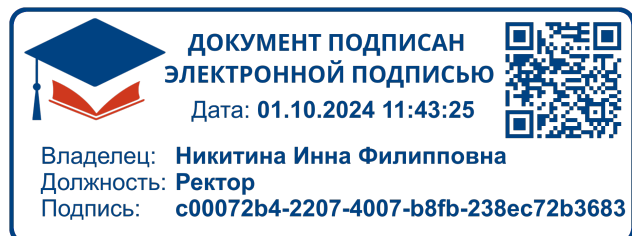


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Современные концепции
естествознания»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Современные концепции естествознания»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Современные концепции естествознания» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Естественные науки и методы познания	УК-1	вопросы для проведения устного/письменного опроса на практическом занятии; вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для практического занятия	зачёт
Тема 2. Становление естествознания			
Тема 3. Модели науки			
Тема 4. Физические концепции. Квантовые представления			
Тема 5. Космологические концепции			
Тема 6. Химические и биологические концепции			
Тема 7. Интегральные концепции			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов	
УК-1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает, как применять системный подход для решения поставленных задач естественнонаучных картин мира
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач естественнонаучных картин мира; слабо знает научные методы в исследовательской и практической деятельности; очень плохо способен соотносить методологические принципы естественнонаучного и гуманитарного познания; плохо владеет понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания
базовый уровень	обучающийся знает принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач естественнонаучных картин мира; с подсказками преподавателя ориентируется в научных методах в исследовательской и практической деятельности; с подсказками способен соотносить методологические принципы естественнонаучного и гуманитарного познания; владеет понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач естественнонаучных картин мира; способен самостоятельно ориентироваться в научных методах в исследовательской и практической деятельности; способен соотносить методологические принципы естественнонаучного и гуманитарного познания; на высоком уровне владеет понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения зачета:		

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Современные концепции естествознания» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, практические задания, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, дискуссия по вопросам.

Промежуточный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению дисциплины в форме устного зачёта.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов выполненных практических заданий и зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные концепции естествознания» проводится в форме зачета.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1) Напишите, для кого характерна материалистическая трактовка физической картины мира:

Ответ: М. Планка и А. Эйнштейна

2) Напишите, что позволяет разрешить хаос?

Ответ: парадокс времени

3) Закон Менделеева в современной формулировке звучит: свойства элементов, а также формы и свойства их соединений находятся в периодической зависимости от ...

Ответ: заряда ядер атомов элементов

4) Класс систем, способных к самоорганизации – это:

А) открытые линейные системы;

Б) открытые нелинейные системы;

В) закрытые линейные системы;

Г) закрытые нелинейные системы.

5) Микроэволюция это процесс образования новых:

Ответ: подвидов

6) Гуманитарные науки представляют собой...

А) рациональный, универсальный способ постижения мира;

Б) интуитивный, ассоциативно – образный способ постижения мира;

В) духовно-нравственный способ постижения мира;

Г) правильного ответа нет.

7) Какие три уровня организации материального мира существуют?

А) живая природа, визуальный мир и общество

Б) неживая природа, живое вещество и общество

В) неживая природа, искусственный интеллект и живое вещество

Г) существует только один уровень- общество.

8) Кто провозгласил «Знание - сила»?

А) Ф. Бэкон

Б) И. М. Сеченов

В) Д. И. Менделеев

Г) К. А. Тимирязев

9) Естественные науки представляют собой...

А) интуитивный, ассоциативно – образный способ постижения мира

Б) духовный, моральный способ постижения мира

В) рациональный, универсальный способ постижения мира

Г) опытный, доказуемый только на фактах способ постижения мира.

10) Что обеспечивает целостность атомов, молекул, макротел?

А) гравитационные силы

Б) ядерные силы

В) природные силы

Г) электромагнитные силы.

11) О чём гласит первый закон Ньютона:

А) если нет никакой силы, ускорение равно нулю, и движение происходит прямолинейно и с постоянной скоростью

Б) ускорение тела пропорционально просто силе, действующей на это тело, и коэффициент пропорциональности не зависит от природы силы

В) два тела действуют друг на друга силами, которые численно равны направлены в противоположные стороны вдоль прямой, соединяющей точки приложения этих сил

Г) о взаимности механического воздействия сил друг на друга

12) Второй закон термодинамики называют:

А) закон сохранения и превращения энергии

Б) закон возрастания энтропии

В) закон сохранения массы

Г) нет верного ответа

13) Пространство в понимании современной физики - это:

- А) свойство человеческого сознания упорядочивать предметы, определять место одного рядом с другим
 Б) вечная категория сознания, врожденная как форма чувственного созерцания
В) атрибут материи, определенный связями и взаимосвязями движения тел
 Г) пустота, в которой находятся различные тела.

14) Что такое вероятность?

- А) понятие, выражающее меру возможности, количественная характеристика**
 Б) понятие, выражающее качественную характеристику
 В) представление о взаимодействии тел
 Г) не точная информация.

15) Жизнь на земле зародилась в:

- А) протерозое
 Б) мезозое
В) архее
 Г) кайнозое

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-1	Тема 1. Естественные науки и методы познания	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Тема 2. Становление естествознания	
	Тема 3. Модели науки	
	Тема 4. Физические концепции. Квантовые представления	
	Тема 5. Космологические концепции	
	Тема 6. Химические и биологические концепции	
	Тема 7. Интегральные концепции	