

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«Уголовное право»

**УТВЕРЖДЕН**

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 12.05.2022 № 03)

с изменениями, утвержденными  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 26.09.2024 № 05)

Председатель Ученого совета, ректор  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Никитина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Рабочей программы дисциплины**

#### **«Уголовное право»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Уголовное право» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в Таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

## 2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая часть			
Понятие, задачи, функции, система и принципы уголовного права.	УК-11 ОПК-2	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по разделу	Зачет
Уголовная политика.			
Уголовный закон			
Понятие преступления			
Уголовная ответственность и ее основание			
Состав преступления			
Объект преступления			
Объективная сторона преступления			
Субъект преступления			
Субъективная сторона преступления			
Неоконченное преступление			
Соучастие в преступлении			
Обстоятельства, исключающие преступность деяния			
Множественность преступлений			

Наказание и его цели			
Система и виды наказаний			
Назначение наказания			
Освобождение от уголовной ответственности			
Освобождение от наказания			
Амнистия, помилование, судимость			
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			
Принудительные меры медицинского характера			
Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран			
Конфискация имущества			
Раздел 2. Особенная часть			
Преступления против жизни и здоровья	УК-11 ОПК-2	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по разделу	Экзамен
Преступления против свободы, чести и достоинства личности			
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности			
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина			
Преступления против семьи и несовершеннолетних			
Преступления против собственности			
Преступления в сфере экономической деятельности			
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях			
Преступления против общественной безопасности			
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности			
Экологические преступления			
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта			
Преступления в сфере компьютерной информации			
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства			
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления			

Преступления против правосудия			
Преступления против порядка управления			
Преступления против военной службы			
Преступления против мира и безопасности человечества			

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на экзамене выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» по зачету оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1. Знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности понимает характер и степень их общественной опасности	
УК-11.2. Предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности	
допороговый уровень	обучающийся не знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, не обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, не понимает характер и степень их общественной опасности не предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, не верно обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, не верно понимает характер и степень их общественной опасности ошибочно предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не верно предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности

<p>базовый уровень</p>	<p>обучающийся с не существенными ошибками знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, не всегда верно обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, не всегда верно понимает характер и степень их общественной опасности</p> <p>с не существенными ошибками предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не верно предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>продвинутый уровень</p>	<p>обучающийся безошибочно знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, уверенно обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, понимает характер и степень их общественной опасности</p> <p>предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не верно предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей</p>	
<p>ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения</p>	
<p>ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления</p>	
<p>допороговый уровень</p>	<p>обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли,</p> <p>не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления</p>
<p>пороговый уровень</p>	<p>обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты</p>

базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
<p><b>Критерии оценки по результатам проведения экзамена:</b></p> <p><b>оценка «отлично»:</b> обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого;</p> <p><b>оценка «хорошо»:</b> обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.</p>		
<p><b>Критерии оценки по результатам проведения зачета:</b></p> <p><b>оценка «зачтено»:</b> обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;</p> <p><b>оценка «не зачтено»:</b> обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.</p>		

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Уголовное право» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета и экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

### **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

1) Прочитайте определения и установите соответствия вида состава преступления и его описания

Определение		Вид состава преступления	
1	Состав преступления, характеризующийся прямым указанием не общественно опасное последствие в диспозиции статьи	А	Материальный состав

2	Состав преступления, характеризующийся отсутствием прямого указания на общественно опасное последствие в диспозиции статьи	Б	Формальный состав
3	Состав преступления, момент окончания которого перенесен на более раннюю стадию совершения преступления	В	Усеченный состав
4	Состав преступления, конструкция объективной стороны которого предусматривают альтернативный способ совершения деяния: в одном случае с указанием на последствие, в другом – без такового	Г	Формально-материальный состав

**Ответ:**

1	2	3	4
А	Б	В	Г

2) Прочитайте определения и установите соответствия вида диспозиции уголовно-правовой нормы и ее определения

Определение		Вид диспозиции	
1	Диспозиция содержит наименование соответствующего преступления, но не дает его определения	А	Простая
2	Диспозиция не только называет преступление, но и содержит его описание	Б	Описательная
3	Диспозиция не определяет признаки преступления в самом уголовном законе, а отсылает для этого к другим законам или иным нормативным актам другой отрасли права	В	Бланкетная
4	Диспозиция не содержит указания на признаки преступления, а отсылает для этого к другой норме уголовного закона	Г	Отсылочная

**Ответ:**

1	2	3	4
А	Б	В	Г

3) В соответствии со ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу. Каким именно «иным образом» закон может улучшить положение лица?

**Ответ:** изменить категоризацию преступлений; изменить правила определения рецидива; изменить правила назначения наказания; изменить основания и правила условного осуждения; сократить сроки давности и судимости; изменить условия освобождения от уголовного наказания или ответственности; изменить правила определения вида исправительного учреждения.

4) Прочитайте и определите, в какой последовательности происходит квалификация преступлений:

Квалификация преступлений		Последовательность	
1	Установление фактических обстоятельств дела	А	1
2	Закрепление результатов квалификации преступления в процессуальном акте	Б	2
3	Установление конкретного состава преступления	В	3
4	Установление конкретной нормы уголовного закона, которая предусматривает ответственность за данное преступление	Г	4

**Ответ:**

1	2	3	4
А	Б	В	Г

5) Прочитайте и определите соответствие элемента состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 280 УК РФ, и его наименования:

Описание элемента состава преступления		Наименование элемента состава преступления	
1	Конституционный строй РФ	А	Объект преступления
2	Публичный призыв, направленный на осуществление экстремистской деятельности	Б	Объективная сторона преступления
3	Физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет	В	Субъект преступления
4	Прямой умысел	Г	Субъективная сторона преступления

**Ответ:**

1	2	3	4
А	Б	В	Г

б) Расположите указанные составы преступления в порядке убывания их общественной опасности (уменьшения максимального размера наказания, установленного санкцией нормы):

а) ч. 1 ст. 282.2 УК РФ Организация деятельности экстремистской организации

б) ч. 1 ст. 291 УК РФ Дача взятки

в) ч. 1 ст. 205 УК РФ Террористический акт

г) ч. 1 ст. 290 УК РФ Получение взятки

**Ответ: В А Б Г**

7) Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») – ... оскорбления.

- А) нецензурность
- Б) публичность**
- В) личный характер

**ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

1) Прочитайте и определите соответствие описания и наименования видов конкуренции уголовно-правовых норм:

Описание вида конкуренции норм		Наименование вида конкуренции	
1	В конкуренцию вступают нормы, действовавшие в различные периоды времени	А	Темпоральная конкуренция
2	В конкуренцию вступают нормы с различным территориальным действием	Б	Пространственная конкуренция
3	В конкуренцию вступают нормы разной юридической силы	В	Иерархическая конкуренция
4	К конкуренцию вступают общая и специальная нормы	Г	Содержательная конкуренция

**Ответ:**

1	2	3	4
А	Б	В	Г

2) Сколько всего разделов в УК РФ?

**Ответ: 12**

3) Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ) за преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы решает только суд?

**Ответ: Да**

4) Вид диспозиции ст. 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»)

**Ответ: бланкетная**

5) Убийство с особой жестокостью – это ...

**А) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы**

Б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек

В) глумление над трупом после убийства

б) Опасным для жизни является вред здоровью ...

А) повлекший за собой необратимые последствия в организм человека

**Б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью**

В) повлекший за собой утрату какого-либо органа

7) Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп»)

**А) незаконная передача вознаграждения**

**Б) незаконное получение вознаграждения**

В) незаконное использование вознаграждения

Г) получение «подарка»

8) Случаи, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа

А) в случае незначительного размера подкупа

**Б) если имело место вымогательство со стороны получателя подкупа**

**В) если это лицо добровольно сообщило о подкупе в правоохранительные органы**

Г) если лицо, выполняющее управленческие функции, отказалось принять незаконное вознаграждение

Д) если имела место провокация коммерческого подкупа

### **Критерии оценки результатов тестирования**

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

## **4.2. Самостоятельная работа обучающегося**

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-11 ОПК-2	Раздел 1 Общая часть	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Раздел 2 Особенная часть	