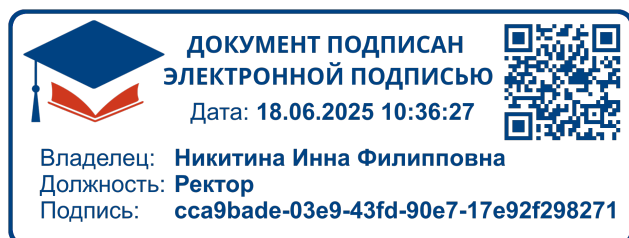


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)

Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Бухгалтерская финансовая отчетность»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2023

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Семенова А.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – получение студентами глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологических и методических формирования бухгалтерской отчетности и выработки профессионального суждения по вопросам представления информации в бухгалтерской отчетности.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о содержании и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, о нормативных документах, регламентирующих состав, структуру, требования к ее содержанию и порядку формирования отчетных показателей, о взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с другими экономическими науками;
- освоение методик формирования отчетных показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также консолидированной (финансовой) отчетности, уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечение компетентного подхода к подготовке и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательна для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» базируется на следующих дисциплинах: «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика», «Менеджмент», «Теория экономического анализа», «Информатика», «Математика», «Право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать

следующие конечные результаты обучения:

Выпускник должен знать:

- концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике;
- нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России;
- принципы и правила составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- виды бухгалтерской отчетности;
- модели и схемы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- правила утверждения, представления и публичности отчетности;
- методику трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.

Выпускник должен уметь:

- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- практически применять принципы и правила составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- использовать информацию, сопутствующую бухгалтерской отчетности;
- проводить анализ данных бухгалтерской отчетности.

Выпускник должен владеть:

- необходимыми знаниями в области бухгалтерской (финансовой) отчетности и международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности);
- методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методикой составления сегментарной и консолидированной отчетности;
- методикой проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методикой трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практика/ семинары	Самост. работа	
1	Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной	16/6	-	2	4	10	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия,

	практике						устный опрос, разбор конкретных ситуаций, тесты
2	Тема 2. Нормативное регулирование и классификация бухгалтерской отчетности	16/6		2	4	10	
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс и модели его построения	16/6	Защита рефератов, Групповая дискуссия – 2 ч.	2	4	10	
4	Тема 4. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах	16/6	Защита рефератов, Групповая дискуссия – 2 ч.	2	4	10	
5	Тема 5. Отчет о движении капитала: схемы построения в отечественных и международных стандартах	16/6	Защита рефератов, Групповая дискуссия – 2 ч.	2	4	10	
6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств: модели его составления	16/6	Защита рефератов, Групповая дискуссия – 2 ч – 2 ч.	2	4	10	
7	Тема 7. Пояснительная записка и ее содержание	16/6	-	2	4	10	
8	Тема 8. Консолидированная и сегментарная отчетность: назначение, состав и методы составления	16/6	Защита рефератов, Групповая дискуссия – 2 ч.	2	4	10	
9	Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности	16/6	Защита рефератов, Групповая дискуссия – 2 ч	2	4	10	
Итого:		144/54	12	18	36	90	Экзамен

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет / 3года 6 мес.)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивн ые формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуто чной аттестации
				Лекции	Практика/ семинары	Самост. работа	
1	Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике	16/2/-	-	1/-	1/-	14/16	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, разбор конкретных ситуаций, тесты
2	Тема 2. Нормативное регулирование и классификация бухгалтерской отчетности	16/-/-	-	-/-	-/-	16/16	
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс и модели его построения	16/3/2	-	1/1	2/1	13/14	
4	Тема 4. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах	16/3/2	Защита рефератов, Групповая дискуссия – 2 ч	1/1	2/1	13/14	
5	Тема 5. Отчет о движении капитала: схемы построения в отечественных и международных стандартах	16/3/2	-	1/1	2/1	13/14	
6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств: модели его составления	16/3/2	-	1/1	2/1	13/14	
7	Тема 7. Пояснительная записка и ее содержание	16/2/-	-	1/-	1/-	14/16	
8	Тема 8.	16/2/2	-	1/1	1/1	14/14	

	Консолидированная и сегментарная отчетность: назначение, состав и методы составления						
9	Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности	16/2/2	Защита рефератов, Групповая дискуссия – 2 ч.	1/1	1/1	14/14	
Итого:		144/20/12	4	8/6	12/6	124/132	Экзамен

Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Количество часов (очно/заочно)	Коды компетенций	Общее количество компетенций
	лекции, практические занятия, самостоятельная работа		
Тема 1. – Тема 9.	18/36/90 8/12//124 6/6/132	ПК-5 ПК-17 ПК-21	3

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике

Основные принципы, определяющие цели бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике. Применение и развитие международных принципов в России в соответствии с государственной программой перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики. Интернационализация систем учета и отчетности разных стран. Трансформация бухгалтерской отчетности Российских предприятий в составляемую по международным стандартам.

Тема 2. Нормативное регулирование и классификация бухгалтерской отчетности

Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Понятие отчетности как совокупности экономических показателей по отдельным участкам и по организации в целом, содержащей разностороннюю количественную и качественную характеристику производственной и финансовой деятельности за истекший период. Требования международных стандартов, предъявляемые к отчетности в рыночных отношениях. Классификация отчетности по содержанию, объему, назначению, организационному признаку, срокам представления.

Тема 3. Бухгалтерский баланс и модели его построения

Виды и значения бухгалтерской службы хозяйствующего субъекта. Структура бухгалтерской службы. Функции бухгалтерской службы. Положение о бухгалтерии. Должностные инструкции работников бухгалтерии. Права и обязанности главного бухгалтера. Виды контроля, осуществляемые бухгалтерией. Статус бухгалтерской службы. Этические нормы бухгалтерской профессии.

Тема 4. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах

Организация работы бухгалтерии при применении вычислительной техники. Структура компьютерной бухгалтерии. Обзор бухгалтерского программного обеспечения на российском IT-рынке. Выбор программ автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 5. Отчет о движении капитала: схемы построения в отечественных и международных стандартах

Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Организация бухгалтерского учета на государственных и муниципальных предприятиях. Организация бухгалтерского учета в некоммерческих организациях и производственных кооперативах.

Тема 6. Отчет о движении денежных средств: модели его составления

Понятие хозяйственной ситуации (операции) как важнейшего объекта бухгалтерского дела, их виды и классификация. Комплексный анализ и оценка хозяйственных ситуаций. Юридический анализ хозяйственных операций, их налоговых последствий и рисков от их проведения. Влияние хозяйственных ситуаций на финансовый результаты деятельности предприятия, выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций.

Тема 7. Пояснительная записка и ее содержание

Организация документооборота. Исправление ошибочных записей в документах и регистрах. Восстановление первичных учетных документов. Понятие и организация архивного дела.

Тема 8. Консолидированная и сегментарная отчетность: назначение, состав и методы составления

Оценка влияния хозяйственных ситуаций на финансовые результаты деятельности. Выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций. Порядок отражения хозяйственных ситуаций в учете.

Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности

Аудит как основополагающая стадия бухгалтерского дела. Процедура аудита и их влияние на показатели отчетности. Аудиторское заключение как подтверждение качественного уровня ведения бухгалтерского дела.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия (54 часа или 20/12 часов) проводятся в виде лекций и практических занятий.

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Групповая дискуссия, круглый стол, практикумы).

Самостоятельная работа студентов предназначена как для овладения дисциплиной, так и для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

В процессе преподавания «Бухгалтерская финансовая отчетность» самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Внеаудиторная СРС студентов разнообразна и представлена выполнением следующих видов заданий:

- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ на заданные темы. При этом студенту предоставлено право выбора темы;

- выполнение домашних заданий: заполнение таблицы; выполнение индивидуальной творческой работы.

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях и др.

Самостоятельная работа студентов также обеспечивается методическими рекомендациями, учебной и дополнительной литературой, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, доступом к электронно-библиотечной системе.

5.1. Основные темы семинарских и практических занятий

На практических занятиях предусмотрено решение примеров и ситуационных задач по следующим темам:

Практическое занятие 1. Виды бухгалтерской отчетности

Практическое занятие 2. Методы оценки статей баланса в условиях гиперинфляции

Практическое занятие 3. Методика построения отчета о прибылях и убытках, взаимосвязь с другими формами бухгалтерской и налоговой отчетности

Практическое занятие 4. Методика построения отчета о движении капитала, взаимосвязь с другими формами бухгалтерской и налоговой отчетности

Практическое занятие 5. Методика построения отчета о движении денежных средств, взаимосвязь с другими формами бухгалтерской и налоговой отчетности

Практическое занятие 6. Основные разделы пояснительной записки и методика ее составления

Практическое занятие 7. Составление бухгалтерской отчетности и проверка, взаимоувязка форм годового бухгалтерского отчета

Практическое занятие 8. Методика составления сводной отчетности

Практическое занятие 9. Содержание и назначение консолидированной бухгалтерской отчетности в международной практике

5.2. Самостоятельная работа предусматривает дополнительное изучение вопросов, рассматриваемых на лекционных занятиях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплин «Бухгалтерская финансовая отчетность» предполагает систематическую самостоятельную работу студентов по использованию учебной и учебно-методической литературы, исторических источников и современных информационных технологий. Студент должен выработать навыки конспектирования лекций и исторических источников в своей рабочей тетради; вести глоссарий (словарь непонятных слов и выражений по тематике дисциплины с их толкованием).

Условия освоения лекционного курса в сложившейся практике элементарны. Нужно не пропускать лекций, иметь навыки конспектирования и как можно более подробно лекции записать. До лекции желательно прочесть материал данной темы по учебнику. В течение трех дней после нее – тщательно вычитать конспект, вставить пропущенные фрагменты, восстановить или удалить непонятные места. Пропущенные лекции восстановить по учебной литературе и конспектам хорошо успевающих друзей. Получаемую в дальнейшем дополнительную информацию вставлять на поля или, с соответствующей отметкой на полях, в конец тетради. Перед сдачей зачетов и экзаменов, тестированием следует обязательно полностью прочитать все имеющиеся записи.

Самостоятельная работа студентов, предусматривает более глубокое изучение и усвоение материала курса, формирование навыков исследовательской работы путем:

- конспектирования первоисточников и другой учебной и научной литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовки докладов на семинарах и практических занятиях, участия в тематических дискуссиях;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- написания рефератов (эссе);
- работы с тестами и вопросами для самопроверки;
- участия в студенческих научных конференциях.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

В течение преподавания учебной дисциплины во время экзаменационных сессий в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы как:

- контроль при чтении лекции,
- устный опрос,
- выполнение реферата,
- экспресс – контрольная работа,
- тестирование.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Пропущенное занятие (лекция, семинар) может быть отработано в компьютерном классе на Интернет-тренажере (fero.ru, i-exam.ru).

Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся

Знания, умения и навыки обучающихся на экзаменах определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Повышенный уровень, оценка «Отлично» – если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, полно, последовательно, грамотно его излагает, тесно

увязывает с задачами и деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением задач и выполнением практических заданий, умеет самостоятельно обобщать и анализировать материал, не допуская ошибок.

Средний уровень, оценка «Хорошо» – если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Пороговый уровень, оценка «Удовлетворительно» – если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Уровень не сформирован, оценка «Неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, с большими затруднениями выполняет практические задания и решает задачи.

6.1. Оценочные средства по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.
2. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике.
3. Основные требования международных стандартов бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Реформирование российского бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
5. Понятие об отчетности, ее значение и использование в управлении организацией.
6. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.
7. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
8. Виды и состав отчетности организации.
9. Состав промежуточной бухгалтерской отчетности.
10. Значение бухгалтерской отчетности для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.
11. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности организации.
12. Организация работы по составлению отчетности.
13. Процедура утверждения и подписания бухгалтерской отчетности.
14. Порядок формирования и раскрытия учетной политики организации.
15. Особенности методического элемента учетной политики организации. Его влияние на бухгалтерской отчетность организации.
16. Виды и формы ответственности за нарушение установленных правил составления и представления бухгалтерской отчетности.
17. Первичные документы и учетные регистры бухгалтерского учета как источник информации для составления бухгалтерской отчетности.
18. Виды и формы баланса.
19. Назначение, структура бухгалтерского баланса.
20. Правила оценки статей баланса.

21. Назначение актива баланса и его структура.
22. Порядок составления актива баланса.
23. Назначение пассива баланса и его структура.
24. Порядок составления пассива баланса.
25. Условия, обеспечивающие преемственность баланса: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики.
26. Реформация баланса и ее влияние на формы бухгалтерской отчетности.
27. Порядок проведения инвентаризации статей бухгалтерского баланса.
28. Взаимосвязка показателей бухгалтерского баланса с другими отчетными формами.
29. Значение и функции отчета о прибылях и убытках.
30. Порядок формирования финансовых результатов и прибыли организации.
31. Назначение, структура и порядок оценки статей отчетности о прибылях и убытках.
32. Назначение, содержание и порядок заполнения 1 раздела отчета о прибылях и убытках.
33. Назначение, содержание и порядок заполнения 2 раздела отчета о прибылях и убытках.
34. Взаимосвязь отчета о прибылях и убытках и налоговых деклараций.
35. Собственные источники хозяйственных средств организации, их состав и особенности формирования.
36. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.
37. Назначение, содержание и порядок заполнения 1 раздела отчета о изменениях капитала.
38. Назначение, содержание и порядок заполнения 2 раздела отчета о изменениях капитала.
39. Понятие и значение чистых активов организации.
40. Порядок расчета и отражения чистых активов в бухгалтерской отчетности.
41. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.
42. Назначение, структура и порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу
43. Назначение, содержание и порядок заполнения 1 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.
44. Назначение, содержание и порядок заполнения 2 раздела приложения к бухгалтерскому балансу
45. Назначение, содержание и порядок заполнения 3 раздела приложения к бухгалтерскому балансу
46. Назначение, содержание и порядок заполнения 4 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.
47. Назначение, содержание и порядок заполнения 5 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.
48. Назначение, содержание и порядок заполнения 6 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.
49. Назначение пояснительной записки, требования к ее содержанию.
50. Примерная структура и порядок формирования пояснительной записки.
51. Публичность бухгалтерской отчетности.
52. Сегментарная отчетность.
53. Сущность консолидированной отчетности группы взаимосвязанных организаций.
54. Этапы консолидации баланса.
55. Основные различия в составе и структуре сводной отчетности группы взаимосвязанных организаций в российской и международной практике.

56. Информация сопутствующая бухгалтерской отчетности.
57. Аудит бухгалтерской отчетности.
58. Аудиторское заключения, как составная часть годового бухгалтерского отчета.
59. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.
60. Основные причины необходимости перехода на МСФО.

Шкала оценивания

Опрос проводится в форме ответа на вопросы в билет или тестированием.

Оценка «Отлично»: дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.

Оценка «Хорошо»: дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка «Удовлетворительно»: обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «Неудовлетворительно»: обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

6.2. Методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплины

Методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплины размещены в электронной системе «Brainoot».

Обучающиеся входят в систему под своим логином и паролем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список основной литературы

1. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15334>.— ЭБС «IPRbooks»

Список дополнительной литературы

1. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. — Изд. 14-е, перераб. и доп. — Ростов н/Д ; Феникс, 2011. — 461, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Соколова Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Соколова Е.С., Соколов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14635>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Соколова Е.С. Бухгалтерское дело: Учебник,— М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2003 — 296 с.
5. «Бухгалтерская отчетность организации». (ПБУ 4/99). Приказ Минфина РФ от 06.07.99 №43н. (в последней редакции)
6. «О формах бухгалтерской отчетности организаций». Приказ Минфина РФ от 22.07.2003 № 67н.
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (в последней редакции).

Журналы и газеты

«Бухгалтерский учет», «Главбух», «Финансы», «Вопросы налогообложения», «Деньги и кредит», «Российский экономический журнал», «Российская газета», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и т.д.

Официальные сайты периодической литературы

Название журнала	Официальный сайт
Вопросы экономики	www.vopreco.ru
Экономист	www.economist.com.ru
Российский экономический журнал (РЭЖ)	www.rej.ru http://www.magelan.ru/~rem
Эксперт	www.expert.ru
Внешнеэкономические связи	www.eer-magazine.com
Коммерсант	www.kommersant.ru
Деньги	www.kommersant.ru/k-money/
Проблемы прогнозирования	www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive
ЭКО	www.econom.nsc.ru/eco
Человек и труд	www.chelt.ru
Финансы	www.df.ru/~finance
Российская экономика. Прогнозы и тенденции.	www.hse.ru
Общество и экономика	www.cemi.rssi.ru/jsae
Экономический анализ. Теория и практика.	www.financepress.ru
Инвестиции в России	www.ivr-news.nm.ru
Проблемы теории и практики управления	www.uptp.ru
Мировая экономика и международные отношения	www.naukaran.ru www.maik.ru
Российский внешнеэкономический вестник	www.vavt.ru
Экономика России - XXI век	www.ruseconomy.ru
Рынок ценных бумаг	www.rcb.ru
Вестник международной аналитической информации	www.itar-tass.ru www.tass-online.ru

Официальные сайты государственных структур РФ

Название	Официальный сайт
Официальный сайт правительства РФ	www.government.ru
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Министерство РФ по налогам и сборам	www.nalog.ru
Минфин России	www.minfin.ru
Центральный банк РФ	www.cbr.ru

Министерство экономического развития и торговли	www.economy.gov.ru/wps/portal
Пенсионный фонд РФ	www.pfrmsk.ru

Информационные источники по мировой экономике

1. www.imd.ch – Ежегодник мировой конкурентоспособности.
2. www.weforum.org – Всемирный экономический форум.
3. www.info.worldbank.org/governance/beeps2002 – Обзор условий предпринимательской среды.
4. www.heritage.org – Индекс экономической свободы.
5. www.worldmarketsanalysis.com – Центр изучения мировых рынков.
6. www.freetheworld.com – Экономическая свобода в мире.
7. www.ein.com – Служба странового риска.
8. www.euromoneyplc.com – Рейтинги кредитоспособности стран.
9. www.alkearney.com – Индекс доверия FDI.
10. www.world-bank.org – Мировой банк.
11. www.ita.doc.gov – Департамент торговли США.
12. www.bis.org – Банк международных расчетов.
13. www.ilo.org – Международная организация труда.
14. www.wto.org – Всемирная торговая организация.
15. www.unicc.org/unctad – Конференция ООН по торговле и развитию.
16. www.iccwbo.org – Международная торговая палата.
17. <http://europa.eu.iat> – Европейский союз.
18. www.oecd.org – организация экономического сотрудничества и развития.
19. www.imf.org – МВФ.
20. www.iiecom/ – Институт международной экономики, Вашингтон.

7.4. Информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
4. Официальный сайт Минэкономразвития России. <http://www.economy.gov.ru>.
5. Официальный сайт Росстата. <http://www.gks.ru>.
6. Российский экономический Интернет-журнал. <http://www.e-rej.ru>.
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.edu.ru/net>.
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
9. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/library>.
10. <http://www.1c.ru> (официальный сайт фирмы 1С)
11. <http://www.klerk.ru> (сайт о бухгалтерском учете)
12. <http://www.audit-it.ru> (сайт о бухгалтерском учете)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 805

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;

– технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, переносной экран.
Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям № 837

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: компьютерные столы, кресла компьютерные вращающиеся на колёсиках, стол для преподавателя, мягкий стул;

– технические средства обучения: 25 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, экран, многофункциональное устройство.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система КонсультантПлюс

1-С Предприятие-8

Специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям № 902

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: компьютерные столы, кресла компьютерные вращающиеся на колёсиках, стол для преподавателя, мягкий стул;

– технические средства обучения: 15 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; телевизор, многофункциональное устройство.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome
Справочная правовая система КонсультантПлюс
1-С Предприятие-8

Аудитория для самостоятельной работы № 906**Перечень основного оборудования:**

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.
– технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.
Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome
Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.