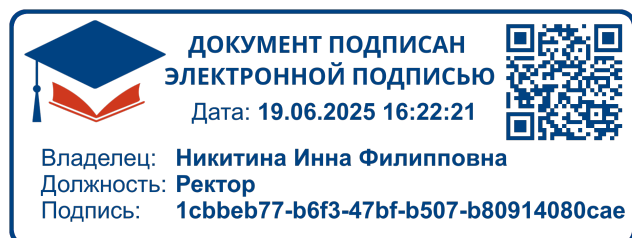


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
**(АНО ВПО «ПСИ»)**



Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«Политология»

**УТВЕРЖДЕН**

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 11.06.2025 № 03)

Председатель Ученого совета,  
ректор

\_\_\_\_\_ И.Ф. Никитина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Рабочей программы дисциплины**

#### **«Политология»**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Политология» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

## 2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 2. Оценочные материалы, применяемые  
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины                          | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)                   | Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки</b> |                                                                                                              | зачёт<br>(подготовка доклада, собеседование, тест)                                                                  |
| Тема 1. Политология как наука                                         | проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме дискуссия по вопросам, презентация |                                                                                                                     |
| Тема 2. История политической мысли и основные парадигмы политологии   |                                                                                                              |                                                                                                                     |
| <b>Раздел II. Политика и ее субстанциональные свойства</b>            |                                                                                                              |                                                                                                                     |
| Тема 3. Политика как общественное явление.                            | проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания                    |                                                                                                                     |
| Тема 4. Политическая власть                                           |                                                                                                              |                                                                                                                     |
| <b>Раздел III. Политическая стратификация</b>                         |                                                                                                              |                                                                                                                     |
| Тема 5. Личность как субъект и объект политики                        |                                                                                                              |                                                                                                                     |

|                                                                             |                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 6. Политические элиты                                                  | проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания |  |
| Тема 7. Политическое лидерство                                              |                                                                                           |  |
| <b>Раздел IV. Политическая система общества</b>                             | проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания |  |
| Тема 8. Политическая жизнь и политическая система общества                  |                                                                                           |  |
| Тема 9. Политические режимы                                                 |                                                                                           |  |
| Тема 10. Государство в политической системе общества                        |                                                                                           |  |
| Тема 11. Гражданское общество                                               |                                                                                           |  |
| Тема 12. Политические партии, организации и движения                        |                                                                                           |  |
| <b>Раздел V. Политические процессы</b>                                      | проверка ведения конспекта, тестовые задания, практические задания. Дискуссионные вопросы |  |
| Тема 13. Политические процессы и политическая модернизация                  |                                                                                           |  |
| Тема 14. Международные политические процессы                                |                                                                                           |  |
| <b>Раздел VI. Неинституциональные основы политики</b>                       | проверка ведения конспекта, практические задания                                          |  |
| Тема 15. Политическое сознание и политическая идеология                     |                                                                                           |  |
| Тема 16. Политическая культура                                              |                                                                                           |  |
| <b>Раздел VII. Политические технологии</b>                                  | проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, практические задания                   |  |
| Тема 17. Политические конфликты и кризисы: технологии контроля и управления |                                                                                           |  |
| Тема 18. Избирательные технологии                                           |                                                                                           |  |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый. При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций выставлена оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 1. Перечень компетенций, уровень сформированности  
которых определяется посредством ФОМ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;<br>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;<br>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;<br>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Допороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся не может определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе не учитывает особенности поведения и интересы других участников; не анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, не строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; не осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, не способен оценить идеи других членов команды для достижения поставленной цели; не соблюдает нормы и установленные правила командной работы, не несет личную ответственность за результат                            |
| Пороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе слабо учитывает особенности поведения и интересы других участников; слабо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; не в полной мере осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; слабо соблюдает нормы и установленные правила командной работы, не в полной мере готов нести личную ответственность за результат |
| Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся хорошо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе хорошо учитывает особенности поведения и интересы других участников; хорошо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; хорошо осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; хорошо соблюдает нормы и установленные правила командной работы, способен нести личную ответственность за результат                                                                 |
| Продвинутый уровень | Обучающийся определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат |

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

| Уровень освоения компетенций | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог              |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Допороговый уровень          | 2                        | неудовлетворительно (не зачет) |
| Пороговый уровень            | 3                        | удовлетворительно (зачет)      |
| Базовый уровень              | 4                        | хорошо (зачет)                 |
| Продвинутый уровень          | 5                        | отлично (зачет)                |

### Критерии оценки по результатам проведения зачета:

**оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

**оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Политология» предусмотрены следующие виды контроля:

- Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, дискуссия, презентация.

- Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

### УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1) Прочитайте название политологических теорий и соотнесите с авторами

| Теория |                   | Авторы |                                   |
|--------|-------------------|--------|-----------------------------------|
| 1      | Теории элит       | А      | К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин       |
| 2      | Теории демократии | Б      | Д.Локк, Ш.Монтескье, М.Сперанский |

|   |                           |   |                                 |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|
| 3 | Классовая теория          | В | Г.Моска, В.Парето,<br>Р.Михельс |
| 4 | Теории разделения властей | Г | Г.Ласки, Р.Даль,<br>А.Токвиль   |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | А | Б |

2) Перечислите виды политических режимов:

**Ответ: тоталитарный, авторитарный, демократический, гибридный**

3) Прочитайте и соотнесите характеристику политического явления или процесса и сам термин

| Характеристики |                                                | Термин |                    |
|----------------|------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 1              | Небольшая, но влиятельная часть общества       | А      | абсентеизм         |
| 2              | Приёмы и средства осуществления власти         | Б      | политическая элита |
| 3              | Безразличное, безучастное отношение к политике | В      | электорат          |
| 4              | Группы, участвующие в выборах                  | Г      | политический режим |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

4) Перечислите структуру политической власти

**Ответ: субъект, объект, источники, ресурсы**

5) Прочитайте и соотнесите группы электората с ориентацией на идеологию

| Характеристики |                                                | Идеологии |                    |
|----------------|------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| 1              | Молодёжь, жители крупных городов               | А         | консервативная     |
| 2              | Старшее поколение, жители глубинки             | Б         | либеральная        |
| 3              | Этническое большинство, мужчины средних лет    | В         | коммунистическая   |
| 4              | Рабочие промышленных предприятий, низший класс | Г         | националистическая |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

## 4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины                          | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)                   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки</b> | проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме дискуссия по вопросам, презентация |
| <b>Раздел II. Политика и ее субстанциональные свойства</b>            | проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания                    |
| <b>Раздел III. Политическая стратификация</b>                         | проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания                    |
| <b>Раздел IV. Политическая система общества</b>                       | проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания                    |
| <b>Раздел V. Политические процессы</b>                                | проверка ведения конспекта, тестовые задания, практические задания.<br>Дискуссионные вопросы                 |
| <b>Раздел VI. Неинституциональные основы политики</b>                 | проверка ведения конспекта, практические задания                                                             |
| <b>Раздел VII. Политические технологии</b>                            | проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, практические задания                                      |