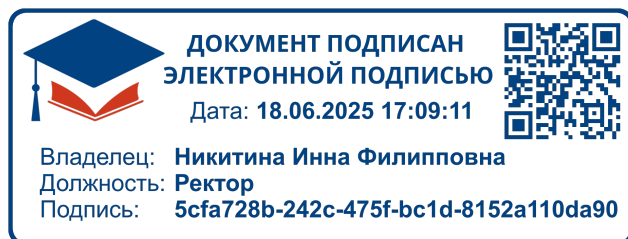


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Гражданский процесс»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Гражданский процесс»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского права.	ОПК-5 ПК-5	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, эссе	зачет экзамен
Тема 2. Современная система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции, подсудность дел судам общей юрисдикции			
Тема 3. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений.			
Тема 4. Стороны в гражданском процессе.			
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе			
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процесс			
Тема 7. Участие государственных органов, органов местного			

самоуправления и других лиц в гражданском процессе			
Тема 8. Представительство в суде			
Тема 9. Процессуальные сроки			
Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы			
Тема 11. Доказательства и доказывание в гражданском процессе			
Тема 12. Меры обеспечения в гражданском процессе			
Тема 13. Приказное производство.			
Тема 14. Упрощенное производство в гражданском процессе			
Тема 15. Исковое производство			
Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.			
Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству			
Тема 18. Судебное разбирательство.			
Тема 19. Постановление суда первой инстанции			
Тема 20. Заочное производство			
Тема 21. Особое производство			
Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции			
Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции			
Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорной инстанции			
Тема 25. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу			
Тема 26. Исполнительное производство			
Тема 27. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов			
Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц. Международные договоры.			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено», «не зачтено»; «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1. Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики	
ОПК-5.2. Знает и умеет применять правила юридической техники	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, не умеет применять правила юридической техники
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, слабо умеет применять правила юридической техники
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, не всегда точно умеет применять правила юридической техники
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, законодательную стилистику, успешно применяет правила юридической техники
ПК-5. Способен готовить юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам	
ПК-5.1 Знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами	
ПК-5.2 Знает законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям по гражданским и арбитражным делам и умеет их применять	
ПК-5.3 Умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам.	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, не умеет оформлять и обосновывать юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным

	решениям, ошибочно оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, с некоторыми ошибками оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел и арбитражных дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, законодательные и юридико-технические требования к юрисдикционным решениям, уверенно оформляет и обосновывает юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого; оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового; оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового; оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.		
Критерии оценки по результатам проведения зачета: оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;		

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля:

-текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

-промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена/зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1. Дайте аргументированную правовую консультацию по указанной задаче. С. Обратилась в районный суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. В заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления. Имеются ли основания для возвращения искового заявления? Подлежит ли в этом случае обжалованию определение о возвращении искового заявления? Если подлежит, то в какой суд?

Ответ: Основания для возвращения имеются, так как в соответствии со ст. 23 Гражданского процессуального кодекса РФ в этом случае брак расторгается в судебном порядке мировым судом. Обжалованию не подлежит, так как в соответствии с ч.3 ст. 135 Гражданского процессуального кодекса РФ в этом случае истец должен обратиться в другой суд в соответствии с правилами о подсудности.

2. Допрос свидетелей при отложении разбирательства дела является исключением из принципа _____.

Ответ: законности.

3. Укажите случаи, когда судебное разбирательство обязательно проходит в закрытой форме.

Ответ: когда необходимо обеспечить тайну усыновления (удочерения) либо охраняемую законом тайну.

4. Укажите суд, который будет рассматривать заявление о восстановлении пропущенного срока подается суд, в котором надлежало совершить процессуальное действие;

Ответ: суд, в котором надлежало совершить процессуальное действие.

5. Дайте развернутое определение. Иск – это...

Ответ: Обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса.

6. Укажите правильную последовательность движения дела по стадиям судопроизводства.

- 1) надзорное производство
- 2) возбуждение гражданского дела
- 3) кассационное производство
- 4) подготовка дела к судебному разбирательству
- 5) апелляционное производство
- 6) судебное разбирательство
- 7) пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Ответ: 2, 4, 6, 5, 3, 1, 7

7. Дайте развернутое определение. Третейское соглашение – это:

Ответ: соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда.

ПК-5. Способен готовить юрисдикционные решения по гражданским и арбитражным делам

1. Если при принятии искового заявления суд установит, что дело ему неподсудно, то суд выносит определение...

Ответ: об отказе в принятии искового заявления.

2. Обязанность по доказыванию обстоятельств, на которые ссылаются стороны в гражданском процессе возложена на ...

Ответ: стороны.

3. В каком случае Постановление Президиума Верховного Суда РФ подлежит обжалованию;

Ответ: не подлежит обжалованию.

4. Заявление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам может быть подано..... со дня установления оснований для пересмотра.

Ответ: в течение 3 месяцев.

5. На определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам может быть подана ...

Ответ: частная жалоба.

6. Вправе ли ответчик предъявить встречный иск в третейском разбирательстве?

Ответ: вправе, если встречный иск предъявлен до принятия решения третейским судом.

7. Прочитайте определения и установите соответствия

1. Производственный кооператив	А	Коммерческая (государственная) организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ними
2. Унитарное предприятие	Б	Форма организации юридического лица, капитал которого разделен на доли (вклады) учредителей, а последние не отвечают по обязательствам организации
3. Хозяйственное товарищество	В	Общественная добровольная организация граждан для общего ведения хозяйственной и другой деятельности, действует на основе самостоятельности, самоуправления и самофинансирования
4. Хозяйственное общество	Г	Организация, участники которой осуществляют деятельность и управление делами и несут субсидиарную ответственность

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Г, 4Б

8. Соотнесите части судебного заседания и действия суда и участников процесса:

части судебного заседания		действия суда	
1	подготовительная часть судебного заседания	А	проверка явки в суд участников процесса
2	рассмотрение дела по существу	Б	речи лиц, участвующих в деле и представителей
3	судебные прения	В	исследование доказательств

Ответ:

1	2	3
А	В	Б

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-5 ПК-5	Тема 1. Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского права.	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Тема 2. Современная система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции, подсудность дел судам общей юрисдикции	

Тема 3. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений.
Тема 4. Стороны в гражданском процессе.
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процесс
Тема 7. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и других лиц в гражданском процессе
Тема 8. Представительство в суде
Тема 9. Процессуальные сроки
Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы
Тема 11. Доказательства и доказывание в гражданском процессе
Тема 12. Меры обеспечения в гражданском процессе
Тема 13. Приказное производство.
Тема 14. Упрощенное производство в гражданском процессе
Тема 15. Исковое производство
Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.
Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству
Тема 18. Судебное разбирательство.
Тема 19. Постановление суда первой инстанции
Тема 20. Заочное производство
Тема 21. Особое производство
Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции
Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции
Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорной инстанции
Тема 25. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
Тема 26. Исполнительное производство
Тема 27. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц. Международные договоры.