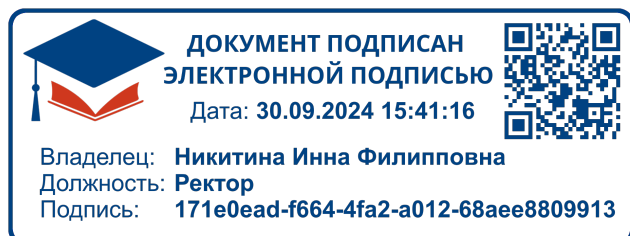


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Уголовный процесс»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 09.06.2023 № 06)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Уголовный процесс»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая часть			
Понятие уголовного процесса, принципы, стадии, функции	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по разделу	зачет
Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства.			
Доказательства и доказывание			
Меры процессуального принуждения			
Ходатайства и жалобы			
Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация.			
Раздел 2. Особенная часть			
Возбуждение уголовного дела	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	проверка ведения конспекта, глоссарий,	экзамен
Общие условия предварительного расследования			

Предварительное следствие. Производство следственных действий. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление предварительного следствия, возобновление. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору Производство в суде первой инстанции Особый порядок судебного разбирательства Особый порядок судебного разбирательства Особенности производства у мирового судьи Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство о применении принудительных мер медицинского характера Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		тестовые задания по разделу	
--	--	--------------------------------	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на экзамене выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» по зачету оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей	
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения	
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
ПК-1 Способен анализировать материалы юридического дела и давать им правильную правовую оценку	
ПК-1.1 Знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела	
ПК-1.2 Умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства	
ПК-1.3 Умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, не умеет

	устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; не умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, плохо умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; плохо умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, не всегда умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; не всегда умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого; оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;		

оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Уголовный процесс» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета и экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1) Определите участников уголовного судопроизводства стороны обвинения:

- а) прокурор, обвиняемый, гражданский ответчик;
- б) потерпевший, гражданский истец;
- в) подозреваемый, гражданский истец;
- г) обвиняемый, гражданский ответчик.

Ответ: б) потерпевший, гражданский истец

2) При осмотре места происшествия по уголовному делу о краже ценностей из квартиры А. у двери лифта обнаружен паспорт на имя К. В качестве обвиняемого по делу был привлечен С., который на допросе признался, что умышленно оставил на месте происшествия чужой паспорт, чтобы сбить следствие с толку.

Имеет ли паспорт на имя К. доказательственное значение?

Ответ: да, паспорт на имя К. имеет доказательственное значение

3) При расследовании дела об убийстве следователь в постановлении о назначении экспертизы поставил перед экспертом следующие вопросы: Когда наступила смерть потерпевшего? Каковы причины смерти? Является ли смерть следствием несчастного случая, убийства или самоубийства?

Правомерна ли постановка указанных вопросов перед экспертом.

Ответ: Постановка указанных вопросов перед экспертом в рамках расследования дела об убийстве неправомерна

4) Следователь предъявил гражданину А. обвинение в незаконном ношении оружия и в разбойном нападении с применением этого оружия. Однако причастность к разбою в ходе дальнейшего следствия не подтвердилась. Как должен поступить следователь?

Ответ: следователь должен исключить из предъявленного гражданину А. обвинения квалифицирующий признак — применение оружия при разбойном нападении

5) Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

Ответ: допустимостью

ОПК-4 Способен готовить и обжаловать контрольно-надзорные документы по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав

1) Председательствующий в напутственном слове не вправе:

а) излагать позиции государственного обвинителя;

б) высказывать свою оценку исследованным доказательствам.

2) Обсуждение последствий вердикта предполагает:

а) повторное исследование всех доказательств;

б) исследование фактов предыдущей судимости подсудимого.

3) Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве

Ответ: защитника

4) Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

А) Гражданский ответчик;

Б) Гражданский истец;

В) Потерпевший.

5) Преюдиция в уголовном процессе:

А) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;

Б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;

В) применяется по усмотрению суда.

ПК-1 Способен анализировать материалы юридического дела и давать им правильную правовую оценку

1) Установите правильную последовательность стадий уголовного процесса в предложенной совокупности ответов:

а) производство в суде апелляционной инстанции

б) возбуждение уголовного дела

в) обращение к исполнению приговоров и других судебных решений

г) предварительное расследование

д) подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию

е) судебное разбирательство в суде первой инстанции

ж) производство в суде кассационной инстанции, производство в суде надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Ответ: Б Г Д Е А Ж В

2) Презумпция невиновности означает, что

а) Неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;

б) Оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;

в) Помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого;

г) Дознаватель, следователь, прокурор обязаны доказать виновность подозреваемого, обвиняемого.

3) Семенову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного статьей 160 УК (Присвоение и растрата). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих

процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами уголовного дела.

Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению?

Ответ: ходатайство защитника удовлетворению не подлежит.

4) В процессе допроса Антонов, обвиняемый в преступлении, предусмотренном ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой), заявил, что следователь не вправе задавать обвиняемому вопросы о его личных взаимоотношениях с коллегами по работе, так как это к делу не относится.

Соответствует ли закону заявление обвиняемого?

Ответ: да, соответствует

5) Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется....

Ответ: приводом

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Раздел 1 Общая часть	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Раздел 2 Особенная часть	