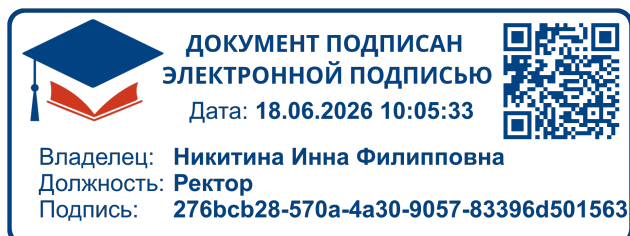


**Автономная некоммерческая организация
высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)**



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 18.06.2026 № 03)

Председатель Ученого совета, ректор
И.Ф. Никитина

Основная профессиональная образовательная программа

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Основная профессиональная образовательная программа: Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – финансовый менеджмент разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020; №662 от 19.07.2022; №208 от 27.02.2023) (далее - ФГОС ВО)

Разработчики:

от Института:

- Факультет высшего образования,
- Учебно-методическое управление Института,
- Комиссия по воспитательной работе Института,
- Отдел кадров Института.

Представитель организации, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

ООО АЛЕКСАНДРА

Заместитель директора

Ренёв Евгений Александрович

Рецензент:

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрный университет имени академика Д. Н. Прянишникова»

Доцент, кандидат экономических наук

Мальцева Анастасия Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика настоящей образовательной программы**
- 2. Объем настоящей образовательной программы**
- 3. Содержание настоящей образовательной программы**
- 4. Планируемые результаты настоящей образовательной программы**
- 5. Условия, обеспечивающие реализацию настоящей образовательной программы**
- 6. Учебный план**
- 7. Календарный учебный график**
- 8. Рабочие программы дисциплин**
- 9. Программы учебной и производственной практик**
- 10. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**
- 11. Оценочные материалы**
- 12. Методические материалы**
- 13. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации**

1. Общая характеристика настоящей образовательной программы

Настоящая образовательная программа представляет собой основную профессиональную образовательную программу (программу высшего образования – программу бакалавриата), реализуемую Автономной некоммерческой организацией высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (далее – Институт) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая образовательная программа подготовлена в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность (далее – законодательство об образовании), включая федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Настоящая образовательная программа имеет в рамках указанного направления подготовки профиль – финансовый менеджмент.

Обучение по настоящей образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

По итогам освоения настоящей образовательной программы выпускникам Института присваивается квалификация «бакалавр».

Настоящая образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации настоящей Программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для указанных обучающихся формах.

2. Объем настоящей образовательной программы

Объем настоящей образовательной программы образуют все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, учебная и производственная практики, а также итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Объем настоящей образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем настоящей образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 зачетных единиц, а при ускоренном обучении по индивидуальному плану – не более 80 зачетных единиц.

Распределение объема настоящей образовательной программы по основным элементам ее структуры представлено в таблице № 1.

Таблица 1. Структура и объем ОПОП

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Срок получения образования по настоящей образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, - 4 года;

в очно-заочной форме обучения – 4 года и 6 месяцев;

в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по настоящей образовательной программе может быть по их заявлению увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения

образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном обучении) иных лиц срок получения образования по настоящей программе может быть уменьшен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Содержание настоящей образовательной программы

Содержание настоящей образовательной программы образуют следующие компоненты:

определение объема, содержания и планируемых результатов образования по данному направлению подготовки;

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин;

программы учебной и производственной практик;

программа итоговой (государственной итоговой) аттестации;

оценочные материалы;

методические материалы;

рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации;

описание условий, обеспечивающих реализацию настоящей образовательной программы.

4. Планируемые результаты освоения настоящей образовательной программы

Освоившие настоящую образовательную программу выпускники Института могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере

Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками;

организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения настоящей образовательной программы обучающиеся Института готовятся к решению задачи профессиональной деятельности следующего типа: информационно-аналитический и организационно-управленческий.

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника Института должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Указанные компетенции и индикаторы их достижения представлены в следующих таблицах:

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-2 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; ИД-3 _{УК-1} Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением научного понятийного аппарата, оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 _{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, представляет их в виде конкретных заданий; ИД-2 _{УК-2} Определяет способы достижения цели с

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	учётom правовых норм, наличия ограничений и имеющихся ресурсов; ИД-3 _{ук2} Составляет и реализует алгоритм решения задач, используя имеющиеся ресурсы
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук3} Воспринимает цель, функции команды, роли ее членов, осознает собственную роль в команде; ИД-2 _{ук3} Устанавливает контакт и эффективно взаимодействует с членами команды, выбирает стратегию поведения в зависимости от условий; ИД-3 _{ук3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук4} Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства социального взаимодействия на государственном языке; ИД-2 _{ук4} Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства социального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); ИД-3 _{ук4} Оформляет речевые высказывания в соответствии с грамматическими нормами устной речи и языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций; извлекает информацию из устного или письменного профессионально ориентированного текста
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук5} Обладает знаниями основных этапов развития России (включая знание основных событий, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; ИД-2 _{ук5} Демонстрирует уважительное отношение к наследию и культурным традициям различных социальных групп и народов, опирающееся на знание истории, философских и этических учений; ИД-3 _{ук5} Идентифицирует собственную личность, недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук6} Осуществляет выбор приоритетов профессионального и личностного роста на основе принципов самообразования, самоорганизации и управления временем; ИД-2 _{ук6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов, возможностей и ограничений; ИД-3 _{ук6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИД-1 _{ук7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни; ИД-2 _{ук7} Использует основы физической

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; оценивает риск их возникновения; ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в быту и в профессиональной деятельности; обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); ИД-3 _{УК-8} Выбирает методы защиты и участвует в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 _{УК-9} Готов к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Владеет знаниями в области экономики и экономической политики государства; ИД-2 _{УК-10} Использует экономические знания и финансовые инструменты для управления личным бюджетом при принятии экономических решений; ИД-3 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности; ИД-2 _{УК-11} Выявляет составляющие, признаки и формы деструктивного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; ИД-3 _{УК-11} Предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные

		меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности.
--	--	---

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 _{ОПК-1} Анализирует профессиональную задачу оптимизации деятельности объекта управления на основе обобщения полученных знаний в сфере реализации управленческих решений; ИД-2 _{ОПК-1} Предлагает варианты решений профессиональной задачи, осуществляет и обосновывает выбор оптимального решения профессиональной задачи используя категориальный аппарат социально-экономических наук; ИД-3 _{ОПК-1} Реализует оптимальное решение профессиональной задачи с учетом оценивания последствия и влияния на объект управления
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 _{ОПК-2} Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, применяя современные интеллектуальные поисковые системы; ИД-2 _{ОПК-2} Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; ИД-3 _{ОПК-2} Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения поставленных управленческих задач, с целью проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИД-1 _{ОПК-3} Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений; ИД-2 _{ОПК-3} Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; ИД-3 _{ОПК-3} На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, в условиях сложной и динамической среды, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной значимости.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1 _{ОПК-4} Определяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; ИД-2 _{ОПК-4} Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; ИД-3 _{ОПК-4} Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные	ИД-1 _{ОПК-5} Рассматривает, выбирает и обосновывает выбор современных информационных технологий и

информационные технологии и программные средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	программных средств для решения профессиональных задач; ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет управление крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ, используя современные информационные технологии и программные средства; ИД-3 _{ОПК-5} Оценивает последствия осуществленного решения профессиональной задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-6} Осуществляет выбор подходящих информационных технологий для решения профессиональных задач и делового общения; ИД-3 _{ОПК-6} Применяет современные информационные технологии в решении задачи профессиональной деятельности.

Таблица 4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный			
- управление и реализация проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализа первичной информации, в рамках реализации проекта государственно частного партнерства	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства; ИД-2 _{ПК-1} Использует типовые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; ИД-3 _{ПК-1} Применяет навыки изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в разработки алгоритмов, моделей, схем проектов государственно-частного партнерства.	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 20 июля 2020 г. №431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295), анализ требований к профессиональным компетенциям,

			предъявляемых к выпускникам на рынке труда (с учетом анализа отечественного и зарубежного опыта), проведение консультаций с ведущими работодателями Пермского края
- управление процессами планирования деятельности организации на различных организационных уровнях в условиях неопределенности и управления рисками в разрезе отдельных видов с учетом отраслевой специфики	ПК-2 Способен осуществлять управление процессами планирования деятельности организации на различных организационных уровнях с учетом выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных функциональных направлений	ИД-1 ^{пк-2} Анализирует методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности деятельности организации и методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; ИД-2 ^{пк-2} Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, определяет эффективные методы воздействия на риск, дает их экономическую оценку, в разрезе отдельных функциональных направлений управления рисками, прогнозирует возможные риски; ИД-3 ^{пк-2} Применяет навыки изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области планирования производства, системы управления рисками, разработки предложений и мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный №52177), анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда (с учетом анализа отечественного и зарубежного опыта), проведение консультаций с ведущими работодателями Пермского края
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
- управление процессами организации производства и управления рисками, координация совместной деятельности	ПК-3 Способен осуществлять управление процессами организации производства и процесса управления рисками	ИД-1 ^{пк-3} Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления процессами рисками и	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению

<p>ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска по совершенствованию процессов организации производства в условиях неопределенности и оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками</p>	<p>на уровне структурного подразделения промышленной (производственной) организации с учетом отдельных функциональных направлений управления рисками</p>	<p>организацией производства в соответствии с целями и стратегией организации в разрезе отдельных их видов; ИД-2^{пк-3} Анализирует процесс выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции в условиях неопределенности и риска. ИД-3^{пк-3} Определяет эффективные методы воздействия на риск, разрабатывает и внедряет планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывает помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению.</p>	<p>рисками», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда (с учетом анализа отечественного и зарубежного опыта), мнение экспертов, проведение консультаций с ведущими работодателями Пермского края</p>
<p>- выстраивание и совершенствование организационно-производственной и управленческой структуры организации с учетом рискованных ситуаций в разрезе отдельных видов рисков</p>	<p>ПК - 4 Способен управлять рисками проекта, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления и ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>	<p>ИД-1^{пк-4} Применяет типовые организационные формы и методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов на производстве; ИД-2^{пк-4} Описывает порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации и оценивает вероятность риска; ИД-3^{пк-4} Собирает,</p>	

		анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации в разрезе отдельных видов рисков и дает их экономическую оценку.	
<p>- оценка уровня системы управления рисками, обеспечивающих устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления;</p> <p>- формирование эффективных команд и организация проектной деятельности в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, оценивать качество работы ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска для эффективного управления инновациями, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с применением программного обеспечения и цифровых технологий</p>	<p>ИД-1^{пк-5} Выявляет, анализирует, классифицирует, прогнозирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по воздействию на риск, с учетом их минимизации и экономической оценки;</p> <p>ИД-2^{пк-5} Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;</p> <p>ИД-3^{пк-5} Применяет информационные технологии (программное обеспечение) и цифровые технологии, используемые в организации, в объеме, необходимом для целей эффективного управления инновациями в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>	
<p>- применение современного инструментария мотивации и стимулирования персонала организации, методическая помощь и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев</p>	<p>ПК-6 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и методы стимулирования персонала организации для решения тактических и стратегических</p>	<p>ИД-1^{пк-6} Выбирает современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, системы, методы и формы материального и морального стимулирования труда,</p>	

<p>риска в разрезе отдельных видов</p>	<p>управленческих задач в разрезе отдельных видов риска и функциональных направлений</p>	<p>оказывает методическую помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска; ИД-2_{ПК-6} Применяет технологии материальной мотивации в управлении персоналом, разрабатывает концепцию построения мотивационных программ сотрудников в соответствии с целями организации для решения тактических и стратегических управленческих задач разрезе отдельных видов риска и функциональных направлений; ИД-3_{ПК-6} Применяет технологии лидерства, методы материального и морального стимулирования персонала организации и построения профессиональной карьеры, разрабатывать методическую документацию по управлению рисками.</p>
<p>- регулирование организационных конфликтов, создание и использование эффективных систем контроля исполнительской деятельности подразделений, команд (групп) работников в разрезе отдельных видов риска и функциональных направлений</p>	<p>ПК-7 Способен осуществлять управление социально-экономическими системами и рисками, управлять конфликтами, вести профессиональную деятельность и хранить коммерческую тайну в соответствии с нормами и корпоративной культуры и профессиональной этики в разрезе отдельных видов риска и функциональных направлений</p>	<p>ИД-1 _{ПК-7} Применяет основные приемы и нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; ИД-2_{ПК-7} Использует техники эффективных коммуникаций и теорию конфликтов, нормы профессиональной этики в урегулировании организационных</p>

		конфликтов на уровне подразделений в разрезе отдельных видов риска и функциональных направлений; ИД-3 _{ПК-7} Описывает и применяет системы вовлечения работников в корпоративную культуру
--	--	---

5. Условия, обеспечивающие реализацию настоящей образовательной программы

5.1. Общесистемные условия реализации ОПОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП.

Институт располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах учебных дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по ОПОП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: 16 надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала; преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, по их заявлению.

Также инвалидам и лицам с ОВЗ может быть увеличен срок получения образования по программе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.