

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Криминалистика»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Криминалистика»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Криминалистика» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Предмет, система, задачи, методы криминалистики	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	проверка ведения конспекта, гlossарий, контрольные вопросы по темам	Экзамен
Теория криминалистической идентификации и диагностики			
Общие положения и структура криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи, используемые в раскрытии и расследовании преступлений			
Криминалистическое следоведение			
Криминалистическое оружиеведение			
Криминалистическое документоведение			

Криминалистическое учение о внешних признаках человека			
Криминалистическая регистрация			
Понятие система криминалистической тактики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений			
Тактика следственного осмотра и освидетельствования			
Тактика допроса и очной ставки; обыска и выемки; предъявления для опознания			
Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте			
Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Назначение и производство судебных экспертиз			
Выдвижение и производство версий. Планирование расследования. Следственные ситуации			
Общие положения методики расследования преступлений, ее прикладной характер. Криминалистическая характеристика преступления			
Расследование хищений имущества			
Расследование убийств и причинения тяжкого вреда здоровью			
Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на экзамене выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей	
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения	
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-3.1 Знает содержание и понимает значение экспертной юридической деятельности	
ОПК-3.2 Владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, умеет готовить заключение по ее результатам	
допороговый уровень	обучающийся не знает содержание и не понимает значение экспертной юридической деятельности, не владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, не умеет готовить заключение по ее результатам
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: содержание и плохо понимает значение экспертной юридической деятельности, плохо владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, плохо умеет готовить заключение по ее результатам
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: содержание и не всегда понимает значение экспертной юридической деятельности, не уверенно владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, не всегда умеет готовить заключение по ее результатам
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает содержание и понимает значение экспертной юридической деятельности, владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, умеет готовить заключение по ее результатам
ПК-1 Способен анализировать материалы юридического дела и давать им правильную правовую оценку	
ПК-1.1 Знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела	
ПК-1.2 Умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства	
ПК-1.3 Умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, не умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; не умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, плохо умеет

	устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; плохо умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, не всегда умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; не всегда умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого; оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового; оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового; оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Криминалистика» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- 1) Криминалистика – это ... наука
 - а) техническая
 - б) прикладная юридическая**
 - в) естественная

2) Как называется автоматизированная система, используемая для кодирования и поиска дактилоскопической информации

Ответ: Папиллон

3) Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется....

Ответ: концентрический

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

1) К задачам экспертизы холодного оружия относят ...

- а) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;**
- б) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
- в) идентификацию холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
- г) обнаружение следов рук человека на холодном оружии.

2) Следственные действия делятся на:

- а) последующие и ситуационные;
- б) законные и ситуационные;
- в) первоначальные и последующие;**
- г) быстрые и конечные.

3) Идентифицируемыми объектами являются ...

- а) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
- б) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;**
- в) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- г) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

4) Лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода, – это ...

Ответ: переводчик

5) Незаинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем или прокурором для удостоверения факта производства следственного действия, а также его содержания, хода и результатов, – это ...

Ответ: понятой

6) Учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений – это криминалистическая ...

Ответ: тактика

7) Установите последовательность этапов при осмотрах мест происшествий:

- а) подготовительный;
- б) рабочий;
- в) оценка полученных результатов проведенного следственного действия;
- г) заключительный.

Ответ: Б А Г В

8) Установите последовательность первоначальных следственных действий:

- а) назначение экспертизы;
- б) допрос подозреваемого, обыск, выемка, назначение криминалистических экспертиз;
- в) допрос потерпевшего;
- г) осмотр места происшествия;
- д) допрос свидетелей.

Ответ: Г В Д А Б

ПК-1 Способен анализировать материалы юридического дела и давать им правильную правовую оценку

1) Установите последовательность общих правил при работе со следами на месте преступления:

- а) изъятие;
- б) обнаружение;
- в) фиксация.

Ответ: Б В А

2) Установите последовательность действий по факту сообщения о происшествии:

- а) письменное принятие заявления о преступлении;
- б) принятие решения по факту заявления о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении уголовного дела;
- в) осмотр места происшествия;
- г) опрос свидетелей;
- д) регистрация заявления о происшествии.

Ответ: Д А В Г Б

3) Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Определение		Понятие	
1	проверка и уточнение данных, имеющих значение для уголовного дела, путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события		выемка
2	изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся		проверка показания на месте
3	следственное действие для проверки или уточнения на месте, связанном с исследуемым событием, проводимое на показаниях, ранее данных подозреваемым или обвиняемым, а также потерпевшим или свидетелем для установление новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела		следственный эксперимент

Ответ:

1	2	3
Б	А	В

4) Перечислите признаки частичной подделки документов. Необходимо перечислить семь признаков.

Ответ:

- механическая подчистка текста;
- вытравливание (выкрашивание) текста;
- дописки и исправления в рукописном тексте;
- допечатывание и исправление в машинописном тексте;
- замена листов документа;
- замена фотографии в документе;
- подделка оттисков, печатей, штампов, подписей.

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Предмет, система, задачи, методы криминалистики	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Теория криминалистической идентификации и диагностики	
	Общие положения и структура криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	
	Криминалистическое следствие	
	Криминалистическое оружиеведение	
	Криминалистическое документоведение	
	Криминалистическое учение о внешних признаках человека	
	Криминалистическая регистрация	
	Понятие система криминалистической тактики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	
	Тактика допроса и очной ставки; обыска и выемки; предъявления для опознания	
	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	
	Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Назначение и производство судебных экспертиз	
	Выдвижение и производство версий. Планирование расследования. Следственные ситуации	
	Общие положения методики расследования преступлений, ее прикладной характер.	
	Криминалистическая характеристика преступления	
	Расследование хищений имущества	
	Расследование убийств и причинения тяжкого вреда здоровью	
	Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами	