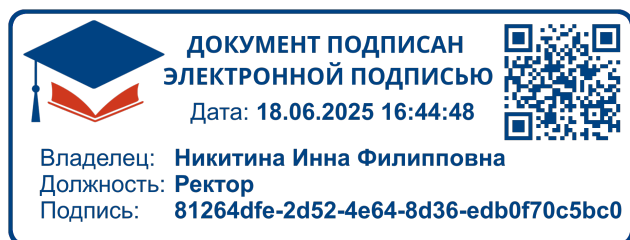


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Конституционное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Конституционное право» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1.			
Конституционное право – ведущая отрасль в системе права, наука и учебная дисциплина	ОПК-4	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по темам, практические задания по темам	Зачет (тестовые задания)
Теоретические основы конституции. Конституция РФ			
Основы конституционного строя России			
Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ			
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина			
Федеративное устройство России			
Раздел 2.			
Избирательная система и избирательное право	ОПК-4	проверка ведения	Экзамен

Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ		конспекта, гlossарий, тестовые задания по темам, практические задания по темам	(контрольные вопросы, практические задания)
Президент РФ			
Федеральное Собрание – Парламент РФ			
Правительство РФ			
Конституционные основы системы органов судебной власти			
Конституционные основы органов местного самоуправления			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на экзамене выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» по зачету оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого;

оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Конституционное право» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета и экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносятся в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1) В случае изменения текста Конституции РФ различают понятия ... (несколько ответов)

А) внесение поправок

Б) пролонгация

В) пересмотр

Г) редактирование

Ответ: А) внесение поправок, Б) пересмотр

2) В случае нарушения права гражданина на ознакомление со списком избирателей и списком участников референдума виновное лицо несет _____ ответственность.

Ответ: административную

3) Первая Конституция РСФСР была принята в _____ году

Ответ: в 1918 г.

4) Политический режим в РФ

Ответ: Демократический

5) По Конституции РФ Президент определяется как:

А) представитель нации

Б) высшее должностное лицо

В) глава государства

Г) глава исполнительной власти

6) Как гарант прав и свобод человека и гражданина Президент РФ обязан:

А) разрабатывать и предлагать законы о правах человека

Б) вводить ограничения прав и свобод человека и гражданина при массовых нарушениях общественного порядка

В) осуществлять награждение граждан государственными наградами

7) Президентом РФ может быть избрано лицо:

А) лицо, имеющее вид на жительство в ФРГ

Б) не моложе 35 лет

В) проживающее в РФ не менее 10 лет

Г) не старше 60 лет

Д) проживающее в РФ не менее 25 лет

8) Конституционная норма устанавливает, что представительным органом в РФ является:

А) Президент РФ

Б) Федеральное Собрание РФ

В) Конституционный Суд РФ

Г) Правительство РФ

9) 15-летний Сидоров, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Иванов, признанный судом недееспособным, 17-летний Бутусов, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения?

Ответ: да, правомерны.

10) Необходимо дописать продолжение фразы. 1. Статья. Каждый имеет право на охрану здоровья и _____

Ответ: медицинскую помощь

11) Необходимо дописать продолжение фразы. 2. Статья. Каждому гарантируется судебная защита его прав и _____

Ответ: свобод

12) Закончите фразу.

Избираемые непосредственно населением и (или) формируемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственной компетенцией по решению вопросов местного значения – это _____.

Ответ: органы местного значения.

13) Установите соответствие между отраслями права: к каждой позиции, данной в первой колонке, подберите соответствующую позицию из второй колонки

Отрасли права	Области права
1.Конституционное	А) Частное право
2.Административное	Б) Публичное право
3.Семейное	
4.Гражданское	
5.Уголовное	
6.Экологическое	

Ответ А-3,4 Б-1,2,5,6

14) В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются

А) Федеральными конституционными законами

Б) Составной частью источников международного права

В) Составной частью правовой системы РФ

Г) Составной частью законодательства РФ

15) В соответствии с Конституцией РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является _____

Ответ: Народ

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-4	Конституционное право – ведущая отрасль в системе права, наука и учебная дисциплина	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Теоретические основы конституции. Конституция РФ	
	Основы конституционного строя России	
	Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	
	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	
	Федеративное устройство России	
	Избирательная система и избирательное право	
	Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ	
	Президент РФ	
	Федеральное Собрание – Парламент РФ	
	Правительство РФ	
	Конституционные основы системы органов судебной власти	
	Конституционные основы местного самоуправления	