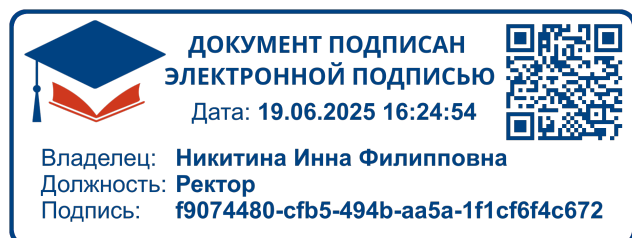


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«История и культура Пермского края»

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)

Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«История и культура Пермского края»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «История и культура Пермского края» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 2. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел I. Древнее и Средневековое Прикамье	проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме дискуссия по вопросам, презентация.	зачёт (подготовка доклада, собеседование, тест)
Тема 1. Введение Предмет и задачи курса. Географические и природные особенности Прикамья		
Тема 2. Прикамье в Древний период. Археологические культуры.		
Тема 3. Прикамье в период Средневековья. Русская колонизация Прикамья		
Раздел II. Прикамье и его культура в условиях		

феодалного и капиталистического строя		
Тема 4. Формирование русского населения и русской культуры Прикамья в XV	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания.	
Тема 5. Прикамье в условиях российского абсолютизма XVIII века. Превращение Урала в крупнейший горнодобывающий и металлургический район		
Тема 6. Прикамье в период разложения и кризиса феодально-крепостнической системы (перв. пол. XIX в.).		
Тема 7. Прикамье и его культура во второй половине XIX – начале XX вв.		
Раздел III. История Прикамья и региональной культуры в 1917–2000 годах и начале XXI века.		
Тема 8. Прикамье в 1917–1956 гг.	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания.	
Тема 9. Прикамье и региональная культура в 1956-1991 гг.		
Тема 10. Прикамье на рубеже XX и XXI веков		

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый. При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций выставлена оценка «зачтено».

Таблица 1. Перечень компетенций, уровень сформированности
которых определяется посредством ФОМ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия; УК-5.3 Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	
допороговый уровень	Обучающийся не выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; не уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, не учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия; не строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
пороговый уровень	Обучающийся с трудом выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; слабо умеет уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать средовой и религиозный контекст взаимодействия; слабо строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
базовый уровень	Обучающийся достаточно хорошо выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; может уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать средовой и религиозный контекст взаимодействия; хорошо строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
продвинутый уровень	Обучающийся выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории; уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия; строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «История и культура Пермского края» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, вопросы для подготовки к зачету;

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) Прочитайте название исторического события и установите соответствие дате

События		Даты	
1	Основание Перми	А	1905
2	Революционные события в Мотовилихе	Б	1918
3	«Пермская катастрофа»	В	1451
4	Появление города Чердынь	Г	1725

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2) Перечислите археологические культуры Прикамья

Ответ: ломоватовская, неволинская, гляденовская, родановская

3) Прочитайте и соотнесите деятеля науки и культуры Прикамья и их изобретение или произведение

Изобретение, произведение		Последовательность	
1	Изобретение радио	А	Николай Славянов
2	Малахитовая шкатулка	Б	Александр Попов
3	Электродуговая сварка	В	Сергей Дягилев
4	Русские сезоны	Г	Павел Бажов

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

4) Перечислите города Пермского края, которым больше 300 лет.

Ответ: Чердынь, Соликамск, Кунгур, Пермь

5) Прочитайте и определите, в какой последовательности происходили исторические события в Прикамье

События		Последовательность
1	Осада Кунгура войсками Пугачёва	А
2	Исчезновение чуди	Б
3	Строительство камской ГРЭС	В
4	Открытие Егошихинского завода	Г

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного средства
Раздел I. Древнее и Средневековое Прикамье	проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме дискуссия по вопросам, презентация

Раздел II. Прикамье и его культура в условиях феодального и капиталистического строя	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания
Раздел III. История Прикамья и региональной культуры в 1917–2000 годах и начале XXI века.	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания