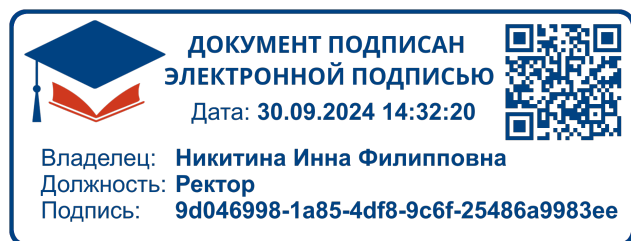


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«История государства и права России»

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 12.05.2022 № 03)  
с изменениями, утвержденными  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 26.09.2024 № 05)  
Председатель Ученого совета, ректор  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Никитина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«История государства и права России»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «История государства и права России» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

## 2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах  
текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование<br>разделов и (или) тем дисциплины                                                                                                        | Наименование<br>оценочного<br>материала,<br>применяемого<br>в процедуре<br>текущего<br>контроля<br>(в т.ч. СРО)             | Форма<br>промежуточной<br>аттестации/<br>наименование<br>оценочного<br>материала,<br>применяемого<br>в процедуре<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в курс: предмет, методология, периодизация.                                                                                           | проверка<br>ведения<br>конспекта,<br>гlossарий,<br>контрольные<br>вопросы и<br>практические<br>задания,<br>тестовые задания | Экзамен<br>(контрольные<br>вопросы,<br>практические<br>задания)                                                                                 |
| Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – сер. XII вв.).                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (сер. XII – сер. XIV вв.)                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| Тема 4. Образование Русского централизованного (Московского) государства и развитие права (XIV – сер. XVI вв.)                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (сер. XVII – XVIII вв.)                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| Тема 7. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая пол. XIX в.) |                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| Тема 8. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций (втор. пол. XIX – нач. XX вв.)                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 9. Создание советского государства и формирование социалистического права (октябрь 1917–1920 гг.)                                       |  |  |
| Тема 10. Советское государство и право в период Новой экономической политики (1921-1929 гг.)                                                 |  |  |
| Тема 11. Советское государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)                                |  |  |
| Тема 12. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации |  |  |
| Тема 13. Что такое Россия                                                                                                                    |  |  |
| Тема 14. Российское государство цивилизация                                                                                                  |  |  |
| Тема 15. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                                                                          |  |  |
| Тема 16. Политическое устройство России                                                                                                      |  |  |
| Тема 17. Вызовы будущего и развитие страны                                                                                                   |  |  |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на экзамене выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5.1 Знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5.2 Умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| допороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обучающийся не знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям                                     |
| пороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающийся с существенными ошибками знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не в полной мере умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям |
| базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обучающийся с не существенными ошибками знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не всегда умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям                                                                                                                                                                                                                                             |
| продвинутый уровень                                                                                               | обучающийся безошибочно знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1.1 Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1.2 Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| допороговый уровень                                                                                               | обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием, не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов                                                                                                                                                                                                                                           |
| пороговый уровень                                                                                                 | обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, плохо владеет широким правопониманием, плохо умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов                                                                                                                                                                                                               |
| базовый уровень                                                                                                   | обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда точно владеет широким правопониманием, не всегда точно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов                                                                                                                                                                                        |
| продвинутый уровень                                                                                               | обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, уверенно владеет широким правопониманием, уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов                                                                                                                                                                                                                      |

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

| Уровень освоения компетенций | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог              |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Допороговый уровень          | 2                        | неудовлетворительно (не зачет) |
| Пороговый уровень            | 3                        | удовлетворительно (зачет)      |

|                     |   |                 |
|---------------------|---|-----------------|
| Базовый уровень     | 4 | хорошо (зачет)  |
| Продвинутый уровень | 5 | отлично (зачет) |

**Критерии оценки по результатам проведения экзамена:**

**оценка «отлично»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого;

**оценка «хорошо»:** обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

**оценка «удовлетворительно»:** обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

**оценка «неудовлетворительно»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «История государства и права России» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

### УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) Определите соответствие приведенных правовых норм и нормативных правовых актов, где они закреплены

| Правовая норма |                                                                                                                                                                                                      | Нормативный правовой акт |                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1              | Если муж убьет мужа, то мстит брат за убийство брата, сын за отца, или племянник со стороны брата, или племянник со стороны сестры; если никто не будет мстить, то взыскивается 40 гривен за убитого | А                        | Судебник Ивана III 1497 г. |
| 2              | А государственному убийце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигающему,                                                                                                   | Б                        | Конституция РСФСР 1918 г.  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
|   | ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                           |
| 3 | Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В | Соборное Уложение 1649 г. |
| 4 | А в церкви во время церковного пения, государю царю и великому князю Алексею Михайловичу всея Руси и великому господину святейшему Иосифу патриарху Московскому и всея Руси, и митрополитом и архиепископом и епископом, никому ни о каких своих делах не бити челом, чтобы от того в церкви божией церковному пению смятения не было, понеже церковь божия устроена приходит на молитву. И православным христианом подобает в церкви божией стояти и молиться со страхом, а не земная мыслити. | Г | Русская правда            |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Б | В |

**2) Определите, в какой хронологической последовательности появились следующие нормативные правовые акты (своды правовых норм):**

| Подготовительные этапы исследования |                                                                 | Порядок появления |           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1                                   | КЗАГС РСФСР                                                     | А                 | Первый    |
| 2                                   | Свод законов Российской империи                                 | Б                 | Второй    |
| 3                                   | Русская правда                                                  | В                 | Третий    |
| 4                                   | Общее положение от крестьян, вышедших из крепостной зависимости | Г                 | Четвертый |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | Б | А | В |

3) В Киеве боярский холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю. Какое решение должно последовать по этому делу согласно нормам Русской правды?

**Ответ: согласно нормам Русской правды – ответственность за преступления, совершенные холопом, нес его хозяин, за обиду, нанесенную холопом купцу, будет отвечать боярин – владелец холопа – платить штраф.**

4) В 1727 г. военный суд рассмотрел дело по жалобе майора лейб-гвардии Преображенского полка. Майор требовал наказать подполковника



провинциального полка, который встал впереди его на торжественной церемонии. Какое решение должен принять военный суд по жалобе майора гвардии?

**Ответ: Военный суд должен признать притязания майора лейб-гвардии Преображенского полка справедливыми.**

5) Соборное Уложение начиналось с описания преступлений:

- А) против государства;
- Б) против порядка управления;
- В) против веры;**
- Г) против суда и судебных органов.

6) В «Артикуле воинском» 1715 года преобладали нормы:

- А) гражданского права;
- Б) уголовного права;**
- В) судебного процесса.

7) Смертная казнь по Судебнику 1497 года в обязательном порядке применялась за:

- А) государственные преступления;**
- Б) татьбу;
- В) убийство.

8) В соответствии с Гражданским кодексом РСФСР 1922 г. в частной собственности не могло находиться следующее имущество:

- А) земля;**
- Б) промышленные предприятия с числом наёмных рабочих до 20;
- В) ценные бумаги;
- Г) орудия и средства производства.

9) Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённом этносу или нации, это .....

**Ответ: национальная идентичность или национальное самосознание**

10) Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это .....

**Ответ: традиции**

11) Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»:

- А) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»  
 Б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»  
 В) данные понятия равнозначны

**ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

1) Установите соответствие между пониманием преступления и нормативным правовым актом

| Понимание преступления |                                                                                                      | Нормативный правовой акт |                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1                      | причинение ущерба физическому лицу                                                                   | А                        | УК РСФСР 1922 г.           |
| 2                      | причинение вреда государству, господствующим группам общества или отдельной личности                 | Б                        | Русская правда             |
| 3                      | всякое общественно-опасное действие или бездействие, угрожающее основам советского строя             | В                        | УК РФ 1996 г.              |
| 4                      | виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания | Г                        | Судебник Ивана III 1497 г. |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

2) Установите соответствие между видом наказания и нормативным правовым актом, впервые закрепившим его в отечественном законодательстве

| Вид наказания |                    | Нормативный правовой акт |                          |
|---------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1             | штраф              | А                        | Артикул воинский Петра I |
| 2             | ссылка             | Б                        | Соборное Уложение        |
| 3             | каторжные работы   | В                        | Русская правда           |
| 4             | изгнание из страны | Г                        | УК РСФСР 1922 г.         |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

3) Определите, в какой последовательности выделились в отечественном праве следующие самостоятельные отрасли (подотрасли):

| Отрасль права |                       | Очередность выделения отрасли (подотрасли) права |           |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| 1             | конституционное право | А                                                | Первая    |
| 2             | гражданское право     | Б                                                | Вторая    |
| 3             | жилищное право        | В                                                | Третья    |
| 4             | трудовое право        | Г                                                | Четвертая |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

4) В результате выборов в августе 1918 года в состав Нижегородского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов было избрано 20 рабочих, 10 крестьян, 3 частных торговца, 5 служащих советских учреждений и 2 священника. Какое решение должно быть принято по итогам выборов?

**Ответ: Итоги выборов должны быть пересмотрены, назначены новые выборы по спорным кандидатам.**

5) Гончар Сувор, придя на двор князя Изяслава Мстиславовича с явными следами побоев, потребовал суда над кузнецом Варнавой. В ходе судебного разбирательства видоки показали, что зачинщиком драки был Сувор. Какое решение должен вынести суд?

**Ответ: Суд должен вынести решение против гончара Сувора, так как видоки показали, что он был зачинщиком драки.**

6) Во время пира между дружинником князя Ярослава Мудрого и варяжским купцом вспыхнула ссора. В пылу ссоры дружинник ударил купца чашей по лицу, а когда другие варяжские купцы попытались его остановить, выхватил меч. Будучи схвачен, дружинник предстал перед судом. Какое наказание ожидает дружинника?

**Ответ: Согласно Русской Правде, за удар чашей по лицу дружинник должен был заплатить 12 гривен штрафа.**

7) В 1498 г. на суд наместника были доставлены два жителя Рязани. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого подсудимого?

**Ответ: В отношении первого подсудимого, обвиняемого в краже дароносицы из церкви, суд должен вынести смертный приговор. В отношении второго подсудимого, обвиняемого в краже холста из купеческой лавки, суд может вынести иное решение, так как для разных видов преступлений были предусмотрены различные наказания.**

#### **Критерии оценки результатов тестирования**

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

## 4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Код компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | наименование раздела                                                                                                                                   | вопросы и задания                                                                                                                  |
| УК-5<br>ОПК-1   | Тема 1. Введение в курс: предмет, методология, периодизация.                                                                                           | Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу.<br>Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию) |
|                 | Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – сер. XII вв.).                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (сер. XII – сер. XIV вв.)                                                       |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 4. Образование Русского централизованного (Московского) государства и развитие права (XIV – сер. XVI вв.)                                         |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)                                                                         |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (сер. XVII – XVIII вв.)                                                                            |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 7. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая пол. XIX в.) |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 8. Государство и право России                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 9. Создание советского государства и формирование социалистического права (октябрь 1917–1920 гг.)                                                 |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 10. Советское государство и право в период Новой экономической политики (1921-1929 гг.)                                                           |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 11. Советское государство и право в период государственно-партийного социализма (1930–начало 1960-х гг.)                                          |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 12. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации           |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 13. Что такое Россия                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 14. Российское государство цивилизация                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 15. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                                                                                    |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 16. Политическое устройство России                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 17. Вызовы будущего и развитие страны                                                                                                             |                                                                                                                                    |