АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Практикум по психодиагностике**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых компетенций, знаний, умений и навыков в области психодиагностического исследования, обработки и интерпретации полученных результатов, а также конструирования психодиагностических методик

**Задачи изучения дисциплины:**

– знание основ психодиагностики, математические методы в психологии, основы общей психологии, психологии развития, социальной психологии, патопсихологии, клинической психологии и др.

– умение применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, применять знания по психологии в практической профессиональной деятельности.

– овладение критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Практикум по психодиагностике» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: Общая психология; Математическая статистика; Психология развития и возрастная психология; История психологии; Психодиагностика; Экспериментальная психология; Математические методы и информационные технологии в психологии: математические методы; Дифференциальная психология.

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья

ПК-3 Способен осуществлять психологическую диагностику развития, общения, деятельности представителей разных возрастов, социальных групп, в том числе и представителей социально-уязвимых слоев населения

ПК-7 Способен понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, подборе диагностического инструментария и при осуществлении исследовательской деятельности

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

• основы психодиагностики, математические методы в психологии, основы общей психологии, психологии развития, социальной психологии, патопсихологии, клинической психологии и др.

**уметь**:

•применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, применять знания по психологии в практической профессиональной деятельности

**владеть**:

• критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.