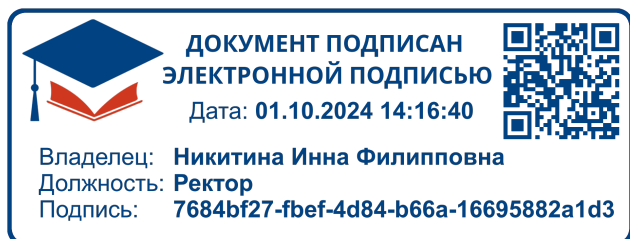


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Антропология»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Антропология»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Антропология» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Антропологические парадигмы в науке и культуре	ПК-1	проверка ведения конспекта, глоссарий, практические задания, доклады, дискуссия по вопросам, практические задание, итоговый тест.	зачёт
Тема 2. История антропологических взглядов и учений			
Тема 3. Эволюция исторических образов человека			
Тема 4. Аналитика человеческого бытия			
Тема 5. Проблема человека в информационной культуре. Виртуальная антропология			
Тема 6. Антропологические основания работы психолога			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья	
ПК-1.1 Знать принципы и механизмы деятельности мозга и центральной нервной системы человека, закономерности развития, возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития человека на разных возрастных этапах	
ПК-1.2. Знать способы консультирования населения по проблемам психологического здоровья, способы оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния психологического здоровья населения	
ПК-1.3 Планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии людей разного возраста	
ПК-1.4. Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы, использовать здоровьесберегающие технологии	
ПК-1.5. Владеть умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает, как применять системный подход для планирования и реализации мероприятий, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает принципы и механизмы деятельности мозга, закономерности развития, возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития человека на разных возрастных этапах; плохо ориентируется в направлениях на улучшение состояния психологического здоровья населения
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает принципы и механизмы деятельности мозга, закономерности развития, возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития человека на разных возрастных этапах; с подсказками ориентируется в направлениях на улучшение состояния психологического здоровья населения; с ошибками ориентируется в диагностике неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает принципы и механизмы деятельности мозга, закономерности развития, возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития человека на разных возрастных этапах; самостоятельно ориентируется в направлениях на улучшение состояния психологического здоровья населения; ориентируется в диагностике неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности; способен планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии людей разного возраста

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения зачета: оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового; оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Современные концепции естествознания» предусмотрены следующие виды контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, практические задания, доклады, дискуссия по вопросам, практические задания, итоговый тест.

Промежуточный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению дисциплины в форме устного зачёта.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов выполненных практических заданий и зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные концепции естествознания» проводится в форме зачета.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья

1) Энергетическое старение начинается в возрасте около:

Ответ: 30 лет

2) Ареал распространения дальневосточной малой расы

А) Индонезия, Меланезия

Б) Корея, Китай, Япония

В) Зауралье

Г) Индия

3) Морфология человека – это раздел науки...

Ответ: антропологии

4) Все современные расы имеют одного эволюционного предка – основное положение

А) этнографии

Б) полифилетической теории

В) монофилетической теории

Г) полицентризма

5) Коренное население северных областей земного шара характеризуется:

А) пониженными скоростями процессов обмена веществ

Б) высокими скоростями процессов обмена веществ

В) меньшей массой тела

Г) понижением жирового обмена

6) Естественный отбор у приматов происходил в:

Ответ: сообществе (группе)

7) Лобные пазухи отсутствуют у:

А) гориллы

Б) шимпанзе

В) павиана

Г) гиббона

8) Самым ранним признаком старения является

А) нарушение иммунных функций

Б) уменьшение количества живых нейронов мозга

В) ограничение подвижности суставов

Г) снижение уровня обменных процессов

9) Дифференциация означает:

А) возрастное развитие структурных различий в организме

Б) возрастное развитие функциональных различий в организме

В) увеличение размеров организма и его частей

Г) возрастное развитие структурных и функциональных различий в организме

10) Расы человека отличаются:

Ответ: рядом телесных признаков

11) К рудиментарным признакам относятся:

А) кривизна ног, увеличенный размер черепной коробки

Б) чрезмерная волосатость, наружный хвост, многососковость

В) остаточный волосяной покров тела, хвостовые позвонки, мышцы уха

Г) пятипалая конечность, уменьшение размера мизинца

12) Новорожденность — самый короткий этап жизни, продолжающийся

Ответ: 10 дней

13) Эндогенные факторы роста и развития человека — это факторы ...

Ответ: генетические

14) Постнатальный период характерен для онтогенеза

А) мужчин

Б) животных, кроме человека

В) женщин

Г) каждого человека

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ПК-1	Тема 1. Антропологические парадигмы в науке и культуре	проверка ведения конспекта, глоссарий, практические задания, доклады, дискуссия по вопросам, практические задание, итоговый тест
	Тема 2. История антропологических взглядов и учений	
	Тема 3. Эволюция исторических образов человека	
	Тема 4. Аналитика человеческого бытия	
	Тема 5. Проблема человека в информационной культуре. Виртуальная антропология	
	Тема 6. Антропологические основания работы психолога	