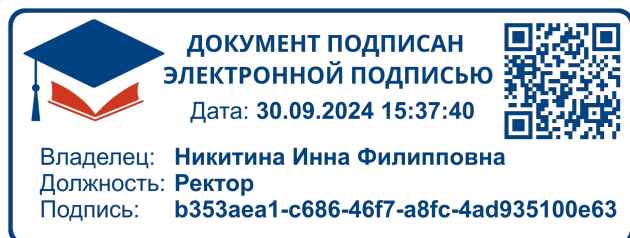


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«Проблемы теории прав человека»

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 09.06.2023 № 06)  
с изменениями, утвержденными  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 26.09.2024 № 05)  
Председатель Ученого совета,  
ректор  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Никитина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Рабочей программы дисциплины**

### **«Проблемы теории прав человека»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Проблемы теории прав человека» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

## 2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах  
текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование<br>разделов и (или) тем дисциплины                                                                | Код и<br>наименовани<br>е<br>компетенции | Наименование<br>оценочного<br>материала,<br>применяемого<br>в процедуре<br>текущего<br>контроля<br>(в т.ч. СРО) | Форма<br>промежуточной<br>аттестации/<br>наименование<br>оценочного<br>материала,<br>применяемого<br>в процедуре<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет и задачи теории прав человека                                                                          | ОПК-4                                    | проверка ведения<br>конспекта,<br>глоссарий,<br>тестовые<br>задания,<br>подготовка<br>рефератов (эссе).         | Зачет                                                                                                                                           |
| Теоретические подходы к проблеме и<br>развитие прав человека                                                   |                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| Права человека: понятие, сущность,<br>современные проблемы понимания                                           |                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| Проблемы международной защиты прав<br>человека                                                                 |                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| Структура прав человека и гражданина                                                                           |                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| Проблемы функционирования<br>внутригосударственных механизмов<br>защиты прав и свобод человека и<br>гражданина |                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| Проблемы реализации прав человека                                                                              |                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на зачете оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| допороговый уровень                                                                                                                                                         | обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим                            |
| пороговый уровень                                                                                                                                                           | обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим              |
| базовый уровень                                                                                                                                                             | обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |
| продвинутый уровень                                                                                                                                                         | обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим                          |

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

| Уровень освоения компетенций | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог              |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Допороговый уровень          | 2                        | неудовлетворительно (не зачет) |
| Пороговый уровень            | 3                        | удовлетворительно (зачет)      |
| Базовый уровень              | 4                        | хорошо (зачет)                 |
| Продвинутый уровень          | 5                        | отлично (зачет)                |

**Критерии оценки по результатам проведения зачета:**

**оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

**оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Проблемы теории прав человека» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

### ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1) Вставьте пропущенный обязательный признак государства, помимо системы органов власти, территории и способности вступать в международные отношения: \_\_\_\_\_

**Ответ: население**

2) Прочитайте характеристики типов государства и установите соответствие между типом государства и его характеристикой:

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| Характеристика типа государства | Тип государства |
|---------------------------------|-----------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Основа государства: производственные отношения, основанные на капиталистической частной собственности, юридической независимости людей                                                                         | А | Рабовладельческий тип      |
| 2 | Исторически первый тип государства, подразумевающий организацию политической власти господствующего класса                                                                                                     | Б | Буржуазный тип государства |
| 3 | государство эксплуататорского типа, экономическую основу которого составляет собственность на землю, как на главное средство производства. Здесь – защита привилегий собственников земли и угнетение крестьян. | В | Феодалный тип государств   |

**Ответ:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

3) Охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его интересов, называется ....

**Ответ: Права человека**

4) С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником?

**Ответ: с момента задержания**

5) Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом?

**Ответ: в Европейский суд по правам человека**

6) Выберите обязательные признаки нормативного правового акта (несколько вариантов ответа):

А) Распространяется на всех граждан без исключения;

**Б) Принят уполномоченным органом в установленном порядке;**

**В) Содержит нормы права;**

Г) Подписывается президентом страны.

7) Какое понятие входит в содержание правоотношений наряду с субъективным правом:

**Ответ: Юридическая обязанность**

8) Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе?

**Ответ: В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет».**

9) Нормативно-правовой акт – это принятый уполномоченным субъектом правотворчества официальный письменный документ, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права. Найдите в приведенном списке

признаки, характеризующие нормативно -правовой акт (несколько вариантов ответа)

- А) Имеет установленную форму и реквизиты;
- Б) Принимается уполномоченным субъектом правотворчества;
- В) Устанавливает, изменяет или отменяет нормы права;
- Г) Является актом толкования;
- Д) Не является источником права

10) Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

**Ответ: 30 дней**

11) Правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...

**Ответ: технические нормы**

12) Установите соответствия между теориями происхождения государства и их названиями

| Теории |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Название теории |                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1      | государство – продукт божественной воли, в силу чего государственная власть вечна и незыблема, зависит главным образом от религиозных организаций и деятелей.                                                                                                                                                                        | А               | Договорная      |
| 2      | государство – продукт разросшейся семьи, это своеобразная большая семья. Отсюда власть патриарха – есть продолжение неограниченной власти отца. Всякое сопротивление такой власти недопустимо                                                                                                                                        | Б               | Патриархальная  |
| 3      | государство возникает как продукт сознательного творчества, как результат договора, в который вступают люди, находившиеся до этого в естественном, первобытном состоянии. Государство — это сознательное объединение людей на основе договора между ними, в силу которого они передают часть своей свободы, своей власти государству | В               | Психологическая |
| 4      | государство образовалось в результате деления общества по психологическим признакам: одни способны только подчиняться и подражать, другие могут управлять.                                                                                                                                                                           | Г               | Теория насилия  |
| 5      | главная причина возникновения государства и права лежит не в социально-экономическом развитии общества и возникновении классов, а в завоевании, насилии, порабощении одних племён другими (то есть связана с факторами военно-политического характера)                                                                               | Д               | Теологическая   |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | Б | А | В | Г |

13) Отметьте науки, которые исследуют закономерности развития общества, государства и права (несколько вариантов ответа):

**А) Теория государства и права;**

- Б) Математика;  
**В) Социология;**  
**Г) Философия;**  
 Д) Физика;  
 Е) Биология.

14) Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:  
**Ответ: 6 месяцев**

15) Высшей ценностью в РФ, согласно действующей Конституции РФ, являются:  
**Ответ: человек, его права и свободы**

### **Критерии оценки результатов тестирования**

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)  
 55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)  
 75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)  
 95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

### **4.2. Самостоятельная работа обучающегося**

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Код компетенции | Оценочные средства                                                                                    |                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | наименование раздела                                                                                  | вопросы и задания                                                                                                               |
| ОПК-4           | Предмет и задачи теории прав человека                                                                 | Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию) |
|                 | Теоретические подходы к проблеме и развитие прав человека                                             |                                                                                                                                 |
|                 | Права человека: понятие, сущность, современные проблемы понимания                                     |                                                                                                                                 |
|                 | Проблемы международной защиты прав человека                                                           |                                                                                                                                 |
|                 | Структура прав человека и гражданина                                                                  |                                                                                                                                 |
|                 | Проблемы функционирования внутригосударственных механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина |                                                                                                                                 |
|                 | Проблемы реализации прав человека                                                                     |                                                                                                                                 |