АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Педагогическая психология**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:**интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности субъектов образовательного процесса, их личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности, а также практических навыков и умений использования результатов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение теоретико-методологическими основами педагогической психологии;

- изучение роли и значения педагогической психологии в современных условиях развития общества;

- изучение личности и профессиональной деятельности учителя;

- изучение психологических особенностей обучения;

- изучение психологических особенностей воспитания;

- формирование навыков применения методов практической психологии образовательного процесса;

- нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Базовыми для данного курса являются читаемые курсы общей психологии и возрастной психологии. Необходимы знания в области философии, логики, педагогики, социальной психологии, психологии и психологии общения.

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

1. теории и технологии обучения и воспитания;

2. структуру и содержание учебной и педагогической деятельности;

3. психологию личности учителя и обучаемого;

4. особенности учебно-педагогического взаимодействия и сотрудничества;

5. психологические закономерности процессов обучения и воспитания.

**уметь**:

1. применять знания в контексте своей профессиональной деятельности;

2. формулировать проблемы педагогической психологии и предлагать способы их разрешения;

3. выдвигать и защищать аргументы, основываясь на теориях обучения и воспитания;

4. диагностировать готовность к обучению в школе, обученность и воспитанность учащихся и использовать основные методы педагогической психологии;

5. владеть технологиями обучения и воспитания;

6. учитывать социальный контекст обучения и развития личности.

**владеть**:

Навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.