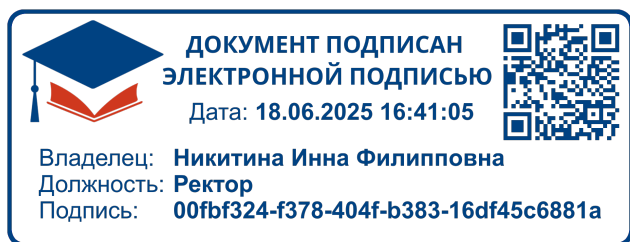


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«История государства и права России»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«История государства и права России»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «История государства и права России» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в курс: предмет, методология, периодизация.	проверка ведения конспекта, гlossарий, контрольные вопросы и практические задания, тестовые задания	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – сер. XII вв.).		
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (сер. XII – сер. XIV вв.)		
Тема 4. Образование Русского централизованного (Московского) государства и развитие права (XIV – сер. XVI вв.)		
Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)		
Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (сер. XVII – XVIII вв.)		
Тема 7. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая пол. XIX в.)		
Тема 8. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций (втор. пол. XIX – нач. XX вв.)		

Тема 9. Создание советского государства и формирование социалистического права (октябрь 1917–1920 гг.)		
Тема 10. Советское государство и право в период Новой экономической политики (1921-1929 гг.)		
Тема 11. Советское государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)		
Тема 12. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации		
Тема 13. Что такое Россия		
Тема 14. Российское государство цивилизация		
Тема 15. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
Тема 16. Политическое устройство России		
Тема 17. Вызовы будущего и развитие страны		

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на экзамене выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества	
УК-5.2 Умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям	
допороговый уровень	обучающийся не знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не в полной мере умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не всегда умеет с пониманием и уважением

	относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1 Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2 Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием, не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, плохо владеет широким правопониманием, плохо умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда точно владеет широким правопониманием, не всегда точно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, уверенно владеет широким правопониманием, уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)

Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого;

оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «История государства и права России» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносятся в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) Определите соответствие приведенных правовых норм и нормативных правовых актов, где они закреплены

Правовая норма		Нормативный правовой акт	
1	Если муж убьет мужа, то мстит брат за убийство брата, сын за отца, или племянник со стороны брата, или племянник со стороны сестры; если никто не будет мстить, то взыскивается 40 гривен за убитого	А	Судебник Ивана III 1497 г.

2	А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигающему, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнью	Б	Конституция РСФСР 1918 г.
3	Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.	В	Соборное Уложение 1649 г.
4	А в церкви во время церковного пения, государю царю и великому князю Алексею Михайловичу всея Руси и великому господину святейшему Иосифу патриарху Московскому и всея Руси, и митрополитом и архиепископом и епископом, никому ни о каких своих делах не бити челом, чтобы от того в церкви божией церковному пению смятения не было, понеже церковь божия устроена приходити на молитву. И православным христианом подобает в церкви божией стояти и молитися со страхом, а не земная мыслити.	Г	Русская правда

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2) Определите, в какой хронологической последовательности появились следующие нормативные правовые акты (своды правовых норм):

Подготовительные этапы исследования		Порядок появления	
1	КЗАГС РСФСР	А	Первый
2	Свод законов Российской империи	Б	Второй
3	Русская правда	В	Третий
4	Общее положение от крестьян, вышедших из крепостной зависимости	Г	Четвертый

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

3) В Киеве боярский холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю. Какое решение должно последовать по этому делу согласно нормам Русской правды?

Ответ: согласно нормам Русской правды – ответственность за преступления, совершенные холопом, нес его хозяин, за обиду, нанесенную холопом купцу, будет отвечать боярин – владелец холопа – платить штраф.

4) В 1727 г. военный суд рассмотрел дело по жалобе майора лейб-гвардии Преображенского полка. Майор требовал наказать подполковника провинциального полка, который встал впереди его на торжественной церемонии. Какое решение должен принять военный суд по жалобе майора гвардии?

Ответ: Военный суд должен признать притязания майора лейб-гвардии Преображенского полка справедливыми.

5) Соборное Уложение начиналось с описания преступлений:

А) против государства;

Б) против порядка управления;

В) против веры;

Г) против суда и судебных органов.

6) В «Артикуле воинском» 1715 года преобладали нормы:

А) гражданского права;

Б) уголовного права;

В) судебного процесса.

7) Смертная казнь по Судебнику 1497 года в обязательном порядке применялась за:

А) государственные преступления;

Б) татьбу;

В) убийство.

8) В соответствии с Гражданским кодексом РСФСР 1922 г. в частной собственности не могло находиться следующее имущество:

А) земля;

Б) промышленные предприятия с числом наёмных рабочих до 20;

В) ценные бумаги;

Г) орудия и средства производства.

9) Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это

Ответ: национальная идентичность или национальное самосознание

10) Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это

Ответ: традиции

11) Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»:

- А) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»
- Б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»
- В) данные понятия равнозначны

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1) Установите соответствие между пониманием преступления и нормативным правовым актом

Понимание преступления		Нормативный правовой акт	
1	причинение ущерба физическому лицу	А	УК РСФСР 1922 г.
2	причинение вреда государству, господствующим группам общества или отдельной личности	Б	Русская правда
3	всякое общественно-опасное действие или бездействие, угрожающее основам советского строя	В	УК РФ 1996 г.
4	виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания	Г	Судебник Ивана III 1497 г.

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

2) Установите соответствие между видом наказания и нормативным правовым актом, впервые закрепившим его в отечественном законодательстве

Вид наказания		Нормативный правовой акт	
1	штраф	А	Артикул воинский Петра I
2	ссылка	Б	Соборное Уложение
3	каторжные работы	В	Русская правда
4	изгнание из страны	Г	УК РСФСР 1922 г.

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

3) Определите, в какой последовательности выделились в отечественном праве следующие самостоятельные отрасли (подотрасли):

Отрасль права		Очередность выделения отрасли (подотрасли) права	
1	конституционное право	А	Первая
2	гражданское право	Б	Вторая
3	жилищное право	В	Третья
4	трудовое право	Г	Четвертая

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

4) В результате выборов в августе 1918 года в состав Нижегородского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов было избрано 20 рабочих, 10 крестьян, 3 частных торговца, 5 служащих советских учреждений и 2 священника. Какое решение должно быть принято по итогам выборов?

Ответ: Итоги выборов должны быть пересмотрены, назначены новые выборы по спорным кандидатам.

5) Гончар Сувор, придя на двор князя Изяслава Мстиславовича с явными следами побоев, потребовал суда над кузнецом Варнавой. В ходе судебного разбирательства видоки показали, что зачинщиком драки был Сувор. Какое решение должен вынести суд?

Ответ: Суд должен вынести решение против гончара Сувора, так как видоки показали, что он был зачинщиком драки.

6) Во время пира между дружинником князя Ярослава Мудрого и варяжским купцом вспыхнула ссора. В пылу ссоры дружинник ударил купца чашей по лицу, а когда другие варяжские купцы попытались его остановить, выхватил меч. Будучи схвачен, дружинник предстал перед судом. Какое наказание ожидает дружинника?

Ответ: Согласно Русской Правде, за удар чашей по лицу дружинник должен был заплатить 12 гривен штрафа.

7) В 1498 г. на суд наместника были доставлены два жителя Рязани. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого подсудимого?

Ответ: В отношении первого подсудимого, обвиняемого в краже дароносицы из церкви, суд должен вынести смертный приговор. В отношении второго подсудимого, обвиняемого в краже холста из купеческой лавки, суд может вынести иное решение, так как для разных видов преступлений были предусмотрены различные наказания.

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)
 95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-5 ОПК-1	Тема 1. Введение в курс: предмет, методология, периодизация.	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – сер. XII вв.).	
	Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (сер. XII – сер. XIV вв.)	
	Тема 4. Образование Русского централизованного (Московского) государства и развитие права (XIV – сер. XVI вв.)	
	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)	
	Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (сер. XVII – XVIII вв.)	
	Тема 7. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая пол. XIX в.)	
	Тема 8. Государство и право России	
	Тема 9. Создание советского государства и формирование социалистического права (октябрь 1917–1920 гг.)	
	Тема 10. Советское государство и право в период Новой экономической политики (1921-1929 гг.)	
	Тема 11. Советское государство и право в период государственно-партийного социализма (1930–начало 1960-х гг.)	
	Тема 12. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации	
	Тема 13. Что такое Россия	
	Тема 14. Российское государство цивилизация	
	Тема 15. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
	Тема 16. Политическое устройство России	
	Тема 17. Вызовы будущего и развитие страны	