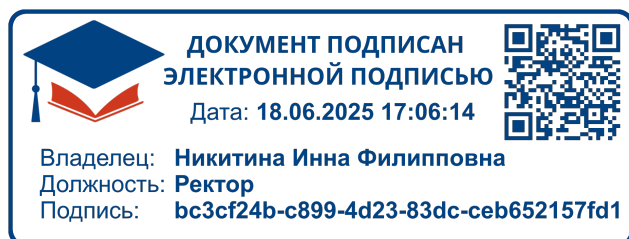


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«Арбитражный процесс»

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 11.06.2025 № 03)  
Председатель Ученого совета,  
ректор

\_\_\_\_\_ И.Ф. Никитина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Рабочей программы дисциплины**

#### **«Арбитражный процесс»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

## 2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые  
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование<br>разделов и (или) тем дисциплины                                                                  | Код и<br>наименование<br>компетенции | Наименование<br>оценочного<br>материала,<br>применяемого<br>в процедуре<br>текущего контроля<br>(в т.ч. СРО)       | Форма<br>промежуточной<br>аттестации/<br>наименование<br>оценочного<br>материала,<br>применяемого<br>в процедуре<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса.                                     | ОПК-5<br>ПК-5                        | проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, вопросы для дискуссии, практический задания, тестирование | экзамен                                                                                                                                         |
| Тема 2. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам.                                                         |                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| Тема 3. Участники арбитражного процесса.                                                                         |                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном судопроизводстве.                                             |                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| Тема 5. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы.                                                 |                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| Тема 6. Иск в арбитражном процессе                                                                               |                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| Тема 7. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе. |                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| Тема 8. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде                                                          |                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Тема 9. Приказное и упрощенное производство в арбитражном процессе.                                                                                         |  |  |  |
| Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений                                                      |  |  |  |
| Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства |  |  |  |
| Тема 12. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.                                                                                                    |  |  |  |
| Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.                                                                                           |  |  |  |
| Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.                                                                                            |  |  |  |
| Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора                                                                                        |  |  |  |
| Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу                                                          |  |  |  |
| Тема 17. Исполнение судебных актов.                                                                                                                         |  |  |  |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-5.1. Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-5.2. Знает и умеет применять правила юридической техники                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| допороговый уровень                                                                                                                                                        | обучающийся не знает и не понимает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, не умеет применять правила юридической техники                                                                                                                                                            |
| пороговый уровень                                                                                                                                                          | обучающийся с существенными ошибками знает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, слабо умеет применять правила юридической техники                                                                                                                                                 |
| базовый уровень                                                                                                                                                            | обучающийся с не существенными ошибками знает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, не всегда точно умеет применять правила юридической техники                                                                                                                                    |
| продвинутый уровень                                                                                                                                                        | обучающийся безошибочно знает и понимает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, успешно применяет правила юридической техники                                                                                                                                                       |
| ПК-5. Способен готовить юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5.1 Знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5.2 Знает законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям по гражданским и арбитражным делам и умеет их применять                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5.3 Умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| допороговый уровень                                                                                                                                                        | обучающийся не знает и не понимает: порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, не умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам. |
| пороговый уровень                                                                                                                                                          | обучающийся с существенными ошибками знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | решениям, ошибочно оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| базовый уровень     | обучающийся с не существенными ошибками знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, с некоторыми ошибками оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам |
| продвинутый уровень | обучающийся безошибочно знает и понимает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, уверенно оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам                   |

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

| Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Допороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                        | неудовлетворительно (не зачет) |
| Пороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                        | удовлетворительно (зачет)      |
| Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                        | хорошо (зачет)                 |
| Продвинутый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                        | отлично (зачет)                |
| <p><b>Критерии оценки по результатам проведения экзамена:</b></p> <p><b>оценка «отлично»:</b> обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого;</p> <p><b>оценка «хорошо»:</b> обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.</p> |                          |                                |

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

#### **ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

1. Дайте определение арбитражному процессуальному праву.

**Ответ: система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения дел по экономическим спорам.**

2. Прочитайте и укажите, о свидетельствует отказ в принятии арбитражным судом искового заявления. Какие правовые последствия отказа в принятии судом искового заявления.

**Ответ: Отказ в принятии арбитражным судом искового заявления свидетельствует об отсутствии у истца права на предъявление иска. Это препятствует повторному обращению в суд с такими заявлениями к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям.**

3. Соотнесите части судебного заседания и действия суда и участников процесса:

| части судебного заседания |                                            | действия суда |                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 1                         | подготовительная часть судебного заседания | А             | проверка явки в суд участников процесса       |
| 2                         | рассмотрение дела по существу              | Б             | речи лиц, участвующих в деле и представителей |
| 3                         | судебные прения                            | В             | исследование доказательств                    |

**Ответ:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

4. Приведите в соответствие виды производств и лиц, участвующих в деле

| Виды производств |                                                                   | лица |             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 1                | приказное производство                                            | А    | заявитель   |
| 2                | производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение | Б    | взыскатель  |
| 3                | исковое производство                                              | В    | третье лицо |

**Ответ:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

5. Арбитражный процесс – это:

**А) урегулированная арбитражно-процессуальным законодательством РФ, деятельность арбитражных судов, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций и граждан-предпринимателей; \***

Б) урегулированная материально-правовым законодательством РФ, деятельность физических и юридических лиц, участвующих в деле, направленная на оспаривание или защиту права;

В) урегулированная законом, деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций и граждан.

6. Высшим судебным органом в системе арбитражного судопроизводства является:

А) Высший арбитражный суд Российской Федерации;

**Б) Верховный Суд Российской Федерации; \***

В) Конституционный Суд Российской Федерации.

7. Арбитражный суд первой инстанции:

А) судебное учреждение, создаваемое в каждом районе субъекта Федерации;

**Б) в каждом субъекте Федерации существует и функционирует один арбитражный суд первой инстанции; \***

В) один арбитражный суд первой инстанции осуществляет судопроизводство в отношении нескольких подведомственных ему субъектов Федерации.

8. Если субъект Федерации представляет из себя очень крупное территориальное образование, то в целях оптимизации процесса арбитражного судопроизводства:

А) может быть организовано несколько арбитражных судов первой инстанции;

Б) часть территорий может быть передана под ведение арбитражных судов соседних территорий;

**В) в таком случае на территории субъекта Федерации создаётся подразделение существующего арбитражного суда первой инстанции. \***

9. Взыскиваемые в соответствии с главой 9 АПК РФ судебные расходы это:

А) расходы федерального бюджета на содержание судебной системы;

Б) затраты на участие в деле прокурора;

**В) затраты участников судебного процесса, понесенные в связи с рассмотрением дела. \***

10. Истребование доказательств производит:

А) самостоятельно производится заинтересованным лицом;

Б) поиск и истребование доказательств самостоятельно производится арбитражным судом;

**В) производится арбитражным судом по ходатайству участника процесса, который не смог получить эти доказательства самостоятельно; \***

Г) лицо, обладающее истребуемым доказательством, вправе отказать суду в его предоставлении.

11. Правила о необходимости соблюдения досудебного порядка урегулирования спора для третьих лиц, предусматривают:

А) При привлечении третьих лиц к спору по ходатайству сторон, такие третьи лица для участия в деле должны соблюдать досудебный порядок урегулирования спора;

Б) Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора обязаны соблюдать досудебный порядок урегулирования спора;

**В) Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, освобождены от обязанности соблюдения досудебного порядка его урегулирования. \***

#### **ПК-5. Способен готовить юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам**

1. Прочитайте задачу, ответьте на вопросы.

Химический завод, расположенный в Пермском крае, обратился в арбитражный суд с заявлением о рассмотрении спора о цене на отпускаемую тепловую энергию, возникшего при заключении договора с производственным кооперативом.

А) Какова последовательность разрешения данного спора, если принять во внимание, что окончательно решение принято Президиумом Верховного суда РФ?

Б) Назовите конкретные суды, уполномоченные рассматривать данное дело и их составы.

**Ответ:**

**А) первая инстанция, апелляционная инстанция, кассационная инстанция и надзорная инстанция.**

**Б) Арбитражный суд Пермского края, 17-й апелляционный арбитражный суд, Арбитражный суд Уральского округа, Судебная коллегия Верховного Суда Российской Федерации, Президиум Верховного Суда Российской Федерации.**

2. Определите подведомственность следующих споров:

А) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;

Б) по требованию ИМНС Российской Федерации к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящие в порядке дарения;

В) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;

**Ответ: А, В) - арбитражный суд, Б) - суд общей юрисдикции**

3. Прочитайте задачу и дайте аргументированный ответ с указанием нормативных правовых актов. В процессе рассмотрения дела арбитражным судом закончился срок действия свидетельства о государственной регистрации ответчика в качестве индивидуального предпринимателя. Изменится ли в этом случае подведомственность?

**Ответ: Нет, не изменится, с учетом в п. 13 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 6 и Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением ч. 1 Гражданского кодекса Российской Федерации».**

4. Прочитайте и укажите срок, в течение которого суд обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству суда.

**Ответ: в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.**

5. Прочитайте задачу и дайте аргументированный ответ с указанием нормативных правовых актов. Арбитражный суд, рассматривая гражданское дело, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд акт сверки расчетов. Поскольку на этот день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о признании права собственности на офисное помещение, по которому вынес решение. После этого арбитражный суд продолжил судебное заседание по первому делу, т.к. истец представил акт сверки. Было ли судом допущено нарушение процессуального закона?

**Ответ: Нет, нарушений арбитражным судом не допущено, ст. 163 АПК Российской Федерации это не запрещает.**

6. Арбитражное процессуальное законодательство РФ не расшифровывает возможность обжалования каждого отдельного вида определения арбитражного суда, определяя общий принцип, указывающий на возможность обжалования. Это следующий принцип (выберите ПРАВИЛЬНЫЙ вариант):

А) если принятое арбитражным судом судебный акт противоречит действующему законодательству РФ;

**Б) если судебный акт препятствует дальнейшему движению дела или участию в деле конкретного лица; \***

В) если принятый судом судебный акт не отражен в тексте протокола судебного заседания.

#### **Критерии оценки результатов тестирования**

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

#### **4.2. Самостоятельная работа обучающегося**

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Код компетенции | Оценочные средства                                                           |                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | наименование раздела                                                         | вопросы и задания                                                                                                                  |
| ОПК-5<br>ПК-5   | Тема 1. Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса. | Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу.<br>Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию) |
|                 | Тема 2. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам.                     |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 3. Участники арбитражного процесса.                                     |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном судопроизводстве.         |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 5. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы.             |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 6. Иск в арбитражном процессе                                           |                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Тема 7. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.                                            |  |
|  | Тема 8. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде                                                                                                     |  |
|  | Тема 9. Приказное и упрощенное производство в арбитражном процессе.                                                                                         |  |
|  | Тема 10. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений                                                      |  |
|  | Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства |  |
|  | Тема 12. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.                                                                                                    |  |
|  | Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.                                                                                           |  |
|  | Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.                                                                                            |  |
|  | Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора                                                                                        |  |
|  | Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу                                                          |  |
|  | Тема 17. Исполнение судебных актов.                                                                                                                         |  |