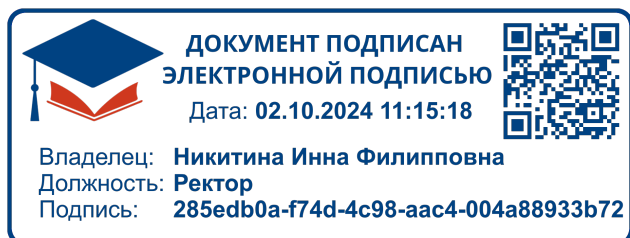


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Философия»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2024 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Философия»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Философия» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре	УК-1; УК-5	устный индивидуальный и групповой опрос, написание эссе, тестирование, а также проверка выполнения СРС с помощью эссе и собеседования	экзамен
Раздел 2. История философии			
Раздел 3. Философия Бытия			
Раздел 4. Философия познания			
Раздел 5. Философия человека			
Раздел 6. Социальная философия			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка.

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов	
УК-1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; плохо умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает принципы, формы и методы сбора, обработки, анализа и использования информации и умеет их применять при осуществлении познавательной и практической деятельности; с подсказками преподавателя подразделяет факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения.
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает принципы, формы и методы сбора, обработки, анализа и использования информации и умеет их применять при осуществлении познавательной и практической деятельности; самостоятельно способен подразделять факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	
УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	
УК-5.3 Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия российского общества.

пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает задачи формирования межкультурного разнообразия российского общества; плохо разбирается в социальных особенностях аудитории; с серьезными ошибками организует деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает задачи, общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; с подсказками преподавателя способен строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах; учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает задачи, общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; с подсказками преподавателя способен строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах; способен уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого; оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового; оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового; оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Философия» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный индивидуальный и групповой опрос, написание эссе, тестирование, а также проверка выполнения СРС с помощью эссе и собеседования.

-Промежуточный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов и экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в форме устного экзамена.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1) Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности:

Определение		Система наук	
1	религиозное мировоззрение	А	3
2	философское мировоззрение	Б	4
3	жизненно-практическое	В	1
4	мифологическое	Г	2

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

2) Напишите, кто впервые употребил термин «философия» и назвал себя «философом».

Ответ: Пифагор

3) Прочитайте список приведённых высказываний и определите, кто их сказал

Характеристика источника научного исследования			Вид источника	
1	«Человек – мера всех вещей»		А	Жан-Жак Руссо
2	«Я знаю, что ничего не знаю»		Б	Блез Паскаль
3	«Человек всего лишь тростник, но он тростник мыслящий»		В	Протагор
4	«Человек рожден свободным, а между тем везде он в оковах»		Г	Сократ

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

4) Напишите, в какой исторический период возникла философия

Ответ: VII-VI вв. до н.э.

5) Прочитайте и определите, к какому из учений относятся определения:

Подготовительные этапы исследования		Последовательность	
1	Учение о предопределенности человеческих поступков	А	субъективизм
2	Мистическая вера в неотвратимую судьбу	Б	волюнтаризм
3	Взаимосвязи и взаимные определённости всех явлений и процессов	В	фатализм
4	Точка зрения, которая учитывает только одного человека	Г	детерминизм

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

6) Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»

Ответ: мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут.

7) Система обобщенных взглядов на окружающую действительность – это

А) философия

Б) мировоззрение

В) наука

Ответ: Б

8) Предметом философского исследования являются

А) всеобщие законы и принципы

Б) благо

В) общественно-исторический процесс

Г) законы мышления

Ответ: А

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) Прочитайте и установите соответствие определения и учении

Определение		Учение	
1	учение о бытии, о его фундаментальных принципах	А	антропология
2	учение о природе, сущности познания	Б	гносеология

3	учение о человеке	В	аксиология
4	учение о ценностях	Г	онтология

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

2) Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?

Ответ: Петр Чаадаев

3) Напишите, какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности.

Ответ: вульгарный материализм

4) Афоризмы «Все течет и все изменяется» и «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку», раскрывающие диалектические идеи античности, принадлежат философу:

Ответ: Гераклиту

5) Прогресс и регресс – это две формы:

А) существование

Б) развития

В) движения

Г) иерархия

Ответ: Б

6) Сферами жизни общества являются

А) экономическая

Б) политическая

В) духовная

Г) все вместе взятые

Ответ: Г

7) Ступень всемирной истории, пришедшая на смену дикости и варварства человечества, стала обозначаться понятием ...

А) культура

Б) общество

В) формация

Г) цивилизация

Ответ: Г

8) Что составляет основу формации в формационной концепции исторического процесса?

А) система ценностей

Б) государство

В) способы производства

Г) технико-технологический базис

Ответ: В

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания

УК-1, УК-5	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре Раздел 2. История философии Раздел 3. Философия Бытия Раздел 4. Философия познания Раздел 5. Философия человека Раздел 6. Социальная философия	устный индивидуальный и групповой опрос, написание эссе, тестирование, а также проверка выполнения СРС с помощью эссе и собеседования
------------	---	--