомендации

обучающимся по выполнению практического задания

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе обучающемуся необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, для того чтобы избежать ошибок, связанных с неверным восприятием формулировки задания.

2. Решение задачи. На этом этапе обучающемуся необходимо определить, на основании какой нормы должна решаться рассматриваемая задача. Выбрать норму - значит дать правовую квалификацию (оценку) фактическим обстоятельствам дела

3. Формулировка выводов. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

**Приложения**

*Образец титульного листа экзаменационных билетов*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(АНО ВПО «ПСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ВПО «ПСИ»,  
кандидат юридических наук

\_\_\_\_\_ И.Ф. Никитина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН**  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

квалификация выпускника – бакалавр  
направленность (профиль) – Гражданско-правовой

Пермь 2021

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(АНО ВПО «ПСИ»)**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН**  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация выпускника - бакалавр  
профиль – гражданско-правовой

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_\_\_\_**

1. <Текст>.
2. <Текст>.
3. <Текст>.
4. <Текст>.

Заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук

С.В. Дерягина