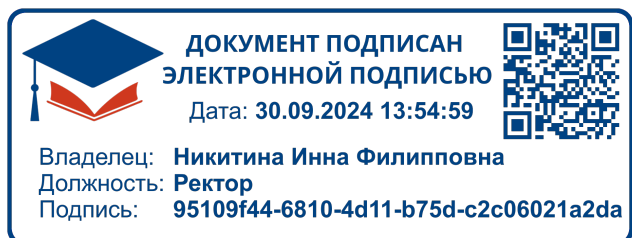


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
**(АНО ВПО «ПСИ»)**



Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 30.05.2021 № 03)  
с изменениями, утвержденными  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 26.09.2024 № 05)  
Председатель Ученого совета, ректор  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Никитина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Рабочей программы дисциплины**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

Таблица 1. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется посредством ФОМ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-8.1 Знает правила безопасности жизнедеятельности и умеет руководствоваться ими в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности;                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-8.2 Знает правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в условиях чрезвычайного и военного положения, демонстрирует готовность их соблюдать и пропагандировать                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| допороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся плохо владеет знаниями основного материала. Ответы на вопросы оценочного материала студентом не дан, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован допороговый уровень владения практическими умениями и навыками, не соответствующий необходимому уровню для решения профессиональных задач             |
| пороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся владеет знаниями основного материала на пороговом уровне. Ответы на вопросы оценочного материала неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован пороговый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочного материала полные, грамотные. Продемонстрирован хороший уровень владения практическими умениями и навыками.                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| продвинутый<br>уровень | <p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочного материала самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного материала раскрыто полно, профессионально, грамотно.</p> <p>Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p> |

## 2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 2. Оценочные материалы, применяемые  
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины                                                                           | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)                                                        | Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные понятия и законодательная база безопасности жизнедеятельности                                                 | проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, дискуссия по вопросам, написание эссе, вопросы для подготовки к зачету | зачёт (тестирование)                                                                                                |
| Организационные вопросы БЖД                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| Человек и техносфера                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| Психофизиологические и эргометрические основы безопасности                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов                                             | проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, написание эссе, вопросы для подготовки к зачету        |                                                                                                                     |
| Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый. При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций выставлена оценка «зачтено».

Таблица 3. Показатели уровней сформированности компетенций

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-8.1 Знает правила безопасности жизнедеятельности и умеет руководствоваться ими в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности;<br>УК-8.2 Знает правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в условиях чрезвычайного и военного положения, демонстрирует готовность их соблюдать и пропагандировать |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| допороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся плохо владеет знаниями основного материала.<br>Ответы на вопросы оценочного материала студентом не даны, допущены существенные ошибки.<br>Продemonстрирован допороговый уровень владения практическими умениями и навыками, не соответствующий необходимому уровню для решения профессиональных задач         |
| пороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся владеет знаниями основного материала на пороговом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочного материала неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован пороговый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочного материала полные, грамотные.<br>Продemonстрирован хороший уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                   |
| продвинутый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уровень | <p>дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочного материала самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного материала раскрыто полно, профессионально, грамотно.</p> <p>Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

| Уровень освоения компетенций | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог              |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Допороговый уровень          | 2                        | неудовлетворительно (не зачет) |
| Пороговый уровень            | 3                        | удовлетворительно (зачет)      |
| Базовый уровень              | 4                        | хорошо (зачет)                 |
| Продвинутый уровень          | 5                        | отлично (зачет)                |

### **Критерии оценки по результатам проведения зачета:**

**оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

**оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки**

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, написание эссе, вопросы для подготовки к зачету;

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета (тестирование).

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

## **5. ИТОГОВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

1) Напишите, что осуществляется на первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях:

### Ответ: поиск и обнаружение пострадавших

2) Перечислите, что относится к первичным средствам тушения пожара, относят:

Ответ: огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок

3) Прочитайте определения и установите соответствие

| Определение |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Класс опасности |         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| 1           | Оптимальными условиями труда являются условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника             | А               | 1 класс |
| 2           | Допустимыми условиями труда являются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены). | Б               | 3 класс |
| 3           | Вредными условиями труда являются условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда                                                                                                                                                                                                        | В               | 4 класс |
| 4           | Опасными условиями труда являются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности              | Г               | 2 класс |

Ответ:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>А</b> | <b>Г</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |

4) Напишите, что относят к чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

**Ответ: землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары**

5) Установите соответствие суточных затрат энергии формам труда

| Формы труда |                                                  | Затраты энергии |                 |
|-------------|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1           | лица умственного труда                           | А               | 11,3...12,5 МДж |
| 2           | работники механизированного труда                | Б               | 12,5...15,5 МДж |
| 3           | работники, выполняющие работу средней тяжести    | В               | 16,3...18 МДж   |
| 4           | работники, выполняющие тяжелую физическую работу | Г               | 10,5...11,7 МДж |

**Ответ:**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Б</b> | <b>Г</b> | <b>А</b> | <b>В</b> |

6) Перечислите какие огнетушители применяют для тушения электроустановок, находящихся под напряжением. Напишите название и марку.

**Ответ: углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7)**

7) Выберите правильный вариант ответа. Гражданская оборона – это система:

**А) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий**

**Б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время**

**В) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций**

**Г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации**

**Д) обеспечения безопасности населения в военное время**

**Ответ: А**

8) Напишите, как часто все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают

**Ответ: 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда**

9) Перечислите формы труда, виды и подвиды

**Ответ: Формы умственного труда: управленческий, творческий, операторский.**

**Формы физического труда: формы труда, требующие значительной мышечной активности (мышечный труд), механизированные формы труда (механизированный труд), формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством**

10) Выберите правильный вариант ответа, безопасность жизнедеятельности рассматривает:

А) безопасность в бытовой сфере

Б) безопасность в городской сфере

В) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Г) безопасность в производственной сфере

**Д) безопасность во всех перечисленных сферах**

**Ответ: Д**

11) Напишите, какое напряжение считается безопасным для жизни для различных помещений

**Ответ: не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности;**

**не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость);**

**не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.**

12) Какой объем крови у взрослого человека может быть компенсирован организмом при кровопотере?

**Ответ: 500 мл**

13) Как правильно называется помощь, оказанная человеком, не имеющим медицинского образования:

**Ответ: первая помощь**

14) Сколько существует типов кривой силы света (КСС) светильников, перечислите их:

**Ответ: 7. Концентрированная, глубокая, полуширокая, косинусная, широкая, равномерная, синусная.**

15) Какие виды переломов бывают:

**Ответ: Открытые, закрытые**

16) Перечислите формы умственного труда:

**Ответ: труд медиков; труд преподавателей; управленческий труд; творческий труд; труд учащихся; операторский труд**

Ключи и критерии оценивания

| №  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | поиск и обнаружение пострадавших                                                                                                                                                                                                                                                                         | верный ответ – 1 балл<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                     |
| 2  | огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок                                                                                                                                                                                                                                           | верный ответ – 3 балла<br>одна ошибка – 2 балла<br>две ошибки – 1 балл<br>более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов |
| 3  | 1А 2Г 3Б 4В                                                                                                                                                                                                                                                                                              | верный ответ – 1 балл<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                     |
| 4  | землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары                                                                                                                                                                                                   | верный ответ – 3 балла<br>одна ошибка – 2 балла<br>две ошибки – 1 балл<br>более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов |
| 5  | 1Б 2Г 3А 4В                                                                                                                                                                                                                                                                                              | верный ответ – 1 балл<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                     |
| 6  | углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7)                                                                                                                                                                                                                                                | верный ответ – 1 балл<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                     |
| 7  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | верный ответ – 1 балл<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                     |
| 8  | 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда                                                                                                                                                                                                | верный ответ – 1 балл<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                     |
| 9  | Формы умственного труда: управленческий, творческий, операторский.<br>Формы физического труда: формы труда, требующие значительной мышечной активности (мышечный труд), механизированные формы труда (механизированный труд), формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством | верный ответ – 3 балла<br>одна ошибка – 2 балла<br>две ошибки – 1 балл<br>более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов |
| 10 | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | верный ответ – 1 балл<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду | верный ответ – 2 балла<br>одна ошибка – 1 балла<br>более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов                        |
| 12 | 500 мл                                                                                                                                                                                                                                                                                               | верный ответ – 1 балл<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                     |
| 13 | первая помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                        | верный ответ – 1 балл<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                     |
| 14 | 7. Концентрированная, глубокая, полуширокая, косинусная, широкая, равномерная, синусная.                                                                                                                                                                                                             | верный ответ – 3 балла<br>одна ошибка – 2 балла<br>две ошибки – 1 балл<br>более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов |
| 15 | Открытые, закрытые                                                                                                                                                                                                                                                                                   | верный ответ – 1 балл<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                     |
| 16 | труд медиков; труд преподавателей; управленческий труд; творческий труд; труд учащихся; операторский труд                                                                                                                                                                                            | верный ответ – 3 балла<br>одна ошибка – 2 балла<br>две ошибки – 1 балл<br>более двух ошибок или его отсутствие – 0 баллов |

## 4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины                                                                           | Наименование оценочного средства                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные понятия и законодательная база безопасности жизнедеятельности                                                 | контрольные вопросы по теме, дискуссия, подготовка эссе, вопросы для подготовки к зачету |
| Организационные вопросы БЖД                                                                                            |                                                                                          |
| Человек и техносфера                                                                                                   |                                                                                          |
| Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности                                                           | контрольные вопросы по теме, дискуссия, подготовка эссе, вопросы для подготовки к зачету |
| Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов                                             |                                                                                          |
| Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения |                                                                                          |
| Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека                                                       |                                                                                          |
| Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                                                         |                                                                                          |