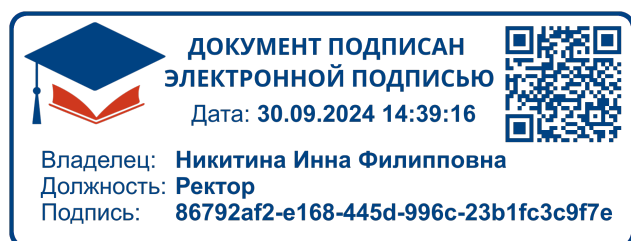


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Гражданский процесс»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Гражданский процесс»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского права.	ОПК-5 ПК-5	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, эссе	зачет экзамен
Тема 2. Современная система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции, подсудность дел судам общей юрисдикции			
Тема 3. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений.			
Тема 4. Стороны в гражданском процессе.			
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе			
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процесс			
Тема 7. Участие государственных органов, органов местного			

самоуправления и других лиц в гражданском процессе			
Тема 8. Представительство в суде			
Тема 9. Процессуальные сроки			
Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы			
Тема 11. Доказательства и доказывание в гражданском процессе			
Тема 12. Меры обеспечения в гражданском процессе			
Тема 13. Приказное производство.			
Тема 14. Упрощенное производство в гражданском процессе			
Тема 15. Исковое производство			
Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.			
Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству			
Тема 18. Судебное разбирательство.			
Тема 19. Постановление суда первой инстанции			
Тема 20. Заочное производство			
Тема 21. Особое производство			
Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции			
Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции			
Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорной инстанции			
Тема 25. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу			
Тема 26. Исполнительное производство			
Тема 27. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов			
Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц. Международные договоры.			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено», «не зачтено»; «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1. Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики	
ОПК-5.2. Знает и умеет применять правила юридической техники	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, не умеет применять правила юридической техники
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, слабо умеет применять правила юридической техники
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, не всегда точно умеет применять правила юридической техники
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, успешно применяет правила юридической техники
ПК-5. Способен готовить юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам	
ПК-5.1 Знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами	
ПК-5.2 Знает законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям по гражданским и арбитражным делам и умеет их применять	
ПК-5.3 Умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам.	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, не умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным

	решениям, ошибочно оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, с некоторыми ошибками оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, уверенно оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован продвинутый уровень владения компетенцией(-ями);

оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован пороговый уровень владения компетенцией(-ями);

оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы

преподавателя. Обучающимся продемонстрирован допороговый уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля:

-текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

-промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена/зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1. Дайте аргументированную правовую консультацию по указанной задаче. С. Обратилась в районный суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. В заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления. Имеются ли основания для возвращения искового заявления? Подлежит ли в этом случае обжалованию определение о возвращении искового заявления? Если подлежит, то в какой суд?

Ответ: Основания для возвращения имеются, так как в соответствии со ст. 23 Гражданского процессуального кодекса РФ в этом случае брак расторгается в судебном порядке мировым судом. Обжалованию не подлежит, так как в соответствии с ч.3 ст. 135 Гражданского процессуального кодекса РФ в этом случае истец должен обратиться в другой суд в соответствии с правилами о подсудности.

2. Допрос свидетелей при отложении разбирательства дела является исключением из принципа _____.

Ответ: законности.

3. Укажите случаи, когда судебное разбирательство обязательно проходит в закрытой форме.

Ответ: когда необходимо обеспечить тайну усыновления (удочерения) либо охраняемую законом тайну.

4. Укажите суд, который будет рассматривать заявление о восстановлении пропущенного срока подается суд, в котором надлежало совершить процессуальное действие;

Ответ: суд, в котором надлежало совершить процессуальное действие.

5. Дайте развернутое определение. Иск – это...

Ответ: Обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса.

6. Укажите правильную последовательность движения дела по стадиям судопроизводства.

- 1) надзорное производство
- 2) возбуждение гражданского дела
- 3) кассационное производство
- 4) подготовка дела к судебному разбирательству
- 5) апелляционное производство
- 6) судебное разбирательство
- 7) пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Ответ: 2, 4, 6, 5, 3, 1, 7

7. Дайте развернутое определение. Третейское соглашение – это:

Ответ: соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда.

ПК-5. Способен готовить юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам

1. Если при принятии искового заявления суд установит, что дело ему неподсудно, то суд выносит определение...

Ответ: об отказе в принятии искового заявления.

2. Обязанность по доказыванию обстоятельств, на которые ссылаются стороны в гражданском процессе возложена на ...

Ответ: стороны.

3. В каком случае Постановление Президиума Верховного Суда РФ подлежит обжалованию;

Ответ: не подлежит обжалованию.

4. Заявление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам может быть подано..... со дня установления оснований для пересмотра.

Ответ: в течение 3 месяцев.

5. На определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам может быть подана ...

Ответ: частная жалоба.

6. Вправе ли ответчик предъявить встречный иск в третейском разбирательстве?

Ответ: вправе, если встречный иск предъявлен до принятия решения третейским судом.

7. Прочитайте определения и установите соответствия

1. Производственный кооператив	А	Коммерческая (государственная) организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ними
2. Унитарное предприятие	Б	Форма организации юридического лица, капитал которого разделен на доли (вклады) учредителей, а последние не отвечают по обязательствам организации
3. Хозяйственное товарищество	В	Общественная добровольная организация граждан для общего ведения хозяйственной и другой деятельности, действует на основе самостоятельности, самоуправления и самофинансирования
4. Хозяйственное общество	Г	Организация, участники которой осуществляют деятельность и управление делами и несут субсидиарную ответственность

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Г, 4Б

8. Соотнесите части судебного заседания и действия суда и участников процесса:

части судебного заседания		действия суда	
1	подготовительная часть судебного заседания	А	проверка явки в суд участников процесса
2	рассмотрение дела по существу	Б	речи лиц, участвующих в деле и представителей
3	судебные прения	В	исследование доказательств

Ответ:

1	2	3
А	В	Б

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-5 ПК-5	Тема 1. Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского права.	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу.
	Тема 2. Современная система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции, подсудность дел судам общей юрисдикции	Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)

Тема 3. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений.
Тема 4. Стороны в гражданском процессе.
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процесс
Тема 7. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и других лиц в гражданском процессе
Тема 8. Представительство в суде
Тема 9. Процессуальные сроки
Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы
Тема 11. Доказательства и доказывание в гражданском процессе
Тема 12. Меры обеспечения в гражданском процессе
Тема 13. Приказное производство.
Тема 14. Упрощенное производство в гражданском процессе
Тема 15. Исковое производство
Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.
Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству
Тема 18. Судебное разбирательство.
Тема 19. Постановление суда первой инстанции
Тема 20. Заочное производство
Тема 21. Особое производство
Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции
Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции
Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорной инстанции
Тема 25. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
Тема 26. Исполнительное производство
Тема 27. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц. Международные договоры.