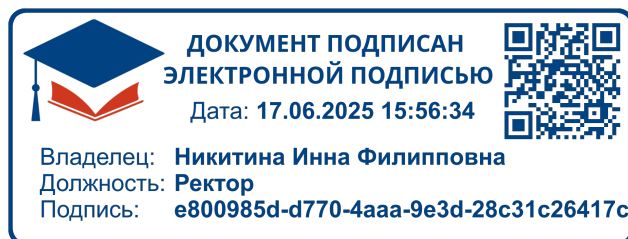


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Социология»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
Рабочей программы дисциплины
«Социология»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт фонда оценочных средств	3
по дисциплине «Социология»	3
Пояснительная записка	4
Оценочное средство «Тест»	5
Оценочное средство «Практическое задание»	18
Оценочное средство «Реферат»	19
Оценочное средство «Зачет»	22

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научный статус социологи. История социологии.	ОК-2	Контроль при чтении лекции, тесты
2	Методика и техника проведения социологического исследования	ОК-2	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
3	Общество как социальная система	ОК-2	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
4	Социальная структура и стратификация общества	ОК-2	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
5	Социология семьи	ОК-2	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
6	Личность как объект социологического анализа	ОК-2	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, тесты
7	Этносоциология	ОК-2	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, тесты
8	Социология управления	ОК-2	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, тесты

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социология».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, практических задач и заданий, практикума, экспресс-контрольной работы и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Социология».

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

По каждому виду фонда оценочных средств представлены критерии оценивания результатов, подтверждающие освоение студентом компетенций, формируемых дисциплиной «Социология».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурных коммуникаций

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»
по дисциплине Социология**

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Фонд тестовых заданий

Тема 1. Научный статус социологии. История социологии.

1. Социология – это наука, которая изучает...
 - (*) : взаимодействия социальных групп, отношения между ними
 - () : направления социальной политики
 - () : экономические отношения между странами
 - () : отношения по поводу завоевания и удержания власти
2. Не относится к предмету изучения социологии...
 - () : социальные действия и взаимодействия
 - () : социальные общности
 - () : социальные процессы
 - (*) : характер и темперамент личности
3. К предмету изучения социологии не относятся...
 - () : социальные институты
 - () : социальные процессы
 - () : социальные общности
 - (*) : правовые нормы существования общества
4. Понятие «социальное» расширявается как...
 - (*) : относящееся к жизни людей в процессе их взаимоотношений
 - () : деятельность людей вне производства
 - () : отношения людей с природой
 - () : преобразование природы для удовлетворения потребностей людей
5. В современной социологии под обществом понимается...
 - () : люди, проживающие в разных странах и не взаимодействующие между собой
 - () : скопление людей на одной территории
 - () : дееспособные граждане какой-либо страны
 - (*) : люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру
 - () : все разумные существа на планете
6. Устройство и развитие общества в его целостности, основные закономерности социальной жизни изучает...
 - () : прикладная социология
 - (*) : общая социологическая теория
 - () : частная социологическая теория
 - () : социальная инженерия
7. Смысл прикладной функции социологии заключается в...

- (*) : ориентации на решение актуальных проблем
 - () : обеспечении прироста нового знания о различных сферах социальной жизни
 - () : социальном прогнозировании событий общественной жизни
 - () : раскрытии закономерностей социального развития общества
8. Социологическая теория, которая изучает отдельный социальный процесс или социальную группу в их специфике, называется:
- () : фундаментальной социологией
 - () : прикладной социологией
 - () : общей социологической теорией
 - (*) : теорией среднего уровня
9. Анализом больших социальных общностей и их взаимодействий занимается...
- (*) : макросоциология
 - () : мезосоциология
 - () : микросоциология
 - () : социология трудовых коллективов
10. Исследование социальных аспектов классов явлений, принадлежащих к другим сферам общественной жизни задача...
- () : фундаментальной социологии
 - (*) : отраслей социологии
 - () : общей социологической теории
 - () : макросоциологии
1. Основоположителем социологии принято считать:
- () : И. Канта
 - () : Э. Дюркгейма
 - (*) : О. Конта
 - () : М. Вебера
2. Заложил основы социологии как самостоятельной науки:
- (*) : О. Конт
 - () : И. Кант
 - () : Г. Спенсер
 - () : Э. Дюркгейм
3. Формирование социологии как науки происходит в...
- () : XV-XVI вв.
 - () : XVII-XVIII вв.
 - (*) : XIX-XX вв.
 - () : настоящее время.
4. Социология как самостоятельная наука об обществе возникла в ...
- () : античной Греции
 - (*) : Европе в 30-40-е годы XIX века
 - () : начале XX века в США
 - () : середине XX века в России
5. Социология возникла...
- () : раньше всех общественных наук
 - (*) : на базе философии и других общественных наук
 - () : в системе естественных наук
 - () : независимо от других наук
6. Социология выделилась из:
- () : антропологии
 - () : истории
 - () : экономической теории
 - (*) : социальной философии
7. Социологию можно отнести к...

- ☐: экономическим наукам
☒: общественным наукам
☐: техническим наукам
☐: естественным наукам
8. Классик социологии, подразделивший знание об обществе на социальную статику и социальную динамику, – это ...
☐: Г. Спенсер
☒: О. Конт
☐: К. Маркс
☐: М. Вебер
9. Социолог, представивший развитие общества через теологическую, метафизическую и позитивную стадии, – это ...
☐: Г. Спенсер
☒: О. Конт
☐: К. Маркс
☐: Э. Дюркгейм
10. Рассматривал общество как социальный организм...
☐: Р. Мертон
☐: Дж. Мид
☒: Г. Спенсер
☐: Э. Дюркгейм
11. Типы обществ на основе рабовладельческого, феодального и капиталистического способов производства выделял...
☐: Г. Спенсер
☐: Т. Парсонс
☐: М. Вебер
☒: К. Маркс
12. Концепцию материалистического понимания истории разрабатывал...
☐: Э. Дюркгейм
☐: М. Вебер
☐: О. Конт
☒: К. Маркс
13. Согласно М. Веберу, социальным действием называется действие, которое...
☒: по своему субъективному смыслу ориентировано на действия других людей
☐: совершается большим количеством людей одновременно
☐: приносит пользу обществу и получает социальное одобрение
☐: совершается публично
1. Социологическая теория, изучающая способы осмысления явлений окружающего мира, значения этих явлений – это...
☐: символический интеракционизм
☒: феноменология
☐: теория социального обмена
☐: конфликтная социология
☐: теории социального обмена
2. Американский социолог Джордж Мид в обучении ребенка выполнению ролей взрослых выделял:
☐: две стадии;
☐: четыре стадии;
☒: три стадии;
☐: пять стадий.
3. В структуре действия Т. Парсонса функцию интеграции выполняет:
☐: биологическая система;

- ☐: личностная система;
- ☐: культурная система;
- ☒: социальная система

4. Автором теории «стадий экономического роста» является:

- ☐: Р. Арон;
- ☐: Д. Белл;
- ☒: У. Ростоу;
- ☐: А. Турен.

5. К сторонникам, признающим социальные конфликты неотъемлемой чертой любого общества, относится:

- ☒: Р. Дарендорф;
- ☐: Р. Мертон;
- ☐: Т. Парсонс;
- ☐: Н. Смелзер.

6. В структуре действия Т. Парсонса функцию поддержания образца выполняет:

- ☐: биологическая система;
- ☒: культурная система;
- ☐: личностная система;
- ☐: социальная система.

Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования

1. Система принципов, регулирующих процесс познания, и совокупность исследовательских приемов называется...

- ☐: методикой
- ☐: теорией
- ☒: методологией
- ☐: эмпирией

2. Приемы и инструменты, с помощью которых производится сбор информации называют...

- ☒: методикой
- ☐: теорией
- ☐: методологией
- ☐: техникой

3. Программа социологического исследования составляется на...

- ☒: подготовительном этапе исследования
- ☐: этапе сбора социологической информации
- ☐: этапе обработки информации
- ☐: заключительном этапе исследования.

4. Часть исследуемой совокупности людей, непосредственно принимающих участие в опросе в качестве объекта-носителя информации, называется...

- ☐: исследовательская группа
- ☒: выборочная совокупность
- ☐: генеральная совокупность
- ☐: экспериментальная группа

5. Люди, на которых распространяются выводы исследования, называется...

- ☐: сплошной совокупностью
- ☐: выборочной совокупностью
- ☒: генеральной совокупностью
- ☐: гнездовой совокупностью

6. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности называется ...

- ☒: репрезентативностью
- ☐: верификацией

- ☐: валидностью
- ☐: надежностью
- 7. Документ, содержащий общую концепцию социологического исследования и организующий всю исследовательскую работу, называется...
 - ☒: программой исследования
 - ☐: техникой исследования
 - ☐: методикой исследования
 - ☐: отчетом об исследовании
- 8. Внешние по отношению к изучаемому явлению обстоятельства, оказывающие воздействие на это явление, называются...
 - ☐: факты
 - ☒: факторы
 - ☐: связи
 - ☐: типы
- 9. «Выборкой» называется...
 - ☐: выбор методов исследования
 - ☒: отбор респондентов
 - ☐: изъятие бракованных анкет
 - ☐: выбор места проведения исследования
- 10. Метод фокус-групп может использоваться на уровне ...
 - ☐: общесоциологической теории
 - ☐: фундаментальной социологии
 - ☒: конкретных эмпирических исследований
 - ☐: теорий среднего уровня

Тема 3. Общество как социальная система

- 1. Информационное общество характеризуется
 - ☐: развитием промышленности
 - ☐: неприятием инноваций во всех сферах
 - ☐: низким уровнем социальной мобильности
 - ☒: развитием технологий, сферы услуг и профессионализма
- 2. Формационный подход к типологии обществ разработал
 - ☒: К. Маркс
 - ☐: М. Вебер
 - ☐: Э. Дюркгейм
 - ☐: В. Ленин
- 3. В типологию современных обществ входит _____ общество.
 - ☒: постиндустриальное
 - ☐: неиндустриальное
 - ☐: древнее
 - ☐: культурное
- 4. Общество с «аграрным укладом, малоподвижными структурами, сословной иерархией, низкой социальной мобильностью»
 - ☒: традиционное общество
 - ☐: индустриальное общество
 - ☐: постиндустриальное общество
 - ☐: открытое общество
- 5. На информационной основе базируется _____ общество
 - ☐: открытое
 - ☐: индустриальное
 - ☐: сложное
 - ☒: постиндустриальное

6. Приоритетное развитие сферы услуг и ее превалирование над промышленным и сельскохозяйственным производством характерны для ... общества

☐:информационного

☐:традиционного

☒:постиндустриального

☐:индустриального

7. Общество - это ...

☐:совокупность действующих личностей

☐:совокупность различных пересекающихся групп людей

☒:большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах социальных институтов и организаций

☐:механическая совокупность людей

8. В определении "Общество - это поток самовоспроизводящихся информационных сообщений" реализован ... подход

☐:деятельный

☐:культурологический

☐:институциональный

☒:информационный

9. В теории конвергенции утверждается, что происходит сближение двух типов общества

☐:рабовладельческого и постиндустриального

☒:капиталистического и социалистического

☐:феодалного и постиндустриального

☐:рабовладельческого и феодального

10. К экономическим факторам общественного прогресса относятся изменения касающиеся ...

☐:армии, права, церкви

☒:производства, распределения, потребления

☐:государственных органов, власти, правительства

☐:культуры, науки, образования

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация современного общества

1. Социальная структура общества – это ...

☐: система экономических отношений общества

☒: система классов и социальных групп, составляющих данное общество

☐: совокупность межличностных и родственных отношений в обществе

☐: система политических отношений общества

2. Референтная группа – это...

☐: группа, к которой принадлежит индивид

☐: группа, к которой конкретный индивид не принадлежит

☒: реальная или воображаемая группа, система ценностей и норм которой является для индивида эталоном

☐: группа, структура и деятельность которой рационально организованы согласно предписанным групповым правилам и целями

3. Молодежь можно отнести к...

☐: родственной социальной группе

☐: малой социальной группе

☒: реальной социальной группе

☐: профессиональной социальной группе

4. Социальную общность людей, между которыми почти отсутствуют эмоциональные отношения, а социальные взаимодействия направлены на достижение общих целей, называют...

☐: первичная группа

- (*) : вторичная группа
 - () : референтная группа
 - () : малая группа
5. Соколова А.В. будучи студенткой мечтала открыть свое дело в сфере торговли. Уже сейчас она старалась подражать тому, как ведут себя бизнес-леди, воспринимая их как свою...
- () : неформальную группу
 - () : формальную группу
 - (*) : референтную группу
 - () : вторичную группу
6. Формальная группа – это...
- () : группа, к которой принадлежит индивид
 - () : группа, к которой конкретный индивид не принадлежит
 - () : реальная или воображаемая группа, система ценностей и норм которой является для индивида эталоном
 - (*) : группа, структура и деятельность которой рационально организованы согласно предписанным групповым правилам и целями
7. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это...
- () : социальная стратификация
 - (*) : социальная мобильность
 - () : социальная дифференциация
 - () : социальная поляризация
8. Общественная группа, занимающая промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре, - это...
- () : пролетариат
 - () : интеллигенция
 - (*) : маргиналы
 - () : люмпены
9. Маргинал – это...
- () : самый неавторитетный человек в группе
 - (*) : человек, занимающий промежуточное положение в социальной структуре
 - () : член не престижной группы
 - () : человек с низким уровнем материального достатка
 - () : человек с высоким уровнем образования
10. Миграция – это мобильность...
- () : гендерная
 - () : профессиональная
 - (*) : территориальная
 - () : этническая
 - () : возрастная
1. Общественно-исторический процесс, в ходе которого традиционные общества становятся индустриально развитыми, называется...
- () : переход
 - () : трансформация
 - () : глобализация
 - (*) : модернизация
2. Понятие «модернизация» описывает...
- () : переход от собирательства к земледелию
 - () : распространение машинного производства
 - () : зарождение частной собственности и государства

- (*): переход от доиндустриального к индустриальному, а затем и к постиндустриальному обществу
3. Изменения, при которых одни социальные явления переходят на более высокие ступени своего состояния, носит название...
- ☐: модернизация
 - ☐: трансформация
 - ☐: регресс
 - ☒: прогресс
4. Постепенное отмирание и вытеснение старых элементов определенной социальной системы накапливающимися новыми элементами носит название...
- ☒: эволюционного развития
 - ☐: революционного развития
 - ☐: стагнации
 - ☐: глобализации
5. Относительно быстрое и единовременное разрушение всех устаревших элементов системы и замена их новыми элементами носит название...
- ☐: эволюционного развития
 - ☒: революционного развития
 - ☐: стагнации
 - ☐: глобализации
6. Восходящие социальные процессы – это...
- ☐: периодическое повторение определённых фаз развития системы
 - ☐: необратимые изменения в разных направлениях
 - ☒: определенное развитие системы (прогресс)
 - ☐: непредусмотренные результаты деятельности системы
 - ☐: стихийные изменения системы
7. Нисходящие социальные процессы – это...
- ☐: необратимые изменения в разных направлениях
 - ☒: изменения, приводящие к негативным дисфункциональным изменениям – регрессу
 - ☐: периодическое повторение определённых фаз развития системы
 - ☐: непредусмотренные результаты деятельности системы
 - ☐: стихийные изменения системы
8. Линейные социальные процессы - это...
- ☐: постепенное накопление изменений, которое в определённый момент приводит к прорыву
 - ☒: постепенные, непрерывные восходящие или нисходящие изменения в системе
 - ☐: это периодическое повторение определённых фаз развития системы
 - ☐: это стихийные изменения социальных институтов и отношений
9. Постепенные, непрерывные восходящие или нисходящие изменения в системе называют _____ социальными процессами.
- ☐: регрессивными
 - ☐: прогрессивными
 - ☒: линейными
 - ☐: циклическими
 - ☐: динамичные
10. Изменения, при которых одни социальные явления переходят на более высокие, либо на более низкие ступени своего состояния, называется социальным...
- ☐: процессом
 - ☐: переходом
 - ☒: развитием
 - ☐: изменением
 - ☐: трансформированием

Тема 5. Семья в современном обществе

1. Малая социальная группа, члены которой объединены супружескими или родственными отношениями, общностью быта и взаимной ответственностью, - это...

☐: поселенческая общность

☒: семья

☐: каста

☐: клика

2. Основной функцией института семьи в обществе является...

☐: обеспечение средств существования

☐: сохранение и передача социального статуса

☒: рождение и воспитание детей

☐: организация свободного времени членов семьи

3. Рождение и воспитание детей – это специфическая функция института...

☐: государства

☐: образования

☐: здравоохранения

☒: семьи

4. Социализирующая функция семьи состоит в том, что...

☐: семья обеспечивает материальную поддержку детям и пожилым

☒: в семье ребенок усваивает основные ценности, представления, социальный опыт

☐: в семье организуется свободное время её членов

☐: индивид получает свой социальный статус от родительской семьи

5. Репродуктивная функция семьи состоит в том, что...

☐: семья обеспечивает материальную поддержку детям и пожилым

☒: семья обеспечивает воспроизводство рода

☐: в семье организуется свободное время её членов

☐: индивид получает свой социальный статус от родительской семьи

6. Семейная структура, состоящая из родителей и детей, находящихся на их иждивении, - это...

☒: нуклеарная семья

☐: традиционный брак

☐: расширенная семья

☐: эндогамный брак

7. Семейная структура, включающая помимо супругов и их детей также других родственников (бабушек, дедушек, внуков и т.д.), - это...

☐: нуклеарная семья

☐: традиционный брак

☒: расширенная семья

☐: эндогамный брак

8. Отделение взрослых детей от родительской семьи является характерной чертой _____ семьи.

☐: расширенной

☐: многодетной

☒: нуклеарной

☐: патриархальной

9. Моногамия как форма брака означает, что...

☒: одновременно у человека может быть только одна жена или один муж

☐: у мужа может быть несколько жён одновременно

☐: у жены может быть несколько мужей одновременно

☐: брак заключен между несколькими мужчинами и женщинами

10. Брак, в котором или муж или жена имеет больше, чем одного супруга, называется...

☐: эндогамией

- ☐: экзогамией
☒: полигамией
☐: моногамией
11. Под браком в социологии понимают...
- ☒: санкционированный обществом союз сексуальных партнёров
☐: ритуал вступления мужчины и женщины в семейные отношения
☐: малую социальную группу, основанную одновременно на отношениях супружества, родительства, родства
☐: юридическую процедуру заключения брака в органах ЗАГС
12. Влияние семьи на положение индивида в обществе означает реализацию _____ функции семьи.
- ☐: репродуктивной
☐: хозяйственно-экономической
☐: социализирующей
☐: компенсаторной
☒: социально-статусной
13. Удовлетворение в семье потребностей человека в принятии, заботе и любви, поддержании целостности своего «Я»...
- ☐: не относится к функциям института семьи
☐: относится к репродуктивной функции семьи
☒: относится к функции психологической поддержки
☐: относится к социально-статусной функции семьи
☐: относится к хозяйственно-экономической функции семьи
14. Расширенная семья наиболее характерна для _____ общества.
- ☒: традиционного
☐: индустриального
☐: постиндустриального
☐: первобытнообщинного
15. Нуклеарный тип семьи получает распространение...
- ☐: в традиционном обществе
☐: в условиях аграрного производства
☒: при городском образе жизни
☐: при появлении частной собственности

Тема 6. Личность как объект социологического анализа

Целостность социальных свойств человека, продукт его включения в систему социальных отношений, описывается понятием...

- ☐: индивидуальность
☐: социальный статус
☐: психика
☒: личность

t: Социализация личности – это ...

- ☐: приспособление личности к условиям внутренней и внешней социальной среды
☒: процесс формирования и развития личностных качеств
☐: изменение социального статуса личности
☐: освоение индивидом правил поведения в общественном месте

t: Социализация личности продолжается...

- ☒: в течение всей жизни человека в обществе
☐: до приобретения собственного статуса
☐: до окончания трудовой деятельности
☐: только в детском возрасте

t: Социализация личности – это...

- ☐: процесс перемещения индивида в социальной структуре общества

(*): процесс усвоения личностью культуры и социальных ролей
 (): формирование социальной общности на основе взаимных интересов
 (): переходное состояние, при котором индивид находится на стыке социальных статусов
 t: К первичному этапу социализации относится социализация...
 (*): детей
 (): взрослых
 (): пожилых
 (): малых групп
 t: Социальная роль – это ...
 (): положение индивида в группе, обществе
 (): совокупность социальных свойств личности
 (*): модель поведения, ожидаемого от индивида в определенном социальном статусе
 (): совокупность ожиданий индивида от своего социального окружения
 t: Модель поведения, ожидаемого от индивида в определенном социальном статусе, - это ...
 (*): социальная роль
 (): социальный статус
 (): социальная санкция
 (): социальный стереотип
 t: Ролевой конфликт – это ...
 (): конфликт между людьми, исполняющими разные социальные роли
 (*): ситуация, в которой человек сталкивается с необходимостью удовлетворять требованиям двух и более несовместимых ролей
 (): конкуренция между исполнителями одинаковых ролей
 (): конфликт между статусом индивида и ролями, которые он исполняет
 t: Социальная норма – это ...
 (): юридические установления в обществе
 (*): исторически сложившаяся норма поведения человека
 (): моральные ценности общества
 (): инстинктивно сложившееся стремление к жизни
 t: Социальными санкциями называются...
 (): только наказания
 (): только поощрения
 (*): наказания и поощрения
 (): рамки дозволенного
 t: Социальный контроль – это ...
 (): система государственного надзора за преступниками
 (*): система методов и стратегий, направляющих поведение индивидов в обществе
 (): система контроля над действиями властей со стороны населения
 (): склонность индивида руководствоваться собственными интересами
 t: Социальные наказания и поощрения, способствующие соблюдению норм, называются...
 (): правовой системой
 (*): социальными санкциями
 (): социальными институтами
 (): культурой общества
 t: Позитивной социальной санкцией является...
 (): наказание за нарушение социальной нормы
 (*): поощрение за соблюдение социальной нормы
 (): наблюдение за поведением индивида
 (): официальное разрешение на определенные формы поведения
 t: Негативной социальной санкцией является...
 (): наблюдение за поведением индивида

- () : поощрение за соблюдение социальной нормы
- (*) : наказание за нарушение социальной нормы
- () : официальный запрет на определенные формы поведения
- t: Формальной позитивной санкцией является...
- () : похвала, одобрение окружающих
- (*) : премия, присвоение почетного звания
- () : штраф, лишение премии
- () : арест преступника
- t: Неформальной позитивной санкцией является...
- (*) : похвала, одобрение окружающих
- () : премия, присвоение почетного звания
- () : штраф, лишение премии
- () : арест преступника
- t: Неформальной негативной санкцией является...
- () : похвала, одобрение окружающих
- (*) : усмешка, отказ от общения
- () : штраф, лишение премии
- () : арест преступника
- t: Формальной негативной санкцией является...
- () : похвала, одобрение окружающих
- () : присуждение почетного звания
- () : усмешка, отказ от общения
- (*) : штраф, лишение премии

Тема 7. Этносоциология

1. Основным признаком, объединяющим людей в один этнос, является...
 - () : территория проживания
 - () : кровное родство, общие предки
 - () : гражданство
 - (*) : общая культура и самосознание
2. Этническая принадлежность индивида определяется по его...
 - () : паспорту
 - () : происхождению
 - (*) : самоидентификации
 - () : месту проживания
3. Этнос (социально-этническая общность) представляет собой...
 - () : политическую общность граждан определенного государства
 - () : группу людей с общим социальным положением в системе социального неравенства
 - () : малую социальную группу, объединенную супружескими или родственными отношениями
 - (*) : исторически сложившееся объединение людей на основе общей культуры и самосознания
4. Принадлежность человека к определенному этносу...
 - () : передается «по крови», генетически
 - () : приписывается государственными органами
 - (*) : формируется в процессе социализации
 - () : постоянно меняется в зависимости от желания человека
5. Исторически первая форма существования этноса — это...
 - () : нация
 - () : племя
 - () : народность
 - (*) : род

6. Тип этнической общности, объединяющий несколько родов и характерный, как правило, для первобытнообщинного (доклассового) строя, - это...

(): народность

(*): племя

(): нация

(): клан

7. Тип этнической общности, возникающий при замене прежних кровнородственных связей территориальными (соседскими), - это...

(*): народность

(): племя

(): нация

(): клан

8. На основе общности языка, культурных ценностей и норм, исторической судьбы и общественной психологии формируется...

(): семья

(*): этническая общность

(): государство

(): профессиональная группа

9. Понятие «этнос» в переводе на русский язык означает...

(*): народ

(): класс

(): семья

(): государство

10. О принадлежности к этнической общности свидетельствует понятие...

(): россиянин

(*): русский

(): москвич

(): местный житель

Критерии оценивания тестовых заданий, уровень сформированности компетенций

Критерии/оценка, уровень сформированности компетенции,	«5», повышенный уровень	«4», средний уровень	«3», пороговый уровень	«2», уровень не сформирован
Правильность решения	Тестовые задания решены верно, процент верных ответов равное или свыше 90% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет 66 - 83% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет 50% - 65% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет менее 50% от общего количества заданий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурной коммуникации

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ»
по дисциплине «Социология»

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования

Вариант 1

Задание: Составление программы социологического исследования на тему:
«Потребительское поведение граждан»

Вариант 2

Задание: Составление социологической анкеты на тему: «Потребительское поведение граждан».

Тема 4. Социальная структура и стратификация общества.

Работа с интерпретацией данных в отношении стратификации населения в различных странах по данным статистики.

Критерии оценивания анкеты, уровень сформированности компетенций:

Критерии/оценка , уровень освоения компетенции,	«5», повышенный уровень	«4», средний уровень	«3», пороговый уровень	«2», уровень не сформирован
Содержание работы соответствие содержания тематике - степень раскрытия темы проблемы структурированн ость - глубина изучения проблемы	Содержание анкеты соответствует заявленной теме Тема полностью раскрыта Анкета полностью структурирован а Проблема изучена глубоко	Содержание анкеты практически полностью соответствует заявленной теме Тема раскрыта Анкета достаточно структурирован а Проблема изучена	Содержание анкеты практически полностью соответствует заявленной теме Тема раскрыта частично; Проблема изучена фрагментарно	Содержание анкеты не соответствует заявленной теме, заданию Тема не раскрыта; Проблема не отражена

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурной коммуникации

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РЕФЕРАТ»
по дисциплине «Социология»

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Темы рефератов

1. Место социологии в системе социально-экономических и гуманитарных наук
2. Предпосылки появления социологии?
3. Как социология может использоваться на практике?
4. Отличие и сходство социологии с психологией
5. Что такое общественное мнение?
6. Способы измерения общественного мнения.
7. Можно ли доверять социологическим исследованиям?
8. Проблемы социальных прогнозов.
9. Чем общество отличается от государства?
10. Зачем необходимо изучать общество?
11. Что такое постиндустриальное общество?
12. Российское общество: переходное состояние.
13. Что такое социальная стратификация?
14. Почему в России существует бедность?
15. Средний класс в России.
16. Низший класс в России.
17. Высший класс в России.
18. Современное и традиционное распределение ролей в семье?
19. Причины кризиса института семьи?
20. Мотивы вступления в брак.
21. Мотивы разводов.
22. Что такое социализация личности?
23. Что такое девиация?
24. Причины девиантного поведения?
25. Положительное и отрицательное влияние социальной среды на личность.
26. Миграция: благо или зло?
27. Почему люди эмигрируют из России?
28. Почему не любят мигрантов?
29. Есть ли дружба народов в России?
30. Толерантность: благо или зло для общества?
31. Особенности адаптации интеграции мигрантов.
32. Что такое социальное управление?
33. Социальные технологии: особенности использования в управлении.
34. социальные проблемы управления в России.

Критерии оценивания реферата, уровень сформированности компетенций:

Критерии/оценка , уровень сформированнос ти компетенций	«5», повышенный уровень	«4», средний уровень	«3», пороговый уровень	«2», уровень не сформирован
Содержание работы (- соответствие содержания реферата заявленной теме, заданию - степень раскрытия темы/проблемы - Обоснованность и доказательность выводов - структурированн ость реферата (вводная часть, основная часть, заключительные выводы) - отражение собственной позиции автора - глубина изучения состояния проблемы /темы - указаны источники информации)	Содержание реферата соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема полностью раскрыта; Все выводы обоснованы и доказаны; Реферат обладает ясной и логичной структурой (выделены вводная часть, основная часть и заключительны е выводы) Прослеживае тся отражение собственной позиции автора текст работы ясно изложен, логично структурирован и связан; указано несколько источников информации	Содержание реферата соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема раскрыта не полностью; В основном выводы обоснованы и доказаны; Реферат обладает структурой (выделены вводная часть, основная часть и заключительные выводы), отдельные части реферата не связаны между собой; Прослеживается отражение собственной позиции автора; текст работы ясно изложен; указано несколько источников информации	Содержание реферата соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема раскрыта частично; Представленн ые выводы бездоказательн ы; Реферат обладает структурой (выделены вводная часть, основная часть и заключительн ые выводы), части реферата не связаны между собой; Не прослеживае тся отражение собственной позиции автора; текст работы плохо структурирова н, нарушена логическая последователь ность в представлении информации, указан один источник информации	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема не раскрыта; Выводы отсутствуют; Реферат не структурирован Не прослеживается отражение собственной позиции автора текст работы не выстроен в логичной последовательно сти; источники информации не указаны, один или несколько фрагментов текста работы заимствованы из других источников без ссылок.
Оформление работы (- оформление работы соответствует	Все требования к оформлению письменных работ соблюдены;	В основном требования к оформлению письменных работ	Требования к оформлению письменных работ не соблюдены;	Оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым

требованиям, предъявляемым к работам данного типа - текст не содержит грамматических, орфографических ошибок, синтаксических ошибок)	текст не содержит грамматических, орфографических, синтаксических ошибок	соблюдены; текст не содержит грамматических, орфографических, синтаксических ошибок	текст содержит опечатки, встречаются 1-3 грамматических, орфографических, синтаксических ошибок	к оформлению письменных работ; текст содержит опечатки, множество грамматических, орфографических, синтаксических ошибок
---	--	--	---	---

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурной коммуникации

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЗАЧЕТ»
по дисциплине «Социология»

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Вопросы к зачету

1. Научный статус социологии: объект, предмет, законы, категории.
2. Функции социологии и уровни социологического знания.
3. Социология в системе гуманитарных и социально-экономических наук.
4. Предпосылки возникновения теоретической социологии. Социология О. Конта и Г. Спенсера.
5. Социология К. Маркса.
6. Классическая социология (Э. Дюркгейм, М. Вебер).
7. Западные социологические теории, школы и направления.
8. Современное состояние социологии в развитых странах.
9. Послеоктябрьский период развития социологии в России (20-е г. XX в.).
10. Социология в СССР в 50 – 80-х гг. XX в.
11. Современное состояние социологии в России.
12. Общество как социальная система.
13. Социальная структура современного общества: содержание и функции.
14. Социальная мобильность.
15. Теории социальной стратификации в западной социологии.
16. Основные тенденции и проблемы изменения социальной структуры современного российского общества.
17. Личность как социальная система. Структура личности.
18. Типы личности.
19. Социализация личности. Социальная роль, статус и активность личности.
20. Отчуждение личности: причины, формы проявления и пути преодоления.
21. Семья как социальный институт и социальная группа общества.
22. Структура, функции и типы семей.
23. Современные социальные проблемы и тенденции в развитии семьи.
24. Социальные общности и социальные группы (общие подходы).
25. Молодежь как социальная группа.
26. Социологические проблемы современной российской молодежи.
27. Сущность понятий «этнос», «нация», «народность», «этническая группа».
28. Социологические проблемы развития национальных отношений в России.
29. Социальные корни межнациональных, межэтнических конфликтов.
30. Гармонизация межнациональных отношений в России.
31. Социальное изменение и социальное развитие.
32. Источники социальных изменений.
33. Понятие «социальный процесс». Структура и динамика социального процесса.
34. Социальные конфликты.
35. Глобализация социальных процессов.

36. Место России в мировом сообществе.
37. Методы социологических исследований.
38. Виды социологических исследований.
39. Программа социологического исследования и основные ее этапы.
40. Выборка социологического опроса (анкетирование).

Критерии оценивания, уровень сформированности компетенций:

Большая часть теоретического материала не усвоена. Поверхностные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, использует неточные формулировки. Практические задания и задачи не выполняются.	Не зачтено (уровень не сформирован)
Программный материал в большей части усвоен. Знания достаточно полные, глубокие и систематизированные. Умеет связать теоретический материал с практикой, возможны некоторые затруднения в переносе полученных знаний в нестандартные ситуации.	Зачтено (повышенный, средний, пороговый уровни)

Перечень компетенций, проверяемых на зачете: ОК-2.