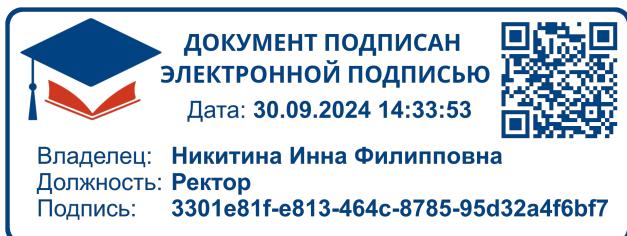


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Юридическая техника»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета, ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Юридическая техника»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Юридическая техника» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины | Код и наименование компетенции | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО) | Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общая характеристика юридической техники | | | |
| Тема 2. Приемы и средства юридической техники | | | |
| Тема 3. Язык правовых документов | | | |
| Тема 4. Правотворческая техника | | | |
| Тема 5. Правоприменительная техника | | | |
| Тема 6. Интерпретационная техника | | | |
| | ОПК-2 ОПК-4 | проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, практические задания. | Зачет (тестовые задания) |

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей | |
| ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения | |
| ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления | |
| допороговый уровень | обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления |
| пороговый уровень | обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты |
| базовый уровень | обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты |
| продвинутый уровень | обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | |
| ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права | |
| ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права | |
| ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-teleologическим | |
| допороговый уровень | обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм |

| | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |
| пороговый уровень | обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |
| базовый уровень | обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |
| продвинутый уровень | обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

| Уровень освоения компетенций | Оценка уровня подготовки | Верbalный аналог |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Допороговой уровень | 2 | неудовлетворительно (не зачет) |
| Пороговый уровень | 3 | удовлетворительно (зачет) |
| Базовый уровень | 4 | хорошо (зачет) |
| Продвинутый уровень | 5 | отлично (зачет) |

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не засчитено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Юридическая техника» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, подготовка рефератов (эссе).

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1) Расположите в последовательном порядке: технология работы с юридическим документом строится по следующим этапам:

- А) контроль за исполнением юридического документа;
- Б) создание юридического документа;
- В) хранение юридического документа;
- Г) исполнение;

Ответ: Б, Г, А, В.

2) Наиболее совершенная форма систематизации нормативных правовых актов?

Ответ: кодификация

3) Относятся ли гносеологические ошибки к виду законодательных ошибок?

Ответ: Да

4) Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

Ответ: Нормотворчество

5) Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания, документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

Ответ: Нормативный акт.

6) Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

Ответ: Закон.

7) Нормативный акт не должен:

А) Изменять или отменять нормы, регулирующие отношения другого рода, нежели те, которые регулируются данным актом.

Б) Противоречить Конституции РФ.

В) Определять меры ответственности.

Г) Закреплять уровень правового регулирования.

ОПК-4 Способен готовить и обжаловать контрольно-надзорные документы по устраниению нарушений гражданских и смежных с ними прав

8) Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства – это...

Ответ: юридическая техника

9) Какая часть судебного решения включает в себя анализ доказательств, на основе которых суд считает факты установленными, а также анализ доводов, исходя из которых представленные доказательства суд не принимает?

Ответ: мотивированная часть

10) Нарушение принципа законодательной техники «недопущение каких – либо повторов при изложении норм права» приводит к:

- А) Уменьшению объема действующего законодательства.
- Б) Увеличению объема действующего законодательства.**
- В) Искажению изложения норм права.
- Г) Необоснованности нормы права.

11) Последствия нарушения соразмерности определения понятий:

- А) Тавтология норм права.
- Б) Определяемое и определяющее понятия тождественны.
- В) Определение неизвестного через неизвестное.
- Г) Логическая непротиворечивость.**

12) Последствие грамматических ошибок в законотворчестве:

- А) Нарушение стиля закона.**
- Б) Тавтология.
- В) Громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.
- Г) Отсутствие механизма реализации закона.

13) В нормативно-познавательной деятельности различают две основные стадии, а именно:

- А) Процесс познания объективных закономерностей и подготовку нормативно-правового акта.**
- Б) Процесс принятия и опубликования нормативно-правового акта.**
- В) Процесс обоснования и реализации нормативно-правового акта.
- Г) Процесс опубликования и вступления нормативно-правового акта в силу.

14) Правообразование - это процесс:

- А) Формирования законодательства.
- Б) Формирования права.**
- В) Формирования правовой культуры.
- Г) Формирования общественного мнения.

15) К общим средствам юридической техники относят:

Ответ: Систематизацию

16) К специальным юридическим средствам относятся:

Ответ: Пояснение и определение.

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не засчитано)

55 – 74% правильных ответов – удовлетворительно (засчитано)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (засчитано)

95 – 100% правильных ответов – отлично (засчитано)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Код компетенции | Оценочные средства | |
|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | наименование раздела | вопросы и задания |
| ОПК-2 ОПК-4 | Тема 1. Общая характеристика юридической техники | Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию) |
| | Тема 2. Приемы и средства юридической техники | |
| | Тема 3. Язык правовых документов | |
| | Тема 4. Правотворческая техника | |
| | Тема 5. Правоприменительная техника | |
| | Тема 6. Интерпретационная техника | |