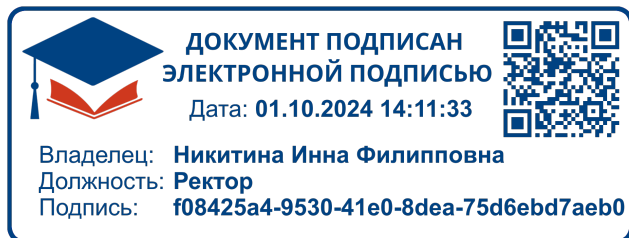


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел I. Основы психологии	УК-4	тестовые задания, доклад с презентацией, кейс-задания	Зачет/ задания к зачету Экзамен/ задания к экзамену
Раздел II. Профессиональная коммуникация			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, базовый, пороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.	
УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	
УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	
УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации.	
УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: базовую лексику и фонетический строй изучаемого языка, базовые грамматические структуры изучаемого языка, не способен поддержать беседу на бытовые темы.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения зачета: оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и		

глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого;

оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕДУРЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, доклад с презентацией, дискуссия по вопросам темы, кейс-заданий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета и экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1) Составьте предложение из предложенных вариантов:

1. are / near / house / there / new / my / shops
2. has / she / got / her / problems / with / homework / some

Ответ: 1. There are new shops near my house.

2. She has got some problems with her homework

2) Вставьте пропущенное слово в предложение из предложенных вариантов:

How _____ potatoes shall I buy?

A) much

Б) many

В) few

Ответ: А

3) Составьте предложение из предложенных вариантов:

1. often / at 8 o'clock / out of the garage / in the evening / drives / his car / Georg
2. I / after breakfast / often / a shower / take

Ответ: 1. Georg often drives his car out of the garage at 8 o'clock in the evening.

2. I often take a shower after breakfast

4) I'm looking for _____ equipment for my office.

A) a little

Б) a few

B) many

Ответ: A

5) They are my _____ favourite books.

A) **mother-in-law's**

Б) mother's-in-law

B) mother-in-laws'

Ответ: A

6) Fill each space in the paragraph below with it or there.

A CHANGE IN THE WEATHER

_____ (1) has always been a disadvantage for visitors to Britain that the weather is very changeable and that _____ (2) is always raining, even in summer. _____ (3) are countless jokes about English weather and no doubt _____ (4) is a good reason for their popularity. _____ (5) is no smoke without fire. _____ (6) doesn't however seem to be the case anymore that Britain does not have a summer. In fact, _____ (7) seems to be less and less rainfall nowadays, which is a worldwide phenomenon. What has happened is that _____ (8) has been a rise in the temperature of the planet as a whole. _____ (9) is getting hotter every year to such an extent that _____ (10) is no longer necessary to go abroad if you want to get a suntan. _____ (11) will be much quicker and cheaper to go to Brighton or Bournemouth. _____ (12) is thought that global warming is having both positive and negative effects in different parts of the world. _____ (13) have been several conferences to find a solution to the problem but _____ (14) has become obvious that _____ (15) is no simple answer to the problem.

Ответ: 1. It, 2. it, 3. There, 4. there, 5. There, 6. It, 7. there, 8. there, 9. It, 10. it, 11. It, 12. It, 13. There, 14. it, 15. it.

7) Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: We have been there before (never)

A) We never have been there before

Б) We have never been there before

B) We never had been there before

8) *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. What nature-friendly ideas started a new branch in the tourism business?

2. What means of transport is the most popular with tourists?

3. Why can tourism be dangerous to nature?

4. What are the reasons that make people go on a trip?

5. What kind of tourism is getting popular with elderly people?

6. Why does travelling make people smarter?

7. What are the ways to save money while travelling?

A) Tourism has become a popular activity. Indeed, nowadays people travel more, and further, than they used to. The main reasons for tourism are: recreation, leisure and business. When travelling for recreation, people want to escape their stressful daily routine and to relax. Beach holidays are an example of such tourism. Business trips involve going to a distant place in order

to settle business issues.

Б) Whether on a business trip or on a honeymoon, people want to explore the place they are in. They go on excursions, try new activities like diving or mountain climbing and learn about the historical background of the place and its cultural peculiarities. Sometimes they find out amazing facts about people and places and about themselves too! In fact, when people travel, they broaden their horizons.

В) A new branch of tourism is ecotourism. It involves visiting relatively untouched places in remote areas. Ecotourism is often misinterpreted as any form of tourism involving wildlife – but it's completely different from jungle tourism or safari. Eco-tourists are against disturbing the environment; even taking photos is not recommended. *Take only memories and leave only footprints* is a very popular slogan for them.

Г) By educational tourism, most people mean different versions of *Learn and Travel Programmes* for students. But it's not only for the young and brave. Lots of training and educational programmes for adults are offered in different corners of the world. Retired people participate in these programmes too. They gladly enroll on overseas courses ranging from gardening and design to computer skills and programming.

Д) If possible, consider means of transport other than the plane. Rapidly increasing numbers of flights have put the environment in danger. Planes pollute the air, which results in global warming. In fact, tourism is not harmless fun as many may think: new airports and tourist infrastructure, pollution and crowds of noisy tourists make wild animals migrate, which may decrease their population or even make them extinct.

Е) With all its benefits, travelling is still a very expensive activity and may not fit every budget. To reduce the costs, avoid travelling in high season when flight tickets and hotels are overpriced. Remember that, along with expensive destinations, there are less prestigious but even more interesting places. When planning a trip, find out about low-cost airlines, discounts and special offers.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
В	-	Д	А	Г	Б	Е

Таблица 4. Ключи и критерии оценивания

№	Правильный ответ	Баллы
1	There are new shops near my house. She has got some problems with her homework	полный ответ – 2 балла правильно написано одно предложение – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	А	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Georg often drives his car out of the garage at 8 o'clock in the evening. I often take a shower after breakfast	полный ответ – 2 балла правильно написано одно предложение – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	А	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	А	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0

		баллов
6	1. It, 2. it, 3. There, 4. there, 5. There, 6. It, 7. there, 8. there, 9. It, 10. it, 11. It, 12. It, 13. There, 14. it, 15. it.	полный ответ – 3 балла правильно написано 12 и более слов – 1 балл правильно написано менее 9 и менее слов – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Б	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	<p>1В 2- 3Д 4А 5Г 6Б 7Е</p> <p>В тексте А содержится ответ на вопрос 4 (What are the reasons that make people go on a trip? — По каким причинам люди отправляются в путешествие?): «The main reasons for tourism are: recreation, leisure and business.»</p> <p>В тексте В содержится ответ на вопрос 6 (Why does travelling make people smarter? — Почему путешествия делают людей умнее?): «They go on excursions, try new activities like diving or mountain climbing and learn about the historical background of the place and its cultural peculiarities.»</p> <p>В тексте С содержится ответ на вопрос 1 (What nature-friendly ideas started a new branch in the tourism business? — Какие экологически чистые идеи положили начало новому направлению в туристическом бизнесе?): «It involves visiting relatively untouched places in remote areas.»</p> <p>В тексте D содержится ответ на вопрос 5 (What kind of tourism is getting popular with elderly people? — Какой туризм становится популярным среди пожилых людей?): «They gladly enroll on overseas courses ranging from gardening and design to computer skills and programming.»</p> <p>В тексте Е содержится ответ на вопрос 3 (Why can tourism be dangerous to nature? — Почему туризм может быть опасен для природы?): «Planes pollute the air, which results in global warming.»</p>	верный ответ – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>В тексте F содержится ответ на вопрос 7 (What are the ways to save money while travelling? — Как можно сэкономить во время путешествий?): «To reduce the costs, avoid travelling in high season when flight tickets and hotels are overpriced.»</p>	
--	---	--

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-4	Раздел I. Основы психологии	<p>Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)</p>
	Раздел 2. Профессиональная коммуникация	<p>Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)</p>