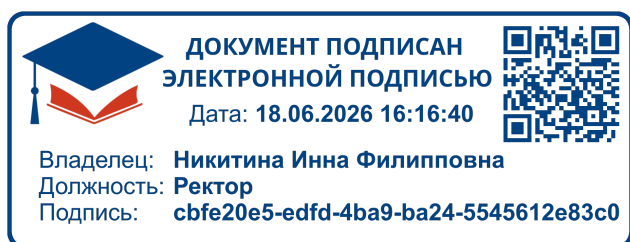


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 18.06.2026 № 03)

Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Антикризисное управление»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208).

Автор-составитель:

Фазлиев И. Н., доцент кафедры доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, к. э. н

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 9 от 29 мая 2026 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание учебного курса «Антикризисное управление» обусловлено необходимостью изучения студентами основ антикризисного управления в современных условиях. Дисциплина знакомит студентов с системой научных знаний по вопросам антикризисного управления. Главной целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления об антикризисном управлении во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией, человеком, принимая во внимание не только возможные масштабы кризиса, но и его различные формы, содержание, причины и последствия.

Задачами курса является:

- ознакомление с научными точками зрения на сущность кризисов в развитии предприятия (организации), их структуру и причины возникновения;
- изучение теоретических и методологических основ антикризисного управления предприятием (организацией);
- изучение экономических и правовых механизмов финансового оздоровления предприятия (организации) и результатов его экономической деятельности;
- изучение основ правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства предприятия (организации);
- использование анализа финансового состояния предприятия (организации) для оценки его платежеспособности и финансовой устойчивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Антикризисное управление» представляет собой дисциплину вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательна для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент (квалификация выпускника «бакалавр»).

Курс «Антикризисное управление» связан с такими дисциплинами, как институциональная экономика, управление стоимостью, теория менеджмента. Подготовка бакалавра в области антикризисного управления предполагает освоение комплекса знаний, помогающих увидеть его проблемы в различных ракурсах и сочетаниях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научные основы антикризисного управления и его особенности;
- механизмы антикризисного управления и повышения антикризисной устойчивости предприятия (организации);
- государственное регулирование кризисных ситуаций;
- стратегию и тактику антикризисного управления в условиях России;
- анализировать основные элементы антикризисного управления в современной экономической ситуации;
- уметь разрабатывать и реализовать наиболее эффективные подходы к антикризисному управлению различными процессами на предприятии.

уметь:

- разрабатывать и реализовать наиболее эффективные подходы к антикризисному управлению различными процессами на предприятии;
- выполнять конкретные экономические расчеты.

владеть:

- методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия;
- навыками самостоятельной работы по поиску и ликвидации причин кризиса на предприятии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 216 часов

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика / семинары	самост. работа	

1	Тема I. Кризисы в социально-экономическом развитии	18/6	Круглый стол-3	4	5	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
2	Тема 2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	15/4	Практикум. Анализ ситуации (Кейс-задачи)- 3	2	4	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий, доклад
3	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	15/4	-	2	4	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, тесты
4	Тема 4. Кризисы в системе госуправления	15/4	Круглый стол-3	2	4	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
5	Тема 5. Кризисы в развитии организации	17/6	-	2	6	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
6	Тема 6. Основные черты	15/4	Практикум.	2	4	9	Контроль при

	антикризисного управления		Анализ ситуации (Кейс-задачи)- 3				чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, тесты, доклад
7	Тема 7. Диагностика кризисов в процессах управления	16/4	-	2	5	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
8	Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	15/4	Круглый стол-3	2	4	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
9	Тема 9. Технологии антикризисного управления	15/4	Практикум. Анализ ситуации (Кейс-задачи)- 3	2	4	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
10	Тема 10. Банкротство и ликвидация организации (предприятия)	15/4	-	2	4	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
11	Тема 11. Риски в антикризисном управлении	15/4	Круглый стол-3	2	4	9	Контроль при чтении лекции и проведении

							практического занятия, устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
12	Тема 12. Инновации в антикризисном управлении	15/4	Практикум. Анализ ситуации (Кейс-задачи)- 3	2	4	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, тесты, доклад
13	Тема 13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	15/4	-	2	4	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, тесты,
14	Тема 14. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	15/4	Практикум. Анализ ситуации (Кейс-задачи)- 3	2	4	9	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, контрольная работа
Итого		216/60	27	30	60	126	Экзамен

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика / семинары	самост. работа	
1	Тема I. Кризисы в социально-экономическом развитии	15/2	-	2	-	13	Контроль при чтении лекции, устный опрос, контрольная работа

2	Тема 2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	15/2	Практикум. Анализ ситуации (Кейс-задачи)- 2	-	2	13	Контроль при проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
3	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	16/2	-	2	-	14	Контроль при чтении лекции устный опрос, тесты
4	Тема 4. Кризисы в системе госуправления	16/2	Круглый стол-2	-	2	14	Контроль при проведении практического занятия, устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
5	Тема 5. Кризисы в развитии организации	16/2	-	-	2	14	Контроль при проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
6	Тема 6. Основные черты антикризисного управления	16/2	-	2	-	14	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
7	Тема 7. Диагностика кризисов в процессах управления	16/2	Практикум. Анализ ситуации (Кейс-задачи)- 2	-	2	14	Контроль при проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
8	Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	16/2	-	-	2	14	Контроль при проведении практического занятия, устный опрос, тесты
9	Тема 9. Технологии антикризисного управления	14/—	-	-	-	14	

10	Тема 10. Банкротство и ликвидация организации (предприятия)	16/2	-	2	-	14	Контроль при чтении лекции, устный опрос, решение текстовых заданий
11	Тема 11. Риски в антикризисном управлении	15/2	-	-	2	13	Контроль при проведении практического занятия, устный опрос, тесты
12	Тема 12. Инновации в антикризисном управлении	14/-	-	-	-	14	
13	Тема 13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	16/2	-	2	-	14	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
14	Тема 14. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	15/2	Практикум. Анализ ситуации (Кейс-задачи)- 2	-	2	13	Контроль при проведении практического занятия, устный опрос, тесты
Итого		216/24	8	10	14	192	Экзамен

Заочная форма обучения (срок обучения 3 года 6 мес.)

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика / семинары	самост. работа	
1	Тема I. Кризисы в социально-экономическом развитии	16/2	-	2	-	14	Контроль при чтении лекции, устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
2	Тема 2. Тенденции возникновения и разрешения	16/2	Практикум. Анализ ситуации	-	2	14	Контроль при проведении практического

	экономических кризисов		(Кейс-задачи)- 2				о занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
3	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	16/2	-	2	-	14	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тест
4	Тема 4. Кризисы в системе госуправления	14/–	-	-	-	14	-
5	Тема 5. Кризисы в развитии организации	14/–	-	-	-	14	Контроль при проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
6	Тема 6. Основные черты антикризисного управления	15/–	-	-	-	15	-
7	Тема 7. Диагностика кризисов в процессах управления	16/2	Практикум. Анализ ситуации (Кейс-задачи)- 2	-	2	14	Контроль при проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
8	Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	17/–	-	-	2	15	-
9	Тема 9. Технологии антикризисного управления	15/–	-	-	-	15	-
10	Тема 10. Банкротство и ликвидация организации (предприятия)	16/2	-	2	-	14	Контроль при чтении лекции, устный опрос, решение текстовых заданий
11	Тема 11. Риски в антикризисном управлении	15/–	-	-	-	15	-
12	Тема 12. Инновации в антикризисном управлении	14/–	-	-	-	14	
13	Тема 13. Инвестиционная политика в антикризисном	16/2	-	2	-	14	Контроль при чтении

	управлении						лекции, устный опрос, тесты
14	Тема 14. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	16/2	Практикум. Анализ ситуации (Кейс-задачи)- 2	-	2	14	Контроль при проведении практического занятия, устный опрос, решение текстовых заданий
Итого		216/16	6	8	8	200	Экзамен

Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии	ОК-3	1
Тема 2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	ОК-3 ОПК-3	2
Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	ОК-3	1
Тема 4. Кризисы в системе госуправления	ОК-3	1
Тема 5. Кризисы в развитии организации	ОК-3	1
Тема 6. Основные черты антикризисного управления	ОК-3 ПК-2	2
Тема 7. Диагностика кризисов в процессах управления	ПК-1	1
Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	ОПК-2 ПК-3	2
Тема 9. Технологии антикризисного управления	ПК-1 ОПК-3	2
Тема 10. Банкротство и ликвидация организации (предприятия)	ОК-3	1
Тема 11. Риски в антикризисном управлении	ПК-1	1
Тема 12. Инновации в антикризисном управлении	ОПК-2 ОПК-3	2
Тема 13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	ПК-1 ПК-2	2
Тема 14. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	ОПК-3 ПК-5	2

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

1. Введение в проблему. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Опасность возникновения кризиса в социально-экономической системе. Возможные последствия кризисов.

2. Типология кризисов. Макро - и микрокризисы. Экономические, социальные, организационные, психологические и технологические кризисы.

3. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Ключевые характеристики оценки кризиса. Методология распознавания кризиса.

Тема 2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов

1. Сущность и закономерности экономических кризисов.
2. Причины экономических кризисов. Теория кризисов К. Маркса. Психологическая теория кризисов Й. Шумпетера. Теория циклов и кризисов П. Самуэльсона. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
3. Виды экономических кризисов и их динамика. Регулярные, периодические кризисы. Промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций

1. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. «Теория регуляции» Р. Буайе. Взаимосвязь различных категорий: институциональных форм, режима накопления, механизмов регуляции и кризисов. Понятие «экономическая эффективность». Четыре аспекта отношений между государством и рынком.
2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Нормативно-законодательная деятельность. Финансовое регулирование. Набор мер по преодолению финансового кризиса. Основные принципы государственного регулирования производства. Основные принципы государственного регулирования перераспределения дохода.

Тема 3. Кризисы в системе госуправления

1. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Понятие государственной власти. Источники и ресурсы государственной власти в демократическом обществе. Реализация государственной власти в процессах управления. Понятие «легитимность власти», его юридическая и социологическая составляющие.
2. Причины и последствия кризисов государственного управления. Понятие «кризис государственной власти». Сущностные признаки кризиса госуправления. Этапы развития кризисов госуправления. Специфика социально-экономических конфликтов. Понятие общесистемного кризиса госуправления. Общесистемный кризис госвласти в РФ.
3. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления. Причины недоверия граждан к органам госвласти. Понятие реформ. Задачи административных реформ в России.

Тема 5. Кризисы в развитии организации

1. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Факторы развития организации, характеризующие опасность кризиса. Взаимосвязь данных факторов.
2. Возникновение кризисов в организациях. Симптомы кризисного развития. Кризис в общей структуре переходных процессов.
3. Тенденции циклического развития организаций. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации. Жизненный цикл организации. Циклы нормального развития организации. Признаки повышения вероятности и опасности кризиса.

Тема 6. Основные черты антикризисного управления

1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Понятие управляемых и неуправляемых процессов в организации. Понятие «антикризисное развитие». Развитие

управления в процессах развития производства. Понятие «проблематика антикризисного управления».

2. Признаки и особенности антикризисного управления. Основные черты «антикризисного управления». Требования к системе, механизму и процессу управления. Функции и факторы антикризисного управления.

3. Эффективность антикризисного управления. Тенденция развития управления. Факторы и принципы эффективности антикризисного управления

Тема 7. Диагностика кризисов в процессах управления

1. Основные параметры диагностирования. Понятие, цель и задачи диагностирования.

2. Этапы и методы диагностики кризиса. Методы, формы и средства диагностирования. Возможности использования различных методов диагностирования.

3. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия. Два блока основной информации: влияние факторов стабилизирующих систему; динамические свойства системы и масштабы их проявления. Использование финансовых коэффициентов для диагностики банкротства предприятия.

Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении

1. Роль стратегии в антикризисном управлении. Эволюция организации и принципов управления. Понятие внешних факторов кризисного развития.

2. Разработка и реализация выбранной антикризисной стратегии. Стратегические показатели деятельности предприятия. Основные этапы антикризисного стратегического планирования. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию. Оценка степени необходимых изменений в стратегии предприятия

3. Организация осуществления антикризисной стратегии. Эффективность внедрения антикризисной стратегии.

Тема 9. Технологии антикризисного управления

1. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Особенность технологии антикризисного управления.

2. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Факторы, определяющие качество решений в антикризисном управлении.

3. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Тема 10. Банкротство и ликвидация организации (предприятия)

1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Понятие и признак банкротства юридического лица.

2. Роль и деятельность арбитражного суда. Параметры обращения в арбитражный суд. Возбуждение производства в арбитражном суде. Решения арбитражного суда.

3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Понятие внешнего управления имуществом. Понятие санации предприятия. Случаи проведения санации. Виды и формы санации. Понятие мирового соглашения.

4. Ликвидация обанкротившихся предприятий. Порядок и процесс осуществления ликвидационных процедур при банкротстве.

Тема 11. Риски в антикризисном управлении

1. Природа и классификация управленческих рисков. Понятие риска, его основные признаки. Взаимодействие факторов риска.

2. Антикризисное управление риском. Понятие антикризисного менеджмента. Функции и средства управления рисками. Процесс управления риском в антикризисном менеджменте. Меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте.

3. Методы оценки регионального инвестиционного риска. Факторы российских региональных инвестиционных рисков.

Тема 12. Инновации в антикризисном управлении

1. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Понятие инновационного процесса. Процессы в экономике государства, характеризующие инновационный кризис. Понятие «нововведение» по классификации И. Шумпетера. Основные этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.

2. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Понятие инновационного потенциала предприятия. Основные факторы инновационного потенциала.

3. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления. Основная цель антикризисной инновационной политики государства. Особенности НТП США. Особенности инновационной политики Японии.

4. Инновационные проекты, критерии их отбора. Порядок оценки инновационных проектов. Основные критерии отбора и оценки инновационных проектов.

Тема 13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

1. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Основные классификационные группы инвестиций, используемые в анализе инвестиционной деятельности. Основные источники финансирования инвестиций, возможность их использования в современных условиях. Факторы, обеспечивающие возможность реализации антикризисной инвестиционной политики в РФ.

2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Основные направления анализа деятельности предприятий для оценки степени их инвестиционной привлекательности.

3. Методы оценки инвестиционных проектов. Определение срока окупаемости инвестиций. Расчет средней доходности инвестиций. Расчет чистой приведенной стоимости. Определение внутренней нормы доходности.

Тема 14. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой

1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса.

2. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда.

3. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler. Принципы формирования антикризисной команды.

4. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Все лекции имеют компьютерные презентации с использованием мультимедиа, ПК и компьютерного проектора.

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Анализ ситуации (Кейс-задачи), практикумы).

Самостоятельная работа студентов предназначена как для овладения дисциплиной, так и для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

В процессе преподавания «Антикризисное управление» самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Внеаудиторная СРС студентов разнообразна и представлена выполнением следующих видов заданий:

- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ на заданные темы. При этом студенту предоставлено право выбора темы;

- выполнение домашних заданий: решение задач; подбор и изучение литературных источников; проведение расчетов и др.;

- подготовка и выполнение контрольной работы;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов также обеспечивается методическими рекомендациями, учебной и дополнительной литературой, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, доступом к электронно-библиотечной системе.

5.1. Основные темы семинарских и практических занятий

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.

2. Опасность возникновения кризиса в социально-экономической системе.

3. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Возможные последствия кризисов.

4. Разновидности кризисов. Макро- и микрокризисы. Экономические, социальные, организационные, психологические и технологические кризисы.

5. Признаки кризиса: распознавание и преодоление.

6. Ключевые характеристики оценки кризиса.

7. Методология распознавания кризиса.

Тема 2. Тенденция возникновения и разрешения экономических кризисов

1. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.

2. Сущность и закономерности экономического кризиса.

3. Причины экономических кризисов. Теория кризисов К. Маркса.

4. Психологическая теория кризисов И. Шумпетера.

5. Теория циклов и кризисов П. Самуэльсона.

6. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.

7. Виды экономических кризисов. Регулярные, периодические кризисы. Промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы.
8. Деловой цикл, обусловленный политическими мотивами.
9. Трансформационные кризисы в социально-экономическом развитии.

Практические задания:

Задание 1. Охарактеризуйте каждую из фаз экономического цикла и перечислите возможные инструменты государственного регулирования экономики. По результатам работы оформите таблицу.

Таблица 1

Характеристика фаз экономического цикла

№ п/п	Название фазы экономического цикла	Характеристика фазы экономического цикла	Возможные инструменты государственного регулирования экономики

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций

1. Потребность и необходимость в государственном антикризисном управлении.
2. Механизмы антикризисного управления.
3. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Виды государственного регулирования.
4. Нормативно-законодательная деятельность государства.
5. Деятельность государства, направленная на защиту конкурентной среды.
6. Деятельность государства, направленная на перераспределение доходов.
7. Деятельность государства, направленная на перераспределение ресурсов.
8. Деятельность государства, направленная на стабилизацию экономики.

Тема 4. Кризисы в системе государственного управления

1. Понятие кризиса государственной власти. Его сущностные признаки.
2. Этапы развития кризисов госуправления.
3. Причины и последствия кризисов государственного управления.
4. Специфика социально-экономических конфликтов.
5. Понятие общесистемного кризиса госуправления.
6. Преодоление кризисов государственного управления.
7. Реформы как средство антикризисного управления. Понятие реформ. Задачи административных реформ в России.

Тема 5. Кризисы в развитии организации

1. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Факторы развития организации, характеризующие опасность кризиса.
2. Жизненный цикл организации. Тенденции циклического развития организаций.
3. Понятие кризиса в развитии организации
4. Опасность и вероятность кризисов в развитии организации.

Практические задания:

Задача 1. В прошлом году компания заплатила 50%-й налог с балансовой прибыли; оставшаяся у нее чистая прибыль составила 15% от авансированного капитала.

В текущем году балансовая прибыль сократилась на 1/3, в связи с этим уменьшилась и налоговая ставка на прибыль до 40%. Если чистая прибыль в текущем году будет ниже 14%, то руководство фирмы намерено начать свертывание производства прекратить новые капиталовложения, провести сокращение персонала. Рассчитайте балансовую прибыль за прошлый и текущий год чистую прибыль за текущий год и определите, на сколько

министерство финансов должно понизить ставку налога с прибыли, чтобы эта компания не сворачивала хозяйственную деятельность.

Задача 2. На предприятии в прошлом году была следующая экономическая ситуация:

Цена единицы продукции, ден. ед – 100

Переменные издержки производства, ден. ед. – 600 000

Амортизационные отчисления, ден. ед. – 150 000

Прочие постоянные издержки, ден. ед. – 80000

Выпуск продукции, шт. – 10 000

В текущем году положение ухудшилось: цена единицы продукции осталась прежней, а выпуск ее сократился до 9000 шт.

В прошлом году предприятие заплатило 40% налогов со всей валовой прибыли.

Рассчитайте размеры валовой и чистой прибыли в прошлом и текущем году.

На сколько министерство финансов должно повысить разрешенное амортизационное списание основного капитала, чтобы чистая прибыль предприятия увеличилась?

Тема 6. Основные черты антикризисного управления

1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
2. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
3. Понятие «антикризисное развитие».
4. Признаки и особенности антикризисного управления.
5. Эффективность антикризисного управления.

Тема 7. Диагностика кризисов в процессах управления

1. Понятие, цель и задачи диагностирования.
2. Основные параметры диагностирования.
3. Этапы диагностики кризиса.
4. Методы, формы и средства диагностирования.
5. Информация в диагностике.
6. Диагностика банкротства предприятия.

Рекомендуется решение задачи, приведенной в методических указаниях по выполнению итоговой задачи (с. 23).

Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении

1. Роль стратегии в антикризисном управлении.
2. Разработка выбранной антикризисной стратегии. Стратегические показатели деятельности предприятия. Основные этапы антикризисного стратегического планирования.
3. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
4. Организация осуществления антикризисной стратегии. Эффективность внедрения антикризисной стратегии.

Тема 9. Технологии антикризисного управления

1. Понятие технологии антикризисного управления.
2. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
3. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Факторы, определяющие качество решений в антикризисном управлении.
4. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Тема 10. Банкротство и ликвидация организации (предприятия)

1. Понятие несостоятельности (банкротства) организации (предприятия). Виды банкротства.

2. Основные причины и стадии банкротства.
 3. Досудебные процедуры: предупреждение банкротства.
 4. Роль и деятельность арбитражного суда. Возбуждение производства в арбитражном суде.
 5. Арбитражные процедуры: внешнее наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
- Рекомендуется решение задачи, приведенной в методических указаниях по выполнению итоговой задачи (с. 23).

Тема 11. Риски в антикризисном управлении

1. Понятие риска, его основные признаки. Взаимодействие факторов риска.
2. Классификация управленческих рисков.
3. Понятие антикризисного менеджмента. Функции и средства управления рисками.
4. Меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте.
5. Методы оценки регионального инвестиционного риска.
6. Факторы российских региональных инвестиционных рисков.

Тема 12. Инновации в антикризисном управлении

1. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
2. Понятие «нововведение» по классификации И. Шумпетера.
3. Основные этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.
4. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
5. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.
6. Инновационные проекты, критерии их отбора.
7. Основные критерии отбора и оценки инновационных проектов.

Тема 13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

1. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
2. Основные классификационные группы инвестиций, используемые в анализе инвестиционной деятельности.
3. Основные источники финансирования инвестиций в современных условиях.
4. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
5. Методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 14. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой

1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса.
2. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда.
3. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler. Принципы формирования антикризисной команды.
4. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Критерии оценивания заданий, уровень сформированности компетенций:

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», повышенный уровень - выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», средний уровень – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», пороговый уровень – если студент выполнил 50-65 % заданий;

– «неудовлетворительно», уровень не сформирован – менее 50 % заданий.

Критерии оценивания ответов на вопросы, уровень сформированности компетенций:

Критерии	Оценка, уровень сформированности компетенций
четкое и грамотное формулирование мысли; правильное структурирование информации; использование основных категорий анализа; выделение причинно-следственных связей; иллюстрация понятий соответствующими примерами; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; правильные ответы на вопросы	«отлично», повышенный уровень
правильно формулирует мысли; правильное структурирование информации; приводит примеры для иллюстрации основных понятий; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, но имеются небольшие недочеты; незначительные затруднения ответы на вопросы	«хорошо», средний уровень
размытое изложение сути поставленной проблемы; в работе не определена собственная позиция; оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; значительные затруднения ответы на вопросы	«удовлетворительно», пороговый уровень

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В течение преподавания учебной дисциплины во время экзаменационных сессий в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы как:

- контроль при чтении лекции,
- устный опрос,
- решение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы,
- тестирование;
- решение задач, выполнение расчетов, заполнение таблиц;

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся

Знания, умения и навыки обучающихся на экзаменах определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Повышенный уровень, оценка «Отлично» – если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, полно, последовательно, грамотно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением задач и выполнением практических заданий, умеет самостоятельно обобщать и анализировать материал, не допуская ошибок.

Средний уровень, оценка «Хорошо» – если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в

ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Пороговый уровень, оценка «Удовлетворительно» – если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Уровень не сформирован, оценка «Неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, с большими затруднениями выполняет практические задания и решает задачи.

6.1. Оценочные средства по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии их оценивания представлены в фонде оценочных материалов по дисциплине.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины кризисов. Возможные последствия кризисов.
3. Ключевые характеристики оценки кризиса. Методология распознавания кризиса.
4. Виды экономических кризисов и их динамика. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
5. Роль государства в антикризисном управлении.
6. Основные принципы государственного регулирования производства.
7. Основные принципы государственного регулирования перераспределением дохода.
8. Финансовое регулирование. Набор мер по преодолению финансового кризиса.
9. Понятие государственной власти. Реализация государственной власти в процессах управления.
10. Сущностные признаки кризиса госуправления. Этапы развития кризисов госуправления.
11. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.
12. Факторы развития организации, характеризующие опасность кризиса.
13. Тенденции циклического развития организаций.
14. Понятие управляемых и неуправляемых процессов в организации.
15. Функции и факторы антикризисного управления.
16. Факторы и принципы эффективности антикризисного управления.
17. Основные параметры диагностирования. Понятие, цель и задачи диагностирования.
18. Этапы и методы диагностики кризиса.
19. Диагностика банкротства предприятия.
20. Основные этапы антикризисного стратегического планирования.
21. Организация осуществления антикризисной стратегии.
22. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
23. Понятие санации предприятия. Случаи проведения санации. Виды и формы санации.
24. Порядок и процесс осуществления ликвидационных процедур при банкротстве.
25. Понятие риска, его основные признаки. Взаимодействие факторов риска.
26. Понятие антикризисного менеджмента. Функции и средства управления рисками.

27. Методы оценки регионального инвестиционного риска.
28. Понятие «нововведение» по классификации И. Шумпетера.
29. Основные этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.
30. Понятие инновационного потенциала предприятия. Основные факторы инновационного потенциала.
31. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
32. Методы оценки инвестиционных проектов.
33. Понятие технологии антикризисного управления.
34. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
35. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом.
36. Классификация принципов управления персоналом.
37. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
38. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Методические рекомендации размещены в электронной системе «Brainoom». Обучающиеся входят в систему под своим логином и паролем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24771>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Аунапу Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/944>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Згонник Л.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Згонник Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35264>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1-3. – М.: Омега-Л, 2005. - 390 с.
2. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации: Приказ Минфина России от 28.07.2000 г. № 60-н.О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.02 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. № 43. Ст. 4190; 2004. № 35. Ст. 3607; 2005. № 1. Ст. 18, 46
3. Методические положения по оценке финансового состояния предприятий и установленного неудовлетворительной структуры баланса: Распор. Федер. упр-я по делам о несост. (банкротстве) от 12.08.94 г № 31-р.

4. Методические рекомендации по проведению экспертизы наличия (отсутствия) приказов фиктивного или преднамеренного банкротства: Распор. ФС России по делам о несост. и фин. оздоровлению от 08.10.99 г. № 33-р.

5. Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации: Приказ ФСФО России от 23.01.01 г. № 16 // Вести. ФС России по фин. оздоровл. и банкротству. 2001 – № 2.

6. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: Федеральный закон от 25.02.99 г. № 40 – ФЗ // СЗ РФ. - 1999. № 9. Ст. 1097; 2000. № 2. Ст. 127; 2001. № 26. Ст. 2590; № 33 (1). Ст. 3419; 2002. № 12. Ст. 1093; 2003. № 50. Ст. 4855; 2004. № 31. Ст. 3220; № 34. Ст. 3536.

7. О порядке и условиях применения процедур банкротства в ускоренном режиме (реорганизация – ликвидация предприятия): Распоряжение ФС России по делам о несост. и фин. оздоровлению от 27.08.98 г. № 16-р.

8. О формах бухгалтерской отчетности организации: Приказ Минфина России от 13.01.2000 г. № 4-н.

9. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. – М.: Фин. и стат., 2005. – 181 с.

10. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации// 22 ПБУ: практ. комментарий/ под общ. ред. Г.Ю. Косьяновой. – М.: Информцентр XXI век, 2005.

11. Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа: Пост. Правит. РФ от 25.06.03 г. № 367 // СЗ РФ. – 2003. № 26. Ст. 2664.

Журналы

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. Вопросы экономики | 5. Финансы |
| 2. Маркетинг | 6. Финансы и кредит |
| 3. Маркетинг в России и за рубежом | 7. Эксперт |
| 4. Общество и экономика | |

Газеты

1. Финансовая газета
2. Экономика и жизнь

Сайты Internet

www.finpress.ru
 www.finans.ru
<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>
http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm

Справочно-информационные системы

<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>
http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 805

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;

– технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, переносной экран.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.

– технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.