АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Дифференциальная психология**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:**

* формирование у обучающихся системы представлений о природе индивидуальных и групповых психологических различий, методах их изучения.

**Задачи изучения дисциплины:**

* формирование у обучающихся знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в дифференциальной психологии;
* формирование у обучающихся умений и навыков дифференциально психологического анализа для изучения психических особенностей и поведения человека;
* формирование у обучающихся психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.
* нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Дифференциальная психология» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр») и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформирование в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Психодиагностика», «Основы нейропсихологии», «Основы психогенетики», «Психология личности», «Гендерная психология». Освоение дисциплины «Дифференциальная психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методологические основы психологии», «Основы патопсихологии», «Этнопсихология».

# 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать:

• закономерности возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека;

• источники формирования индивидуально-психологических различий;

• пути и способы систематизации и типологизации индивидуально-психологических различий.

• основные научные направления в изучении психологии характера, особенностей темперамента, способностей и черт личности;

• особенности применения психодиагностических средств с целью изучения индивидуальных особенностей человека.

уметь:

• соотносить общие закономерности развития индивидуально-психологических различий и средние тенденции с индивидуальной вариативностью;

• выбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуально-психологических различий;

• пользоваться статистическими пакетами для обработки результатов.

владеть:

• навыками анализа результатов исследований смежных наук и соотнесения их с результатами психологических исследований;

• навыками использования знаний в области дифференциальной психологии в практической деятельности;

• навыками работы с научной литературой.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.