АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Специальная психология**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний об общих закономерностях нарушенного психического развития и психического развития при разных типах дизонтогенеза.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение теоретико-методологическими основами специальной психологии;

– овладение методами. коррекции нарушений развития в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– овладение методами консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации;

– овладение способами решения исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;

– овладение навыками формирования общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения

# 2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Специальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформирование в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Психология личности», «Основы патопсихологии», «Психология социальной работы», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Основы нейропсихологии», «Основы психогенетики». Освоение дисциплины «Специальная психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья».

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ПК-4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

• психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

• психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

• основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;

• ключевые понятия специальной психологии,

• основные проблемы нарушенного развития,

• возможности компенсации и пути коррекции отклонений в развитии. • инновационные тенденции в специальном образовании,

**уметь**:

• прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

• профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

• выбирать магистерские образовательные программы;

• выстраивать межпредметные связи между категориальным аппаратом специальной психологии и ключевыми понятиями таких дисциплин как дефектология, психология развития, патопсихология, клиническая психология, нейрофизиология, психокоррекция.

**владеть**:

 • основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

• критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

• навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.