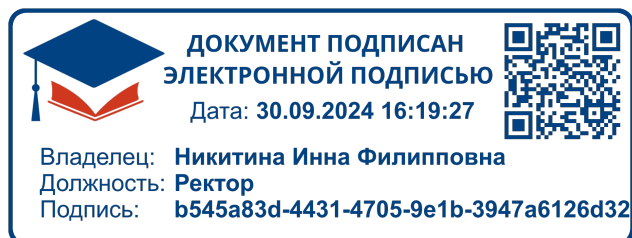


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Международное частное право»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2024 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Международное частное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Международное частное право» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права	ОПК-4	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, эссе	Экзамен
Тема 2. Методы и основные категории международного частного права			
Тема 3. Субъекты международного частного права			
Тема 4. Вопросы собственности в международном частном праве			
Тема 5. Международное контрактное право. Международная купля-продажа товаров. Иные международные контракты			
Тема 6. Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений			
Тема 7. Правовое регулирование международных перевозок			
Тема 8. Деликты в международном частном праве			

Тема 9. Международное регулирование отношений интеллектуальной собственности			
Тема 10. Международное семейное право			
Тема 11. Международное наследственное право			
Тема 12. Международное трудовое право			
Тема 13. Международный гражданский процесс. Международное третейское и арбитражное разбирательство			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1. Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2. Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не понимает сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет применять виды толкования норм права, не владеет способами толкования норм права.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает содержание и значение толкования норм права, не верно применяет виды толкования норм права, ошибочно применяет способы толкования норм права.
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права, с некоторыми ошибками владеет способами толкования норм права.
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает сущность, содержание и значение толкования норм права, уверенно использует виды толкования норм права, успешно владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут		

быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован продвинутый уровень владения компетенцией(-ями);

оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован пороговый уровень владения компетенцией(-ями);

оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован допороговый уровень владения компетенцией(-ями).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1. Внимательно прочитайте формулировку термина и продолжите фразу.

Норма, которая указывает, право какого государства должно быть применено к гражданскому, семейному, трудовому и иному правоотношению международного характера, называется _____ нормой.

Ответ: коллизионной

2. Прочитайте задачу и определите, какое право подлежит применению при решении спора? Ответ необходимо обосновать.

Гражданин Франции обратился в российский суд с требованием о признании недействительным брака, заключенного отделом ЗАГС Ленинского района г. Воронеж без согласия и участия родителей супруга. Возражая против иска, ответчица – российская гражданка сослалась на то, что российское право не ставит условием заключения брака согласие родителей брачующегося, также как не предусматривает их участие в совершении акта регистрации брака.

Ответ:

По общему правилу, подлежит применению российское право – по месту заключения брака согласно ч.1 ст. 156 Семейного кодекса РФ, но супругу необходимо соблюдать условия заключения брака Франции (ст. 14 СК РФ). Гражданин Франции прав, если действительно законодательство Франции для данного возраста предусматривает обязательное согласие родителей супругов. В соответствии с ч. 2. ст. 156 СК РФ, условия заключения брака на территории Российской Федерации определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака, с ОБЩИМ соблюдением требований статьи 14 СК РФ, иначе будет противоречить

публичному порядку. Подлежит применению российское право – по месту заключения брака согласно ч.1 ст. 156 СК РФ, но супругу (если он гражданин Франции) необходимо соблюдать условия заключения брака Франции + ст 14 СК РФ.

3. Что является предметом правового регулирования МЧП?

- а) гражданско-правовые отношения между государствами и юридическими лицами;
- б) гражданско-правовые отношения с иностранным элементом;*
- в) гражданско-правовые отношения юридических и физических лиц различных государств.

4. Какие методы правового регулирования применяются в МЧП?

- а) материально-правовой, императивный;
- б) диспозитивный, коллизионный;
- в) коллизионный, материально-правовой.*

5. Какие отношения регулируются нормами МЧП?

- а) экономические, семейные, трудовые;
- б) гражданско-правовые, торговые, трудовые;
- в) трудовые, гражданско-правовые, семейные.*

6. Какие источники МЧП наиболее применимы в РФ?

- а) международные договоры, обычаи, судебная практика;
- б) внутреннее законодательство, международные договоры, обычаи;*
- в) обычаи, внутреннее законодательство, судебная практика.

7. Какие принципы МЧП являются общими?

- а) сотрудничества, взаимности, добросовестного выполнения международных обязательств;
- б) автономии воли сторон, неприменения силы, сотрудничества;
- в) добросовестного выполнения международных обязательств, невмешательства во внутренние дела, сотрудничества.*

8. Реторсия в МЧП по своему содержанию представляет?

- а) отмену ограничений;
- б) предоставление новых прав;
- в) введение ограничений.*

9. Какие элементы входят в структуру коллизионных норм?

- а) гипотеза, объем;
- б) диспозиция, привязка;
- в) объем, привязка.*

10. Что является общей мерой государства в социально-экономических изменениях?

- А) экспроприация;
- Б) национализация;*
- В) конфискация.

11. Форма расчета в виде «инкассо» является основным элементом сущности?

- а) факторинга;*
- б) форфейтинга;
- в) безоборотного финансирования.

12. Кто является бенефициаром при осуществлении финансирования международной сделки купли-продажи?

- а) банк;
- б) продавец товара;*
- в) покупатель товара.

Критерии оценки результатов тестирования

- менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)
- 75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)
- 95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-4	Понятие, предмет, система и источники международного частного права	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Методы и основные категории международного частного права	
	Субъекты международного частного права	
	Вопросы собственности в международном частном праве	
	Международное контрактное право. Международная купля-продажа товаров. Иные международные контракты	
	Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений	
	Правовое регулирование международных перевозок	
	Деликты в международном частном праве	
	Международное регулирование отношений интеллектуальной собственности	
	Международное семейное право	
	Международное наследственное право	
	Международное трудовое право	
	Международный гражданский процесс. Международное третейское и арбитражное разбирательство	