АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Физиология ВНД и сенсорных систем**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** развить у обучающихся представления об естественнонаучных основах психики, способствующие более глубокому, осмысленному изучению последующих дисциплин учебного плана,

– дать обучающимся теоретические знания о высшей нервной деятельности человека, физиологии анализаторных систем мозга.

**Задачи изучения дисциплины:**

– изучение физиологии центральной нервной системы, как материальной основы ВНД;

– изучение механизмов процессов, происходящих в высших отделах головного мозга и лежащих в основе поведенческих реакций животных и человека при различных состояниях организма в норме и патологии;

 – освоение основных методов исследований в физиологии высшей нервной деятельности;

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Физиология ВНД и сенсорных систем» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Физиология ВНД и сенсорных систем» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Концепции современного естествознания», «Антропология», «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Зоопсихология и сравнительная психология». Данная дисциплина является теоретической основой для следующих дисциплин: «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Основы нейропсихологии», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология», «Психология девиантного поведения» и др.

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

•механизмы работы головного мозга;

• строение и функции анализаторов;

•индивидуальной чувствительности анализаторных систем;

•правила и методы выработки условных рефлексов;

**уметь**:

• отыскивать закономерности в поведенческой реакции человека;

• вырабатывать условные рефлексы;

• определять уровень чувствительности различных анализаторных систем;

• свойства памяти, индивидуальные различия;

**владеть**:

•навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности и соотнесения знаний по данной дисциплине с другими смежными науками.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.