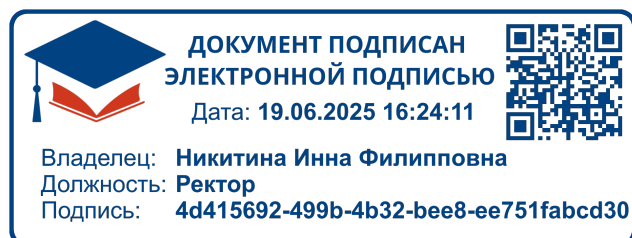


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Социология»

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)

Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Социология»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Социология» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 2. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в социологию	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, дискуссия по вопросам, написание эссе	зачёт (подготовка доклада, собеседование, тест)
Тема 1. Научный статус социологи. История социологии		
Тема 2. История социологии		
Тема 3. Методика и техника проведения социологического исследования		
Раздел 2. Основы социологии.	проверка ведения конспекта, глоссарий, дискуссия по вопросам, тестовые задания, кейс-заданий, практические задания	
Тема 4. Общество как социальная система.		
Тема 5. Социальная структура и стратификация общества		
Тема 6. Социальные изменения и процессы.		
Тема 7. Социальные институты		
Раздел 3. Отраслевые социологии		
Тема 8. Социология семьи.		

Тема 9. Личность как объект социологического анализа.	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, кейс-заданий, практические задания	
Тема 10. Социология управления		

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый. При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций выставлена оценка «зачтено».

Таблица 1. Перечень компетенций, уровень сформированности
которых определяется посредством ФОМ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	
УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	
УК-5.3 Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	
допороговый уровень	Обучающийся не способен: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выбирать стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать средовой и религиозный контекст взаимодействия; строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
пороговый уровень	Обучающийся с существенными ошибками способен: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выбирать стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать средовой и религиозный контекст взаимодействия; строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
базовый уровень	Обучающийся с не существенными ошибками способен: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выбирать стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать средовой и религиозный

	контекст взаимодействия; строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
продвинутый уровень	Обучающийся способен: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выбирать стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать средовой и религиозный контекст взаимодействия; строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социология» предусмотрены следующие виды контроля:

- Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, написание эссе, вопросы для подготовки к зачету;

- Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) Прочитайте название социологической теории и соотнесите с автором

Теория		Автор	
1	Социологический позитивизм	А	Р.Мертон
2	Классовая теория	Б	М.Вебер
3	Структурный функционализм	В	К.Маркс
4	Понимающая социология	Г	О.Конт

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

2) Перечислите критерии социальной стратификации

Ответ: доход, власть, образование, престиж

3) Прочитайте и соотнесите характеристику социального явления или процесса и сам термин

Характеристики		Термин	
1	Система социального неравенства	А	Социальный институт
2	Удовлетворяет потребности людей	Б	Социальная группа
3	Устойчивая совокупность людей	В	Социальная мобильность
4	Перемещение в обществе	Г	Социальная стратификация

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

4) Перечислите каналы (лифты) социальной мобильности

Ответ: образование, армия, церковь (религия), профессия, брак

5) Прочитайте и соотнесите характеристику с типом семьи

Характеристики		Тип семьи	
1	Один муж, одна жена	А	эгалитарная
2	Базируется на равенстве	Б	расширенная
3	Супруги из одной страты	В	моногамная
4	Сложная структура, много родственников	Г	гомогенная

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Введение в социологию	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестирование, контрольные вопросы по теме, дискуссия по
Тема 1. Научный статус социологи. История социологии	
Тема 2. История социологии	
Тема 3. Методика и техника проведения	

социологического исследования	вопросам, написание эссе
Раздел 2. Основы социологии	проверка ведения конспекта, глоссарий, дискуссия по вопросам, тестирование, тестовые задания, кейс-задания, практические задания
Тема 4. Общество как социальная система	
Тема 5. Социальная структура и стратификация общества	
Тема 6. Социальные изменения и процессы	
Тема 7. Социальные институты	
Раздел 3. Отраслевые социологии	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, кейс-заданий, практические задания
Тема 8. Социология семьи	
Тема 9. Личность как объект социологического анализа	
Тема 10. Социология управления	