Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
 **«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**(АНО ВПО «ПСИ»)**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»

(протокол от 12.05.2022 № 03)

с изменениями, утвержденными Ученым советом АНО ВПО «ПСИ» (протокол от 06.02.2023 № 02)

Председатель Ученого совета, ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

**«Научно-исследовательская работа студента»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2022

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа студента» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456).

*Автор-составитель:*

Субботина Я.В., к.с-х. н., доцент кафедры философии, истории и межкультурной коммуникации

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, истории и межкультурной коммуникации, протокол № 6 от 29 апреля 2022 г.

Зав. кафедрой философии, истории

и межкультурной коммуникации,

канд. филос. наук М.Р. Бестаева

# СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4](#_Toc100753263)

[2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5](#_Toc100753264)

[3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc100753265)

[4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc100753266)

[5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc100753269)

[5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6](#_Toc100753270)

[6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6](#_Toc100753271)

[7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc100753272)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-исследовательская работа студента» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Экономика, профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними |
| ИУК 2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| ИУК 2.5 Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования |
| ПК-7 Способен понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, подборе диагностического инструментария и при осуществлении исследовательской деятельности | ИПК 7.1 Знать естественнонаучные и гуманитарные основания психологической науки, основные теоретические направления отечественной и зарубежной психологии (концептуальные подходы, особенности), методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии, критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых результатов |
| ИПК 7.2 Уметь анализировать научную психологическую литературу, оценивать возможности исследовательских методик, обосновывать выводы исследования |
| ИПК 7.3 Владеть умениями анализа психологических проблем разных возрастных категорий, соотнесения обнаруженных фактов с теоретическими научными знаниями |
| ИПК 7.4 Владеть умениями планирования и проведения прикладного психологического исследования, приемами обработки, интерпретации и представления результатов исследования клиентам, представителям разных групп населения, сотрудникам социальной сферы |

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель изучения дисциплины:**

**–** формирование у обучающихся системных знаний по теории и практике развития науки, а также практических навыков и умений использования результатов научных исследований в учебном процессе.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение теоретико-методологическими основами научных исследований;

– изучение роли и значения науки в современных условиях развития общества;

– изучение сущности, функций, структуры, содержания и логики научного познания в развитии науки;

– изучение основных направлений развития науки и научных исследований в сфере психологических знаний;

– изучение особенностей внедрения результатов исследований в практику;

– формирование навыков организации конкретных научных исследований в вузе и навыков их использования в самостоятельной деятельности;

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем дисциплины | Количество часов/з.е. | |
| очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Общий объем дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего) | 66 | 42 |
| в том числе: |  |  |
| лекции | 30 | 16 |
| практические занятия | 36 | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 42 | 66 |
| Контроль | – | – |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины   
для обучающихся очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов | | | | |
| всего | контактная работа обучающихся с  преподавателем | | | СРО |
| лекции | практические занятия | лабораторные работы |
| **2 курс, 3 семестр** | | | | | | |
| Раздел I. Методология и организация научного исследования | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования. | 8 | 2 | 4 | ─ | 2 |
| 2 | Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. | 13 | 2 | 3 | ─ | 8 |
| 3 | Тема 3. Требования к подготовке реферата, отчета по НИР, научной статьи, доклада | 15 | 6 | 5 | ─ | 4 |
| **Итого за 3 семестр** | | **36** | **10** | **12** | **─** | **14** |
| **2 курс, 4 семестр** | | | | | | |
| Раздел II. Методика выполнения научно-исследовательской работы | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Научное исследование | 8 | 6 | ‒ | ─ | 2 |
| 5 | Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы | 20 | 6 | 8 | ─ | 6 |
| 6 | Тема 6. Основные методы поиска научной информации | 12 | ‒ | 6 | ─ | 6 |
| 7 | Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления | 16 | 6 | 6 | ─ | 4 |
| 8 | Тема 8. Методика подготовки доклада и презентации | 8 | ‒ | 4 | ─ | 4 |
| 9 | Тема 9. Интеллектуальная деятельность. | 8 | 2 | ‒ | ─ | 6 |
| **Контроль** | | **–** | | | | |
| **Итого за 4 семестр** | | **72** | **20** | **24** | **─** | **28** |
| **Форма промежуточной аттестации** | | **зачет** | | | | |
| **Итого за 3-4 семестр** | | **108** | **30** | **36** | **─** | **42** |
| **Всего за 3–4 семестр**  **в т. ч. практическая подготовка**  **для отработки навыков** | | **108** | | | | |
| **–** | | | | |
| **Общий объем, з.е.** | | **3** | | | | |

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины   
для обучающихся очно-заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов | | | | |
| всего | контактная работа обучающихся с  преподавателем | | | СРО |
| лекции | практические/семинарские занятия | лабораторные работы |
| **II курс, 3 семестр** | | | | | | |
| Раздел I. Методология и организация научного исследования | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования. | 6 | 2 | 2 | ─ | 2 |
| 2 | Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. | 14 | 2 | 2 | ─ | 10 |
| 3 | Тема 3. Требования к подготовке реферата, отчета по НИР, научной статьи, доклада | 16 | 2 | 4 | ─ | 10 |
| **Итого за 3 семестр** | | **36** | **6** | **8** | **─** | **22** |
| **II курс, 4 семестр** | | | | | | |
| Раздел II. Методика выполнения научно-исследовательской работы | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Научное исследование | 8 | 4 | ‒ | ─ | 4 |
| 5 | Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы | 12 | 2 | 4 | ─ | 6 |
| 6 | Тема 6. Основные методы поиска научной информации | 10 | ‒ | 6 | ─ | 4 |
| 7 | Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления | 16 | 2 | 4 | ─ | 10 |
| 8 | Тема 8. Методика подготовки доклада и презентации | 14 | ‒ | 4 | ─ | 10 |
| 9 | Тема 9. Интеллектуальная деятельность. | 12 | 2 | ‒ | ─ | 10 |
| **Контроль** | | **–** | | | | |
| **Итого за 4 семестр** | | **72** | **10** | **18** | **─** | **44** |
| **Форма промежуточной аттестации** | | **зачет** | | | | |
| **Итого за 3-4 семестр** | | **108** | **16** | **26** |  | **66** |
| **Всего за 3–4 семестр**  **в т. ч. практическая подготовка**  **для отработки навыков** | | **108** | | | | |
| **─** | | | | |
| **Общий объем, з.е.** | | **3** | | | | |

**4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских   
занятий и самостоятельной работы обучающихся**

**Раздел I.Методология и организация научного исследования**

**Тема 1.** Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования.

***1. Содержание лекционного курса.*** Цели и задачи дисциплины «Научно-исследовательская работа студента»***.*** Понятие научного исследования. Специфика научных исследований в психологии. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».

***2. План практического занятия***

**Изучаемые вопросы:**

1. Специфика научного исследования.

2. Понятийный аппарат научного исследования

**3. Самостоятельная работа обучающегося:**

**Изучаемые вопросы:**

1.Понятие, содержание и функции науки.

2.Структура науки и этапы ее развития.

**Тема 2.** Теоретико-методологические основы научных исследований. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность.

***1. Содержание лекционного курса.*** Научное знание, его сущность, особенности. Методология научного исследования. Этапы организации научных исследований, их предварительная эффективность.

***2. План практического занятия***. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность.

**Изучаемые вопросы:**

1. Этичность исследований в психологии.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1.История развития науки психологии.

**Тема 3.** Требования к подготовке реферата, отчета по НИР, научной статьи, доклада.

***1. Содержание лекционного курса.*** Требования к подготовке реферата. ГОСТы на оформление списков литературы. Научный отчет как форма апробации результатов деятельности. ГОСТ на подготовку научного отчета. Требования к структуре и оформлению отчета. Структура научной статьи. Требования к оформлению таблиц и рисунков. Публикация научных статей. Публикация статей на иностранном языке. Подбор иностранного научного журнала. Особенности требования к публикациям в иностранных журналах. Особенности работы с редакциями иностранных журналов. Формы устных научных докладов.

***2. План практического занятия* Подготовка научных изданий.**

***Изучаемые вопросы:***

1. Изучение ГОСТов на оформление списка литературы.

2. Изучение ГОСТ на подготовку научного отчета.

3. Особенности оформления реферата, научного отчета.

4. Подготовка к публикации тезисов конференции, научной статьи.

5. Подготовка устного научного доклада и презентации.

6. Подготовка рекомендаций по внедрению результатов НИР.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1.Понятие, содержание и функции науки.

2.Структура науки и этапы ее развития.

**Раздел II. Методика выполнения научно-исследовательской работы**

**Тема 4.** Научное исследование.

***1. Содержание лекционного курса.*** Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование, его сущность и особенности. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения. Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании.

***2. План практического занятия*** не предусмотрено.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Государственная регистрация тем научно-исследовательской работы.

**Тема 5.** Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

***1. Содержание лекционного курса.*** Выбор темы научного исследования. Методологические требования к заглавию научной работы. Методологические требования к постановке цели научной работы. Актуальность исследований. Новизна исследований. Методологические требования к содержанию научной работы. Методологические требования к результату научной работы. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов.

***2. План практического занятия*** Этапы разработки программы научных исследований.

**Изучаемые вопросы:**

1. Формулировка актуальности, новизны, цели и задач исследований.

2. Изучение методик проведения наблюдений и исследований.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Выбор метода (методики) проведения исследования.

**Тема 6.** Основные методы поиска научной информации.

***1. Содержание лекционного курса.*** Не предусмотрено.

***2. План практического занятия*** Методы поиска научной информации.

**Изучаемые вопросы:**

1. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Понятия (категории):ЭБС, УДК, АБИС, ключевые слова, терминологический поиск, алфавитный каталог, систематический каталог, предметный каталог, СБА.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Требования к докладу. Демонстрационные материалы к устному докладу: виды и требования к подготовке. Технические и психологические подходы к устному докладу.

**Тема 7.** Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

***Содержание лекционного курса.*** Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты научного отчета и магистерской работы.

***2. План практического занятия*** Оформление рукописей, отчетов.

**Изучаемые вопросы:**

1. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Государственный стандарт по оформлению отчета по НИР ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

**Тема 8.** Методика подготовки доклада и презентации.

***Содержание лекционного курса.*** не предусмотрено.

***План практического занятия*** Методика подготовки доклада и презентации на научную конференцию.

**Изучаемые вопросы:**

1. Особенности подготовки научного доклада.

2. Подготовка презентации.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Особенности доклада как вида передачи научной работы, принципы построения презентаций.

**Тема 9. Интеллектуальная деятельность**.

***Содержание лекционного курса.*** Виды интеллектуальной деятельности, в том числе научно-исследовательской деятельности. Виды. Охрана авторских прав. Лицензирование.

***План практического занятия*** Не предусмотрено.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1.Российское законодательство в области охраны авторских прав.

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная литература**

1. Кузнецова, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / М. М. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 c. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118401.html.— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. ‒ Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. ‒ 111 c. ‒ ISBN 978-5-7782-3955-5. ‒ Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. ‒ URL: https://www.iprbookshop.ru/98773.html (дата обращения: 29.06.2021). ‒ Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Дополнительная литература**

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра : учебное пособие / О. А. Коробова, А. Л. Кунц, Л. А. Козлинская [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 73 c. — ISBN 978-5-7795-0766-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68758.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: https://doi.org/10.23682/68758
2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 c. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие для студентов/ Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 96 c. — ISBN 978-5-4487-0114-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71004.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Никитенко, Г. В. Дипломное проектирование (Выпускная квалификационная работа) : учебное пособие / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — Ставрополь : АГРУС, 2018. — 340 c. — ISBN 978-5-9596-1389-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92977.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Фонд оценочных материалов по дисциплине является составной частью –приложением № 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

# 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К методическим материалам по дисциплине относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

К методическим материалам по дисциплине относятся также инструктирующие материалы, приведенные в компоненте образовательной программы, имеющем название «Методические материалы».

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**6.2. Профессиональные базы данных,   
информационные справочные системы**

1. Авторефераты диссертаций ВАК (http://vak.ed.gov.ru/)
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология www.psy.msu.ru/science/vestnik/
3. Вопросы психологии www.voppsy.ru/
4. ВСЕТЕСТЫ.ru Профессиональные психологические тесты https://vsetesti.ru/
5. Журнал практического психолога http://prakpsyjournal.ru/
6. Институт практической психологии и психоанализа https://psychol.ru/
7. Институт психологии РАН http://ipras.ru/
8. Кабинет психологических портретов http://www.psyh-portret.ru/
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru
10. Национальная электронная библиотека (НЭБ): https://rusneb.ru
11. Национальный психологический журнал http://npsyj.ru/
12. Портал Академической психологии http://www.portal-psychology.ru/
13. Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/journal\_catalog/
14. Портал психологических изданий на иностранном языке psychologytoday.com
15. Практическая психология http://psynet.narod.ru/
16. Практический психолог <http://www.psilib.ru>
17. Психологические исследования http://psystudy.ru/
18. Психологический журнал http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\_p/psihologic.html
19. Реферативная база данных на иностранных языках: https://www.scopus.com
20. Российская государственная библиотека (РГБ) http://www.rsl.ru/
21. Российское психологическое общество (РПО) http://psyrus.ru/
22. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
23. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
24. Электронная психологическая библиотека http://www.koob.ru
25. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks): http://www.iprbookshop.ru
26. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/
27. Энциклопедия психодиагностики http://psylab.info

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое   
программное обеспечение**

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

**6.4 Учебно-наглядные пособия**

1. Портреты мыслителей, учебно-информационные стенды.

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная аудитория № 812**

**Перечень основного оборудования:**

– учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;

– технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе, мультимедийный проектор, переносной экран.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Портреты мыслителей, учебно-информационные стенды; стенды с речевыми конструкциями

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

**Аудитория для самостоятельной работы № 906**

**Перечень основного оборудования:**

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.

– технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

**Место нахождения:**

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 01CA36A000FBAE78BA48DCC2A77A9CA83A | | **Владелец:** | НИКИТИНА, ИННА ФИЛИППОВНА, РЕКТОР, АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ", АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ", ПЕРМЬ Г., ,ЧЕРНЫШЕВСКОГО УЛ., Д. 28, , , , ,, Пермь, 59 Пермский край, RU, 590299113400, 1025901221345, 04512589650, 5905020348 | | **Издатель:** | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 | | **Срок действия:** | Действителен с: 24.08.2022 14:33:19 UTC+05 Действителен до: 24.11.2023 14:43:19 UTC+05 | | **Дата и время создания ЭП:** | 15.02.2023 11:40:58 UTC+05 | |