АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Основы консультативной психологии**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:**в усвоении основных понятий, признаков, технологий психологического консультирования, формирование четких представлений об основной области практической психологии, позволяющей оказать профессиональную помощь клиентам в решении их проблем.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение теоретико-методологическими основами исследований в области консультативной психологии;

- изучение роли и значения консультативной психологии в современных условиях развития общества;

- изучение сущности, функций, структуры, содержания и логики научного познания в области консультативной психологии;

- изучение основных направлений развития консультативной психологии и научных исследований в сфере психологических знаний;

- изучение особенностей внедрения результатов исследований в области консультативной психологии в практику;

- формирование навыков самостоятельного применения полученных психологических знаний на практике, а также набора знаний для преподавания психологических дисциплин и эффективного осуществления воспитания;

- нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Базовыми для данного курса являются читаемые курсы «общая психология», «дифференциальная психология», «психология личности», «психология развития и возрастная психология», «социальная психология», «педагогическая психология», «психология труда, инженерная психология и эргономика», «введение в клиническую психологию» и «психофизиология». Необходимы знания в области «философии», «логики», «экспериментальной психологии».

# 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья;

ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование клиентов по различным вопросам с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи;

ПК-6 Способен к проведению работы с персоналом организации по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, отбора и расстановки кадров, аттестации и работы с кадровым резервом, способствующим эффективности деятельности сотрудников социальных служб;

ПК-7 Способен понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, подборе диагностического инструментария и при осуществлении исследовательской деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**Знать**:

1. Основные теории психологического консультирования в рамках научных психологических школ;

2. Содержание и этапы психологического консультирования, способы достижения цели;

3. Основные техники для установления доверительных форм взаимодействия психолога и клиента;

4. Основные виды психологического консультирования;

5. Понятия «кризис» и «кризисные состояния» и особенности консультирования в кризисных состояниях;

6. Модели эффективного консультанта, личностные качества консультанта, система ценностей.

**Уметь**:

1. Применять теоретические положения консультативной психологии;

2. Обеспечивать соблюдение мер защиты пациента и его данных;

3. Проводить основные виды психологического консультирования в зависимости от запроса;

4. Грамотно проводить консультативную беседу;

5. Принимать клиента, не пытаясь изменить его представления.

**Владеть**:

1. Достаточным уровнем профессионального психологического сознания, основанном на осознании социальной значимости своей будущей профессии;
2. Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, полученной от клиента;
3. Навыками самостоятельного применения полученных психологических знаний на практике;
4. Набором знаний для преподавания психологических дисциплин и эффективного осуществления воспитания

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.