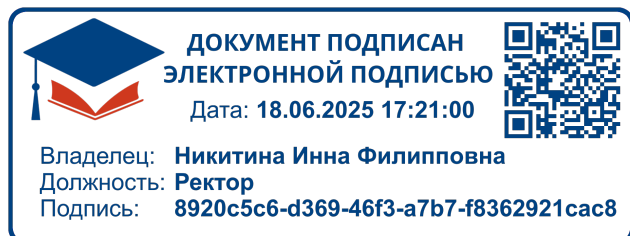


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Проблемы теории государства и права»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Проблемы теории государства и права»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	проверка ведения конспекта, гlossарий, контрольные вопросы по теме, тестовые задания по курсу дисциплины	зачет
Общество, право и государство		
Современные подходы к пониманию права		
Проблемы общей теории источников права		
Правовое регулирование и его механизм		
Проблемы правоприменения и формирования содержания права		
Проблемы эффективности действия права. Толкование и реализация права		

Система права и система законодательства		
Современные подходы в государственоведении		
Государственная власть		
Проблемы сущности, типа и формы государства		
Место и роль государства в политической системе общества.		
Функции и механизм государства		
Право, государство и экономика		
Право, государство и культура		
Право и государство в глобальном мире		

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на зачете выставлена оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1. Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2. Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда владеет широким правопониманием, не всегда умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не уверенно владеет широким правопониманием, не уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим,

	историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1 Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики	
ОПК-5.2 Знает и умеет применять правила юридической техники	
допороговый уровень	обучающийся не знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не понимает особенности законодательной стилистики, не знает и не умеет применять правила юридической техники
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не всегда понимает особенности законодательной стилистики, не всегда знает и не всегда умеет применять правила юридической техники
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не всегда уверенно понимает особенности законодательной стилистики, не всегда уверенно знает и умеет применять правила юридической техники
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, уверенно понимает особенности законодательной

	стилистики, уверенно знает и умеет применять правила юридической техники
--	--

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	не зачет
Пороговый уровень	3	зачет
Базовый уровень	4	зачет
Продвинутый уровень	5	зачет
Критерии оценки по результатам проведения зачета: оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового; оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Проблемы теории государства и права» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1) Правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...

Ответ: технические нормы

2) Установите соответствия между теориями происхождения государства и их названиями

Теории		Название теории	
1	государство – продукт божественной воли, в силу чего государственная власть вечна и	А	Договорная

	незыблема, зависит главным образом от религиозных организаций и деятелей.		
2	государство – продукт разросшейся семьи, это своеобразная большая семья. Отсюда власть патриарха – есть продолжение неограниченной власти отца. Всякое сопротивление такой власти недопустимо	Б	Патриархальная
3	государство возникает как продукт сознательного творчества, как результат договора, в который вступают люди, находившиеся до этого в естественном, первобытном состоянии. Государство — это сознательное объединение людей на основе договора между ними, в силу которого они передают часть своей свободы, своей власти государству	В	Психологическая
4	государство образовалось в результате деления общества по психологическим признакам: одни способны только подчиняться и подражать, другие могут управлять.	Г	Теория насилия
5	главная причина возникновения государства и права лежит не в социально-экономическом развитии общества и возникновении классов, а в завоевании, насилии, порабощении одних племён другими (то есть связана с факторами военно-политического характера)	Д	Теологическая

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	А	В	Г

3) Отметьте науки, которые исследуют закономерности развития общества, государства и права (несколько вариантов ответа):

- а) Теория государства и права;
- б) Математика;
- в) Социология;
- г) Философия;
- д) Физика;
- е) Биология.

Ответ: а) Теория государства и права, в) социология; г) философия

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1) Вставьте пропущенный обязательный признак государства, помимо системы органов власти, территории и способности вступать в международные отношения: _____

Ответ: население

2) Прочитайте характеристики типов государства и установите соответствие между типом государства и его характеристикой:

Характеристика типа государства		Тип государства	
1	Основа государства: производственные отношения, основанные на капиталистической частной собственности, юридической независимости людей	А	Рабовладельческий тип
2	Исторически первый тип государства, подразумевающий организацию политической власти господствующего класса	Б	Буржуазный тип государства
3	государство эксплуататорского типа, экономическую основу которого составляет собственность на землю, как на главное средство производства. Здесь – защита привилегий собственников земли и угнетение крестьян.	В	Феодалный тип государств

Ответ:

1	2	3
Б	А	В

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1) Выберите обязательные признаки нормативного правового акта (несколько вариантов ответа):

- а) Распространяется на всех граждан без исключения;
- б) Принят уполномоченным органом в установленном порядке;
- в) Содержит нормы права;
- г) Подписывается президентом страны.

Ответ: б) Принят уполномоченным органом в установленном порядке; в) Содержит нормы права

2) Какое понятие входит в содержание правоотношений наряду с субъективным правом:

- а) Объективное право;

- б) Юридическая обязанность;
- в) Юридическая ответственность;
- г) Дееспособность.

Ответ: б) Юридическая обязанность

3) Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе?

Ответ: В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет».

4) Нормативно-правовой акт – это принятый уполномоченным субъектом правотворчества официальный письменный документ, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права. Найдите в приведенном списке признаки, характеризующие нормативно -правовой акт (несколько вариантов ответа)

- а) Имеет установленную форму и реквизиты;
- б) Принимается уполномоченным субъектом правотворчества;
- в) Устанавливает, изменяет или отменяет нормы права;
- г) Является актом толкования;
- д) Не является источником права

Ответ: а) Имеет установленную форму и реквизиты; б) Принимается уполномоченным субъектом правотворчества; в) Устанавливает, изменяет или отменяет нормы права

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного средства
Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	проверка ведения конспекта, глоссарий, изучение вопросов по теме, подготовка к тестированию
Общество, право и государство	
Современные подходы к пониманию права	
Проблемы общей теории источников права	
Правовое регулирование и его механизм	
Проблемы правоприменения и формирования содержания права	
Проблемы эффективности действия права.	
Толкование и реализация права	
Система права и система законодательства	
Современные подходы в государствоведении	

Государственная власть	
Проблемы сущности, типа и формы государства	
Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства	
Право, государство и экономика	
Право, государство и культура	
Право и государство в глобальном мире	