Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Организация работы в ЭИОС и ЭБС»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета, ректор
И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Организация работы в ЭИОС и ЭБС»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Информатизация и цифровизация образования	ОПК-8	Устный опрос, практические задания, реферат, тестовые задания	зачёт
Обучение в цифровой среде			
Информационная образовательная среда			
Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа			
Основы информационной безопасности			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-8.1: получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2: ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3: работает с информационными объектами и сетью «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	
допороговый уровень	нающийся не понимает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации; не знает основные правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; не умеет работать с информационными объектами и сетью «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками владеет методами и средствами поиска, систематизации, обработки и передачи информации; слабо знает основные правила доступа и источники информации, в том числе в профессиональных целях; с существенными ошибками работает с информационными объектами и сетью «Интернет» для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками владеет методами и средствами поиска, систематизации, обработки и передачи информации; с подсказками преподавателя или научного руководителя знает основные источники и правила доступа, источники информации, в том числе в профессиональных целях; работает с информационными объектами и сетью «Интернет» для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности с рекомендациями преподавателя.
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации; знает основные правила доступа и источники информации, в том числе в профессиональных целях; работает с информационными объектами и сетью «Интернет» для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог

Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕДУРЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Организация работы в ЭИОС и ЭБС» предусмотрены следующие виды контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 10 терминов), доклад с презентацией, дискуссия по вопросам темы, написание рецензии или эссе или тезисов, оформление статьи/доклада, реферата, кейс-заданий, тестовые задания.

Промежуточный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов и зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносятся в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

1. Информация – это:
А) Совокупность печатных и звуковых сообщений
Б) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы
В) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений
Г) Совокупность радио- и телевизионных сообщений
Д) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке

2. Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела
А) Достоверность.
Б) Доступность.
В) Актуальность.

Г) **Адекватность.**
Д) Полнота

3. Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса - это
А) Сбор данных.
Б) Формализация данных.
В) Преобразование данных.
Г) **Транспортировка данных.**
Д) Сортировка данных

4. Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных - это
А) Сбор данных.
Б) Сортировка данных.
В) **Защита данных.**
Г) Преобразование данных.
Д) Формализация данных.

5. Что не является опасной тенденцией информационного общества?
А) **Сложность по овладению информационными технологиями.**
Б) Невозможность беспрепятственного получения информации.
В) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
Г) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
Д) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.

6. Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую - это ...
А) **Преобразование данных.**
Б) Сортировка данных.
В) Транспортировка данных.
Г) Формализация данных.
Д) Сбор данных.

7. Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия - это:
А) Сигналы.
Б) Информатика
В) Данные
Г) **Информация**
Д) Методы воспроизведения

8. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется
А) Автоматизация систем управления
Б) Снижение информационного неравенства
В) Информатизация общества
Г) Систематизация информации
Д) Информационная технология
9. Что понимают под информатизацией образования?
А) **процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий,**

ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;
Б) процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;
процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

10. Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?
А) **программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;**
Б) технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;
В) технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.

11. Что такое информационно- образовательная среда?
А) системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления
Б) объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области;
В) педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения

12. Что понимают под электронным образовательным ресурсом?
А) системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления
Б) объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области
В) педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.
13. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)
А) информационные ресурсы
Б)информационные продукты

В)информационные ракурсы

14. Теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется:
А)**файлом**
Б) документом
В) директорией

15. Какое расширение имеют рабочие файлы в WORD?
А) bat
Б) exe
В)bmp
Г) **doc**

16. Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду *Выделить всё?*
А) Ctrl+F
Б) **Ctrl+A**
В) Ctrl+V
Г)Ctrl+X
Д) Ctrl+C

17. Для обмена текстовой и графической информации между окнами открытых документов используется
А) базу данных
Б) **буфер обмена**
В) графическое поле
Г) диалоговое окно

18. Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду *Найти?*
А) Ctrl+X
Б) **Ctrl+F**
В) Ctrl+V
Г) Ctrl+A
Д) Ctrl+C

19. Для чего служит текстовый редактор MS Word?
А) **Для создания, редактирования и форматирования текста**
Б) Для создания и обработки графических объектов
Б) Для создания и хранения таблиц
В) Для создания и форматирования данных съемных дисков
Г) Для создания и удаления архивов

20. Величины отступов слева и справа, «красную строку» и междустрочный интервал можно настроить с помощью диалогового окна
А) «Стили»
Б) «Границы и заливка)
В) «Шрифт»
Г) «Абзац»

21. Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.

А) **Информационная безопасность.**
Б) Угроза
В) Запуск программы.
Г) Преднамеренное действие.
Д) Повреждение.

22. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?
А) **Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.**
Б) Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.
В) Достоверность, доступность, актуальность, надежность.
Г) Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.
Д) Адекватность, актуальность, целостность, надежность.

23. Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений
А) Физические средства
Б) **Законодательные средства.**
В) Аппаратные средства
Г) Программные средства
Д) Организационные средства

24. Сложившиеся в обществе или данном коллективе моральные нормы или этические правила, соблюдение которых способствует защите информации
А) Аппаратные средства
Б) Программные средства
В) Организационные средства
Г) Законодательные средства.
Д) Морально - этические средства
А) Аппаратные средства
А) Программные средства
Б) Организационные средства
В) Законодательные средства.
Г) Морально - этические средства

25. Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений -
А) Физические средства
Б) **Законодательные средства.**
В) Аппаратные средства
Г) Программные средства
Д) Организационные средства

26. Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.
А) **Информационная безопасность.**
Б) Угроза
В) Запуск программы.
Г) Преднамеренное действие.
Д) Повреждение.

27. Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.

А) Копирование.
Б) Блокирование доступа.
В) **Угроза.**
Г) Искажение.
Д) Уничтожение

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-8	Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий.	Вопросы для подготовки к устному опросу, Задания для практического занятия, презентация, тестовые задания
	Регистрация и работа в ЭБС: Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	
	Электронные библиотеки.	
	Определения индекса цифровой грамотности. Онлайн-ресурс проект "Цифровой гражданин"	
	Понятие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС).	
	Определение информационных ресурсов.	
	Методы аутентификации пользователей в электронной информационно-образовательной среде вуза.	
	Подготовка реферата по исследовательской теме в области защиты информации.	