АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Основы психогенетики**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:**

– развитие научного психологического мышления у обучающихся и формировании у обучающихся научных представлений о психогенетике и механизмах наследуемости;

– выявление роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий психологических признаков человека в норме и в разных формах дизонтогенеза;

– получить представление о происходящих в онтогенезе реорганизациях психических функций, преемственности этапов онтогенеза, о гетерогенности многих психологических феноменов, о механизмах взаимодействия генотипа и среды.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у обучающихся общие представление о теоретико-методологических основах и практических задачах в клинической психологии;

– об основных положениях генетики количественных признаков;

– об исследованиях этиологии индивидуально-психологических различий;

– о теоретических основах психогенетических методов исследования интеллекта;

– об основных направлениях исследовательских парадигм в психологии индивидуальности;

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Настоящий курс является теоретической дисциплиной в системе психологических знаний, призванной сформировать целостное представление о том, что некоторые психологические и психофизиологические признаки является результатом взаимодействия многих переменных: генетических и средовых. Путь от гена к психологическому признаку лежит через морфофункциональный уровень, особенности которого вместе со средовыми влияниями и создают все разнообразие интеллектов, темпераментов, психофизиологических функций и т.д. Именно в системе психогенетических подходов возможно надежное выделение и изучение разных типов средовых взаимодействий, значимых для формирования когнитивных и личностных особенностей человека и их возрастной динамики.

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**Знать**:

• специфику предмета «Психогенетика», ее отношение к смежным дисциплинам;

• основные понятия классической генетики;

• основные виды формирующей психику среды;

• возможные генотип-средовые взаимодействия ковариации;

• вклад генотипа в формирование межиндивидуальной вариативности психологических признаков, психофизиологических характеристик, свойств нервной системы;

• роль генотипа в формировании возрастных психологических показателей.

**Уметь**:

• выражать и обосновывать свою точку зрения по основным вопросам курса;

•использовать полученные знания по предмету в смежных дисциплина;

• грамотно интерпретировать данные о вкладе генетики и среды в формировании психологических признаков при использовании методик с разной разрешающей способностью;

•интерпретировать полученные результаты, проведенных диагностических исследований.

**Владеть**:

•навыками работы с литературой, интерпретации полученных результатов, проведения диагностических исследований и способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.