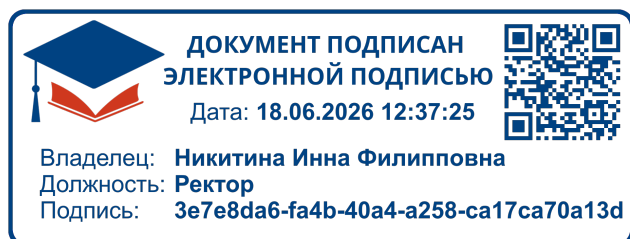


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 18.06.2026 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Право»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины «Право» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Головкина Д.В., доцент кафедры публичного и частного права

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2026 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	12
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. Оценочные средства промежуточного контроля.....	14
6.2. Оценочные средства текущего контроля.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Право» является базовой общетеоретической и методологической правовой дисциплиной в системе наук гуманитарного, социально и экономического цикла. Ее изучение необходимо как с точки зрения пропедевтики (введения в отраслевые юридические дисциплины), так и формирования мировоззрения и правовой культуры студентов. Изучение дисциплины «Право» также способствует усвоению знаний возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, формирование умения и навыков толкования законодательства, ориентации и оценки правовой реальности. Студенты должны творчески овладеть, осознать сложные вопросы и проблемы, образующие предмет этой дисциплины, включающие, в том числе, соединение теории с практикой, формирование позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

Исходя из вышеизложенного, целью освоения учебной дисциплины является дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Право» относится к базовой части ООП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучению дисциплины «Право» предшествует овладение студентами общенаучными знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения теории государства и права являются история, философия, обществознание. Студенты должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, студенты должны овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в деятельности сферы экономики, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные нормативные правовые документы;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической ответственности;

Уметь:

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;
- анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе и предвидеть их возможные последствия;

Владеть:

- навыками анализа причин юридических коллизий в экономической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Тематический план изучения учебной дисциплины

Очная форма обучения

Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
			лекции	практика /семинары	самостоятельная работа	
Тема 1. Право и государство	10	Групповая дискуссия: «Первичность	2	2	6	Дискуссия, устный опрос,

		права или государства» 2 ч				зачет
Тема 2. Система и структура права	8	-	2	2	4	Устный опрос, тесты, зачет
Тема 3. Правотворчество и реализация права	14	Коллоквиум: «Правотворчество и законодательный процесс» 2 ч.	2	2	6	Коллоквиум, задачи, тесты, зачет
Тема 4. Правовые отношения	8	-	2	2	4	Устный опрос, тесты, зачет
Тема 5. Право и личность	8	-	2	2	4	Устный опрос, тесты, зачет
Тема 6. Отрасли права	12	Коллоквиум: «материальное и процессуальное право» 2 ч.	6	6	6	коллоквиум, тесты, зачет,
Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность	12	Коллоквиум: «Вопросы квалификации проступка и преступления» 2 ч.	2	2	6	коллоквиум, тесты, зачет,
ИТОГО:	72	8	18	18	36	

Заочная форма обучения (5 лет)

Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
			Лекции	практика /семинары	самостоятельная работа	
Тема 1. Право и государство	10	Групповая дискуссия: «Первичность	2	2	10	Дискуссия, устный опрос,

		права или государства» 2 ч.				зачет
Тема 2. Система и структура права	8	-			8	Зачет
Тема 3. Правотворчество и реализация права	14	-	2		8	Зачет
Тема 4. Правовые отношения	8	-			8	Зачет
Тема 5. Право и личность	8	-			6	Зачет
Тема 6. Отрасли права	12	Коллоквиум: «материальное и процессуальное право» 2 ч.	4	2	10	Коллоквиум, тесты, зачет
Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность	12	-	2		8	Зачет
ИТОГО:	72	4	10	4	58	

Заочная форма обучения (3 года 6 мес.)

Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
			лекции	практика /семинары	самостоятельная работа	
Тема 1. Право и государство	10	-	2		10	Зачет
Тема 2. Система и структура права	8	-			8	Зачет
Тема 3. Правотворчество и реализация права	14	-			10	Зачет
Тема 4. Правовые отношения	8	-			8	Зачет
Тема 5. Право и личность	8	-			8	Зачет

Тема 6. Отрасли права	12	Коллоквиум: «материальное и процессуальное право» 2 ч.	2	2	12	Коллоквиум, тесты, зачет
Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность	12	-			10	Зачет
ИТОГО:	72	2	4	2	66	

Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций

Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) Очная / Заочная 5 лет. / Заочная 3,5 лет Количество часов			Коды компетенци й	Общее количество компетенций
	лекции	практические занятия	самостоятельная работа		
1. Право и государство	2/2/2	2/2/-	6/10/10	ОК-6	1
2. Система и структура права	2/-/-	2/-/-	4/8/8	ОК-6, ПК-2	2
3. Правотворчество и реализация права	2/2/-	2/-/-	6/8/10	ОК-6	1
4. Правовые отношения	2/-/-	2/-/-	4/8/8	ОК-6, ПК-2	2
5. Право и личность	2/-/-	2/-/-	4/6/8	ОК-6	1
6. Отрасли права	6/4/2	6/2/2	6/10/12	ОК-6, ПК-2	2
7. Правонарушения и юридическая ответственность	2/2/-	2/-/-	6/8/10	ОК-6, ПК-2	2

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Право и государство

Право как наука и учебная дисциплина. Качественные особенности государства и права как общественных явлений. Закономерности формирования, развития, функционирования и эволюции государства и права. Методы изучения государства и права: всеобщие методы, общенаучные методы, частнонаучные методы.

Категории понимания сущности государства: понятие государства, признаки государства, типология государств, функции государства, механизм государства,

государственные органы и теория разделения властей, форма государства.

Категории понимания сущности права: понятие права, признаки права, принципы права, функции права, источники права.

Тема 2. Система и структура права.

Система права как продукт естественно-исторического развития, включающая в себя в качестве элементов нормы права, институты права, отрасли права и общности права.

Отрасль права как совокупность юридических норм, регулирующих один и тот же вид общественных отношений при помощи определенного им метода. Виды отраслей права.

Институт права как группа юридических норм, регулирующих в пределах отрасли права отдельный подвид общественных отношений.

Особенности современной российской системы права. Международные договоры в системе права России.

Систематизация юридических норм как деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативного материала. Виды систематизации правовых источников и их норм: учеты, инкорпорация, консолидация, кодификация. Инкорпорация, алфавитный, хронологический и предметный критерий инкорпорации, официальная и неофициальная.

Соотношение правовой системы и системы права. Юридическая типология современных правовых систем.

Тема 3. Правотворчество и реализация права

Общая характеристика процесса правотворчества. Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (право-образование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Принципы правотворчества: демократизм, законность, компетентность, системность, научность.

Субъекты правотворчества. Виды правотворчества. Референдум как основная форма правотворчества народа. Правотворчество государственных органов. Правотворчество должностных лиц. Правотворчество общественных объединений.

Законодательный процесс, его стадии. Конституционные основы законодательной деятельности государства в Российской Федерации. Законодательная инициатива. Разработка и обсуждение законопроектов. Принятие и одобрение законов, порядок их опубликования.

Формы реализации права: использование права, исполнение права, соблюдение права, применение права

Применение права как деятельность государственных органов по разрешению индивидуальных дел. Основания применения права. Субъекты применения права.

Процесс правоприменения. Стадии: установление фактических обстоятельств; выбор и анализ норм права (юридическая квалификация и толкование); принятие решения по делу; исполнение принятого решения, контроль.

Толкование норм права как уяснение и разъяснение их смысла. Виды толкования: по субъекту, по объему, по содержанию. Юридическая квалификация.

Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона.

Действие правовых источников во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Тема 4. Правовые отношения

Правоотношение – общественное отношение, урегулированное правом. Состав правоотношения: конкретно определенные субъекты, объект, взаимные права и обязанности субъектов (содержание), юридический факт.

Субъекты правоотношения. Правосубъектность как единство правоспособности (потенциальная возможность иметь права и обязанности) и дееспособности (реальная возможность реализовать правоспособность). Деликтоспособность как негативная дееспособность (способность нести ответственность).

Виды субъектов. Компетенция как правосубъектность государственных органов.

Объект правоотношения – то, на что воздействует субъективное право и обязанность. Объект как поведение субъектов. Предмет правоотношения – материальные и иные блага, по поводу которых у субъектов возникают юридические связи.

Содержание правоотношения – субъективные права и обязанности. Субъективное право как правомочие и право требовать от обязанного лица. Корреспонденция прав и обязанностей.

Юридические факты, как обстоятельства, в связи с которыми возникают, изменяются или прекращаются правоотношения. События и действия. Юридический состав. Правовые презумпции и фикции. Виды правоотношений.

Тема 5. Право и личность

Понятие, виды, структурные элементы правового статуса личности. Правосубъектность: понятие, правоспособность и дееспособность. Взаимоотношения государства и личности. Права и свободы человека в системе ценностей, современные взгляды на государство и личность. Международные акты по защите прав человека, краткое содержание. Конституция РФ: личные, политические, социально-экономические права и свободы, закрепленные в ней. Конституционные и иные отраслевые обязанности личности. Правовые последствия гражданства, объем и характеристика прав и обязанностей граждан. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура.

Тема 6. Отрасли права

Понятие и критерии классификации отраслей права. Международное и конституционное право как основа формирования и функционирования других отраслей права. Материальное и процессуальное право, публичное и частное право, естественное и позитивное право. Соотношение отрасли и подотрасли права.

Источники и общие характеристики отраслей права России. Отраслевые предметы, методы и типы правового регулирования. Изменение системы права Российской Федерации. Формирование новых отраслей права. Система законодательства России и перспективы ее развития.

Кодификация как вид законотворчества и основа отраслевого регулирования и охраны общественных отношений. Отличие кодекса от некодифицированного нормативного акта. Виды кодификации в системе отраслей права России.

Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность

Правонарушение. Социологические признаки правонарушения: посягательство на правопорядок; автономность и свободная воля субъекта; вина субъекта; общественная опасность. Юридические признаки правонарушения: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Состав правонарушения. Объект правонарушения и предмет; родовой, видовой и непосредственный объекты. Объективная сторона правонарушения: деяние, последствия, причинная связь, место, время, способ. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Виды субъектов. Субъективная сторона правонарушения. Вина, формы вины, цель, мотив. Виды правонарушений. Правонарушаемость как характеристика, параметр общества. Структура и динамика правонарушаемости. Причины и условия правонарушаемости. Социальная

ответственность как обязанность субъекта выполнять свои функции перед обществом. Основание социальной ответственности – нарушение нормального функционирования общества. Юридическая ответственность – вид социальной ответственности. Основания юридической ответственности: совершение правонарушения (материальное основание) и вступление в законную силу решения правоприменителя (процессуальное основание). Санкция (государственное принуждение) – реализация юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности: законности, эквивалентности, восстановления нарушенного права. Виды юридической ответственности.

Основные темы практических занятий (ОК- 6)

Тема 1. Право и государство (по форме обучения: 2, 2, - /час.)

Вопрос № 1. Право как наука и учебная дисциплина; предмет и методология изучения

Вопрос № 2. Понятие, признаки, принципы, функции права

Вопрос № 3. Понятие признаки, функции государства

Темы докладов

1. Механизм государства: понятие, составные части
2. Принципы права: понятие, видовая классификация.

Тема 2. Система и структура права (по форме обучения: 2, -, - /час.)

Вопрос № 1. Понятие системы права и ее базовые элементы

Вопрос № 2. Понятие, элементы правовой системы и ее соотношение с системой права

Вопрос № 3. Понятие и формы систематизации источников права

Темы докладов

1. Юридическая типология современных правовых систем (семей)
2. Виды учетов как формы систематизации права.

Тема 3. Правотворчество и реализация права (по форме обучения: 2, 2, - /час.)

Вопрос № 1. Понятие, виды, принципы, стадии правотворчества

Вопрос № 2. Понятие и формы реализации права

Вопрос № 3. Толкование права: понятие, виды, характеристика

Темы докладов

1. Законодательный процесс: понятие, стадии
2. Действие правовых источников во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Тема 4. Правовые отношения (по форме обучения: 2, -, - / час.)

Вопрос № 1. Понятие, признаки и виды правоотношений

Вопрос № 2. Состав (структура) правового отношения

Вопрос № 3. Юридическое содержание правового отношения.

Темы докладов

1. Государство как субъект правовых отношений
2. Юридические факты в составе правоотношений.

Тема 5. Право и личность (по форме обучения: 2, -, - /час.)

Вопрос № 1. Понятие и виды правового статуса личности

Вопрос № 2. Принципы и структура правового статуса личности

Вопрос № 3. Понятие и составные элементы правосубъектности личности

Темы докладов

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

2. Международный Билль (кодекс) прав человека.

Тема 6. Отрасли права (по форме обучения: 6, 2, 2 /час.)

Вопрос № 1. Отрасль права: понятие, критерии классификации

Вопрос № 2. Источники и предметно-методологические основы отраслей права России

Вопрос № 3. Методы и теории соотношения международного и национального права

Темы докладов

1. Финансовое право как комплексная отрасль права России
2. Соотношение федерального законодательства и правовых систем субъектов РФ.

Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность (по форме обучения: 2, -, - /час.)

Вопрос № 1. Понятие, признаки и виды правонарушений

Вопрос № 2. Состав правонарушения и характеристика его элементов

Вопрос № 3. Понятие, признаки, принципы юридической ответственности

Темы докладов

1. Причины и условия совершения правонарушений
2. Функции юридической ответственности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Групповая дискуссия, коллоквиум).

На всех лекциях комбинировано сочетаются как устное изложение материала, так и использование мультимедийных материалов, ПК и проектора. При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме рекомендуются инновационные технологии, используемые в процессе преподавания дисциплины:

групповая совместная работа студентов - комплекс педагогических методов обучения, предполагающих освоение обучающимися ряда алгоритмов, приемов, технологий совместного принятия решений, выработки общей стратегии действий и поиска решения возникающих проблем, которые успешно используются в дальнейшем в ходе дискуссий, диспутов, выполнения групповых заданий (проектов) и т.д.;

дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии;

проблемное изложение - педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение

выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эффективность метода состоит в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами, тем самым преподаватель добивается от аудитории "самостоятельного решения" поставленной проблемы. В ходе проблемной лекции можно слушать, сравнивать, выделять главное, обобщать, делать выводы и, кроме того, критически относиться к полученной информации (строить собственную гипотезу), доказывать (подбирать, выстраивать аргументы), творчески мыслить, разрабатывать новые идеи, использовать их для обоснования своей позиции по тому или иному вопросу.

При проведении практических занятий используются такие активные и интерактивные формы, как терминологические тренинги, выполнение тестовых и практических заданий, дискуссии, коллоквиумы по актуальным вопросам права.

Практические занятия включают, с методологических позиций, различные формы обучения и проверки знаний студентов (письменный и устный опрос, решение тестов и задач, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, составление карт сравнительного анализа, их анализ всем составом группы студентов, дискуссии по актуальным проблемам содержания международного права и практики его реализации).

Каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели:

- применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем;
- отработка командных навыков взаимодействия;
- развитие творческих навыков по управлению инновациями через разработку и реализацию проектов.

Для достижения указанных целей преподавателю рекомендуется:

- 1) провести экспресс-опрос по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой);
- 2) проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома.

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые вопросы содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Самостоятельная работа студентов предназначена как для овладения дисциплиной, так и для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- конспектирование темы по вопросам;
- выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовка раздаточного материала;
- выполнение реконструктивной самостоятельной работы;
- подготовка к индивидуальному собеседованию.

Самостоятельная работа студентов может иметь выражение и в ходе проведения практических занятий и предусматривает такие виды работ (под контролем преподавателя), как консультации, постановка и обсуждение проблемных вопросов, дискуссии в процессе занятий, тренинги по терминологии, составление проектов правовых документов, так и работы, работа с опорным конспектом, изучение дополнительной литературы, терминов, материалов сайтов, составления схем.

Студенты в ходе осуществления самостоятельной работы обеспечиваются учебной и дополнительной литературой, официальными, справочно-библиографическими и

специализированными периодическими изданиями, доступом к электронно-библиотечной системе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к занятиям и зачету

1. Право как наука и учебная дисциплина; предмет и методология изучения
2. Понятие, признаки, принципы, функции права
3. Принципы права: понятие, видовая классификация
4. Понятие признаки, функции государства
5. Механизм государства: понятие, составные части
6. Понятие системы права и ее базовые элементы
7. Понятие, элементы правовой системы и ее соотношение с системой права
8. Юридическая типология современных правовых систем (семей)
9. Понятие и формы систематизации источников права
10. Виды учетов как формы систематизации права
11. Понятие, виды, принципы, стадии правотворчества
12. Законодательный процесс: понятие, стадии
13. Понятие и формы реализации права
14. Толкование права: понятие, виды, характеристика
15. Действие правовых источников во времени, в пространстве, по кругу лиц
16. Понятие, признаки и виды правоотношений
17. Состав (структура) правового отношения
18. Юридическое содержание правового отношения.
19. Юридические факты в составе правоотношений
20. Государство как субъект правовых отношений
21. Понятие и виды правового статуса личности
22. Принципы и структура правового статуса личности
23. Понятие и составные элементы правосубъектности личности
24. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
25. Международный Билль (кодекс) прав человека.
26. Отрасль права: понятие, критерии классификации
27. Предметно-методологические основы международного права
28. Предметно-методологические основы конституционного права
29. Предметно-методологические основы муниципального права
30. Предметно-методологические основы административного права
31. Предметно-методологические основы гражданского права
32. Предметно-методологические основы гражданского процессуального права
33. Предметно-методологические основы семейного права
34. Предметно-методологические основы трудового права
35. Предметно-методологические основы уголовного права
36. Предметно-методологические основы уголовно-процессуального права
37. Предметно-методологические основы финансового права
38. Методы и теории соотношения международного и национального права
39. Соотношение федерального законодательства и правовых систем субъектов РФ
40. Понятие, признаки и виды правонарушений
41. Состав правонарушения и характеристика его элементов

- 42. Понятие, признаки, принципы юридической ответственности
- 43. Причины и условия совершения правонарушений
- 44. Функции юридической ответственности.

6.2. Оценочные средства текущего контроля

Типовой вариант теста по дисциплине «Право»

1. Что представляет собой методология права?
 - А) метод материалистической диалектики;
 - Б) метод сравнительного правоведения;
 - В) совокупность способов и приёмов, с помощью которых осуществляется познание предмета этой науки;
 - Г) статистический метод.
2. Право возникло:
 - А) позже государства;
 - Б) раньше государства;
 - В) параллельно с государством.
3. Первые государственные образования возникли:
 - А) около 2 тыс. лет назад;
 - Б) около 3 тыс. лет назад;
 - В) около 4 тыс. лет назад;
 - Г) около 5 тыс. лет назад.
4. Высшей юридической силой обладает такой нормативный акт, как
 - А) Постановления правительства;
 - Б) Указ президента;
 - В) Закон;
 - Г) Распоряжение губернатора.
5. Подберите понятие к данному определению: «Общественная связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности».
 - А) политическое отношение;
 - Б) моральное отношение;
 - В) правоотношение;
 - Г) социальное отношение.
6. К какой правовой системе ближе всего российское право по характеру доминирующих источников права?
 - А) к религиозной;
 - Б) к англо-саксонской;
 - В) к традиционной;
 - Г) континентальной (Романо-германской).
7. «Объект правоотношения» - это:
 - А) жизненные обязательства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;
 - Б) лицо, к которому в следствии совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;

- В) реальное (материальное) или духовное благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;.
Г) предмет правового регулирования.

8. В чём заключается сущность аналогии закона?

- А) аналогия закона – это решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные случаи;
Б) аналогия закона – это решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на данный случай;
В) аналогия закона – это норма права, непосредственно регулирующая правоотношения;
Г) аналогия закона – вид интерпретации правовой нормы, не являющийся решением конкретного дела.

9. Общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор».

- А) акт применения права;
Б) акт толкования права;
В) источник (форма) права;
Г) санкционированный обычай.

10. Каков характер выражения юридических норм в судебной практике?

- А) формальный;
Б) диалектический;
В) общий;
Г) казуистический.

11. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?

- А) не может ни когда;
Б) может быть ограничена в судебном порядке;
В) может быть ограничена при наличии согласия гражданина;
Г) может быть ограничена по согласию между гражданами.

12. Основной критерий деления системы права на отрасли –

- А) характер источников права;
Б) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
В) история права;
Г) предмет правового регулирования.

13. К какому понятию относится данное определение: «Обеспеченные законом вид и мера должного поведения»?

- А) юридическая обязанность;
Б) субъективное право;
В) способ правового регулирования;
Г) объективное право.

14. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) обычай;
Б) законодательные акты;
В) доктрины.

15. К отраслям частного права не относится:

- А) гражданское право;

- Б) трудовое право;
- В) экологическое право;
- Г) семейное право.

16. Какой политический режим существует в Российской Федерации:

- А) демократический;
- Б) авторитарный;
- В) тоталитарный;
- Г) волюнтаристский

17. Какая из нижеперечисленных отраслей не относится к публичному праву:

- А) финансовое право;
- Б) право социального обеспечения;
- В) уголовное право;
- Г) гражданское право.

18. Федеральное Собрание является органом:

- А) исполнительной власти;
- Б) законодательной власти;
- В) судебной власти.

19. Право собственника земельного участка на владение, пользование и распоряжение землей является:

- А) объективным правом;
- Б) естественным правом;
- В) субъективным правом.

20. В семье англосаксонского права в качестве источника правоприменительной деятельности доминирует:

- А) закон;
- Б) религия;
- В) прецедент;
- Г) нормативный договор.

21. Конституция РФ - это:

- А) нормативно-правовой акт;
- Б) нормативно-правовой договор;
- В) акт толкования права;
- Г) акт реализации права.

22. Указание на условия возникновения прав и обязанностей в юридической норме называется:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция.

23. Россия по форме государственного устройства является:

- А) унитарным государством;
- Б) федеративным государством;
- В) конфедерацией.

24. Настоящая Конституция Российской Федерации была принята:

- А) в 1986 г.;

- Б) в 1991 г.;
- В) в 1993 г.;
- Г) в 1998 г.

25. Апатриды- это:

- А) лица без гражданства;
- Б) беженцы;
- Г) вынужденные переселенцы.

26. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г) подзаконные акты.

27. Гражданская правоспособность наступает:

- А) с рождения;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

28. Недееспособным гражданина может признать:

- А) медицинская комиссия;
- Б) суд;
- В) местная администрация;
- Г) орган социальной защиты.

29. К личным неимущественным благам можно отнести:

- А) доходы организации;
- Б) доходы индивидуального предпринимателя;
- В) деловую репутацию;
- Г) разработанную полезную модель.

30. Малолетние граждане - это граждане в возрасте:

- А) до 6 лет;
- Б) от 6 лет до 14;
- В) от 14 лет до 18;
- Г) до 18 лет.

31. Дееспособность в полном объеме наступает:

- А) с 14 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с 21 года.

32. Основания и порядок наследования регламентируется нормами:

- А) Налогового кодекса;
- Б) Гражданского кодекса;
- В) Семейного кодекса;
- Г) Кодекса об административных правонарушениях.

33. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:

- А) 2 месяцев;
- Б) 6 месяцев;
- В) 1 года;
- Г) 5 лет.

34. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 года.

35. Испытательный срок для руководителей организаций и их заместителей не может превышать:

- А) 3 месяцев;
- Б) 4 месяцев;
- В) 5 месяцев;
- Г) 6 месяцев.

36. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- А) работодателем;
- Б) законом;
- В) по согласованию между работодателем и работником;
- Г) профсоюзом.

37. Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать:

- А) 10 % от начисленной заработной платы;
- Б) 20 % от начисленной заработной платы;
- В) 30 % от начисленной заработной платы;
- Г) 50 % от начисленной заработной платы.

38. Признать гражданина безработным можно не ранее чем с:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 года.

39. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

- А) с момента регистрации в органе ЗАГСа;
- Б) с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
- В) с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
- Г) с момента вступления решения суда в законную силу.

40. Что не присуще современному международному праву:

- А) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;
- Б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран;
- В) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;
- Г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут участвовать все заинтересованные государства.

41. Международное гуманитарное право - это:

- А) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в военное время,
- Б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности, направленных на защиту жертв

вооружённых конфликтов от средств и методов ведения войны,
В) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

42. Кто относится к категории комбатантов:
А) лица, входящие в состав вооруженных сил
Б) медицинский персонал
В) военные корреспонденты
Г) духовный персонал

43. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
А) Гипотеза;
Б) Диспозиция;
В) Санкция.

44. Деликт-это:
А) причинение вреда;
Б) договор;
В) непреодолимая сила;
Г) все вышеперечисленное.

45. Какие существуют виды юридической ответственности:
А) дисциплинарно-правовая;
Б) административно-правовая;
В) уголовно-правовая;
Г) все вышеперечисленные.

46. Причинная связь относится к следующему элементу состава преступления:
А) объекту;
Б) объективной стороне;
В) субъекту;
Г) субъективной стороне.

47. Основной признак, отличающий уголовное преступление от административного проступка - это:
А) противоправность;
Б) виновность;
В) общественная опасность;
Г) наказуемость.

48. Возраст административной ответственности по общему правилу составляет:
А) 14 лет;
Б) 16 лет;
В) 18 лет;
Г) 21 год.

49. Юридическим основанием уголовной ответственности является:
А) состав преступления;
Б) само противоправное деяние;
В) Уголовный кодекс;
Г) вина.

50. Общим возрастом уголовной ответственности является возраст:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 год.

Практические задания

Задача 1. Гр. Петров 12.10.2011 завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2011 Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2011 Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?

Задача 2. Лейтенант милиции Карпов, отдыхая в лесу, совместно с женой развел костер и нарушил правила противопожарной безопасности. За указанное нарушение Карпов был привлечен к административной ответственности, а начальник РОВД объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены наказания на Карпова?

Задача 3. Гуреева согласилась дать Ивановой в долг 2500 руб. в счет будущей сделки, а именно продажи ей после поездки кольца с бриллиантом 7500 руб. об этом было составлено письменное соглашение. Вернувшись из поездки, Иванова решила не продавать кольцо, объяснив, что согласилась на это под давлением тяжелых обстоятельств. Гуреева обратилась в суд с иском о выполнении заключенной сделки.

Каким будет решение суда?

Ответьте на вопросы:

1. Какая форма сделки должна соответствовать данному соглашению?
2. По какому основанию может быть признана недействительной сделка?
3. Было ли принуждение к данной сделке со стороны Гуреевой?

Задача 4. Гуреева получила кольцо, заплатив 2500 руб. Ивановой на дорогу и пообещав доплатить остальные по возвращении Ивановой. Соглашение было заключено в присутствии свидетелей устно. Вернувшись, Иванова обратилась с иском в суд о признании сделки недействительной.

Каким будет решение суда?

Ответьте на вопросы:

1. Какие требования к форме сделки предъявляет российское законодательство?
2. Возможна ли в данном случае устная форма сделки?
3. Каковы будут последствия признания судом данной сделки недействительной?

Задача 5. Гражданин Кононенко, являвшийся в прошлом индивидуальным предпринимателем, был признан по решению суда банкротом. Судебный пристав, пришедший описывать имущество незадачливого предпринимателя, недолго думая арестовал все находившееся в квартире имущество (мебель, технику, одежду, книги, детские вещи), а заодно и саму квартиру, принадлежавшую на праве собственности семье Кононенко. Его же семья состояла, помимо самого Кононенко, еще из его жены, матери и двух детей, проживавших в данной квартире и, соответственно, хранивших в ней свое имущество. Кроме того, в опись был включен автомобиль, зарегистрированный на имя жены Кононенко.

1. Какое имущество судебный пристав не должен был описывать?
2. Допустимо ли обращение взыскания по долгам одного из супругов на общее имущество супругов?
3. Как судебный пристав мог определить, какое имущество какому члену семьи принадлежит?

Задача 6. Гражданин иностранного государства обратился с заявлением в среднюю общеобразовательную школу города Н-ска (Российская Федерация) с просьбой принять его на должность преподавателя иностранного языка. Администрацией учебного заведения в приеме на работу ему было отказано со ссылкой на то, что на государственной службе Российской Федерации могут находиться только граждане России.

Правильно ли поступила администрация школы?

Задача 7. Супруги Петровы не могли иметь ребенка. Им посоветовали обратиться в медицинское учреждение, где производится имплантация эмбриона, генетически происходящего от данной супружеской пары, но вынашиваемого другой женщиной. При обращении в указанное медицинское учреждение от супругов Петровых потребовали письменного согласия на имплантацию эмбриона и заключения договора с представленной им женщиной - Соколовой на искусственное вынашивание пересаженного ей эмбриона супругов. Супруги Петровы выполнили эти требования, и после операции по имплантации их эмбриона стали ожидать результата.

Вправе ли суррогатная мать после рождения ребенка оставить его себе?

Задача 8. Начальник отдела по ТБ АО «Искра» Васькин, находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, был вызван на работу для расследования причин несчастного случая на производстве. Васькин отказался выполнять распоряжение директора организации, за что на него было наложено дисциплинарное взыскание.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 9. Ночной сторож ООО «Кириенов», согласно заключению МСЭК, был признан инвалидом 2 группы. В связи с этим написал заявление о сокращении ему рабочего времени в соответствии со ст.92 ТК РФ.

Как в указанной ситуации должен поступить работодатель?

Задача 10. В Ленинский РОВД г. Перми позвонил неизвестный и заявил, что в подвале школы №61 заложена бомба. Прибывшие по звонку работники милиции, ФСБ и службы спасения провели обследование здания, бомбы не обнаружено. Розыскными мероприятиями был выявлен «Злоумышленник», 14-летний Воробьев Н., который боялся контрольной по химии и решил таким образом сорвать ее сдачу.

Имеются ли признаки преступления в действиях Соколова?

Задача 11. Программист Назаров 10 августа был уведомлен о том, что в соответствии с графиком отпусков с 1 по 28 сентября ему будет предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск. Назаров обратился к директору организации с просьбой предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск с 13 сентября по 10 октября, мотивируя тем, что с 13 сентября у его жены начинается отпуск по беременности и родам. Назарову в удовлетворении просьбы было отказано.

Допустил ли директор организации нарушение трудового законодательства?

Задача 12. Медсестра С. Вследствие своего недомогания, по ошибке, вместо определенных инъекций ввела больным К. и П. лекарства, которыми пользовались

больные СПИДом и тем самым, заразила их ВИЧ - инфекцией.

Имеется ли признаки преступления в действиях С.?

Задача 13. В чем особенности увольнения по сокращению штата в следующих случаях:

- монтажницы Светалковой, являющейся одинокой матерью и имеющей ребенка 15 лет
- художника Каца, который один воспитывает ребенка в возрасте до 3 лет
- контролера Овечкина, который находится в учебном отпуске
- несовершеннолетнего токаря Цицука во время его обучения в техникуме.

Задача 14. Гражданин Иванов, будучи единственным участником ЗАО, обратился от имени этого общества в регистрирующий орган с заявлением о регистрации созданного им ОАО.

Регистрирующий орган отказал Иванову в регистрации ОАО на том основании, что ОАО может быть создано, как минимум, 50-ю физ.лицами или тремя юр.лицами. Иванов обжаловал отказ в суде.

1. Может ли ОАО быть создано одним физ.лицом?
2. Может ли ОАО иметь в качестве единственного участника другое общество, состоящее из одного лица?
3. Основан ли на законе отказ регистрирующего органа?
4. Какое решение должен принять суд по жалобе Иванова?

Задача 15. 16-летний Игнатьев был принят 12 сентября на работу курьером с месячным испытательным сроком, оговоренным только в приказе о приеме на работу (письменный трудовой договор с Игнатьевым не заключался). 16 сентября работник заболел. Выйдя на работу 18 октября, он узнал, что 16 октября уволен на основании ст.71 ТК РФ.

1. Какие нарушения трудового законодательства допущены в этом случае?

Задача 16. Гражданин Петров получил травму ноги на производстве. Спустя четыре года он предъявил в суде иск к ГУП - причинителю вреда о возмещении вреда. Столь долгий срок не обращения в суд он мотивировал тем, что лишь недавно стал ощущать постоянные боли в травмированной ноге. Ответчик иск не признал по мотивам пропуска истцом 3 летнего срока исковой давности. Суд иск удовлетворил, обязав предприятие возместить вред, но лишь за последний год, предшествующий предъявлению иска.

1. Что понимается под исковой давностью?
2. Распространяется ли исковая давность на требования о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина? В. Обосновано ли решение суда?

Задача 17. Иванову В.А. установлено сокращенное рабочее время — 35 часов в неделю, в связи с тем, что он является инвалидом 2 группы.

Каким образом работодатель может привлечь работника Иванова В.А. к сверхурочной работе?

Задача 18. Киреев С.И. написал заявление на предоставление отпуска за свой счет продолжительностью три дня в связи свадьбой. Работодатель отказа в предоставлении отпуска за свой счет ввиду производственной необходимости.

Оцените правомерность действий работодателя?

Задача 19. Работодатель выплатил работнику Швецову Ф.А. заработную плату за

текущий месяц, уменьшив ее размер на сумму из-за неправильного применения правил подсчета среднего заработка.

Вправе ли работодатель самостоятельно уменьшать размер заработной платы работника в том случае, когда последнему в предыдущем месяце были выплачены излишне начисленные суммы?

Задача 20. Соколов состоял в фактических брачных отношениях с Киселевой и вел с ней общее хозяйство. Однажды, в отсутствие её он продал видеомаягнитофон и деньги проиграл в казино. Киселева подала заявление в милицию о привлечении его за кражу видеомаягнитофона.

Имеется ли признаки преступления в действиях Соколова?

Задача 21. Начальник отдела по ТБ Васькин, находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, был вызван на работу для расследования причин несчастного случая на производстве. Васькин отказался выполнять распоряжение директора организации, за что на него было наложено дисциплинарное взыскание.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 22. Инженер Сидоров был уволен с работы за систематическое неисполнение им без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором. Описывая злоупотребления ряда должностных лиц, имевшие место на предприятии, где работал Сидоров, журналист Сергеев в заметке, опубликованной в газете, назвал Сидорова (в числе других лиц) жуликом и мошенником. Спустя четыре года Сидоров обратился в суд с требованием к Сергееву опровергнуть эти сведения как порочащие его честь и достоинство. При этом он пояснил, что хотя четыре года назад он и был приговорен к штрафу за хищение материальных ценностей, наказуемое по одной из статей уголовного кодекса, но сейчас он не допускает никаких правонарушений. Сергеев, возражая против искового требования заявил, что Сидоров пропустил срок исковой давности.

Какое решение вынесет суд?

Задача 23. Дмитрий Березкин, 16 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и потому не имеет права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели-приобретения зимних вещей.

Каким будет решение суда?

Задача 24. ЗАО «Трест» - участник ООО «Фитнес» - внесло в качестве вклада в уставной капитал право пользования спортивным залом на срок 10 лет. Через два года ООО «Фитнес» вышло из состава участников. Возник спор о судьбе вклада, так в Уставе на данный случай никаких специальных указаний не было.

Как должен был решен спор?

Задача 25. Степанов И.С. - участник ООО «Теннис» - передал свою долю по договору дарения своему сыну. Уставом ООО ограничений на уступку долей не предусмотрено.

С какого момента сын Степанова И.С. приобретает права участника общества и несет соответствующие обязанности?

Основы методики оценки знаний студентов

В течение преподавания учебной дисциплины в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы как:

- контроль при чтении лекции,
- устный опрос,
- письменный опрос,
- доклад,
- обсуждение проблемных ситуаций текущей реализации правовых предписаний (дискуссия, коллоквиум),
- тестирование.

Пропущенное занятие (лекция, семинар или практическое занятие) может быть отработано в компьютерном классе на Интернет-тренажере (fero.ru, i-exam.ru) либо путем индивидуальной проверки знаний, в неэлектронной форме, по заданиям преподавателя.

Итоговая аттестация - зачет.

Преподаватель, применительно к различным формам контроля, проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как обучаемый понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами.

Таким образом, можно выделить следующие критерии, которыми обычно руководствуются преподаватели оценивая работы ответы студента:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, содержания правовых источников и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативно-правовых источников;
- 4) умение связывать теорию с правоприменительной практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование практико-правовых примеров, аналогий;
- 7) грамматическая и правовая культура речи.

Формы контроля знаний содействуют решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов-бакалавров.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бондаренко В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12700>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 431 с

2. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Закревская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2011.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Право: Учеб. пособие / Кол. авторов; Отв. ред. засл. работник высшей школы РФ, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, проф., академик РАЕН Н.М. Чистяков. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 316 с. — (Высшее образование).

6. Правоведение : учебник / кол.авт.. — 6-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2014 — 470с.

7. Правоведение : учебник / коллектив авторов ; под ред. М.Б. Смоленского. — 2-е изд, стер. — М.: КНОРУС, 2014. — 392 с. — (Бакалавриат).

8. Правоведение. Курс лекций: учебное пособие / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, проф. О.А. Зайцева. — М.: Издательство «Экзамен», 2006. — 447, [1] с. (Серия «Курс лекций»)

9. Правоведение: учебник/А.В. Малько [и др.]; под. ред. А.В. Малько. — 5-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2012. — 400 с. — (Бакалавриат).

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для изучения дисциплины «Право» используются компьютерные программы Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word – для подготовки промежуточных и итоговых заданий, Microsoft Office PowerPoint – для подготовки презентаций по заданным темам, а также информационно-справочные и поисковые системы:

- www.iprbookshop.ru — ЭБС «IPRbooks»
- www.consultant.ru - справочно-поисковая система «Консультант плюс».
- Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электронные данные.
- ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электронные данные.
- Справочно – информационные системы «Консультант – плюс», «Гарант», «Кодекс».
- Интернет – сайты органов государственной власти Российской Федерации:
Органы государственной власти РФ:
официальный сервер <http://www.rsnet.ru>
Президент <http://www.president.kremlin.ru>
Правительство <http://www.government.gov.ru>
Гос.Дума Фед.Собрание <http://www.duma.gov.ru>
Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
Генпрокуратура <http://genproc.gov.ru>

Центральный Банк <http://www.cbr.ru>
 Общественная палата <http://www.oprf.ru/rus>
 Конституционный Суд <http://ksrf.ru>
 Верховный Суд <http://www.supcourt.ru>
 Внутренних дел <http://www.mvd.ru>
 По делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru>
 Иностранцев <http://www.mid.ru>
 Обороны <http://www.mil.ru>
 Юстиции <http://www.miniust.ru>
 Здравоохранения и социального развития <http://www.mzsrrf.ru>
 Культуры и массовых коммуникации <http://www.mkmk.ru>
 Образования и науки <http://www.mon.gov.ru>
 Природных ресурсов <http://www.mon.gov.ru>
 Промышленности и энергетики <http://www.minprom.gov.ru>
 Сельского хозяйства <http://www.mcx.ru>
 Транспорта <http://www.mintrans.ru>
 Информационных технологий и связи <http://www.minsvyaz.ru>
 Финансов <http://www.minfin.ru>
 - Интернет – сайты международных организаций и международных мероприятий и программ:
 Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org/>
 Всемирная организация здравоохранения – <http://www.who.int/ru/>
 Всемирная организация интеллектуальной собственности-
<http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>
 Всемирная торговая организация- <http://www.wto.org/>
 Всемирный банк (Международный банк реконструкции и развития)- <http://wbln0018.worldbank.org>; основной сайт – <http://www.worldbank.org>
 Международная финансовая корпорация – <http://www.ifc.org/russian/>
 Международный валютный фонд – <http://www.un.org/russian/ecosoc/imf/index.html>;
 основной сайт – <http://www.imf.org/>
 Международная финансовая корпорация – <http://www.ifc.org>
 Организация Объединённых Наций по вопросам образования культуры и науки –
<http://www.unesco.org>
 Организация Объединённых Наций по торговле и развитию –
<http://www.un.org/russian/esa/unctad/>; основной сайт – <http://www.unctad.org>
 Отделение ООН в Вене – <http://www.unvienna.org>
 Отделение ООН в Женеве – <http://www.unog.ch>

7.4. Правовые и правоприменительные источники

1. Устав Организации Объединённых Наций 1945 г.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах. 1966 г.
5. Международный пакт о социально-экономических и культурных правах. 1966 г.
6. Заключительный акт СБСЕ по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
7. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
8. Конституция Российской Федерации. 2014.
9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» 1996.
- Арбитражно-процессуальный кодекс РФ, 2001.
10. Гражданский кодекс РФ (в 4-х частях). 2009.
11. Гражданско-процессуальный кодекс РФ, 2001.

12. Кодекс об административных правонарушениях. 2001.
13. Семейный кодекс РФ, 1995.
14. Таможенный кодекс РФ, 2003.
15. Трудовой Кодекс. 2001.
16. Уголовный кодекс 1996.
17. Уголовно-процессуальный кодекс. 2001.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 806

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;
 - технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе, мультимедийный проектор, экран.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome

Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.
 - технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome
Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.