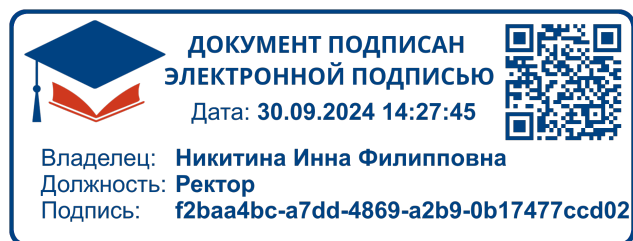


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Профессиональная этика»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета, ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Профессиональная этика»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Этика и мораль	УК-9, ОПК-7	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания	Зачет (контрольные вопросы)
Тема 2. Понятие этических категорий и их классификация			
Тема 3. Содержание и особенности моральной регуляции			
Тема 4. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики			
Тема 5. Основные нравственные принципы и правила юридической этики			
Тема 6. Нравственные основы законодательства правосудия и правоохранительной деятельности			

Тема 7. Этика предварительного следствия			
Тема 8. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания			
Тема 9. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений			
Тема 10. Этика и культура профессиональной деятельности юриста			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на зачете оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1. Знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и умеет их применять в профессиональной деятельности	
УК-9.2. Знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, умеет учитывать их психологические особенности	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и не умеет их применять в профессиональной деятельности, не знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, не умеет учитывать их психологические особенности
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и не в полной мере умеет их применять в профессиональной деятельности, не в полной мере знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, не в полной мере умеет учитывать их психологические особенности
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и не уверенно умеет их применять в профессиональной деятельности, не уверенно знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, не уверенно умеет учитывать их психологические особенности
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и умеет их применять в профессиональной деятельности, знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, умеет учитывать их психологические особенности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-7.1. Знает основные этические категории, понимает соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности	
ОПК-7.2. Знает, понимает и умеет руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики при осуществлении различных видов профессиональной юридической деятельности	
ОПК-7.3. Знает антикоррупционные стандарты поведения и демонстрирует приверженность им в суждениях и практических действиях	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные этические категории, не понимает соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности; не понимает и не умеет руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики при осуществлении различных видов профессиональной юридической деятельности не знает антикоррупционные стандарты поведения и не демонстрирует приверженность им в суждениях и практических действиях
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные этические категории, с трудом понимает соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности; не в полной мере умеет руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики при осуществлении различных видов профессиональной юридической деятельности не в полном объеме антикоррупционные стандарты поведения и не всегда правильно демонстрирует приверженность им в суждениях и практических действиях
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные этические категории, немного понимает соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности; не уверенно умеет руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики при осуществлении различных видов профессиональной юридической деятельности не очень точно знает антикоррупционные стандарты поведения и не всегда правильно демонстрирует приверженность им в суждениях и практических действиях
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные этические категории, с трудом понимает соотношение морали

	и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности;
--	--

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения зачета: оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового; оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Профессиональная этика» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1) Профессиональная этика относится к ...

- а) теории морали;
- б) нормативной этике;
- в) прикладной этике;**
- г) этике делового общения.

2) В истории развития этики как науки можно выделить:

- а) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика;
- б) 2 этапа: античная этика, современная этика;

в) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика;

г) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.

3) Регламентацию формально-внешних отношений между людьми, предполагающих деликатность, тактичность, вежливость и взаимное уважение осуществляет:

- а) институт образования;
- б) система уголовного права;
- в) этикет;**
- г) государство.

4) Какие из социальных норм относятся к поведенческим:

- а) каноны искусства;
- б) моральные;**
- в) правовые;**
- г) языковые нормы;
- д) прагматические.**

5) Совокупность социальных, психологических, профессионально-значимых качеств присущих субъекту, осуществляющему профессиональную юридическую деятельность, составляют основное содержание понятия:

- а) личности юриста;**
- б) морали юриста;
- в) кодекса чести юриста;
- г) терпимости юриста.

6) Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой - это _____

Ответ: совесть

7) Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является _____

Ответ: человек

8) Понятие «юстиция» по латыни означает _____

Ответ: справедливость

9) Статья _____ Конституции РФ провозглашает: «Все равны перед законом и судом».

Ответ: 19

10) Установите соответствие авторов и их концепций:

Авторы		Концепции	
1	А. Камю	А	человек страдающий
2	Й. Хейзинга	Б	человек бунтующий
3	Сиддхартха Гаутама	В	человек играющий

Ответ:

1	2	3
А	В	Б

11) Сопоставьте название учения с принимаемым в нем нравственным идеалом (моральным образом):

Название учения		Моральный образ	
1	Конфуцианство	А	«Совершенно мудрый»
2	Даосизм	Б	«Просветленный»
3	Буддизм	В	«Благородный муж»
4	Джайнизм	Г	Монах-отшельник

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

12) Поставьте в соответствие приведенные в таблице термины и их определения:

Определение		Термин	
1	Житейская позиция, намеренно отвергающая моральные нормы	А	Имморализм
2	Отрицание общепринятых норм и ценностей	Б	Аморализм
3	Философская позиция, претендующая на выход за сковывающие рамки существующих моральных понятий и ценностей	В	Нигилизм

Ответ:

1	2	3
Б	В	А

13) Поставьте в соответствие приведенные в таблице термины и их определения:

Определение		Термин	
1	общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению	А	Права

2	общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации	Б	Мораль
3	форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе. В обществе существуют разные социальные нормы, регулирующие поведение людей	В	Социальные нормы
4	наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют	Г	Обычаи
5	правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством	Д	Традиции

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	В	Б	Д	А

14) Адвокат Сидоров пять лет назад консультировал клиента Уткина и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, в разговоре с коллегой Зайцевым адвокат Сидоров упомянул об этих фактах биографии Уткина. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Сидоров?

Ответ: разглашение без согласия доверителя сведения, сообщенные им адвокату в связи с оказанием ему юридической помощи.

15) По месту работы Носкова (Носков является судьей) поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Носковым задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Носкова (мать ребенка и Носков в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Носкова, так как последний известный адрес – адрес проживания матери Носкова, но она уже 3 года находится в доме для престарелых.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Носкова?

Ответ: Нарушения профессиональных норм нет

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1) Принципы планирования расследования коррупционных преступлений:

- а) динамичность, практичность, порядочность, реальность;
- б) динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность;

- в) динамичность, оригинальность, практичность, порядочность;
- г) динамичность, реальность, оригинальность, порядочность.

2) В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является ...

- а) использование возможностей свободного рассказа;
- б) требование от допрашиваемого установить психологический контакт;
- в) демонстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого;**
- г) использование тактических приемов для изменения ситуации на бесконфликтную.

3) В рамках гражданского процесса адвокат (укажите правильный вариант):

- а) заботится об устранении всего, что препятствует мировому соглашению;**
- б) должен руководствоваться собственными интересами;
- в) вправе приобретать каким бы то ни было способом в личных интересах имущество и имущественные права, являющиеся предметом спора;
- г) обязан выполнять любые просьбы доверителя.

4) Ход переговоров состоит из следующей схемы:

- а) начало беседы - обмен информацией - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.**
- б) обмен информацией - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.
- в) начало беседы - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.
- г) начало беседы - обмен информацией - контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.
- д) начало беседы - обмен информацией - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений.

5) Продолжите фразу: «Признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками правоохранительных органов высокой социальной ценности самоотверженного выполнения своего долга - это ...».

- а) профессиональный долг;
- б) справедливость;
- в) профессиональная честь;**
- г) все ответы верны.

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)
 95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-9 ОПК-7	Тема 1. Этика и мораль	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Тема 2. Понятие этических категорий и их классификация	
	Тема 3. Содержание и особенности моральной регуляции	
	Тема 4. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	
	Тема 5. Основные нравственные принципы и правила юридической этики	
	Тема 6. Нравственные основы законодательства правосудия и правоохранительной деятельности	
	Тема 7. Этика предварительного следствия	
	Тема 8. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	
	Тема 9. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	
	Тема 10. Этика и культура профессиональной деятельности юриста	