АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

профиль подготовки: гражданско-правовой

**1**.**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – заложить базу для формирования у обучающихся системного правового мировоззрения, развитого правосознания и правовой культуры для успешного осуществления профессиональной деятельности будущими юристами, понимающими сущность государственно-правовых явлений, знающими основные тенденции их развития в рамках эволюции российского государства и права, способными воспринимать межкультурное разнообразие общества.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления о факторах, оказавших влияние на возникновение и развитие российского государства и права в их взаимосвязи и взаимозависимости; закономерностях и специфике этого развития на разных исторических этапах;

- приобретение знаний о системе государства и права России в историческом контексте с акцентированием на базовых социально-культурных и правовых понятиях и ценностях, принятых в российском обществе: законность, гуманизм, демократизм, социальная справедливость, патриотизм, гражданственность, профессионализм; основополагающих общественных и государственных институтах;

- обучение использованию историко-правовых знаний в решении профессиональных задач;

- выработка навыков самостоятельного поиска и обработки информации и критического мышления в рамках анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее гражданам, культурным, этническим, религиозным традициям, духовно-нравственным основам, общенациональным и территориальным достопримечательностям, к её историческому наследию.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: гражданско-правовой (квалификация выпускника – «бакалавр»).

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучающимися в ходе освоения предметов «История» и «Обществознание» в рамках общеобразовательного курса. Студентами, обучающимися на базе профильного среднего профессионального образования, используются соответствующие дополнительные правовые знания, полученные в ходе прохождения предыдущей ступени.

«История государства и права России» в совокупности с другими историко-правовыми дисциплинами («История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений»), а также с дисциплиной «Теория государства и права» служит базой для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Она даёт теоретические знания и фактические материалы о началах и основах различных государственно-правовых институтов, преемственно сохраняющихся в законодательстве и традициях российского государства, без которых невозможно успешное изучение других юридических дисциплин базовой части учебного плана («Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право»), а также осуществление в дальнейшем профессиональной деятельности.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе изучения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках освоения основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**- знать:**

- основные правовые, этические категории, соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности;

-принципы, формы и методы сбора, обработки, анализа и синтетического использования информации, в т. ч. формы и виды получения юридически значимой информации;

-закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия российского общества;

-понятие, структуру и виды правовых норм;

-основные закономерности развития государственно-правовых явлений;

-особенности становления и эволюции, основные тенденции развития, основные этапы истории российского государства и права и их ключевые характеристики;

**- уметь:**

- применять принципы, формы и методы сбора, обработки, анализа и синтетического использования информации, при осуществлении познавательной и практической деятельности;

- выстраивать иерархию целей и определять круг задач для их достижения; выстраивать траекторию саморазвития;

- применять системную методологию при решении поставленных задач;

- с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у различных этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в российском обществе нравственным ценностям;

- ориентироваться в системе права и законодательства, их структуре и содержании;

- сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов;

- использовать знание закономерностей формирования и развития права для анализа различных правовых явлений и формирования собственной позиции в процессе выполнения профессиональных функций;

- сопоставлять черты и выявлять тенденции государственно-правового развития прошлого и настоящего;

- оперировать основными юридическими, этическими понятиями и категориями;

- находить и получать юридически значимую информацию из различных источников, в т.ч. правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать такую информацию в соответствии с поставленными целями.

**- владеть:**

- методами анализа и критериями оценки целесообразности, эффективности способов и средств решения задач;

- юридической терминологией;

- системной методологией изучения материальных и духовных явлений;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа и самостоятельной оценки различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;

- формирования и аргументации собственной позиции, используя знание основных понятий, закономерностей формирования и развития права для решения профессиональных задач.

- владеет навыками толерантного общения с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп на основе уважительного отношения к их историческому наследию и культурным традициям.

**5. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**6. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.