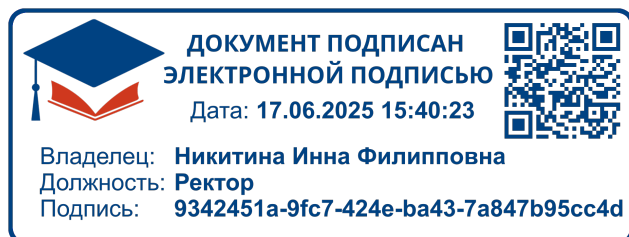


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Политология»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
Рабочей программы дисциплины
«Политология»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Оглавление

Паспорт фонда оценочных средств	3
Пояснительная записка	4
Оценочное средство «Тест»	5
Оценочное средство «Вопросы для самопроверки студента»	9
Оценочное средство «Реферат»	12
Оценочное средство «Зачет»	16

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Политология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОК-2, ПК-12	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
2	Цивилизационный подход к анализу человеческого общества и его прошлого в истории общественной мысли	ОК-2, ПК-12	Контроль при чтении лекции, устный опрос, конспект первоисточников
3	Локальные цивилизации	ОК-2, ПК-12	Разбор конкретных ситуаций, тесты
4	Цивилизационная состоятельность России	ОК-2, ПК-12	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Политология».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, практических задач и заданий, деловой игры, круглого стола, практикума, экспресс-контрольной работы и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Политология».

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-12).

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

По каждому виду фонда оценочных средств представлены критерии выставления оценок, подтверждающие усвоение студентом компетенций, формируемых дисциплиной «Политология».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурных коммуникаций

Оценочное средство «Тест»

по дисциплине «Политология»

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-12).

Фонд тестовых заданий

1. Политический институт это:

- а) учреждение-организация;
- б) ВУЗ, готовящий политологов;
- в) устойчивая совокупность норм и принципов поведения и действия в политике;
- г) общественные движения;

2. Ресурсы власти – это ...

3. В основе лидерства проявление подавленного либидо – бессознательного сексуального влечения. Так считал:

- а) Г. Моска
- б) Р. Михельс
- в) З. Фрейд
- г) В. Парето

4. Гражданское общество – это ...

5. Политический режим, который стремится установить абсолютный контроль над обществом и гражданами, называется:

- а) либеральным
- б) демократическим
- в) авторитарным
- г) тоталитарным

6. Единое, политически однородное государство, с единой конституцией, судебной-правовой системой, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью – это:

- а) конфедеративное
- б) федеративное
- в) унитарное
- г) ассоциированное

7. Автором теории «политического класса» является:

- а) Б. Рассел
- б) Д. Белл
- в) Г. Моска
- г) А. Михельс

8. Перечислите виды политического участия:

9. Какое понятие соответствует определению «неограниченная власть»?

- а) диктатура
- б) авторитаризм
- в) тоталитаризм
- г) монархия

10. Делит политические системы по типу общественно-экономической формации на рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические:

- а) либерализм
- б) конфуцианство
- в) марксизм
- г) славянофильство

11. Партийная система США относится к:

- а) двухпартийной
- б) многопартийной
- в) однопартийной
- г) двух с половиной партийной

12. Признание обществом законности и правомерности официальной власти и ее право управлять им – это принцип:

- а) разделения властей
- б) демократического государства
- в) легитимности власти
- г) социальной справедливости

13. «Власть лучших» это:

- а) олигархия
- б) меритократия
- в) аристократия
- г) охлократия

14. Политическая элита – это...

15. Добавьте не достающую подсистему в структуру понятия «политическая система»:

- а) политические нормы,
- б) политические отношения,
- в) политическое сознание,
- г) ?

16. Кто первым применил теорию систем к политике?

- а) Т. Парсонс

- б) Сартори
- в) Д. Истон
- г) Н. Луман

17. Среди необходимых признаков государства укажите лишний:

- а) территория и население
- б) публичная власть
- в) суверенитет
- г) моноязычие

18. Выражение «власть одного» дословно соответствует:

- а) монархии
- б) диктатуре
- в) тирании
- г) тоталитаризму

19. Политическая социализация – это:

- а) развитие политических институтов общества;
- б) взаимодействие между людьми со схожими политическими убеждениями;
- в) процесс усвоения личностного комплекса политических знаний, норм и ценностей, позволяющий ей занять определенное место в политической жизни общества;
- г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей;

20. Автор классификации политических систем на доиндустриальную, континентально-европейскую, англо-американскую и тоталитарную:

- а) Г. Алмонд
- б) С.В. Верба
- в) К. Маркс
- г) Т. Парсонс

21. Кто автор определения власти как возможности воздействовать на другого помимо его воли:

- а) Р. Даль
- б) М. Фуко
- в) М. Вебер
- г) К. Поппер

22. Готовность принять политическую ответственность есть отличительный признак:

- а) политической партии;
- б) группы интересов;
- в) группы давления;
- г) общественного движения;

23. Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного физического принуждения;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления;

24. Российская Федерация является:

- а) президентской республикой;

- б) парламентской республикой;
- в) республикой со «смешанной» формой правления;
- г) монархией.

25. Политическая идеология – это ...

26. Какое из перечисленных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;
- г) «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

27. Государство по М.Веберу обладает монополией на:

- а) насилие
- б) принуждение
- в) убеждение
- г) авторитет

28. Абсентеизм – это:

- а) идея безвластия, безгосударственного устройства общества;
- б) исключительные политические качества лидера;
- в) форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках главы государства и передачи по наследству;
- г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании.

29. Политологией выступает теоретической основой разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется эта функция политического знания?

- а) политическая социализация;
- б) аксеологическая (оценочная);
- в) гносеологическая;
- г) рационализация политической жизни.

30. Правовое государство – это

Критерии оценивания тестовых заданий, уровень сформированности компетенций:

Критерии/оценка, уровень сформированности компетенции	«5», повышенный уровень	«4», средний уровень	«3», пороговый уровень	«2», уровень не сформирован
Правильность решения	Тестовые задания решены верно, процент верных ответов равное или свыше 90% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет 66 - 83% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет 50% - 65% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет менее 50% от общего количества заданий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурных коммуникаций

Оценочное средство «Вопросы для самопроверки студента»

по дисциплине «Политология»

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-12).

Перечень контрольных вопросов для самопроверки студента

1. Специалисты употребляют три определения: политическая наука, политические науки, политология. С чем это связано?
2. Понятие «политическое» обычно связывается с целым рядом наук. Что является критерием политичности тех или иных знаний?
3. Наряду с политологией четко выраженное политическое содержание имеет политическая социология. Как они соотносятся между собой?
4. Чем отличаются закономерности, выявляемые политологией от закономерностей, исследуемых естественными науками? Чем вызваны эти отличия?
5. В чем вы видите основные особенности современной политической мысли России?
6. Считается, что главным в политике является вопрос о власти. Согласны ли Вы с таким утверждением?
7. Как Вы понимаете тезис: «Политика-это искусство возможного»?
8. Может ли политика быть нравственной или безнравственной?
9. От чего зависит характер взаимоотношений политики и экономики?
10. Какова роль СМИ в процессах политической социализации?
11. Какая категория лиц определяется понятием «элита»?
12. Каковы средства, которыми пользуются элиты для выполнения функций управления?
13. Чье положение более стабильно: бюрократии или элиты?
14. Обоснуйте, какие из известных Вам современных теорий являются адекватным инструментом анализа современных процессов элитообразования.
15. Проанализируйте состав Гос. Думы 1, 2, 3, 4 созывов с точки зрения социальной представительности.
16. В чем отличие субъективной и объективной стороны феномена политического лидерства?
17. Какова роль лидеров в современном обществе?
18. Как, по Вашему мнению, тот, кто получает политическую власть «раз и навсегда», становится политическим лидером автоматически?
19. При каких условиях личность становится политическим лидером?
20. Каково соотношение понятий «политическая система общества» и «политический режим»?
21. Раскройте социальное содержание основных политических режимов

(сравнительный анализ).

22. Перечислите основные пути перехода от тоталитарного и авторитарного политических режимов к демократическому.

23. Дайте характеристику политическому режиму современного российского общества.

24. Назовите основные причины, препятствующие демократизации политического режима России.

25. Выделите основные задачи государства в современной России.

26. Сформулируйте особенности президентской республики США, России, Франции (сравнительный анализ).

27. Выделите организации гражданского общества в экономической, социальной и духовной сферах жизни российского общества.

28. Сравните критерии классификации политических и общественных движений.

29. Подберите газетные и журнальные публикации, раскрывающие сущность одно-, двух- и многопартийной системы.

30. Дайте классификацию политических партий и политических общественных движений в современной России.

31. Выделите и опишите формы и разновидности политического участия.

32. Сформулируйте условия возникновения и прекращения политического протеста.

33. В политологии выделяются следующие кризисы модернизации: идентичности, легитимности, политического участия, проникновения и распределения. На материале современной России предложите практические рекомендации по выбору средств преодоления указанных кризисов.

34. Проанализируйте проблему выживаемости и управляемости демократии в незападном мире. Каково соотношение национально-специфических и общих, интернациональных факторов в переходных процессах? Сводятся ли процессы, происходящие в экономических, социальных, политических и иных структурах различных регионов и стран современного мира к вестернизации или механическому перенесению сюда западных институтов, ценностей и идеалов? Совместима ли демократия с незападными культурами?

35. Рассмотрите основные составляющие российской идентичности в контексте модернизации:

идентичность страны;

идентичность государства;

социальная идентичность;

идентичность идеологии;

36. Раскройте вопрос о параметрах и специфике переходного периода в современной России (эволюция политического режима, государства, партийной системы, социальной структуры и др.). Осуществите сравнительный политологический анализ модернизационных процессов в России и латинской Америке. Используя методы политического прогнозирования, охарактеризуйте тенденции и перспективы модернизации и постмодернизации в современной России.

37. Раскройте (на конкретных примерах) роль современных международных организаций в мировой политике.

38. Перечислите основные формы внешнеполитической деятельности.

39. Дайте характеристику современным интеграционных процессов международного характера.

40. Сформулируйте, каковы, на ваш взгляд, пути разрешения глобальных проблем современности.

41. Дайте характеристику роли традиций в развитии международной политики.

42. Охарактеризуйте геополитическое положение России.

43. В чем причины повышенного внимания политиков и ученых к классическим

идеологиям?

44. В чем сущность неолиберализма?

45. Сформулируйте основные тенденции развития политических идеологий в современных условиях.

46. Дайте определение консерватизма и неоконсерватизма.

47. Раскройте содержание идеологии современной социал-демократии.

48. Какова роль идеологии в современной России?

49. Используя справочную и учебную литературу, проанализируйте содержание нескольких возможных определений «политической культуры» и установите критерии, положенные в основу интерпретации данного феномена.

50. В качестве составных элементов политическая культура включает:

политические традиции;

действующие нормы политической практики;

идеи, концепции о взаимоотношениях между различными общественными институтами;

определенные ориентации людей в отношении существующей системы в целом, ее институтов, принципов взаимоотношений отдельного человека, общества и государства;

все перечисленные элементы вместе.

51. Сравните, в чем различия политической социализации студентов и пенсионеров.

52. В чем состоит специфика процесса политической социализации в современной России?

53. Дать письменно сравнительный анализ двух типов политических культур тоталитарного и демократического общества.

54. Объясните, почему политическая культура не может быть единой и универсальной для всех времен и народов.

55. Какие функции выполняют выборы в современном демократическом обществе?

56. Охарактеризуйте избирательную систему России.

57. Чем отличаются активное и пассивное избирательное право?

58. Что такое избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные технологии?

59. Каковы цели избирательного процесса?

60. Каковы основные этапы избирательных кампаний и их главные задачи?

61. Дайте определение избирательной стратегии и ее элементов.

62. Каковы возможности применения сети Интернет в предвыборных кампаниях?

63. Каково соотношение понятий «политический конфликт» и «политический кризис»?

64. Существуют ли конфликты, при которых военный способ их разрешения является неизбежным?

65. Сформулируйте условия, при которых происходит обострение политического конфликта.

Критерии оценивания, уровень сформированности компетенций:

Студент уверенно решает не менее 50 % материала из вопросы для самопроверки. Может дать развернутые ответы, владеет программным материалом	Зачтено (повышенный, средний, пороговый уровни)
Студент отвечает неуверенно. Отвечаемость менее 50 %, владение материалом недостаточно	Не зачтено (уровень не сформирован)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурных коммуникаций

Оценочное средство «Реферат»

по дисциплине «Политология»

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-12).

Темы рефератов

1. Общечеловеческое и социальное в истории политических и правовых учений.
2. Политические идеи прошлого как ценности современной цивилизации.
3. Особенности развития политической мысли в России.
4. Периодизация развития политической мысли в России и ее обоснование.
5. Сущность и функции политики как общественного явления.
6. Политическая система общества и ее сущностные характеристики.
7. Эволюция политической системы России.
8. Взаимосвязь экономики и политики в современной России.
9. Сущность политической власти, ее легитимация и легитимность.
10. Власть и насилие.
11. СМИ как «четвертая власть».
12. Основные ветви государственной власти и принцип разделения властей в Конституции Российской Федерации.
13. Легитимность современной политической власти в России.
14. Гражданское общество и его структура.
15. Специфика формирования гражданского общества в современной России.
16. Правовое государство и гражданское общество: проблема взаимодействия.
17. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
18. Государство как основной инструмент политической власти, основные тенденции его развития в современных условиях.
19. Парламент и парламентаризм в современном мире.
20. Институт президентства: история и современность.
21. Исполнительные органы государственной власти.
22. Коррупция: мировой и отечественный опыт предотвращения и борьбы.
23. Особенности формы правления в современной России.
24. Формы государственного устройства и проблемы российского федерализма.
25. Теократическое государство: история и современность.

26. Политические партии: место и роль в политической системе.
27. Политические партии современной России: программа деятельность.
29. Формирование многопартийности в современной России.
30. Политические режимы: проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.
31. Достоинства и недостатки демократии как формы политического режима.
32. Сравнительный анализ исторических форм демократии.
33. Авторитарный режим и его разновидности.
34. Демократия: основные принципы и разнообразие форм в современном мире.
35. Институт лоббизма и его функциональная роль в демократических системах.
36. Политические организации и движения в современной России (на выбор).
37. Группы интересов и группы давления в политике: мировой и отечественный опыт.
38. Основные каналы и формы участия бизнеса в политике.
39. Социокультурные процессы в политике.
40. Политика и мораль: современный аспект.
41. Отечественная политическая культура: история и особенности в современных условиях.
42. Культура электорального процесса.
43. Основные причины и разновидности абсентеизма как формы электорального поведения.
43. Особенности избирательной системы в России.
44. Сущность и функции политической элиты, основные системы ее рекрутирования.
45. Сравнительный анализ советской и постсоветской политической элиты.
46. Политическая элита России: история и современность.
47. Политическое лидерство: сущность, природа, типологии.
48. Политическое лидерство в России: история и современность.
49. Портрет политического лидера (на выбор).
50. Политические конфликты: сущность, причины, типологии, способы разрешения.
51. Политические конфликты в современной России: причины и характеристика.
52. Этнический конфликт как форма политического конфликта.
53. Военный конфликт как форма политического конфликта.
54. Современные политические идеологии.
55. Политическая теория марксизма и ее последователи.
56. Социал-демократическая идеология и практика. «Скандинавская» модель социализма.
57. Религия и политика в современном мире.
58. Политические идеологии в постсоветской России.
59. Сущность политической культуры и способы ее формирования.
60. Политическая социализация как процесс «введения» личности в политику.
61. Особенности политической социализации в современной России.
62. Уровни и формы массового политического участия.
63. Особенности политического поведения толпы.
64. Индивидуальная и массовая психология политического поведения.
65. Психологические аспекты власти.
66. Особенности политического поведения толпы.
67. Формы конвенционального и неконвенционального политического поведения.
68. Политические ценности и политическое поведение среднего класса.

69. Особенности политического поведения маргиналов.
70. Консенсус и толерантность в политических отношениях.
71. Типы личностей в политике и факторы их политического поведения.
72. Особенности политической психологии как уровня политического сознания.
73. Права человека: международные «стандарты», основные механизмы их реализации.
74. Международные государственные и негосударственные организации как субъекты мировой политики.
75. Современные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
76. Национально-государственные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
77. Основные вызовы и угрозы для России в современной системе международных отношений.
78. Этнический фактор политики.
79. Военный фактор политики.
80. Суверенитет наций и глобализация.
81. Политическая модернизация в России: поиски собственного пути.
82. Политические технологии и их разновидности.
83. Технологии «оранжевых революций» на постсоветском пространстве.
84. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии.
85. Технологии формирования имиджа политика (на выбор).
86. Имидж России в современном мире: состояние, проблемы, способы формирования.
87. Проблема совместимости демократии с незападными культурами.
88. Модели мирового политического порядка XXI века.
89. «Полевые технологии» в избирательной кампании политической партии (или лидера).
90. Основные модели электорального поведения в России.

Критерии оценивания реферата, уровень сформированности компетенций:

Критерии/оценка , уровень сформированнос ти компетенции	«5», повышенный уровень	«4», средний уровень	«3», пороговый уровень	«2», уровень не сформирован
Содержание работы (- соответствие содержания реферата заявленной теме, заданию - степень раскрытия темы/проблемы - Обоснованность и	Содержание реферата соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема полностью раскрыта; Все выводы обоснованы и доказаны; Реферат	Содержание реферата соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема раскрыта не полностью; В основном выводы обоснованы и доказаны;	Содержание реферата соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема раскрыта частично; Представленн ые выводы бездоказательн ы;	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема не раскрыта; Выводы отсутствуют; Реферат не структурирован Не

доказательность выводов - структурированность реферата (вводная часть, основная часть, заключительные выводы) - отражение собственной позиции автора - глубина изучения состояния проблемы /темы - указаны источники информации)	обладает ясной и логичной структурой (выделены вводная часть, основная часть и заключительные выводы) Прослеживается отражение собственной позиции автора текст работы ясно изложен, логично структурирован и связан; указано несколько источников информации	Реферат обладает структурой (выделены вводная часть, основная часть и заключительные выводы), отдельные части реферата не связаны между собой; Прослеживается отражение собственной позиции автора; текст работы ясно изложен; указано несколько источников информации	Реферат обладает структурой (выделены вводная часть, основная часть и заключительные выводы), части реферата не связаны между собой; Не прослеживается отражение собственной позиции автора; текст работы плохо структурирован, нарушена логическая последовательность в представлении информации, указан один источник информации	прослеживается отражение собственной позиции автора текст работы не выстроен в логичной последовательности; источники информации не указаны, один или несколько фрагментов текста работы заимствованы из других источников без ссылок.
Оформление работы (- оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа - текст не содержит грамматических, орфографических ошибок, синтаксических ошибок)	Все требования к оформлению письменных работ соблюдены; текст не содержит грамматических, орфографических, синтаксических ошибок	В основном требования к оформлению письменных работ соблюдены; текст не содержит грамматических, орфографических, синтаксических ошибок	Требования к оформлению письменных работ не соблюдены; текст содержит опечатки, встречаются 1-3 грамматических, орфографических, синтаксических ошибок	Оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ; текст содержит опечатки, множество грамматических, орфографических, синтаксических ошибок

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурных коммуникаций

Оценочное средство «Зачет»

по дисциплине «Политология»

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-12).

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Предмет политологии: основные концептуальные подходы. Структура политической науки.
2. Методы политологии: их характеристика.
3. Специфика политологического знания и функции политологии
4. Политология и экономические, юридические науки, наука о ГМУ: механизм взаимодействия
5. Основные парадигмы политологии. Теологическая и натуралистическая парадигмы
6. Социальная и рационально-критические парадигмы
7. Специфика политики как социальной реальности. Ее субъекты, структура, виды и функции.
8. Политические технологии. Проблемы манипулирования.
9. Феномен политической власти и ее структура. Субъекты и объекты, ресурсы, источники и формы власти.
10. Понятие политической элиты, ее природа, структура и функции.
11. Классические концепции элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Их роль в развитии политологии.
12. Современные теории элит: основные направления научного поиска.
13. Социальная представительность и результативность политической элиты.
14. Личность как субъект и объект политического воздействия. Проблемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в России.
15. Политическая культура личности. Политическая социализация: сущность, средства, каналы и этапы.
16. Понятие политического лидерства. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.
17. Теория черт и ситуационная концепция; их роль в развитии науки о политическом лидерстве.
18. Типология, функция и стиль политических лидеров. Проблемы отбора политических лидеров в современной России.
19. Понятие, структура и функции политической системы общества. Сущность пре-

образовательной российской политической системы.

20. Понятие и виды политических режимов. Характеристика политического режима российского общества.

21. Местное самоуправление в политической системе общества.

22. Сущность и роль политической модернизации. Ее специфика в России.

23. Политический процесс: сущность и типология.

24. Политическое участие.

25. Принятие и реализации политических решений.

26. Государство в политической системе общества: его природа, сущность и функции. Понятие форм правления и форм государственного устройства.

27. Гражданское общество и правовое социальное государство: идеал и реальность (на примере Российской Федерации).

28. Концепции политической партии: основные характеристики.

29. Понятие, сущность и разновидности партийных систем. Особенности партийной системы современной России.

30. Общественно-политическое движения: типология, роль в обществе

31. Политические идеологии как составная часть культуры и политической жизни общества.

32. Политическая культура общества: понятие, структура, субъекты и функции. Особенности политической культуры российского общества.

33. Сущность, типология, этапы политических конфликтов, методы их разрешения. Политические кризисы.

34. Особенности международного политического процесса.

35. Глобальные проблемы современности.

36. Национальные интересы России в новой геополитической ситуации

Критерии оценивания, уровень сформированности компетенций:

Критерии оценки	Оценка, уровень сформированности компетенций
Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	Зачтено (повышенный, средний, пороговый уровни)
Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.	Не зачтено (уровень не сформирован)