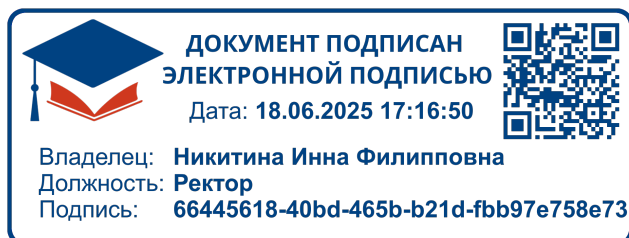


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Курсовая работа по профилю»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Курсовая работа по профилю»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Курсовая работа по профилю» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Введение. Общие положения. Структура курсовой работы. Порядок выполнения курсовой работы.	Курсовая работа	Курсовая работа
Оформление курсовой работы. Представление и защита курсовой работы. Литература. Приложения.		

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставляются соответствующие оценки.

Таблица 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знает и понимает соотношение категорий «цель», «задача», «средство», «способ»; умеет выстраивать иерархию целей и определять круг задач для их достижения	
УК-2.2 Владеет методами анализа и критериями оценки целесообразности, эффективности способов и средств решения задач, умеет их использовать для выбора оптимальных из них	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: задач, в рамках поставленной цели, не умеет выбирать оптимальные способы их решения
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает задачи, в рамках поставленной цели, плохо или не верно выбирает оптимальные способы их решения
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает задачи, в рамках поставленной цели и с погрешностями выбирает оптимальные способы их решения
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает задачи в рамках поставленной цели и правильно выбирает оптимальные способы их решения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей	
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения	
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды

	правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно
Пороговый уровень	3	удовлетворительно
Базовый уровень	4	хорошо
Продвинутый уровень	5	отлично

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

оценка «отлично»: если обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения проблемой исследования; материал выстроен логично, последовательно; обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы. Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям, выдержаны требования к структуре работы;

оценка «хорошо»: выставляется в случае, если обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в исследовании. Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям, выдержаны требования к структуре работы;

оценка «удовлетворительно»: выставляется в случае, если обучающийся демонстрирует пороговый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от методических рекомендаций в оформлении и от требований к структуре работы;

оценка «неудовлетворительно»: выставляется в случае, если обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы по профилю, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Обучающийся не следовал методическим рекомендациям по оформлению и требованиям к структуре работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Курсовая работа по профилю» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль в процессе написания работы регулярно осуществляется преподавателем по заданию, согласованному в начале работы.

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме защиты курсовой работы.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1) Проанализируйте список приведённых источников исследования и определите, к какому виду они относятся.

Характеристика источника научного исследования		Вид источника	
1	Письменная работа, где кратко изложено исследование какой-либо проблемы на основе изучения и переработки теоретического и (или) эмпирического материала	А	Научная статья
2	Документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной исследовательской работе студента, содержащий систематизированные сведения по определенной теме	Б	Выпускная квалификационная работа
3	Документ, представляющий собой итоговую квалификационную аттестацию, содержащую результаты самостоятельного научного исследования или проектирования по определенной теме	В	Реферат
4	Документ, отражающий результаты научно-исследовательской работы автора, опубликованные по переделённой узкой тематике	Г	Курсовая работа

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

2) Расположите в последовательном порядке: технология работы с юридическим документом строится по следующим этапам:

- А) контроль за исполнением юридического документа;
- Б) создание юридического документа;
- В) хранение юридического документа;
- Г) исполнение;

Ответ: Б, Г, А, В.

3) Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания, документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

Ответ: Нормативный акт.

4) Перечислите последовательную структуру любой научной работы:

Ответ: введение; основная часть; заключение; список литературы; приложение

5) Перечислите, в какой последовательности осуществляется подготовительный этап курсовой работы:

Ответ: выбор темы, формулировка гипотезы, формулировка цели, формулировка задач исследования.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Распределите основания недействительности сделок по группам:

Оспоримые

Ничтожные

- а) Сделки, совершенные недееспособными
- б) Сделки, противоречащие основам нравственности и правопорядка.
- в) Сделки, совершенные под влиянием насилия.
- г) Притворные сделки.
- д) Сделки, совершенные несовершеннолетними с 14 до 18 лет.
- е) Сделки, совершенные под влиянием заблуждения

Правильный ответ: оспоримые: в, д, е

ничтожные: а, б, г

2) Метод правового регулирования административного права, подразумевающий обратную связь между населением и органами публичной администрации:

А) метод реординации

- Б) метод дозволения
- В) гражданско-правовой метод
- Г) диспозитивный метод

3) Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами расторжения: в органах ЗАГС, в судебном порядке

- А) отсутствие согласия одного из супругов
- Б) признание одного из супругов недееспособным
- В) осуждение одного из супругов на срок более трех лет
- Г) наличие несовершеннолетних детей
- Д) согласие обоих супругов при отсутствии несовершеннолетних детей

Ответ: в органах ЗАГС: Б, В, Д; В судебном порядке: А, Г

4) По общему правилу водные объекты находятся в собственности:

А) Российской Федерации (федеральной)

- Б) субъектов Российской Федерации
- В) государственной и муниципальной
- Г) частной и муниципальной

5) В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

А) частная, государственная и муниципальная формы собственности;

Б) государственная и муниципальная формы собственности;

В) долевая и совместная формы собственности;

Г) частная и коллективная формы собственности.

6) Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

А) с 14 лет;

Б) с 18 лет;

В) по общему правилу с 18 лет;

Г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

7) Правоспособность гражданина - это способность:

А) иметь гражданские права и нести обязанности;

Б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

В) иметь имущество на праве собственности;

Г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

Критерии оценки результатов тестирования

менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно

51 – 74% правильных ответов –удовлетворительно

75 – 94 % правильных ответов – хорошо

95 – 100% правильных ответов – отлично

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-2 ОПК-2	Введение. Общие положения. Структура курсовой работы. Порядок выполнения курсовой работы.	вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для практического занятия
	Оформление курсовой работы. Представление и защита курсовой работы. Литература. Приложения.	