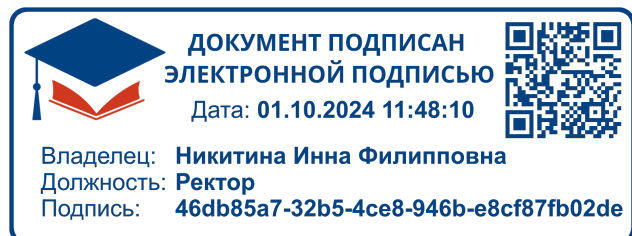


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Организация работы в ЭИОС и
ЭБС»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Организация работы в ЭИОС и ЭБС»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Пермь 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Информатизация и цифровизация образования	ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, практические задания, презентация, тестовые задания	зачёт
Обучение в цифровой среде	ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, тестовые задания	
Информационная образовательная среда	ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, письменный отчет (конспект), тестовые задания	
Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа	ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, практические задания, тестовые задания	
Основы информационной безопасности	ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, практические задания, реферат, тестовые задания	

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-9.1: Знает методы, технологии и принципы современных информационных технологий	
ОПК-9.2: Умеет использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
допороговый уровень	<i>Не знает</i> методы, технологии и принципы современных информационных технологий <i>Не умеет</i> использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности <i>Не владеет</i> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
пороговый уровень	<i>С ошибками:</i> <i>Знает</i> методы, технологии и принципы современных информационных технологий <i>Умеет</i> использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности <i>Владеет</i> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
базовый уровень	<i>С незначительными ошибками:</i> <i>Знает</i> методы, технологии и принципы современных информационных технологий <i>Умеет</i> использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности <i>Владеет</i> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
продвинутый уровень	<i>Знает</i> методы, технологии и принципы современных информационных технологий <i>Умеет</i> использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности <i>Владеет</i> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения зачета:		

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, практические задания, презентация, тестовые задания;

-Промежуточный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов и зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

5. ИТОГОВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Информация – это:

- А) Совокупность печатных и звуковых сообщений
- Б) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы
- В) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений
- Г) Совокупность радио- и телевизионных сообщений
- Д) **Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке**

2. Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела

- А) Достоверность.
- Б) Доступность.
- В) Актуальность.
- Г) **Адекватность.**
- Д) Полнота

3. Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса - это

- А) Сбор данных.

- Б) Формализация данных.
 - В) Преобразование данных.
 - Г) **Транспортировка данных.**
 - Д) Сортировка данных
4. Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных - это
- А) Сбор данных.
 - Б) Сортировка данных.
 - В) **Защита данных.**
 - Г) Преобразование данных.
 - Д) Формализация данных.
5. Что не является опасной тенденцией информационного общества?
- А) **Сложность по овладению информационными технологиями.**
 - Б) Невозможность беспрепятственного получения информации.
 - В) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
 - Г) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
 - Д) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
6. Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую - это ...
- А) **Преобразование данных.**
 - Б) Сортировка данных.
 - В) Транспортировка данных.
 - Г) Формализация данных.
 - Д) Сбор данных.
7. Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия - это:
- А) Сигналы.
 - Б) Информатика
 - В) Данные
 - Г) **Информация**
 - Д) Методы воспроизведения
8. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется
- А) Автоматизация систем управления
 - Б) Снижение информационного неравенства
 - В) Информатизация общества
 - Г) Систематизация информации
 - Д) **Информационная технология**
9. Что понимают под информатизацией образования?
- А) **процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;**
 - Б) процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;
 - В) процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;
 - Г) процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.
10. Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?

А) программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;

Б) технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;

В) технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.

11. Что такое информационно- образовательная среда?

А) системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления

Б) объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области;

В) педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения

12. Что понимают под электронным образовательным ресурсом?

А) системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления

Б) объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области

В) педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.

13. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)

А) информационные ресурсы

Б) информационные продукты

В) информационные ракурсы

14. Теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется:

А) файлом

Б) документом

В) директорией

15. Какое расширение имеют рабочие файлы в WORD?

А) bat

Б) exe

В) bmp

Г) **doc**

16. Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду *Выделить всё*?

А) Ctrl+F

Б) **Ctrl+A**

В) Ctrl+V

Г) Ctrl+X

Д) Ctrl+C

17. Для обмена текстовой и графической информации между окнами открытых документов используется

А) базу данных

Б) **буфер обмена**

В) графическое поле

Г) диалоговое окно

18. Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду *Найти*?

А) Ctrl+X

Б) **Ctrl+F**

В) Ctrl+V

Г) Ctrl+A

Д) Ctrl+C

19. Для чего служит текстовый редактор MS Word?

А) **Для создания, редактирования и форматирования текста**

Б) Для создания и обработки графических объектов

В) Для создания и хранения таблиц

Г) Для создания и форматирования данных съемных дисков

Д) Для создания и удаления архивов

20. Величины отступов слева и справа, «красную строку» и междустрочный интервал можно настроить с помощью диалогового окна

А) «Стили»

Б) «Границы и заливка»

В) «Шрифт»

Г) **«Абзац»**

21. Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.

А) **Информационная безопасность.**

Б) Угроза

В) Запуск программы.

Г) Преднамеренное действие.

Д) Повреждение.

Е) 22. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?

А) **Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.**

Б) Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.

В) Достоверность, доступность, актуальность, надежность.

Г) Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.

Д) Адекватность, актуальность, целостность, надежность.

23. Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений

А) Физические средства

Б) **Законодательные средства.**

В) Аппаратные средства

Г) Программные средства

Д) Организационные средства

24. Сложившиеся в обществе или данном коллективе моральные нормы или этические правила, соблюдение которых способствует защите информации

А) Аппаратные средства

Б) Программные средства

- В) Организационные средства
 Г) Законодательные средства.
 Д) **Морально - этические средства**
 А) Аппаратные средства
 А) Программные средства
 Б) Организационные средства
 В) Законодательные средства.
 Г) **Морально - этические средства**

25. Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений -

- А) Физические средства
 Б) **Законодательные средства.**
 В) Аппаратные средства
 Г) Программные средства
 Д) Организационные средства

26. Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.

- А) **Информационная безопасность.**
 Б) Угроза
 В) Запуск программы.
 Г) Преднамеренное действие.
 Д) Повреждение.

27. Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.

- А) А) Копирование.
 Б) Блокирование доступа.
 В) **Угроза.**
 Г) Искажение.
 Д) Уничтожение

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

Типовые вопросы по курсу дисциплины:

1. В чем заключается процесс информатизации общества?
2. В чем заключается процесс формирования информационной среды общества?
3. Перечислите основные компоненты информационной культуры.
4. Что такое электронная база данных (БД)?
5. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий.
6. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии.
7. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.
8. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.
9. Классификации информационных и коммуникационных технологий.

10. Цифровая среда. Цифровая грамотность. ИКТ-компетентность.
11. Понятие информационной образовательной среды (ИОС).
12. Компоненты ИОС. Основные возможности современной информационной образовательной среды.
13. Понятие электронной информационно-образовательной среды вуза.
14. Задачи электронной информационно-образовательной среды вуза.
15. Структура электронной информационно-образовательной среды вуза
16. Понятие «информационная безопасность». Угрозы информационной безопасности.
17. Методы и средства защиты информации.
18. Правовое обеспечение информационной безопасности.
19. Организационные основы ИБ.
20. Криптографические и программные методы ИБ. Использование ЭЦП.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Типовые практические задания

Регистрация и работа в электронно библиотечной системе: Электронно-библиотечная система «IPR SMART» [Электронный ресурс]. - [https:// iprbookshop.ru/](https://iprbookshop.ru/)

Тема: Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа Формирование электронного портфолио обучающегося, разделы электронного портфолио обучающегося и методы работы с ним.

Автобиография.

Фамилия Имя Отчество

Составляется в произвольной форме собственноручно, без помарок и исправлений с обязательным освещением следующих вопросов:

- 1 Год и место рождения, в какой семье родился, чем занимались родители.
- 2 Когда, в каких учебных заведениях учился, какое образование получил и специальность.
- 3 С какого времени начал работать самостоятельно, причины перехода с одной работы на другую.
- 4 Служил ли в Вооруженных Силах.
- 5 Состав семьи и краткие сведения о близких родственниках (муж, жена, отец, мать, братья, сёстры, отец и мать супруга, супруги)
- 6 Другие сведения, которые Вы считаете необходимым осветить в автобиографии.

Критерии оценивания практических работ

Основными критериями оценки, выполненной студентом и представленной для

проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;
2. Структурирование и комментирование работы;
3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

«отлично» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

«хорошо» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 80 % контрольных вопросов.

«удовлетворительно» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 61 % контрольных вопросов.

«неудовлетворительно» - оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита менее 61 % контрольных вопросов.

Перечень примерных презентаций Электронные библиотеки.

Понятие, структура и интерфейс электронной библиотеки. Работа с ресурсами электронной библиотеки. Электронные ресурсы библиотеки учебного заведения. Научные базы данных. Примеры электронных библиотек РФ и РК.

Критерии оценивания презентации

«отлично» выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Тематика рефератов

1. Аппаратные средства защиты информации
2. Биометрические системы защиты информации
3. Блокчейн технологии в задачах информационной безопасности
4. Информационная безопасность в социальных сообществах в сети интернет
5. Информационная безопасность и медиакультура
6. Информационная культура
7. История криптографии
8. История шифровального дела в России
9. Криптография Второй мировой войны
10. Мошенничество с пластиковыми картами
11. Облачные технологии: назначение, перспективы и проблемы безопасности
12. Персональные данные как объект правовой охраны
13. Правовые основы информационной безопасности
14. Роль интеллектуальной собственности в науке и технике
15. Связь кибернетики и психологии.
16. Система национальной безопасности Республики Казахстан

17. Система национальной безопасности Российской Федерации
18. Системы защиты коммерчески значимой информации
19. Современная криптография
20. Социальные сети. "За" и "против".
21. Стеганография
22. Угрозы терроризма, связанные с развитием информационных технологий
23. Экономические методы обеспечения информационной безопасности
24. Электронная цифровая подпись: правовые аспекты.
25. Электронные деньги.
26. Этапы цифровой трансформации
27. Этические нормы поведения в информационной сети.

Критерии оценивания реферата

«отлично» - оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Оформление соответствует требованиям.

«хорошо» - оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Оформление соответствует требованиям.

«удовлетворительно» - оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Оформление соответствует требованиям.

«неудовлетворительно» - оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него. оформление не соответствует требованиям.

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3	Информатизация и цифровизация образования	Вопросы для подготовки к устному опросу, Задания для практического занятия, презентация, тестовые задания
ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3	Обучение в цифровой среде	Вопросы для подготовки к устному опросу, тестовые задания
ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3	Информационная образовательная среда	Вопросы для подготовки к устному опросу, письменный отчет (конспект), тестовые задания
ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3	Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа	Вопросы для подготовки к устному опросу, Задания для практического занятия, тестовые задания
ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3	Основы информационной безопасности	Вопросы для подготовки к устному опросу, Задания для практического занятия, Темы рефератов, тестовые задания