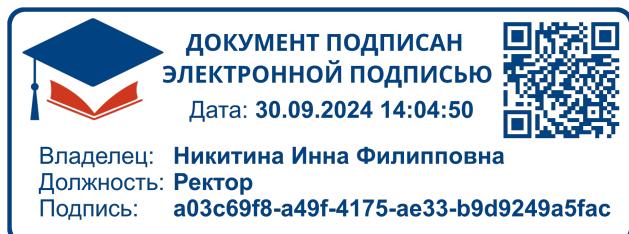


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
**(АНО ВПО «ПСИ»)**



Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«Семейное право»

**УТВЕРЖДЕН**

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 30.05.2021 № 03)  
с изменениями, утвержденными  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 26.09.2024 № 05)  
Председатель Ученого совета,  
ректор

\_\_\_\_\_ И.Ф. Никитина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Рабочей программы дисциплины**

#### **«Семейное право»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Пермь 2021

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Семейное право» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

## **2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

**Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые  
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации**

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Понятие, предмет, методы семейного права	ОПК-2		
Семейные правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения и прекращения	ОПК-2		
Институт брака в семейном праве: понятие, заключение и расторжение брака. Признание брака недействительным	ОПК-2 ОПК-6	Тестовые задания, ситуационные задачи	Экзамен
Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов	ОПК-2 ОПК-6		
Права и обязанности родителей и детей	ОПК-2 ОПК-6		
Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-2 ОПК-6		
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-2 ОПК-6		

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставляются соответствующие оценки.

Таблица 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-2.1	Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей
ОПК-2.2	Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения
ОПК-2.3	Знает понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления
Допороговый уровень	Студент не знает понятие, структуру атрибуты и виды нормативных актов, не умеет применять нормы права, не понимает роль правоприменительной деятельности в системе социального управления.
Пороговый уровень	Студент с определенными ошибками знает понятие, структуру правовых норм, понятие и виды нормативных актов, имеет слабый навык применения норм права, в определенной степени понимает роль правоприменительной деятельности.
Базовый уровень	Студент знает основные положения о правовых нормах и нормативных актах. В целом владеет навыком применения правовых норм и понимает роль правоприменительной деятельности.
Продвинутый уровень	Студент обладает хорошими знаниями о правовых нормах, нормативных актах, умеет применять правовые нормы, принимать правоприменительные решения, составлять правоприменительные акты. Понимает роль правоприменительной деятельности в системе социального управления.
ОПК-6.1.	Знает понятие, атрибуты, виды юридических документов, понимает их значение
ОПК-6.2.	Знает и умеет применять принципы и правила подготовки нормативных правовых актов и других юридических документов
ОПК 6.3	Владеет официально-деловым стилем и умеет его использовать при подготовке юридических документов
Допороговый уровень	Студент не знает понятие, атрибуты и виды юридически документов. Не умеет применять правила подготовки правовых документов. Не обладает навыком составления юридических документов
Пороговый уровень	Студент с ошибками знает понятие, атрибуты и виды правовых документов.
Базовый уровень	Студент знает понятие толкования норм права, а также основные виды толкования норм права. В целом владеет основными способами толкования норм права.
Продвинутый уровень	Студент обладает хорошими знаниями о толковании норм права, а также о видах толкования норм права. Владеет различными способами толкования норм права.

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговой уровень	2	неудовлетворительно
Пороговый уровень	3	удовлетворительно
Базовый уровень	4	хорошо
Продвинутый уровень	5	отлично

**Критерии оценки по результатам проведения экзамена:**

**оценка «отлично»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого;

**оценка «хорошо»:** обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

**оценка «удовлетворительно»:** обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

**оценка «неудовлетворительно»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки**

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Семейное право» предусмотрены следующие виды контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

### **ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

1. Проанализируйте указанный перечень и найдите в нем обязательные условия заключения брака в РФ.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

**Ответ:** 2,6

2. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами расторжения: в органах ЗАГС, в судебном порядке

- a) отсутствие согласия одного из супругов
- б) признание одного из супругов недееспособным
- в) осуждение одного из супругов на срок более трех лет
- г) наличие несовершеннолетних детей

д) согласие обоих супругов при отсутствии несовершеннолетних детей

**Ответ:** в органах ЗАГС: Б, В, Д

в судебном порядке: А, Г

3. Брак заключается в органах \_\_\_\_\_. Права и обязанности супругов возникают со дня \_\_\_\_\_.

**Ответ:** записи актов гражданского состояния, государственной регистрации заключения брака

4. Заключение брака производится в \_\_\_\_\_ присутствии вступающих в брак, по истечении \_\_\_\_\_ и не позднее \_\_\_\_\_ со дня подачи заявления

**Ответ:** личном; месяца; двенадцати месяцев

#### **ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

1. Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
- 2) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
- 3) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- 4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.
- 5) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.
- 6) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

**Ответ:** 2,3,6

Пояснение. Ответ: 236

2. Брачный договор должен быть заключен в \_\_\_\_\_ форме,  
\_\_\_\_\_ удостоверен.

**Ответ: письменной, нотариально**

3. Проанализируйте указанные ниже суждения и выберите из них неверные с указанием нормативной базы.

А. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, является собственностью обоих супругов.

Б. Брачный договор может быть заключен только до государственной регистрации заключения брака.

**Ответ:** Оба суждения неверные, так как противоречат СК РФ

4. Граждане РФ Анна и Алексей решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов по семейному законодательству РФ могут быть объектом брачного договора?

- 1) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 2) способы участия в доходах друг друга
- 3) права и обязанности по взаимному содержанию
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) выбор места жительства
- 6) распределение домашних обязанностей

**Ответ:** 1, 2, 3

5. Проанализируйте указанные ниже суждения и выберите из них верные.

А. Брачный договор может быть оформлен и до государственной регистрации брака.

Б. Брачный договор может быть оформлен в любое время в период брака.

**Ответ:** оба суждения верные.

6. Размер алиментов, устанавливаемый соглашением об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже \_\_\_\_\_.

**Ответ:** размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке

7. Какая часть заработка взыскивается ежемесячно при отсутствии соглашения об уплате алиментов на 3-х и более несовершеннолетних детей судом:

**Ответ:** 1/2

8. Какое правовое последствие может наступить, если предусмотренные соглашением об уплате алиментов условия предоставления содержания несовершеннолетнему ребенку или совершеннолетнему недееспособному члену семьи существенно нарушают их интересы.

**Ответ:** может быть признано недействительным.

#### **Критерии оценки результатов тестирования**

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не засчитано)

55 – 74% правильных ответов – удовлетворительно (засчитано)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (засчитано)

95 – 100% правильных ответов – отлично (засчитано)

#### **4.2. Самостоятельная работа обучающегося**

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-2 ОПК-6	Тема 1. Понятие, предмет, методы семейного права	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Тема 2. Семейные правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения и прекращения	
	Тема 3. Институт брака в семейном праве: понятие, заключение и расторжение брака. Признание брака недействительным	
	Тема 4. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов	
	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	
	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	
	Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	
	Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	