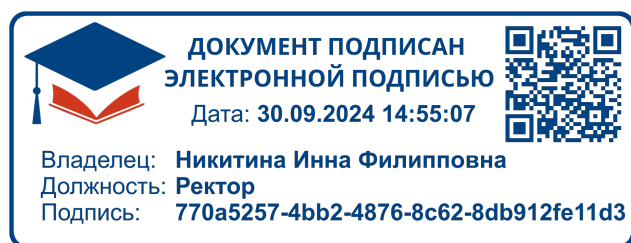


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«Проблемы теории государства и права»

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 12.05.2022 № 03)  
с изменениями, утвержденными  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 26.09.2024 № 05)  
Председатель Ученого совета, ректор  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Никитина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Рабочей программы дисциплины**

### **«Проблемы теории государства и права»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

## 2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах  
текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование<br>разделов и (или) тем дисциплины                         | Наименование<br>оценочного<br>материала,<br>применяемого<br>в процедуре<br>текущего контроля<br>(в т.ч. СРО)               | Форма<br>промежуточной<br>аттестации/<br>наименование<br>оценочного<br>материала,<br>применяемого<br>в процедуре<br>промежуточной<br>аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные проблемы предмета и<br>метода теории государства и права    | проверка ведения<br>конспекта,<br>гlossарий,<br>контрольные<br>вопросы по теме,<br>тестовые задания по<br>курсу дисциплины | зачет                                                                                                                                           |
| Общество, право и государство                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Современные подходы к пониманию<br>права                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Проблемы общей теории источников<br>права                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Правовое регулирование и его механизм                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Проблемы правоприменения и<br>формирования содержания права             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Проблемы эффективности действия<br>права. Толкование и реализация права |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |

|                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|
| Система права и система законодательства                  |  |  |
| Современные подходы в государственоведении                |  |  |
| Государственная власть                                    |  |  |
| Проблемы сущности, типа и формы государства               |  |  |
| Место и роль государства в политической системе общества. |  |  |
| Функции и механизм государства                            |  |  |
| Право, государство и экономика                            |  |  |
| Право, государство и культура                             |  |  |
| Право и государство в глобальном мире                     |  |  |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на зачете выставлена оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1.1. Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1.2. Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| допороговый уровень                                                                                                                                                         | обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов                                             |
| пороговый уровень                                                                                                                                                           | обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда владеет широким правопониманием, не всегда умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов        |
| базовый уровень                                                                                                                                                             | обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не уверенно владеет широким правопониманием, не уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов |
| продвинутый уровень                                                                                                                                                         | обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов                                          |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| допороговый уровень                                                                                                                                                         | обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим,                  |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| пороговый уровень                                                                                                                                                         | обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим              |
| базовый уровень                                                                                                                                                           | обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |
| продвинутый уровень                                                                                                                                                       | обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим                          |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5.1 Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5.2 Знает и умеет применять правила юридической техники                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| допороговый уровень                                                                                                                                                       | обучающийся не знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не понимает особенности законодательной стилистики, не знает и не умеет применять правила юридической техники                                                                                                                                   |
| пороговый уровень                                                                                                                                                         | обучающийся с существенными ошибками знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не всегда понимает особенности законодательной стилистики, не всегда знает и не всегда умеет применять правила юридической техники                                                                                        |
| базовый уровень                                                                                                                                                           | обучающийся с не существенными ошибками знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не всегда уверенно понимает особенности законодательной стилистики, не всегда уверенно знает и умеет применять правила юридической техники                                                                             |
| продвинутый уровень                                                                                                                                                       | обучающийся безошибочно знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, уверенно понимает особенности законодательной                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  | стилистики, уверенно знает и умеет применять правила юридической техники |
|--|--------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

| Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Допороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                        | не зачет          |
| Пороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                        | зачет             |
| Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                        | зачет             |
| Продвинутый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                        | зачет             |
| <p><b>Критерии оценки по результатам проведения зачета:</b></p> <p><b>оценка «зачтено»:</b> обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;</p> <p><b>оценка «не зачтено»:</b> обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.</p> |                          |                   |

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Проблемы теории государства и права» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

#### **ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

1) Правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...

**Ответ: технические нормы**

2) Установите соответствия между теориями происхождения государства и их названиями

| Теории |                                                                                     | Название теории |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1      | государство – продукт божественной воли, в силу чего государственная власть вечна и | А               | Договорная |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|   | незыблема, зависит главным образом от религиозных организаций и деятелей.                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                 |
| 2 | государство – продукт разросшейся семьи, это своеобразная большая семья. Отсюда власть патриарха – есть продолжение неограниченной власти отца. Всякое сопротивление такой власти недопустимо                                                                                                                                        | Б | Патриархальная  |
| 3 | государство возникает как продукт сознательного творчества, как результат договора, в который вступают люди, находившиеся до этого в естественном, первобытном состоянии. Государство — это сознательное объединение людей на основе договора между ними, в силу которого они передают часть своей свободы, своей власти государству | В | Психологическая |
| 4 | государство образовалось в результате деления общества по психологическим признакам: одни способны только подчиняться и подражать, другие могут управлять.                                                                                                                                                                           | Г | Теория насилия  |
| 5 | главная причина возникновения государства и права лежит не в социально-экономическом развитии общества и возникновении классов, а в завоевании, насилии, порабощении одних племён другими (то есть связана с факторами военно-политического характера)                                                                               | Д | Теологическая   |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | Б | А | В | Г |

3) Отметьте науки, которые исследуют закономерности развития общества, государства и права (несколько вариантов ответа):

- а) Теория государства и права;
- б) Математика;
- в) Социология;
- г) Философия;
- д) Физика;
- е) Биология.

**Ответ: а) Теория государства и права, в) социология; г) философия**

**ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права**

1) Вставьте пропущенный обязательный признак государства, помимо системы органов власти, территории и способности вступать в международные отношения: \_\_\_\_\_

**Ответ: население**

2) Прочитайте характеристики типов государства и установите соответствие между типом государства и его характеристикой:

| Характеристика типа государства |                                                                                                                                                                                                                | Тип государства |                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1                               | Основа государства: производственные отношения, основанные на капиталистической частной собственности, юридической независимости людей                                                                         | А               | Рабовладельческий тип      |
| 2                               | Исторически первый тип государства, подразумевающий организацию политической власти господствующего класса                                                                                                     | Б               | Буржуазный тип государства |
| 3                               | государство эксплуататорского типа, экономическую основу которого составляет собственность на землю, как на главное средство производства. Здесь – защита привилегий собственников земли и угнетение крестьян. | В               | Феодалный тип государств   |

**Ответ:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

**ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

1) Выберите обязательные признаки нормативного правового акта (несколько вариантов ответа):

- а) Распространяется на всех граждан без исключения;
- б) Принят уполномоченным органом в установленном порядке;
- в) Содержит нормы права;
- г) Подписывается президентом страны.

**Ответ: б) Принят уполномоченным органом в установленном порядке; в) Содержит нормы права**

2) Какое понятие входит в содержание правоотношений наряду с субъективным правом:

- а) Объективное право;

- б) Юридическая обязанность;
- в) Юридическая ответственность;
- г) Дееспособность.

**Ответ: б) Юридическая обязанность**

3) Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе?

**Ответ: В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет».**

4) Нормативно-правовой акт – это принятый уполномоченным субъектом правотворчества официальный письменный документ, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права. Найдите в приведенном списке признаки, характеризующие нормативно -правовой акт (несколько вариантов ответа)

- а) Имеет установленную форму и реквизиты;
- б) Принимается уполномоченным субъектом правотворчества;
- в) Устанавливает, изменяет или отменяет нормы права;
- г) Является актом толкования;
- д) Не является источником права

**Ответ: а) Имеет установленную форму и реквизиты; б) Принимается уполномоченным субъектом правотворчества; в) Устанавливает, изменяет или отменяет нормы права**

## 4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины                      | Наименование оценочного средства                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные проблемы предмета и метода теории государства и права | проверка ведения конспекта, глоссарий, изучение вопросов по теме, подготовка к тестированию |
| Общество, право и государство                                     |                                                                                             |
| Современные подходы к пониманию права                             |                                                                                             |
| Проблемы общей теории источников права                            |                                                                                             |
| Правовое регулирование и его механизм                             |                                                                                             |
| Проблемы правоприменения и формирования содержания права          |                                                                                             |
| Проблемы эффективности действия права.                            |                                                                                             |
| Толкование и реализация права                                     |                                                                                             |
| Система права и система законодательства                          |                                                                                             |
| Современные подходы в государствоведении                          |                                                                                             |

|                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Государственная власть                                                                   |  |
| Проблемы сущности, типа и формы государства                                              |  |
| Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства |  |
| Право, государство и экономика                                                           |  |
| Право, государство и культура                                                            |  |
| Право и государство в глобальном мире                                                    |  |