

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Экономика труда»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Фазлиев И. Н., к. э. н, доцент кафедры доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	46
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Экономика труда" является формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области управления трудовыми ресурсами и занятостью населения, повышения эффективности трудовой деятельности, организации охраны труда работников предприятий и организаций, планирования и регулирования средств на оплату труда, доходов населения и его социальной защиты, регулирования социально-трудовых отношений. Роль и место дисциплины "Экономика труда" определяется ее содержанием. Реальные знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволят экономистам проводить самостоятельное комплексное изучение и оценку деятельности предприятий и организаций в области труда, осуществлять расчеты трудовых показателей, анализировать их и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины "Экономика труда":

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.
- формирование четких представлений о сущности экономики труда, ее роли на предприятиях и в организациях;
- приобретение знаний в области формирования и использования трудовых ресурсов в рыночной экономике;
- изучение вопросов производительности труда, показателей, методов измерения, факторов и резервов роста;
- приобретение знаний в области управления трудом и планирования трудовых показателей в системе социально-трудовых отношений на предприятиях в условиях рынка;
- приобретение теоретических знаний в области организации заработной платы, уровня жизни и социальной защиты трудящихся в рыночной экономике;
- овладение практическими навыками регулирования оплаты труда работников разных категорий;
- изучение методов формирования фонда оплаты труда и обеспечения эффективного их использования;
- изучение особенностей оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и хозяйствования;

– ознакомление с международным опытом организации оплаты труда и регулирования социально-трудовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Экономика труда» представляет собой дисциплину базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательна для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация выпускника «бакалавр»).

Связь дисциплины "Экономика труда" с другими дисциплинами:

- 1) Предшествующие: микроэкономика; макроэкономика; социология, психология.
- 2) Связанные: трудовое право, финансы.
- 3) Последующие: корпоративные финансы; экономика фирмы; прогнозирование и планирование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели экономической теории труда;
- спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;
- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда;

- принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления;

- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;

- выявлять резервы роста производительности и эффективности труда;

- методы экономико-математического моделирования и оптимизации трудовых показателей с применением ЭВМ и персональных компьютеров, методы анализа, прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- оценивать состояние и перспективы развития социально- трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;

- анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;

- навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда;

- навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние расчета экономических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика / семинары	самост. работа	
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.							
1	Основные понятия, цели и задачи дисциплины "Экономика труда".	20/6	Круглый стол-2	2	4	14	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
2	Трудовой потенциал	20/6		2	4	14	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
3	Рынок труда и трудовые ресурсы.	20/6	Практикум. Решение текстовых задач - 2	2	4	14	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, тесты
4	Мотивация и стимулирование труда.	20/6	-	2	4	14	Контроль при чтении лекции и

							проведении практическог о занятия, устный опрос, тесты
Раздел 2. Управление трудом на предприятии.							
5	Нормирование труда.	20/6	Круглый стол-2	2	4	14	Контроль при чтении лекции и проведении практическог о занятия, устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
6	Производительность труда.	20/6	-	2	4	14	Контроль при чтении лекции и проведении практическог о занятия, устный опрос, тесты
7	Распределение доходов и оплата труда.	20/6	Круглый стол-2	2	4	14	Контроль при чтении лекции и проведении практическог о занятия, устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
8	Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.	20/6	Практикум. Решение текстовых задач - 2	2	4	14	Контроль при чтении лекции и проведении практическог о занятия, устный опрос, тесты
9	Социальные аспекты организации производственных отношений.	20/6	Круглый стол-2	2	4	14	Контроль при чтении лекции и проведении практическог о занятия,

							устный опрос, дискуссия при проведении круглого стола
Итого		180/54	12	18	36	126	Экзамен

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации	
				лекции	практика / семинары	самост. работа		
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.								
1	Основные понятия, цели и задачи дисциплины "Экономика труда".	20/2	Круглый стол-2	2	-	18	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты	
2	Трудовой потенциал	18/-		-	-	18	Устный опрос, решение практических задач, дискуссия во время проведения круглого стола, тесты	
3	Рынок труда и трудовые ресурсы.	22/4		-	2	2	18	Разбор конкретных ситуаций, тесты
4	Мотивация и стимулирование труда.	20/2		-	-	2	18	устный опрос, разбор конкретных ситуаций,
Раздел 2. Управление трудом на предприятии.								
5	Нормирование труда.	18/-	-	-	-	18	Контроль при чтении лекции, устный опрос, разбор конкретных ситуаций,	

							тесты
6	Производительность труда.	20/2	-	2	-	18	Разбор конкретных ситуаций, тесты
7	Распределение доходов и оплата труда.	20/2	-	-	2	18	Контроль при чтении лекции и проведении практич. занятия, устный опрос, тесты
8	Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.	22/2	Практикум. Решение текстовых задач - 2	-	2	20	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
9	Социальные аспекты организации производственных отношений.	20/2	-	2	-	18	Разбор конкретных ситуаций, тесты
Итого		180/16	4	8	8	164	Экзамен

Заочная форма обучения (срок обучения 3года 6 мес.)

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоёмкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика / семинары	самост. работа	
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.							
1	Основные понятия, цели и задачи дисциплины "Экономика труда".	20/2	Круглый стол-2	2	-	18	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
2	Трудовой потенциал	18/-		-	-	18	Устный опрос, решение практических задач, дискуссия во время проведения круглого тола,

							тесты
3	Рынок труда и трудовые ресурсы.	22/4	-	2		20	Разбор конкретных ситуаций, тесты
4	Мотивация и стимулирование труда.	20/2	-	-	2	18	устный опрос, разбор конкретных ситуаций,
Раздел 2. Управление трудом на предприятии.							
5	Нормирование труда.	18/-	-	-	-	18	Контроль при чтении лекции, устный опрос, разбор конкретных ситуаций, тесты
6	Производительность труда.	20/2	-	2	-	18	Разбор конкретных ситуаций, тесты
7	Распределение доходов и оплата труда.	20/2	-	-	2	20	Контроль при чтении лекции и проведении практич. занятия, устный опрос, тесты
8	Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.	22/2	Практикум. Решение текстовых задач - 2	-	2	20	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
9	Социальные аспекты организации производственных отношений.	20/2	-	-	-	18	Разбор конкретных ситуаций, тесты
Итого		180/12	4	6	6	168	Экзамен

Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.		

Основные понятия, цели и задачи дисциплины "Экономика труда".	ОК-3	1
Трудовой потенциал	ОК-3 ПК-1	2
Рынок труда и трудовые ресурсы.	ОК-3 ПК-1	2
Мотивация и стимулирование труда.	ПК-4	1
Раздел 2. Управление трудом на предприятии.		
Нормирование труда.	ОК-3 ПК-11	2
Производительность труда.	ПК-6	1
Распределение доходов и оплата труда.	ПК-1 ПК-11	2
Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.	ПК-4 ПК-6	2
Социальные аспекты организации производственных отношений.	ПК-9 ПК-11	2

4.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ ТРУДА.

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи дисциплины "Экономика труда"

Предмет и задачи экономики труда. Основное содержание курса. Межпредметные связи. Значение экономики труда для теории и методологии.

История и методология развития экономики труда как научной дисциплины. Исторические вехи развития экономического. Исторические вехи развития социального. Основные школы и направления экономической науки о труде. Методология исследования экономико-стоимостных процессов.

Роль труда в развитии человека и общества. Двойственность труда. Престиж труда. Трудовые ценности. Характер и содержание труда.

Тема 2. Трудовой потенциал

Половозрастная структура и динамика численности населения и его трудовой части.

Границы и состав трудовых ресурсов. Источники пополнения трудовых ресурсов в народном хозяйстве: молодежь, высвобождение работников, перераспределение между секторами, отраслями и регионами, пенсионеры, сохранившие работоспособность, иммиграция.

Система показателей трудовых ресурсов.

Понятие трудового потенциала. Структура трудового потенциала общества: трудовой потенциал личности, коллектива, предприятия, отрасли и региона. Количественные характеристики: численность трудоспособного населения, фонд рабочего времени. Единицы измерения рабочего времени.

Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально - квалификационные, социально-личностные.

Факторы эффективного использования трудовых ресурсов.

Тема 3. Рынок труда и трудовые ресурсы

Понятие и виды рынков труда. Объект купли-продажи на рынке труда. Цена рабочей силы.

Субъекты рынка труда: работодатели, наемные работники, государство, профсоюзы, посреднические структуры. Их функции по регулированию рынка труда. Сегменты рынка труда.

Понятие занятости населения. Критерии занятости. Виды занятости. Показатели, характеризующие структуру и динамику занятости. Определение уровня занятости.

Экономические причины безработицы, признаки безработного. Виды безработицы, их природа. Показатели уровня безработицы.

Структура и функции государственной службы занятости. Основные направления и способы регулирования занятости населения.

Тема 4. Мотивация и стимулирование труда.

Понятие трудовой мотивации. Потребности и интересы. Структура потребностей как основа мотивационного поведения человека.

Процесс мотивации труда и его элементы. Мотивы, мотивация, стимулы, мотивированность, вознаграждение.

Ценностная ориентация работника. Взаимодействие личных, групповых и коллективных интересов в мотивационном поведении. Специфика мотивации отдельных групп работников.

Структура мотивов. Виды стимулов: материальные, моральные, творческие. Позитивное и негативное стимулирование. Эффективность отдельных видов стимулирования, условия и ограничение их применения.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ.

Тема 5. Нормирование труда.

Сущность и функции нормирования труда.

Классификация затрат рабочего времени. Методы его изучения. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений: требования к организации и область применения.

Нормы и нормативы труда. Методы нормирования труда. Объекты нормирования: рабочее время, условия, сложность труда, его результаты. Структура норм и нормативов труда на предприятии.

Организация, функции и структура служб по нормированию. Зарубежный опыт организации нормирования труда.

Тема 6. Производительность труда.

Понятие эффективности и производительности труда. Индивидуальная и общественная производительность труда, их социально-экономическое значение. Взаимосвязь производительности труда, издержек и прибыли на микро - и макро уровнях.

Методы измерения производительности труда: стоимостной, натуральный, условно-натуральный и трудовой; их достоинства, недостатки сфера применения.

Факторы роста производительности труда. Экономические факторы: эффективность труда, интенсивность труда, использование рабочей силы. Организационно-технические факторы. Социальные факторы.

Резервы повышения производительности труда. Виды резервов и методы их выявления. Методика определения экономики численности работников и рабочего времени.

Методы анализа производительности труда: факторный индексный анализ, экономико-математические методы.

Тема 7. Распределение доходов и оплата труда.

Формирование доходов в рыночной экономике. Распределение доходов предприятия. Структура доходов работников предприятия.

Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный уровень и минимальная заработная плата. Стоимость рабочей силы.

Государственное и договорное регулирование заработной платы, их объекты. Налоговое регулирование доходов и заработной платы. Тарифные соглашения между работодателями и профсоюзами.

Тарифная система оплаты труда и её элементы. Формы оплаты труда и область их применения. Системы сдельной формы оплаты труда. Системы повременной оплаты труда.

Контрактная форма оплаты труда. Содержание контракта по найму, оплата и увольнение работника.

Премиальная система. Назначение, сущность и виды премий. Эффективность системы премирования.

Состав и структура фонда заработной платы. Планирование фондов оплаты труда.

Тема 8. Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

Понятие, содержание и методы укрепления дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения и снятия.

Трудовая деятельность и трудовое поведение. Состав видов действий, составляющих трудовое поведение. Характеристика отдельных видов трудового поведения.

Конфликтная ситуация. Сущность и социальная структура трудового конфликта. Типы конфликтов. Негативные и позитивные последствия.

Социальные причины трудовых конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Профилактика конфликтов и снятие социальной напряженности в коллективе.

Поведение руководителя в конфликтной ситуации.

Роль подготовки и переподготовки кадров в современных условиях. Зарубежный опыт организации дуальной системы подготовки кадров.

Тема 9. Социальные аспекты организации производственных отношений.

Содержание отношения к труду, его аспекты. Социальная активность и формы её проявления. Факторы, формирующие отношение к труду. Объективные показатели отношения: производительность, качество, дисциплина, инициатива.

Удовлетворенность трудом и элементами производственной ориентации. Индикаторы измерения уровня удовлетворенности. Методы измерения.

Нравственность, мораль и профессиональная этика. Принципы выработки норм профессиональной: в отдельных видах деятельности, на предприятиях и в организациях.

Социальная политика государства. Планирование социального развития на предприятии. Социальная ответственность бизнеса. Уровень жизни населения и его показатели. Качество трудовой жизни.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Все лекции имеют компьютерные презентации с использованием мультимедиа, ПК и компьютерного проектора.

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий (круглые столы, решение текстовых задач, практикумы).

5.1. Основные темы семинарских и практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи дисциплины "Экономика труда"

Тема 2. Трудовой потенциал

Тема 3. Рынок труда и трудовые ресурсы

Тема 4. Мотивация и стимулирование труда.

Раздел 2. Управление трудом на предприятии.

Тема 5. Нормирование труда.

Тема 6. Производительность труда.

Тема 7. Распределение доходов и оплата труда.

Тема 8. Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

Тема 9. Социальные аспекты организации производственных отношений.

5.2. Темы рефератов

Требования к содержанию и оформлению реферата представлены в Методических указаниях по оформлению письменных работ студентов АНО ВПО «ПСИ», размещенных на сайте Института <http://www.psi.perm.ru/sveden/document>

1) Психологическое значение трудового контракта во взаимоотношениях работника и нанимателя.

2) Сравнительный анализ качества жизни в Пермском крае и других регионах России.

3) Асимметрия информации на рынке труда (профессия): проблемы и пути решения.

4) Экономико-правовой анализ стимулирования вовлечения студентов в период обучения в состав рабочей силы.

5) Анализ динамики времени труда в течение календарного года (XIX – XXI в.в.).

6) Анализ продуктивности и рентабельности труда по отраслям экономики России и зарубежных стран.

7) Разработка условий мотивации эффективной работы подразделений и сотрудников конкретного предприятия.

8) Применение теории массового обслуживания для расчета норм численности конкретного предприятия.

9) Оценка особенностей распределения личных доходов населения в России: динамика показателей за десять лет.

10) Разработка структуры управления человеческими ресурсами конкретного предприятия.

11) Информационная технология и реструктуризация отношений между трудом и капиталом.

12) Определение институциональных особенностей формирования и развития хозяйственного механизма обучающей организации.

13) Оценка зависимости уровня благосостояния населения от уровня образования.

14) Структура и значение личных связей как фактор снижения транзакционных издержек поиска работы.

15) Получение актуализированных оценок распределения населения по денежным доходам с использованием опросных методов.

16) Эволюция структуры занятости и ее последствия для информационного общества.

17) Методология комплексного исследования экономических и социальных проблем труда.

18) Проблемы адаптации западных стандартов преподавания курса Labor Economics к особенностям российского рынка труда.

19) Разработка деловой имитационной игры по конкретной теме дисциплины "Экономика труда".

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов предназначена как для овладения дисциплиной, так и для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

В процессе преподавания «Экономики труда» самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

– в библиотеке при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Внеаудиторная СРС студентов разнообразна и представлена выполнением следующих видов заданий:

– подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ на заданные темы. При этом студенту предоставлено право выбора темы;

– выполнение домашних заданий: решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.;

– подготовка и выполнение контрольной работы;

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

– подготовка к участию в научно-теоретических конференциях и др.

Самостоятельная работа студентов также обеспечивается методическими рекомендациями, учебной и дополнительной литературой, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, доступом к электронно-библиотечной системе.

Подготовка к семинарам и практическим занятием является также самостоятельной работой студентов.

Семинарское и практические занятия – важное звено дидактического цикла обучения, предполагающее активную самостоятельную работу студентов. К каждому семинарскому занятию предложены многообразные задания для самостоятельной работы: репродуктивные, практические, творческие и исследовательские, а также задания с нравственным содержанием. Задача преподавателя выбрать необходимый минимум данных заданий с учетом имеющейся подготовки студентов и требований стандарта.

При подготовке к семинарам необходимо изучить литературу, представленную в разделе 7.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность.

Еще один интерактивный метод обучения - круглый стол. Это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты.

В течение преподавания учебной дисциплины во время экзаменационных сессий в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы как:

- контроль при чтении лекции,
- устный опрос,
- решение задач,

- контрольная работа,
 - тестирование (при проведении практических и семинарских занятий).
- Форма промежуточной аттестации - экзамен.

6.1. Оценочные средства по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

1. Предмет экономики труда.
2. Место экономики труда в системе наук о труде.
3. Развитие научной мысли в области экономики труда.
4. Понятие труда. Процесс труда.
5. Содержание и характер труда.
6. Классификация видов труда.
7. Роль труда в развитии человека и общества.
8. Сущность и структура человеческого капитала.
9. Образование как элемент определяющий конкурентоспособность человеческого капитала.
10. Инвестиции в человеческий капитал.
11. Трудовой потенциал человека и общества.
12. Формирование, распределение и использование трудовых ресурсов.
13. Сущность рынка труда.
14. Сегменты и модели рынка труда.
15. Социально – экономическая сущность занятости населения.
16. Сущность, причины и виды безработицы. Закон Оукена.
17. Государственная политика в области сокращения безработицы и роста занятости населения. Регулирование уровня безработицы.
18. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
19. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
20. Понятие оплаты труда. Сущность и функции заработной платы.
21. Формы и системы оплаты труда (сдельная, повременная, тарифная).
22. Дополнительные меры поощрения работников.
23. Производительность и эффективность труда. Факторы динамики производительности труда.
24. Резервы роста производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда.
25. Природа экономических издержек производства, их структура и виды.
26. Управление трудом в условиях кризиса.
27. Антикризисное управление трудом.
28. Сущность и принципы нормирования труда на предприятии. Нормы труда.
29. Структура затрат рабочего времени.
30. Международный уровень управления трудом. Роль МОТ в разработке программ занятости и преодолении безработицы.
31. Научная организация труда. Структурные элементы организации труда на предприятии.
32. Разделение и кооперация труда: сущность, границы, формы.

33. Оснащение и планировка рабочих мест. Функции обслуживания рабочих мест. Режимы труда и отдыха.
34. Классификация условий труда и факторы их формирования.
35. Безопасность труда и дисциплина труда.
36. Профсоюз как субъект трудовых отношений.
37. Дискриминация на рынке труда: определение, виды, проблемы измерения.
38. Теории мотивации. Потребности и интересы в системе мотивации труда.
39. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.
40. Качество трудовой жизни как инструмент мотивации.

6.2. Методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи дисциплины "Экономика труда".

Ключевые понятия: предмет и задачи экономики труда.

История и методология развития экономики труда как научной дисциплины. Исторические вехи развития экономического.

Роль труда в развитии человека и общества. Двойственность труда. Престиж труда. Трудовые ценности. Характер и содержание труда.

Методические указания для самостоятельного изучения темы.

Изучить понятия «труд», «деятельность». Обратить внимание на социально-экономические и производственные условия труда. Рассмотреть сущность «экономики труда» как научной дисциплины, обратить внимание на предмет и задачи курса. Раскрыть историю развития экономики труда.

Вопросы:

1. Предмет и задачи экономики труда.
2. История и методология развития экономики труда как научной дисциплины.
3. Роль труда в развитии человека и общества.
4. Характер и содержание труда.

Задание:

1. Подготовить реферат по методологическим подходам к категории «труд». В реферате представить материал о взглядах ученых экономистов: А.Смита, К. Маркса и других. Реферат должен быть написан на основе не менее 10 литературных источников. Объем реферата – 12-15 страниц. Студенты должны проанализировать мнения ученых. Сделать выводы. Во время аудиторного занятия студенты представляют рефераты в форме доклада.

Литература:

1. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Рофе А.И. Экономика труда : учебник/А.И. Рофе. — 3-е изд. доп., и перераб. — М. : КНОРУС, 2015. - 374 с. - (Бакалавриат).

3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 2. Трудовой потенциал.

Ключевые понятия: Половозрастная структура. численность населения. Источники пополнения трудовых ресурсов в народном хозяйстве: молодежь, высвобождение работников, перераспределение между секторами, отраслями и регионами, пенсионеры, сохранившие работоспособность, иммиграция.

Понятие трудового потенциала. Количественные характеристики: численность трудоспособного населения, фонд рабочего времени. Единицы измерения рабочего времени.

Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально - квалификационные, социально-личностные.

Методические указания для самостоятельного изучения темы.

Изучить понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала. Обратит внимание на количественные и качественные характеристики трудового потенциала.

Вопросы:

1. Половозрастная структура и динамика численности населения и его трудовой части.
2. Границы и состав трудовых ресурсов.
3. Система показателей трудовых ресурсов.
4. Понятие, структура трудового потенциала.
5. Единицы измерения рабочего времени.
4. Качественные характеристики трудового потенциала.
5. Факторы эффективного использования трудовых ресурсов.

Задания:

1. На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:
 - структуру работающих в процентном отношении к общей численности соответственно за отчетный и плановый периоды, отметить изменения в структуре и указать возможные причины их возникновения и последствия; внести рассчитанные показатели в графы 3, 5 таблицы.

Таблица – Социально-профессиональная структура работающих по предприятию

Категории промышленно-производственного персонала	Отчетный период		Плановый период	
	численность, человек	уд. вес, проценты	численность, человек	уд. вес, проценты
Численность работников (без совместителей) –	1000	100,0	850	100
Всего:				
в том числе:				
– рабочие	750		700	
– ИТР	150		100	
– служащие	90		45	
– прочие категории	10		5	

- дать графическое изображение структуры работающих на предприятии.

2. Национальный доход страны за период, равный двадцати годам, вырос в 3,5 раза, численность населения увеличилась на 15%, количество занятых сократилось на 4,8%. Необходимо определить, во сколько раз выросла производительность общественного труда.

Методические указания по выполнению задачи:

1. Рассчитываются индексы:
 - численности населения страны (Iч) по формуле:

$$I_{\text{ч}} = \frac{100 + \Delta \text{Ч}}{100}, \quad (1)$$

где $\Delta \text{Ч}$ – процент изменения численности страны;

$$I_{\text{ч}} = \frac{100 + 15}{100} = 1,15$$

– численность занятых (I_3) по формуле:

$$I_{\text{ч}} = \frac{100 - \Delta 3}{100}, \quad (2)$$

где $\Delta 3$ - процент изменения численности занятых;

$$I_3 = \frac{100 - 4,8}{100} = 0,952$$

– индекс изменения количества занятых работников по формуле:

$$I_{\text{кз}} = I_{\text{ч}} \times I_3; \quad (3)$$

$$I_{\text{кз}} = 1,15 \times 0,952 = 1,09$$

2. Рост производительности общественного труда ($\Delta \text{ПТ}$) рассчитывается по формуле:

$$\Delta \text{ПТ} = \frac{I_{\text{д}}}{I_{\text{кз}}}, \quad (4)$$

где $I_{\text{д}}$ - индекс изменения национального дохода.

Рост производительности общественного труда составит:

$$\Delta \dot{I} \dot{O} = \frac{3,5}{1,09} = 3,21$$

раза

3. Темп прироста национального дохода составляет 3%, численности работников 1%. Необходимо рассчитать прирост национального дохода за счёт роста производительности труда.

Методические указания по выполнению задачи:

1. Доля прироста национального дохода за счёт роста производительности труда ($\Delta \text{Дп}$) рассчитывается по формуле:

$$\Delta \text{Дп} = \left(1 - \frac{P_{\text{ч}}}{P_{\text{нд}}}\right) \times 100; \quad (5)$$

где $P_{\text{ч}}$ – темпы прироста численности работников, %;

$P_{\text{нд}}$ – темпы прироста национального дохода, %.

2. Доля прироста национального дохода за счет роста производительности труда составит:

$$\Delta \text{Дп} = (1 - 1/3) \times 100 = 66,6\%.$$

Литература:

1. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Рофе А.И. Экономика труда : учебник/А.И. Рофе. — 3-е изд. доп., и перераб. — М. : КНОРУС, 2015. - 374 с. - (Бакалавриат).

3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.—

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 3. Рынок труда и трудовые ресурсы.

Ключевые понятия: Рынок труда. Объект купли-продажи на рынке труда. Цена рабочей силы. Субъекты рынка труда: работодатели, наемные работники, государство, профсоюзы, посреднические структуры. Понятие занятости населения. Уровень занятости. Экономические причины безработицы. Государственная служба занятости.

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы.

Изучить понятие «Рынок труда», «безработица». Обратить внимание на то, что влияет на спрос на труд и на предложение труда. Рассмотреть условия установления равновесия на рынке труда. Рассмотреть виды безработицы и причины ее возникновения. Обратить внимание на процесс регулирования рынка труда и роль Государственной службы занятости населения.

Вопросы:

1. Понятие и виды рынков труда. Объект купли-продажи на рынке труда.
2. Субъекты рынка труда, их функции по регулированию рынка труда.
3. Понятие занятости населения.
4. Экономические причины безработицы, признаки безработного.
5. Структура и функции государственной службы занятости.

Задания:

1. На основе приведенных данных необходимо рассчитать следующие показатели:
 - темпы роста объема товарной продукции, затрат, численности работников, производительности труда, сделать выводы об основных тенденциях в изменении уровня указанных показателей, их взаимосвязях; изобразить графически динамику указанных показателей;
 - выработку на 1-го работающего ППП и 1-го рабочего;
 - внести показатели в соответствующие строки и графы таблицы.

Наименование показателей	Отчетный период	Плановый период	Темп роста, проценты
1. Объем товарной (реализуемой) продукции, тысяч рублей	12000	15000	
2. Затраты, тысяч рублей	8500	10000	
3. Численность работников, всего, человек	1000	850	
в том числе:			
▪ рабочих	750	700	
▪ ИТР	150	100	
▪ служащих	90	45	
▪ прочих категорий	10	5	
4. Выработка на:			
▪ одного работающего (стр.1: стр.3), рублей			
▪ на одного рабочего (стр.1: стр.3 рабочих), рублей			

2. На основе приведенных данных необходимо рассчитать следующие показатели:
 - среднюю заработную плату на 1-го работающего и 1-го рабочего;

- темпы роста (снижения) объема товарной продукции, численности работников, средней заработной платы. Данные расчета внести в соответствующие графы, строки таблицы;
- сделать выводы по изменению уровня показателей.

Исходные данные:

Наименование показателей	Отчетный период	Плановый период	Темп роста, проценты
1. Объем товарной продукции, тысяч рублей	12000	15000	
2. Численность – всего, человек	1000	850	
в том числе:			
- рабочих	750	700	
3. Фонд оплаты труда – всего, тысяч рублей	750	950	126,6
в том числе:			
- фонд оплаты труда рабочих	580	720	124,1
4. Средняя заработная плата в расчете на:, рублей			
- 1-го работающего (стр. 3: стр. 2)			
- 1-го рабочего (стр. 3 рабочих: стр. 2 рабочих)			

Литература:

1. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Рофе А.И. Экономика труда : учебник/А.И. Рофе. — 3-е изд. доп., и перераб. — М. : КНОРУС, 2015. - 374 с. - (Бакалавриат).
3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христоролюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 4. Мотивация и стимулирование труда.

Ключевые понятия: Трудовая мотивация. Потребности и интересы. Мотивационное поведение человека. Мотивы, мотивация, стимулы, мотивированность, вознаграждение. Ценностная ориентация работника.

Структура мотивов. Виды стимулов: материальные, моральные, творческие. Позитивное и негативное стимулирование. Эффективность отдельных видов стимулирования, условия и ограничение их применения.

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы.

Изучить понятие мотивация и стимулирование. Обратить внимание на отличия между этими понятиями. Рассмотреть классификацию мотивов и стимулов.

Вопросы:

1. Понятие трудовой мотивации. Процесс мотивации труда и его элементы.
2. Ценностная ориентация работника.
3. Структура мотивов. Эффективность отдельных видов стимулирования, условия и ограничение их применения.

Задания:

1. На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:

- структуру работающих по категориям в процентном отношении к общей численности соответственно за отчетный и плановый периоды; отметить изменения в структуре; указать возможные причины их возникновения и последствия; внести рассчитанные показатели в графы 3, 5 таблицы;
- коэффициент текучести рабочей силы.

Таблица – Социально-профессиональная структура работающих по предприятию

Категории промышленно-производственного персонала	Отчетный период		Плановый период	
	численность, человек	уд. вес, проценты	численность, человек	уд. вес, проценты
Численность работников (без совместителей) - Всего:	715	100	690	100
в том числе:				
– рабочие	540		531	
– ИТР	105		98	
– служащие	40		36	
– прочие категории	30		25	
Выбыло работников - всего	17		20	
в том числе:				
– по собственному желанию	14		15	

2. Написать эссе на любую из предложенных тем:

А. Кадровая политика фирм и её влияние занятость молодёжи

В. Организация труда на российских предприятиях и её влияние на занятость работников

С. Занятость и оплата труда на государственных и частных предприятиях

Д. Производительность труда и стимулирование работников

Методические рекомендации для написания эссе. Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Следует обратить внимание на структуру эссе. Оно включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Объем эссе – до 3- 5 страниц машинописного текста в редакторе Word. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Критерии оценки материалов эссе

Оценивается оригинальность эссе, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

Литература:

1. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Рофе А.И. Экономика труда : учебник/А.И. Рофе. — 3-е изд. доп., и перераб. — М. : КНОРУС, 2015. - 374 с. - (Бакалавриат).
3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Раздел 2. Управление трудом на предприятии

Тема 5. Нормирование труда.

Ключевые понятия: Нормирования труда. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений: требования к организации и область применения.

Нормы и нормативы труда. Методы нормирования труда. Объекты нормирования: рабочее время, условия, сложность труда, его результаты. Организация, функции и структура служб по нормированию.

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы.

Изучить понятие нормирование труда. Обратить внимание на классификацию затрат рабочего времени, нормы и нормативы труда. Рассмотреть деятельность служб по нормированию труда отечественных и зарубежных. Выявить сходства и отличие в подходах к работе этих служб.

Вопросы:

1. Сущность и функции нормирования труда.
- 2.Классификация затрат рабочего времени.
- 3.Нормы и нормативы труда.
- 4.Организация, функции и структура служб по нормированию. Зарубежный опыт организации нормирования труда.

Задания:

1. Решить задачи

Задача 1.

Норма времени на изделие А в отчётном периоде снизилась на 5%. Необходимо рассчитать процент изменения нормы выработки.

Методические указания по выполнению задачи:

1. Процент изменения нормы выработки (Нв) рассчитывается по следующей формуле:

$$Нв = \frac{100 \times Нвр}{100 - Нвр}, \quad (6)$$

где Нвр – процент изменения нормы времени

2. Процент изменения нормы выработки составит:

$$H_{в} = \frac{100 \times 5}{100 - 5} = \frac{500}{95} = 5,26\%$$

Задача 2.

Фонд времени одного рабочего за смену составляет 480 минут (Тсм), число рабочих на участке (Чр) – 5 слесарей, норма времени на обслуживание одного станка (Нвр) – 30 минут. Необходимо рассчитать норму обслуживания станков на участке.

Методические указания по выполнению задачи:

1. Норма обслуживания станка (Н0) рассчитывается по формуле:

$$H_0 = \frac{T_{см} \times \chi_p}{N_{вр}}, \quad (7)$$

2. Норма обслуживания составит:

$$H_0 = \frac{480 \times 5}{30} = 80 \text{ единиц.}$$

Задача 3

Нормированная трудоёмкость объёма слесарных работ на участке (Тн) составляет 12000 минут, длительность смены (Тсм) – 480 минут. Необходимо рассчитать норму численности слесарей по участку.

Методические указания по выполнению задачи:

1. Норма численности рассчитывается по формуле:

$$H_{ч} = \frac{T_n}{T_{см}}, \quad (8)$$

2. Норма численности рабочих составит:

$$H_{ч} = 12000/480 = 25 \text{ человек.}$$

2. На основе приведенных данных необходимо рассчитать следующие показатели:

– среднегодовую, среднедневную, среднечасовую выработку на 1-го рабочего (показатели внести в соответствующие строки, графы таблицы);

– темпы изменения указанных показателей; графически изобразить темпы этих показателей;

– сделать выводы о закономерностях изменения данных показателей.

Исходные данные:

Наименование показателей	Отчетный период	Плановый период	Темп роста, проценты
1. Объем товарной продукции, тысяч рублей	8770	11178	
2. Численность – всего, человек	715	690	
в том числе:			
- рабочих	540	531	
3. Общее число отработанных рабочими человеко-дней (стр.2 рабочих x стр.5)			

4. Общее число отработанных рабочими человеко-часов (стр.2рабочих x стр.7)			
5. Отработано одним рабочим дней	224,19	222,78	
6. Продолжительность рабочего дня, часы	8,1	7,9	
7. Годовой фонд времени 1-го рабочего, часы	1816	1760	
8. Среднегодовая выработка одного рабочего (стр.1:стр.2рабочие), рублей			
9. Среднедневная выработка одного рабочего (стр.1:стр.3)			
10. Среднечасовая выработка одного рабочего (стр.1:стр.4)			

Литература:

1. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Рофе А.И. Экономика труда : учебник/А.И. Рофе. — 3-е изд. доп., и перераб. — М. : КНОРУС, 2015. - 374 с. - (Бакалавриат).

3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).

6. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).

Тема 6. Производительность труда

Ключевые понятия: Эффективность и производительность труда. Индивидуальная и общественная производительность труда. Методы измерения производительности труда: стоимостной, натуральный, условно-натуральный и трудовой; их достоинства, недостатки сфера применения.

Факторы роста производительности труда. Экономические факторы: эффективность труда, интенсивность труда, использование рабочей силы. Организационно-технические факторы. Социальные факторы.

Методы анализа производительности труда: факторный индексный анализ, экономико-математические методы.

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы.

Изучить понятие эффективности и производительности труда, выявить отличия между этими понятиями. Обратить внимание на факторы роста производительности труда и возможности ее повышения. Рассмотреть существующие методы анализа производительности труда.

Вопросы:

1. Понятие эффективности и производительности труда.
2. Методы измерения производительности труда
3. Факторы роста производительности труда.
4. Резервы повышения производительности труда.
5. Методы анализа производительности труда

Задания:

1. С учетом приведенных в таблице выявленных потерь рабочего времени необходимо определить возможный процент прироста производительности труда в плановом периоде; сделать выводы и указать возможные пути реализации выявленных резервов.

Исходные данные:

Наименование показателей	Значение показателей
1. Общий плановый фонд рабочего времени, исходя из фактической численности рабочих, человеко-часы (531x1760)	934560
2. Выявленные потери рабочего времени - всего, часы	46080
в том числе:	
- по балансу рабочего времени	23659
- в результате выпуска бракованной продукции	12621
- отклонения от нормальных условий производства	9800
3. Возможный прирост производительности труда, проценты	

2. На основе приведенных данных необходимо рассчитать:

- резерв прироста производительности труда в отчетном периоде за счет снижения потерь рабочего времени;
- сделать выводы и указать возможные направления реализации данных резервов.

Исходные данные:

	Отчетный период
Численность работников, человек	320
Потери рабочего времени по балансу - всего, часы	15800
Годовой фонд рабочего времени 1-го работника, часы	1820

3. На основе приведенных данных необходимо рассчитать следующие показатели:

- уровень производительности труда по периодам;
- динамику показателей объема производства, численности работников и производительности труда в процентах; графически изобразить динамику этих показателей;
- долю прироста объема производства за счет роста производительности труда в процентах;
- сделать выводы по проведенным расчетам.

Исходные показатели:

Показатели	Отчетный период	Плановый период
Объем производства, рубли	800000	840000
Численность работников, человек	100	102

4. По данным баланса затрат рабочего времени за смену (таблица) необходимо рассчитать возможный процент роста производительности труда за счёт устранения нерациональных потерь рабочего времени.

Таблица – Баланс рабочего времени

Категория затрат рабочего времени	Обозначение	Фактический баланс	
		минут	%
Подготовительно-заключительное время.	Тпз	15	3,2
Время оперативной работы.	Топ	387	80,6
Время обслуживания.	Тоб	17	3,54
Время на отдых и личные надобности.	Тотл	16	3,3
Потери рабочего времени по организационно-техническим причинам	Тпн	45	9,4
Итого:		480	100

Методические указания по выполнению задачи:

1. Возможный рост производительности труда (Δ ПТ) за счёт устранения потерь рабочего времени по организационно-техническим причинам рассчитывается по формуле:

$$\Delta \text{ ПТ} = \frac{T_{пн}}{T_{пз} + T_{оп} + T_{об} + T_{отл}} \times 100, \quad (9)$$

2. Возможный рост производительности труда составит:

$$\Delta \text{ ПТ} = \frac{45}{15 + 387 + 17 + 16} \times 100 = \frac{45}{435} \times 100 = +10,3\%$$

5. Объём произведённой продукции за смену ($O_{см}$) составил 200 штук деталей; продолжительность рабочей смены ($T_{см}$) – 8 часов. Стоимость одной детали (Цд) составляет 35000 рублей. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.

Методические указания по выполнению задачи:

1. Часовая выработка в натуральном выражении рассчитывается по формуле:

$$V_{н} = \frac{O_{см}}{T_{см}} \quad (10)$$

$$V_{н} = \frac{200 \text{ штук}}{8 \text{ часов}} = 25 \text{ штук.}$$

2. Часовая выработка в стоимостном выражении ($V_{с}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{с} = \frac{O_{см} \times \text{Цд}}{T_{см}} \quad (11)$$

$$V_{с} = \frac{200 \times 35000}{8} = 875000 \text{ руб.}$$

6. Объём произведённой продукции по предприятию за отчётный месяц ($O_{тов}$) составил 120000 руб., численность работников (Чр) – 300 человек. Необходимо рассчитать выработку на одного работающего в стоимостном выражении.

Методические указания по выполнению задачи:

Часовая выработка в натуральном выражении рассчитывается по формуле:

$$\text{ПТ} = \frac{O_{тов}}{\text{Чр}} \quad (12)$$

$$ПТ = \frac{120000}{300} = 400 \text{ руб.}$$

7. Индекс затрат рабочего времени за отчетный период (I_t) по предприятию составил 0,99, индекс объема производства (I_o) – 1,02. Необходимо рассчитать индекс выработки за отчетный период.

Методические указания по выполнению задачи:

Индекс выработки (I_v) в отчетном периоде рассчитывается в виде соотношения индекса объема производства (I_o) к индексу затрат рабочего времени (I_t) по формуле:

$$I_v = \frac{I_o}{I_t} \quad (13)$$

$$I_v = \frac{1,02}{0,99} = 1,03$$

8. Объем производства продукции в отчетном периоде по предприятию (O_f) составил 120000 руб., на планируемый период (O_n) 130000 руб. Численность промышленно-производственного персонала за отчетный период ($Ч_f$) – 400 человек. Экономия численности работников вследствие реализации в планируемом периоде организационно-технических мероприятий ($\Delta Ч$) – 20 человек. Необходимо рассчитать прирост производительности труда в планируемом периоде ($\Delta ПТ_n$).

Методические указания по выполнению задачи:

1. Рассчитывается исходная численность работников ($Ч_{исх}$), исходя из объема производства планируемого периода (O_n) и уровня выработки на одного работающего ППП в отчетном периоде ($ПТ_f$).

Выработка на одного работающего ППП в отчетном периоде составит:

$$ПТ_f = \frac{O_f}{Ч_f} \quad (14)$$

$$ПТ_f = \frac{120000 \text{ руб.}}{400} = 300 \text{ руб.}$$

Исходная численность ППП ($Ч_{исх}$) рассчитывается по формуле:

$$Ч_{исх} = \frac{O_n}{ПТ_f} \quad (15)$$

$$Ч_{исх} = \frac{130000 \text{ руб.}}{300 \text{ руб.}} = 433 \text{ чел.}$$

2. Возможный прирост производительности труда в планируемом периоде вследствие проведения организационно-технических мероприятий рассчитывается по формуле:

$$\Delta ПТ_n = \frac{\Delta Ч \times 100}{Ч_{исх} - \Delta Ч} \quad (16)$$

$$\Delta ПТ_n = \frac{20 \times 100}{433 - 20} = +4,84\%$$

Литература:

1. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Рофе А.И. Экономика труда : учебник/А.И. Рофе. — 3-е изд. доп., и перераб. — М. : КНОРУС, 2015. - 374 с. - (Бакалавриат).

3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).

6. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).

Тема 7. Распределение доходов и оплата труда.

Ключевые понятия: Доходы, их формирование и распределение. Структура доходов работников предприятия. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный уровень и минимальная заработная плата. Стоимость рабочей силы.

Тарифная система оплаты труда и её элементы. Системы сдельной формы оплаты труда. Системы повременной оплаты труда. Контрактная форма оплаты труда.

Премиальная система. Эффективность системы премирования.

Состав и структура фонда заработной платы. Планирование фондов оплаты труда.

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы.

Изучить понятие заработная плата и формы оплаты труда, выявить отличия между ними. Раскрыть разные формы оплаты труда. Обратить внимание на регулирование заработной платы и возможности ее повышения. Рассмотреть состав и структура фонда оплаты труда.

Вопросы:

- 1.Формирование доходов в рыночной экономике
- 2.Сущность и функции заработной платы.
- 3.Государственное и договорное регулирование заработной платы, их объекты.
- 4.Контрактная форма оплаты труда.
- 5.Премиальная система.
- 6.Состав и структура фонда заработной платы. Планирование фондов оплаты труда.

Задания:

1. На основе приведенных данных необходимо рассчитать:
 - среднюю заработную плату на 1-го работника и темп ее роста (прироста) в процентах;
 - структуру доходов работника в процентах;
 - сделать выводы по расчетам и изобразить графически показатели.

Исходные данные:

Показатели	Отчетный период	Плановый период
Средства, направляемые на оплату труда - всего, rub	240000	268000
в том числе:		
- ФОТ	180000	204000
- фонд потребления	60000	68000
Численность работников, человек	25	28

2. На основе приведенных данных необходимо рассчитать:

- среднюю заработную плату на 1-го работника и темп ее роста (прироста);
- структуру доходов работника, в процентах;
- сделать выводы и графически изобразить уровень доходов.

Исходные данные:

Показатели	Отчетный период	Плановый период
Средства, направляемые на оплату труда - всего, рубли.	342213	618320
в том числе:		
- ФОТ	263000	375000
- фонд потребления	79213	143320
Численность работников, человек.	23	30

3. Написать эссе по любой из следующих тем:

- A. Структура издержек предприятий на труд
- B. Отраслевая и региональная дифференциация заработной платы
- C. Роль профсоюзов в российской экономике
- D. Особенности рынка труда топ-менеджеров

Литература:

1. Складская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Складская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Рофе А.И. Экономика труда : учебник/А.И. Рофе. — 3-е изд. доп., и перераб. — М. : КНОРУС, 2015. - 374 с. - (Бакалавриат).
3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христоролюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).
6. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).

Тема 8. Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

Ключевые понятия: Укрепления дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения и снятия.

Трудовая деятельность и трудовое поведение. Характеристика отдельных видов трудового поведения.

Конфликтная ситуация. Типы конфликтов. Негативные и позитивные последствия.

Социальные причины трудовых конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Профилактика конфликтов и снятие социальной напряженности в коллективе.

Поведение руководителя в конфликтной ситуации. Подготовка и переподготовка кадров.

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы.

Изучить суть дисциплины труда, трудовой деятельности и трудовое поведение. Раскрыть понятие конфликтная ситуация и способы выхода из нее. Обратить внимание на подготовку и переподготовку кадров.

Вопросы:

1. Понятие, содержание и методы укрепления дисциплины труда.
2. Трудовая деятельность и трудовое поведение.
3. Конфликтная ситуация. Поведение руководителя в конфликтной ситуации.
4. Роль подготовки и переподготовки кадров в современных условиях.

Задание:

1. Решить кейс стади.

Кейс «Внутренний конфликт» (для управленцев)

У крупного поставщика стройматериалов возникли проблемы с закупками: в отделе снабжения налицо конфликтная ситуация, а его начальник недостаточно квалифицирован. Проблема в том, что слабый руководитель одновременно является ценным специалистом, и терять его компания не хочет.

Задание:

Разрешите конфликтную ситуацию, таким образом, чтобы в компании остались и Максимова, и Руденко, а также повысилась эффективность работы отдела снабжения.

Обоснуйте свое решение.

Информация о компании.

Компания ЗАО «Стройпоставки» работает на рынке Урало-Сибирского региона более 5 лет. Сфера деятельности - продажа строительных и отделочных материалов. Конкуренция в этой области очень высока. Рынок Екатеринбурга и Свердловской области в основном делят три фирмы с аналогичной ассортиментной линейкой. Имеются и конкуренты помельче, которые специализируются на отдельных группах стройматериалов - обычно их политика более агрессивна.

Сейчас ЗАО «Стройпоставки» занимает около 30% рынка. В начале 2003 г. предприятие перестало выполнять плановые показатели по объему продаж (91% за квартал) и доходу (89% за квартал). От сотрудников отдела сбыта стали поступать жалобы: то на складе нет ходового товара, то заказ не доставили в срок, да и отпускные цены на товар, по их мнению, были высокими. «Снабженцы сидят и ничего не делают, - говорили сбытовики. - Им наплевать на наши планы по объемам продаж». После проведенного анализа выяснилось, что действительно часто нарушаются сроки поставок (до 2-х недель), коэффициент оборачиваемости товара значительно превышает нормативы. По некоторым ассортиментным группам отпускные цены выше цен конкурентов на 5-7%. Причина - высокие закупочные цены. Также стало понятно, что руководитель отдела в большей степени проявляет себя в роли снабженца, нежели в роли менеджера, а система оплаты труда в подразделении никак не «завязана» на плановые показатели по объемам продаж.

Ситуация в отделе

Руководитель отдела снабжения - Игорь Максимов - на вопросы генерального директора отвечал следующее: «Мои ребята работают неплохо. Следить за каждым я не собираюсь - они взрослые люди. Я свои позиции привожу практически в срок и по конкурентным ценам. Если хотите, напишу заявление об увольнении».

Максимов - самый опытный снабженец «Стройпоставок». Уволив его, компания не сможет работать эффективно, поскольку на нем держатся наиболее ходовые группы товара, а его работа во многом завязана на личных контактах с поставщиками. Назначение на должность было вынужденным: Игорь собирался уволиться. И в то время, и сегодня его управленческие навыки недостаточны для успешного руководства отделом. Игорь -

очень коммуникабельный и обаятельный человек, незаменимый при форс-мажоре. Он эмоциональный лидер, готовый броситься на амбразуру, если это в интересах предприятия. Специалисты отдела с большим уважением относятся к Максиму как к снабженцу, но прячут глаза, когда их просят дать оценку его деятельности как руководителя. Чтобы сдвинуть ситуацию с мертвой точки, руководство компании поручило директору по персоналу начать поиск кандидата на должность начальника отдела снабжения либо нового проектного отдела, чья деятельность будет также включать поставку продукции.

Через пару месяцев нашли грамотного специалиста по логистике - Юлию Руденко. Ее решили назначить зам. начальника отдела снабжения на испытательный срок. «Дальше будет видно», - сказал генеральный директор. Юлия, в отличие от Игоря, обладает более структурированным мышлением и способна заниматься плановой работой, опираясь на экономический анализ деятельности отдела. Вместе эти руководители хорошо дополняли друг друга. Подразделение стало работать более результативно.

Но постепенно в их отношениях стала нарастать напряженность, что сразу же отразилось на показателях отдела. Максимов чувствовал, что Юлия более компетентна в вопросах логистики и экономики. Он опасался, что в ближайшее время она может сместить его с должности руководителя. Поэтому Игорь стал давать Руденко поручения, которые в большей степени относились к обязанностям снабженца, нежели заместителя. Он также тормозил нововведения, которые предлагала Юлия. В свою очередь, Юлия, зная, что она более грамотно подходит к вопросам поставок, стремилась расширить свои полномочия и начала озвучивать свои идеи напрямую генеральному директору. Однако она не обладала таким авторитетом у сотрудников фирмы, как Игорь, не могла «зажечь и повести за собой», да и в области строительных материалов была менее компетентна.

Директор по персоналу проводил переговоры и с Руденко, и с Максимовым. Указывая на успешность их совместной работы, настаивал на распределении зон ответственности и разграничении полномочий. Но справиться с этой проблемой самостоятельно ему не удалось. Руководство же активных действий не предпринимало, надеясь, что ситуация постепенно разрешится сама собой. Тем временем начался раскол внутри отдела. Работники стали манипулировать

информацией, передавая ее то руководителю, то заму. При этом сбытовики все так же жаловались на качество работы снабженцев.

Дополнительная информация для решения:

Численность персонала компании - 200 человек.

В структуру входят следующие подразделения: отдел продаж, снабжения, транспортный отдел, склад, финансово-бухгалтерская группа, отдел персонала и маркетинг.

Численность отдела снабжения - 6 человек.

Стиль управления в компании - демократический; ценятся совместные решения, принятые командой управленцев.

Возраст руководителей

Генеральный директор - 50 лет.

Директор по персоналу - 33 года.

Руководитель отдела снабжения - 30 лет.

Заместитель руководителя отдела снабжения – 28 лет.

2. Написать эссе на любую из предложенных тем:

А. Особенности рынка труда топ-менеджеров

- В. Построение карьеры в организациях
- С. Обучение и переобучение в российских компаниях
- Д. Экономический кризис и адаптация рынка труда
- Е. Влияние демографических процессов на рынок труда
- Г. Региональные особенности российского рынка труда
- Г. Занятость и оплата труда в государственном и частном секторах экономики
- Н. Дискриминация в сфере занятости: теория и российская практика
- И. Внутренняя трудовая мобильность в России: масштабы, динамика, направления
- Ж. Особенности поведения молодых специалистов на рынке труда

Литература:

1. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Рофе А.И. Экономика труда : учебник/А.И. Рофе. — 3-е изд. доп., и перераб. — М. : КНОРУС, 2015. - 374 с. - (Бакалавриат).
3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпущина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).
6. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпущина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).

Тема 9. Социальные аспекты организации производственных отношений.

Ключевые понятия: Социальная активность. Факторы, формирующие отношение к труду. Объективные показатели отношения: производительность, качество, дисциплина, инициатива.

Удовлетворенность трудом и элементами производственной ориентации. Индикаторы измерения уровня удовлетворенности. Методы измерения.

Нравственность, мораль и профессиональная этика.

Социальная политика государства. Социальная ответственность бизнеса. Уровень жизни населения и его показатели. Качество трудовой жизни.

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы.

Изучить понятие нравственность, мораль и профессиональная этика, выявить отличия между ними. Раскрыть суть удовлетворенности трудом. Обратит внимание на социальную политику государства.

Вопросы:

- 1.Содержание отношения к труду, его аспекты.
- 2.Удовлетворенность трудом и элементами производственной ориентации.
- 3.Нравственность, мораль и профессиональная этика.
- 4.Социальная политика государства.

Задание:

1. Написать эссе на любую из предложенных тем:

- А. Корпоративная культура как институт рынка труда
- В. Особенности кадровой политики (в отдельных отраслях, видах деятельности)
- С. Рынок услуг по трудоустройству и подбору персонала
- Д. Профсоюзы, социальное партнерство как институт рынка труда

- Е. Нестандартные контракты занятости и гибкость рынка труда
 Ф. Аутстаффинг и лизинг персонала на российских предприятиях

Литература:

1. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Рофе А.И. Экономика труда : учебник/А.И. Рофе. — 3-е изд. доп., и перераб. — М. : КНОРУС, 2015. - 374 с. - (Бакалавриат).
3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).
6. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

5. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Рофе А.И. Экономика труда : учебник/А.И. Рофе. — 3-е изд. доп., и перераб. — М. : КНОРУС, 2015. - 374 с. - (Бакалавриат).
2. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мазин, А.Л. Экономика труда: учеб. пособие / А.Л. Мазин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2009. - 623 с.
4. Организация и нормирование труда: Учеб. пособие. / Бычин В.Б., Шубенкова Е.В., Малинин С.В. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 248 с. — (Высшее образование).
5. Рофе А.И. Экономика труда : учебник / А.И. Рофе. — М.: КНОРУС, 2010. — 400 с.
6. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).
7. Экономика труда: Учебник//Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. — 559 с. — (Высшее образование).
8. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Источники Интернет:

- 1) <http://www.hr-portal.ru/> – HR-портал

- 2) <http://www.kdelo.ru/> – Кадровое дело, журнал
- 3) <http://www.maguru.ru/> – Кадровый менеджмент
- 4) <http://www.rhr.ru/> – Человеческие ресурсы. Портал
- 5) <http://www.minzdravsoc.ru/> – Официальный сайт Минздравсоцразвития России
- <http://www.jobgrade.ru/> – JobGrade – Мотивация труда
- 6) <http://www.garant.ru/iv/> – интернет-версия системы ГАРАНТ
- 7) <http://www.consultant.ru/online/> – КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 805

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;
 - технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, переносной экран.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
 MS Office Online
 Интернет-браузер Google Chrome

Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.
 - технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
 MS Office Online
 Интернет-браузер Google Chrome
 Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.