

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 11.06.2025 № 03)  
Председатель Ученого совета,  
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

**«Социология»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Рабочая программа дисциплины «Социология» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

*Автор-составитель:*

Антипьев К.А., доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, к. соц. н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,  
естественно-научных  
и экономических дисциплин,  
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	37
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	39

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное общество переживает быстрые и сложные трансформации, в которых необходимо ориентироваться представителям многих отраслей знания. Изучение дисциплины «Социология» состоит в усвоении основной проблематики социологии, умении осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получении представления об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества.

**Целями** изучения дисциплины являются:

*формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.*

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии;
- познакомить студентов с историей становления и развития социологии;
- дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;
- помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных мегатенденций;
- представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем;
- познакомить студентов с методологией и методикой конкретных социологических исследований социальных процессов;
- сформировать у студентов навыки социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности и в других сферах жизни, а также сформировать у студентов способность к социологическому анализу общественной жизни и практические навыки такого анализа.

Изучение социологии призвано вооружить будущих специалистов в области экономики знаниями и навыками науки, охватывающей социальные связи и взаимодействия в обществе, социальные процессы. Социология помогает будущим экономистам рассматривать экономические проблемы в контексте с проблемами социальными.

Освоение дисциплины способствует достижению обучающимися уровня знаний, умений и навыков, позволяющих развивать способность самостоятельно мыслить, анализировать проблемы социальной жизни, уметь самостоятельно оценивать происходящие социальные процессы, оценивать события жизни общества и делать правильные выводы и обобщения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Социология» представляет собой дисциплину базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательна для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на школьных курсах истории, обществознания, а также на дисциплинах: «Философия», «Право», «История», «Культурология», «Психология», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».



1	<b>Раздел 1. Введение в социологию</b>	<b>22/10</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
2	Тема 1. Научный статус социологи. История социологии.	14/6	Круглый стол по теме «Основные научные парадигмы социологии» – 2 ч.	2	4	8	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты, дискуссия во время проведения круглого тола, тесты
3	Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования	8/4	Составление социологической анкеты по заявленным в задании параметрам- 1 ч.	2	2	4	Устный опрос, решение практических задач, обсуждение анкет
4	<b>Раздел 2. Основы социологии</b>	<b>20/12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
5	Тема 3. Общество как социальная система	10/6	Решение текстовых задач– 2 ч.	4	2	4	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
6	Тема 4. Социальная структура и стратификация общества	10/6	Сопоставление разных моделей и систем стратификации – 1 ч.	4	2	4	Обсуждение, дискуссия по теме, тесты
7	<b>Раздел 3. Отраслевые социологии</b>	<b>30/14</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
8	Тема 5. Социология семьи	8/4	Решение текстовых задач– 1 ч.	2	2	4	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты
9	Тема 6. Личность как объект социологического анализа	8/4	-	2	2	4	Контроль при проведении практических занятий, тесты
10	Тема 7. Экономическая социология	8/4	Круглый стол на тему	2	2	4	Дискуссия во время

			«Особенност и экономическ ого поведения в российском обществе»– 1 ч.				проведения круглого тола, тесты
11	Тема 8. Социология управления	6/2	-	2	0	4	Контроль при чтении лекции, устный опрос, собеседовани е
<b>Итого</b>		<b>72/36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачёт</b>

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточн ой аттестации
				лекции	практика / семинары	самост. работа	
1	<b>Раздел 1. Введение в социологию</b>						
2	Тема 1. Научный статус социологи. История социологии.	25/4	Круглый стол по теме «Основные научные парадигмы социологии » – 1 ч.	3	1	21	Контроль при чтении лекции, дискуссия во время круглого стола, тесты
3	Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования						
4	<b>Раздел 2. Основы социологии</b>						
5	Тема 3. Общество как социальная система	25/4	-	3	1	21	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
6	Тема 4. Социальная структура и стратификация общества						
7	<b>Раздел 3. Отраслевые социологии</b>						
8	Тема 5. Социология семьи	22/2	Интеракти	2	-	20	Контроль при

9	Тема 6. Личность как объект социологического анализа		вная лекция (Лекция-беседа) -1 ч.				чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, тесты
10	Тема 7. Экономическая социология						
11	Тема 8. Социология управления						
<b>Итого</b>		<b>72/10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>Зачёт</b>

Заочная форма обучения (срок обучения 3 года 6 мес.)

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика / семинары	самост. работа	
1	<b>Раздел 1. Введение в социологию</b>						
2	Тема 1. Научный статус социологи. История социологии.	24/2	Круглый стол по теме «Основные научные парадигмы социологии» – 1ч.	1	1	22	Контроль при чтении лекции, дискуссия во время круглого стола, тесты
3	Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования						
4	<b>Раздел 3. Отраслевые социологии</b>						
5	Тема 3. Общество как социальная система	25/3	-	2	1	22	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
6	Тема 4. Социальная структура и стратификация общества						
7	<b>Раздел 3. Отраслевые социологии</b>						
8	Тема 5. Социология семьи	23/1	Интерактивная лекция (Лекция-беседа) -1 ч.	1	-	22	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, тесты
9	Тема 6. Личность как объект социологического анализа						
10	Тема 7. Экономическая социология						
11	Тема 8. Социология управления						
<b>Итого</b>		<b>72/6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>Зачёт</b>

## Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Тема 1. Научный статус социолога. История социологии.	ОК-5	1
Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования	ОК-5	1
Тема 3. Общество как социальная система	ОК-5	1
Тема 4. Социальная структура и стратификация общества	ОК-5	1
Тема 5. Социология семьи	ОК-5	1
Тема 6. Личность как объект социологического анализа	ОК-5	1
Тема 7. Экономическая социология	ОК-5	1
Тема 8. Социология управления	ОК-5	1

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

#### *Раздел 1. Введение в социологию*

##### **Тема 1. Научный статус социолога. История социологии**

Объект и предмет социологии, их взаимосвязь и различие. Категории социологии. Методы социологии. Структура социологического знания. Теоретическая и прикладная социология, их взаимосвязь и различие. Уровни социологического знания. Социальная роль социологии и её функции. Место социологии в системе обществоведческих знаний.

Социальная мысль до появления социологии. Возникновение социологии как науки. О.Копт и Г.Спенсер — родоначальники научного социологического знания. Развитие социологической теории в трудах К Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Развитие социологии в XX веке в Западной Европе и США. Исторические пути социологической науки в России.

##### **Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования**

Программа социологического исследования как теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы. Структура программы: методологический и методический разделы. Определение цели и задач в социологическом исследовании. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта. Гипотеза в социологическом исследовании, её научная обоснованность. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий.

Методы социологических исследований. Наблюдение в социологии и его особенности. Понятие, общая характеристика и связь с другими методами социологического исследования. Разработка программы наблюдения и методов обработки результатов наблюдения.

Опрос в социологическом исследовании: его роль, достоинства и недостатки. Разновидность опросов. Специфика анкетирования как формы сбора социологической информации. Вопрос как важнейший инструмент опроса. Классификация вопросов. Интервью и его формы. Взаимодействие интервьюера и респондента в процессе интервью.

Изучение документов как метод социологического исследования. Классификация документов, их характеристика и методы анализа. Анализ документов в системе социологических методов исследования.

Эксперимент в социологии, его сущность и особенности. Классификация социологических экспериментов и основные требования к их организации. Средства измерения в эксперименте и его роль в социологическом познании.

Социометрические методы. Применение метода экспертных оценок в конкретном социологическом исследовании.

Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов исследования, составление отчета. Использование результатов социологического исследования в сфере педагогической деятельности.

## ***Раздел 2. Основы социологии***

### **Тема 3. Общество как социальная система**

Понятие и признаки общества. Классификация общества.

Многообразие социальных общностей. Социальная группа как первичное звено общественной системы. Разновидности социальных групп.

Понятие социального института и условия его возникновения. Характер связей и взаимодействия людей в социальном институте.

Общество и государство. Государство как часть общества. Гражданское общество.

Источники социальных изменений. Социальные факторы изменений. Основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Концепции социального прогресса. Модернизация. Трансформация обществ.

### **Тема 4. Социальная структура и стратификация общества**

Социальная структура как совокупность устойчивых форм социальных общностей и отношений между ними. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность.

Виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, семья, трудовые коллективы, маргинальные социальные группы и другие срезы социальной структуры.

Социально-групповые интересы и потребности. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов. Социальная структура общества и социальное воспроизводство.

Социальная мобильность как форма воспроизводства населения. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях. Появление новых социальных слоев и групп

## ***Раздел 3. Отраслевые социологии***

### **Тема 5. Социология семьи**

Понятие семьи. Эволюция взглядов на семью и ее место в социальном прогрессе. Структура семьи и семейных отношений.

Классификация семей Особенности современных семейных отношений.

Функции семьи — основные направления деятельности ее как социального института.

Социальные тенденции развития современной семьи и её проблемы.

Мотивы разводов, их социальные последствия. Факторы, влияющие на стабильность семьи. Качество брака. Удовлетворенность браком. Взаимодействие общества и семьи

### **Тема 6. Личность как объект социологического анализа**

Понятие личности. Личность, человек, индивид. Многообразие подходов к определению личности. Структура социальных качеств личности.

Социализация личности как процесс ее формирования, усвоения человеком совокупности общественных отношений и ценностей.

Социальный контроль и его роль в складывании взаимоотношений между личностью, коллективом и обществом.

Девиантное поведение личности.

Социальные статусы и роли личности. Ролевое согласие и ролевой конфликт.  
Личность как деятельный субъект

### **Тема 7. Экономическая социология**

Специфика и статус экономической социологии. Понятие «экономическая культура».  
Актуальные проблемы и направления исследований по экономической социологии.

Социальные проблемы рыночной экономики.

Экономическое сознание, экономическое мышление. Типы экономического поведения. Потребительское поведение. Социально-экономическая структура общества.

### **Тема 8. Социология управления**

Управление как элемент общественной практики. Всеобщность управления, вытекающая из системной природы общества

Понятие социального управления. Субъект, объект и социальные цели управления.

Содержание управленческого цикла как совокупность функций, выполняемых субъектом управления в процессе управленческой деятельности.

Принципы управления социальными процессами как руководящие правила деятельности субъекта управления.

Стиль руководства трудовым коллективом и его социальные аспекты

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Все лекции имеют компьютерные презентации с использованием мультимедиа, ПК и компьютерного проектора.

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Интерактивная лекция (Лекция-беседа) круглый стол, составление социологической анкеты, решение текстовых задач).

Самостоятельная работа студентов предназначена как для овладения дисциплиной, так и для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

В процессе преподавания «Социология» самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

– в библиотеке при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Внеаудиторная СРС студентов разнообразна и представлена выполнением следующих видов заданий:

– подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ на заданные темы. При этом студенту предоставлено право выбора темы;

– выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников; подготовка к практическим занятиям; выполнение контрольной работы.

–выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

–подготовка к участию в научно-теоретических конференциях и др.

Самостоятельная работа студентов также обеспечивается методическими рекомендациями, учебной и дополнительной литературой, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, доступом к электронно-библиотечной системе.

## **5.1. Основные темы семинарских и практических занятий**

### **Тема 1. Научный статус социологии. История социологии**

1. Объект и предмет социологии, их взаимосвязь и различие.
2. Место социологии в системе обществоведческих знаний.
3. Развитие социологической теории в трудах К Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма.
4. Развитие социологии в XX веке в Западной Европе и США.
5. Исторические пути социологической науки в России.

### **Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования**

Опрос в социологическом исследовании: его роль, достоинства и недостатки.

1. Разновидность опросов.
2. Специфика анкетирования как формы сбора социологической информации.
3. Вопрос как важнейший инструмент опроса. Классификация вопросов.
4. Интервью и его формы. Взаимодействие интервьюера и респондента в процессе интервью.

### **Тема 3. Общество как социальная система**

1. Понятие и признаки общества. Классификация общества.
2. Общество и государство. Государство как часть общества. Гражданское общество.
3. Источники социальных изменений. Социальные факторы изменений.
4. Основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Концепции социального прогресса. Модернизация. Трансформация обществ.

### **Тема 4. Социальная структура и стратификация общества**

1. Виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная.
2. Элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, семья, трудовые коллективы, маргинальные социальные группы и другие срезы социальной структуры.
3. Социально-групповые интересы и потребности. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов.
4. Социальная структура общества и социальное воспроизводство.

### **Тема 5. Социология семьи**

Функции семьи — основные направления деятельности ее как социального института.

1. Социальные тенденции развития современной семьи и её проблемы.
2. Мотивы разводов, их социальные последствия. Факторы, влияющие на стабильность семьи. Качество брака. Удовлетворенность браком. Взаимодействие общества и семьи

### **Тема 6. Личность как объект социологического анализа**

Социализация личности как процесс ее формирования, усвоения человеком совокупности общественных отношений и ценностей.

1. Девиантное поведение личности.
2. Социальные статусы и роли личности. Ролевое согласие и ролевой конфликт.

## **Тема 7. Экономическая социология**

Экономическое сознание, экономическое мышление.

1. Типы экономического поведения.
2. Потребительское поведение.
3. Социально-экономическая структура общества.

### **5.2. Методические рекомендации по проведению занятий в активных и интерактивных формах**

Основная цель использования активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в учебном процессе – формирование и развитие компетенций и профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные и активные занятия по курсу «Социология» проводятся в форме дискуссии и её разновидности – «круглого стола».

#### *Дискуссия*

Учитывая то, что социология исследует общество, то многие общественные проблемы носят дискуссионный характер, где важным является аргументировать своё мнение и подкрепить его на теоретическом и эмпирическом уровне. **Дискуссия** – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Её существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

**Преимущества** метода групповой дискуссии:

1. участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
2. уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
3. в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
4. вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
5. можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
6. удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

**Основные функции** преподавателя при проведении дискуссии:

1. формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
2. создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
3. создает доброжелательную атмосферу;
4. формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
5. добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
6. способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
7. фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;

#### *Круглый стол*

Круглый стол ещё одна форма занятий, позволяющая обменяться мнениями. **Круглый стол** – одна из форм организации обсуждения, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками.

Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных социологических вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения.

При проведении круглого стола участники располагаются по кругу, процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

В форме круглого стола проводятся 2 занятия (3 ч.) по двум темам.

### **Тема 1. Научный статус социологи. История социологии.**

#### ***Основные научные парадигмы социологии***

*Вопросы для круглого стола:*

1. Понятие «парадигма» в социологии.
2. Макросоциологическая парадигма.
3. Микросоциологическая, интерпретативная парадигма (модель «социального действия и процесса»).
4. Проблема мультипарадигмальности в социологии.
5. Интегративные теории.
6. Теоретическая социология как «дискурсивная парадигма».

### **Тема 7. Экономическая социология**

#### ***Особенности экономического поведения в российском обществе***

*Вопросы для круглого стола:*

1. Понятие экономического поведения
2. Характеристики экономического поведения
3. Экономическое поведение в советском обществе
4. Экономическое поведение в современной России
5. Экономическое поведение в странах Запада
6. Экономическое поведение различных социальных групп

### ***Составление социологической анкеты***

#### **Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования**

Составление социологической анкеты считается делом сложным, связанным с переводом языка гипотез на язык доступных опрашиваемому (респонденту) вопросов. Составление анкеты требует компетентности и опыта. Составленная неправильно анкета приводит к искажённым результатам. Грамотно составленная анкета – не просто любой набор вопросов, существуют определённые правила её составления, требования к ней. Лишь при соблюдении этих условий можно получить объективные количественно-качественные характеристики предмета анализа.

Начинаться социологическая анкета должна с краткого обращения к участнику опроса, в котором указывается: кем и с какой целью проводится анкетирование, подчёркивается анонимный характер её заполнения, указывается как заполняется и как возвращается заполненная анкета; выражается просьба принять участие в опросе. Это обращение предшествует постановке вопросов и является своего рода введением, оно должно быть кратким, понятным и четким.

После обращения следует основная часть анкеты, состоящая из целевых вопросов, которые можно разделить на три категории:

- а) контактные – они нужны для привлечения внимания респондентов к опросу;
- б) основные – направлены на получение главной информации, необходимой для решения задач исследования;
- в) заключительные – они снимают психологическое напряжение у респондента, создают уверенность в полезности проведённого опроса.

Эта часть имеет особое значение, ибо от неё во многом зависит успех проводимого исследования.

Завершается анкета паспортичкой – это совокупность демографических, экономических и профессиональных сведений, находящихся в конце анкеты (пол, доход, возраст и др.). Они очерчивают как бы портрет респондента. В нее заносятся те показатели, статистические распределения которых в генеральной совокупности вас интересуют. Именно эти вопросы – пол, возраст, профессия – являются контрольными для решения вопроса о том, насколько выборочная совокупность соответствует генеральной. Наряду с полом, возрастом и доходом сюда также включаются такие показатели, как национальность, образование, профессия, семейное положение, местожительства или работы.

Правильно оформленная анкета должна заканчиваться выражением благодарности респонденту за участие в опросе.

Студентам надлежит выбрать тему опроса и составить не менее 15 вопросов по одной из выбранных тем. Большинство вопросов должны быть закрытые и полузакрытые. Все вопросы должны быть пронумерованы по порядку, варианты ответов также нумеруются по порядку. Категорически запрещается разрывать текст вопроса и переносить его на другую страницу.

#### **Темы опроса:**

1. Ценностные ориентации молодёжи
2. Профессиональные ориентации студентов
3. Досуговое поведение.
4. Политические ориентации
5. Межэтнические отношения
6. Оценка жизни в городе (деревне)
7. Семья и брак

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В течение преподавания учебной дисциплины во время экзаменационных сессий в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы как:

- контроль при чтении лекции,
- устный опрос,
- выполнение практических заданий
- тестирование (при проведении практических и семинарских занятий).

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Фонд оценочных средств представлен отдельным приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6.1. Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации

### Практические задания

**Тема 2.** Методика и техника проведения социологического исследования

#### Вариант 1

**Задание:** Составление программы социологического исследования на тему: «Потребительское поведение граждан»

#### Вариант 2

**Задание:** Составление социологической анкеты на тему: «Потребительское поведение граждан».

### Тема 4. Социальная структура и стратификация общества.

Работа с интерпретацией данных в отношении стратификации населения в различных странах по данным статистики.

### Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

1. Научный статус социологии: объект, предмет, законы, категории.
2. Функции социологии и уровни социологического знания.
3. Социология в системе гуманитарных и социально-экономических наук.
4. Предпосылки возникновения теоретической социологии. Социология О. Конта и Г. Спенсера.
5. Социология К. Маркса.
6. Классическая социология (Э. Дюркгейм, М. Вебер).
7. Западные социологические теории, школы и направления.
8. Современное состояние социологии в развитых странах.
9. Послеоктябрьский период развития социологии в России (20-е г. XX в.).
10. Социология в СССР в 50 – 80-х гг. XX в.
11. Современное состояние социологии в России.
12. Общество как социальная система.
13. Социальная структура современного общества: содержание и функции.
14. Социальная мобильность.
15. Теории социальной стратификации в западной социологии.
16. Основные тенденции и проблемы изменения социальной структуры современного российского общества.
17. Личность как социальная система. Структура личности.
18. Типы личности.
19. Социализация личности. Социальная роль, статус и активность личности.
20. Отчуждение личности: причины, формы проявления и пути преодоления.
21. Семья как социальный институт и социальная группа общества.
22. Структура, функции и типы семей.
23. Современные социальные проблемы и тенденции в развитии семьи.
24. Социальные общности и социальные группы (общие подходы).
25. Молодежь как социальная группа.
26. Социологические проблемы современной российской молодежи.
27. Сущность понятий «этнос», «нация», «народность», «этническая группа».
28. Социальное изменение и социальное развитие.

29. Источники социальных изменений.
30. Понятие «социальный процесс». Структура и динамика социального процесса.
31. Социальные конфликты.
32. Глобализация социальных процессов.
33. Место России в мировом сообществе.
34. Методы социологических исследований.
35. Виды социологических исследований.
36. Программа социологического исследования и основные ее этапы.
37. Выборка социологического опроса (анкетирование).
38. Экономическое сознание и поведение.
39. Потребительское поведение.
40. Связь экономических и социальных проблем в обществе.

### **Тесты для текущего контроля успеваемости студентов (тренировочный вариант)**

#### **Тема 1. Научный статус социологии. История социологии.**

1. Социология – это наука, которая изучает...
  - : взаимодействия социальных групп, отношения между ними
  - : направления социальной политики
  - : экономические отношения между странами
  - : отношения по поводу завоевания и удержания власти
2. Не относится к предмету изучения социологии...
  - : социальные действия и взаимодействия
  - : социальные общности
  - : социальные процессы
  - : характер и темперамент личности
3. К предмету изучения социологии не относятся...
  - : социальные институты
  - : социальные процессы
  - : социальные общности
  - : правовые нормы существования общества
4. Понятие «социальное» расшифровывается как...
  - : относящееся к жизни людей в процессе их взаимоотношений
  - : деятельность людей вне производства
  - : отношения людей с природой
  - : преобразование природы для удовлетворения потребностей людей
5. В современной социологии под обществом понимается...
  - : люди, проживающие в разных странах и не взаимодействующие между собой
  - : скопление людей на одной территории
  - : дееспособные граждане какой-либо страны
  - : люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру
  - : все разумные существа на планете
6. Устройство и развитие общества в его целостности, основные закономерности социальной жизни изучает...
  - : прикладная социология
  - : общая социологическая теория
  - : частная социологическая теория
  - : социальная инженерия
7. Смысл прикладной функции социологии заключается в...
  - : ориентации на решение актуальных проблем
  - : обеспечении притока нового знания о различных сферах социальной жизни

- : социальном прогнозировании событий общественной жизни
- : раскрытии закономерностей социального развития общества
8. Социологическая теория, которая изучает отдельный социальный процесс или социальную группу в их специфике, называется:
- : фундаментальной социологией
- : прикладной социологией
- : общей социологической теорией
- : теорией среднего уровня
9. Анализом больших социальных общностей и их взаимодействий занимается...
- : макросоциология
- : мезосоциология
- : микросоциология
- : социология трудовых коллективов
10. Исследование социальных аспектов классов явлений, принадлежащих к другим сферам общественной жизни задача...
- : фундаментальной социологии
- : отраслей социологии
- : общей социологической теории
- : макросоциологии
1. Основоположителем социологии принято считать:
- : И. Канта
- : Э. Дюркгейма
- : О. Конта
- : М. Вебера
2. Заложил основы социологии как самостоятельной науки:
- : О. Конт
- : И. Кант
- : Г. Спенсер
- : Э. Дюркгейм
3. Формирование социологии как науки происходит в...
- : XV-XVI вв.
- : XVII-XVIII вв.
- : XIX-XX вв.
- : настоящее время.
4. Социология как самостоятельная наука об обществе возникла в ...
- : античной Греции
- : Европе в 30-40-е годы XIX века
- : начале XX века в США
- : середине XX века в России
5. Социология возникла...
- : раньше всех общественных наук
- : на базе философии и других общественных наук
- : в системе естественных наук
- : независимо от других наук
6. Социология выделилась из:
- : антропологии
- : истории
- : экономической теории
- : социальной философии
7. Социологию можно отнести к...
- : экономическим наукам
- : общественным наукам

: техническим наукам

: естественным наукам

8. Классик социологии, подразделивший знание об обществе на социальную статику и социальную динамику, – это ...

: Г. Спенсер

: О. Конт

: К. Маркс

: М. Вебер

9. Социолог, представивший развитие общества через теологическую, метафизическую и позитивную стадии, – это ...

: Г. Спенсер

: О. Конт

: К. Маркс

: Э. Дюркгейм

10. Рассматривал общество как социальный организм...

: Р. Мертон

: Дж. Мид

: Г. Спенсер

: Э. Дюркгейм

11. Типы обществ на основе рабовладельческого, феодального и капиталистического способов производства выделял...

: Г. Спенсер

: Т. Парсонс

: М. Вебер

: К. Маркс

12. Концепцию материалистического понимания истории разрабатывал...

: Э. Дюркгейм

: М. Вебер

: О. Конт

: К. Маркс

13. Согласно М. Веберу, социальным действием называется действие, которое...

: по своему субъективному смыслу ориентировано на действия других людей

: совершается большим количеством людей одновременно

: приносит пользу обществу и получает социальное одобрение

: совершается публично

1. Социологическая теория, изучающая способы осмысления явлений окружающего мира, значения этих явлений – это...

: символический интеракционизм

: феноменология

: теория социального обмена

: конфликтная социология

: теории социального обмена

2. Американский социолог Джордж Мид в обучении ребенка выполнению ролей взрослых выделял:

: две стадии;

: четыре стадии;

: три стадии;

: пять стадий.

3. В структуре действия Т. Парсонса функцию интеграции выполняет:

: биологическая система;

: личностная система;

: культурная система;

: социальная система

4. Автором теории «стадий экономического роста» является:

:Р. Арон;

:Д. Белл;

: У. Ростоу;

:А. Турен.

5. К сторонникам, признающим социальные конфликты неотъемлемой чертой любого общества, относится:

: Р. Дарендорф;

: Р. Мертон;

:Т. Парсонс;

: Н. Смелзер.

6. В структуре действия Т. Парсонса функцию поддержания образца выполняет:

:биологическая система;

: культурная система;

:личностная система;

:социальная система.

## **Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования**

1. Система принципов, регулирующих процесс познания, и совокупность исследовательских приемов называется...

: методикой

: теорией

: методологией

: эмпирией

2. Приемы и инструменты, с помощью которых производится сбор информации называют...

: методикой

: теорией

: методологией

: техникой

3. Программа социологического исследования составляется на...

: подготовительном этапе исследования

: этапе сбора социологической информации

: этапе обработки информации

: заключительном этапе исследования.

4. Часть исследуемой совокупности людей, непосредственно принимающих участие в опросе в качестве объекта-носителя информации, называется...

: исследовательская группа

: выборочная совокупность

: генеральная совокупность

: экспериментальная группа

5. Люди, на которых распространяются выводы исследования, называется...

: сплошной совокупностью

: выборочной совокупностью

: генеральной совокупностью

: гнездовой совокупностью

6. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности называется ...

: репрезентативностью

: верификацией

: валидностью

: надежностью

7. Документ, содержащий общую концепцию социологического исследования и организующий всю исследовательскую работу, называется...
- : программой исследования
  - : техникой исследования
  - : методикой исследования
  - : отчетом об исследовании
8. Внешние по отношению к изучаемому явлению обстоятельства, оказывающие воздействие на это явление, называются...
- : факты
  - : факторы
  - : связи
  - : типы
9. «Выборкой» называется...
- : выбор методов исследования
  - : отбор респондентов
  - : изъятие бракованных анкет
  - : выбор места проведения исследования
10. Метод фокус-групп может использоваться на уровне ...
- : общесоциологической теории
  - : фундаментальной социологии
  - : конкретных эмпирических исследований
  - : теорий среднего уровня

### **Тема 3. Общество как социальная система**

1. Информационное общество характеризуется
- : развитием промышленности
  - : неприятием инноваций во всех сферах
  - : низким уровнем социальной мобильности
  - : развитием технологий, сферы услуг и профессионализма
2. Формационный подход к типологии обществ разработал
- : К. Маркс
  - : М. Вебер
  - : Э. Дюркгейм
  - : В. Ленин
3. В типологию современных обществ входит \_\_\_\_\_ общество.
- : постиндустриальное
  - : неиндустриальное
  - : древнее
  - : культурное
4. Общество с «аграрным укладом, малоподвижными структурами, сословной иерархией, низкой социальной мобильностью»
- : традиционное общество
  - : индустриальное общество
  - : постиндустриальное общество
  - : открытое общество
5. На информационной основе базируется \_\_\_\_\_ общество
- : открытое
  - : индустриальное
  - : сложное
  - : постиндустриальное
6. Приоритетное развитие сферы услуг и ее превалирование над промышленным и сельскохозяйственным производством характерны для ... общества
- : информационного

- :традиционного  
:постиндустриального  
:индустриального
7. Общество - это ...
- :совокупность действующих личностей  
:совокупность различных пересекающихся групп людей  
:большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах социальных институтов и организаций  
:механическая совокупность людей
8. В определении "Общество - это поток самовоспроизводящихся информационных сообщений" реализован ... подход
- :деятельный  
:культурологический  
:институциональный  
:информационный
9. В теории конвергенции утверждается, что происходит сближение двух типов общества
- :рабовладельческого и постиндустриального  
:капиталистического и социалистического  
:феодалного и постиндустриального  
:рабовладельческого и феодального
10. К экономическим факторам общественного прогресса относятся изменения касающиеся ...
- :армии, права, церкви  
:производства, распределения, потребления  
:государственных органов, власти, правительства  
:культуры, науки, образования
- Тема 4.** Социальная структура и социальная стратификация современного общества
1. Социальная структура общества – это ...
- : система экономических отношений общества  
: система классов и социальных групп, составляющих данное общество  
: совокупность межличностных и родственных отношений в обществе  
: система политических отношений общества
2. Референтная группа – это...
- : группа, к которой принадлежит индивид  
: группа, к которой конкретный индивид не принадлежит  
: реальная или воображаемая группа, система ценностей и норм которой является для индивида эталоном  
: группа, структура и деятельность которой рационально организованы согласно предписанным групповым правилам и целями
3. Молодежь можно отнести к...
- : родственной социальной группе  
: малой социальной группе  
: реальной социальной группе  
: профессиональной социальной группе
4. Социальную общность людей, между которыми почти отсутствуют эмоциональные отношения, а социальные взаимодействия направлены на достижение общих целей, называют...
- : первичная группа  
: вторичная группа  
: референтная группа  
: малая группа

5. Соколова А.В. будучи студенткой мечтала открыть свое дело в сфере торговли. Уже сейчас она старалась подражать тому, как ведут себя бизнес-леди, воспринимая их как свою...
- : неформальную группу
  - : формальную группу
  - : референтную группу
  - : вторичную группу
6. Формальная группа – это...
- : группа, к которой принадлежит индивид
  - : группа, к которой конкретный индивид не принадлежит
  - : реальная или воображаемая группа, система ценностей и норм которой является для индивида эталоном
  - : группа, структура и деятельность которой рационально организованы согласно предписанным групповым правилам и целями
7. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это...
- : социальная стратификация
  - : социальная мобильность
  - : социальная дифференциация
  - : социальная поляризация
8. Общественная группа, занимающая промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре, - это...
- : пролетариат
  - : интеллигенция
  - : маргиналы
  - : люмпены
9. Маргинал – это...
- : самый неавторитетный человек в группе
  - : человек, занимающий промежуточное положение в социальной структуре
  - : член не престижной группы
  - : человек с низким уровнем материального достатка
  - : человек с высоким уровнем образования
10. Миграция – это мобильность...
- : гендерная
  - : профессиональная
  - : территориальная
  - : этническая
  - : возрастная
1. Общественно-исторический процесс, в ходе которого традиционные общества становятся индустриально развитыми, называется...
- : переход
  - : трансформация
  - : глобализация
  - : модернизация
2. Понятие «модернизация» описывает...
- : переход от собирательства к земледелию
  - : распространение машинного производства
  - : зарождение частной собственности и государства
  - : переход от доиндустриального к индустриальному, а затем и к постиндустриальному обществу
3. Изменения, при которых одни социальные явления переходят на более высокие ступени своего состояния, носит название...

- : модернизация  
: трансформация  
: регресс  
: прогресс
4. Постепенное отмирание и вытеснение старых элементов определенной социальной системы накапливающимися новыми элементами носит название...
- : эволюционного развития  
: революционного развития  
: стагнации  
: глобализации
5. Относительно быстрое и единовременное разрушение всех устаревших элементов системы и замена их новыми элементами носит название...
- : эволюционного развития  
: революционного развития  
: стагнации  
: глобализации
6. Восходящие социальные процессы – это...
- : периодическое повторение определённых фаз развития системы  
: необратимые изменения в разных направлениях  
: определенное развитие системы (прогресс)  
: непредусмотренные результаты деятельности системы  
: стихийные изменения системы
7. Нисходящие социальные процессы – это...
- : необратимые изменения в разных направлениях  
: изменения, приводящие к негативным дисфункциональным изменениям – регрессу  
: периодическое повторение определённых фаз развития системы  
: непредусмотренные результаты деятельности системы  
: стихийные изменения системы
8. Линейные социальные процессы - это...
- : постепенное накопление изменений, которое в определённый момент приводит к прорыву  
: постепенные, непрерывные восходящие или нисходящие изменения в системе  
: это периодическое повторение определённых фаз развития системы  
: это стихийные изменения социальных институтов и отношений
9. Постепенные, непрерывные восходящие или нисходящие изменения в системе называют \_\_\_\_\_ социальными процессами.
- : регрессивными  
: прогрессивными  
: линейными  
: циклическими  
: динамичные
10. Изменения, при которых одни социальные явления переходят на более высокие, либо на более низкие ступени своего состояния, называется социальным...
- : процессом  
: переходом  
: развитием  
: изменением  
: трансформированием

### **Тема 5. Семья в современном обществе**

1. Малая социальная группа, члены которой объединены супружескими или родственными отношениями, общностью быта и взаимной ответственностью, - это...
- : поселенческая общность

- : семья  
: каста  
: клика
2. Основной функцией института семьи в обществе является...  
: обеспечение средств существования  
: сохранение и передача социального статуса  
: рождение и воспитание детей  
: организация свободного времени членов семьи
3. Рождение и воспитание детей – это специфическая функция института...  
: государства  
: образования  
: здравоохранения  
: семьи
4. Социализирующая функция семьи состоит в том, что...  
: семья обеспечивает материальную поддержку детям и пожилым  
: в семье ребенок усваивает основные ценности, представления, социальный опыт  
: в семье организуется свободное время её членов  
: индивид получает свой социальный статус от родительской семьи
5. Репродуктивная функция семьи состоит в том, что...  
: семья обеспечивает материальную поддержку детям и пожилым  
: семья обеспечивает воспроизводство рода  
: в семье организуется свободное время её членов  
: индивид получает свой социальный статус от родительской семьи
6. Семейная структура, состоящая из родителей и детей, находящихся на их иждивении, - это...  
: нуклеарная семья  
: традиционный брак  
: расширенная семья  
: эндогамный брак
7. Семейная структура, включающая помимо супругов и их детей также других родственников (бабушек, дедушек, внуков и т.д.), - это...  
: нуклеарная семья  
: традиционный брак  
: расширенная семья  
: эндогамный брак
8. Отделение взрослых детей от родительской семьи является характерной чертой \_\_\_\_\_ семьи.  
: расширенной  
: многодетной  
: нуклеарной  
: патриархальной
9. Моногамия как форма брака означает, что...  
: одновременно у человека может быть только одна жена или один муж  
: у мужа может быть несколько жён одновременно  
: у жены может быть несколько мужей одновременно  
: брак заключен между несколькими мужчинами и женщинами
10. Брак, в котором или муж или жена имеет больше, чем одного супруга, называется...  
: эндогамией  
: экзогамией  
: полигамией  
: моногамией
11. Под браком в социологии понимают...

- : санкционированный обществом союз сексуальных партнёров
- : ритуал вступления мужчины и женщины в семейные отношения
- : малую социальную группу, основанную одновременно на отношениях супружества, родительства, родства
- : юридическую процедуру заключения брака в органах ЗАГС
12. Влияние семьи на положение индивида в обществе означает реализацию \_\_\_\_\_ функции семьи.
- : репродуктивной
- : хозяйственно-экономической
- : социализирующей
- : компенсаторной
- : социально-статусной
13. Удовлетворение в семье потребностей человека в принятии, заботе и любви, поддержании целостности своего «Я»...
- : не относится к функциям института семьи
- : относится к репродуктивной функции семьи
- : относится к функции психологической поддержки
- : относится к социально-статусной функции семьи
- : относится к хозяйственно-экономической функции семьи
14. Расширенная семья наиболее характерна для \_\_\_\_\_ общества.
- : традиционного
- : индустриального
- : постиндустриального
- : первобытнообщинного
15. Нуклеарный тип семьи получает распространение...
- : в традиционном обществе
- : в условиях аграрного производства
- : при городском образе жизни
- : при появлении частной собственности

### **Тема 6. Личность как объект социологического анализа**

Целостность социальных свойств человека, продукт его включения в систему социальных отношений, описывается понятием...

- : индивидуальность
- : социальный статус
- : психика
- : личность
- t: Социализация личности – это ...
- : приспособление личности к условиям внутренней и внешней социальной среды
- : процесс формирования и развития личностных качеств
- : изменение социального статуса личности
- : освоение индивидом правил поведения в общественном месте
- t: Социализация личности продолжается...
- : в течение всей жизни человека в обществе
- : до приобретения собственного статуса
- : до окончания трудовой деятельности
- : только в детском возрасте
- t: Социализация личности – это...
- : процесс перемещения индивида в социальной структуре общества
- : процесс усвоения личностью культуры и социальных ролей
- : формирование социальной общности на основе взаимных интересов
- : переходное состояние, при котором индивид находится на стыке социальных статусов
- t: К первичному этапу социализации относится социализация...

- : детей
- : взрослых
- : пожилых
- : малых групп
- t: Социальная роль – это ...
- : положение индивида в группе, обществе
- : совокупность социальных свойств личности
- : модель поведения, ожидаемого от индивида в определенном социальном статусе
- : совокупность ожиданий индивида от своего социального окружения
- t: Модель поведения, ожидаемого от индивида в определенном социальном статусе, - это ...
- : социальная роль
- : социальный статус
- : социальная санкция
- : социальный стереотип
- t: Ролевой конфликт – это ...
- : конфликт между людьми, исполняющими разные социальные роли
- : ситуация, в которой человек сталкивается с необходимостью удовлетворять требованиям двух и более несовместимых ролей
- : конкуренция между исполнителями одинаковых ролей
- : конфликт между статусом индивида и ролями, которые он исполняет
- t: Социальная норма – это ...
- : юридические установления в обществе
- : исторически сложившаяся норма поведения человека
- : моральные ценности общества
- : инстинктивно сложившееся стремление к жизни
- t: Социальными санкциями называются...
- : только наказания
- : только поощрения
- : наказания и поощрения
- : рамки дозволенного
- t: Социальный контроль – это ...
- : система государственного надзора за преступниками
- : система методов и стратегий, направляющих поведение индивидов в обществе
- : система контроля над действиями властей со стороны населения
- : склонность индивида руководствоваться собственными интересами
- t: Социальные наказания и поощрения, способствующие соблюдению норм, называются...
- : правовой системой
- : социальными санкциями
- : социальными институтами
- : культурой общества
- t: Позитивной социальной санкцией является...
- : наказание за нарушение социальной нормы
- : поощрение за соблюдение социальной нормы
- : наблюдение за поведением индивида
- : официальное разрешение на определенные формы поведения
- t: Негативной социальной санкцией является...
- : наблюдение за поведением индивида
- : поощрение за соблюдение социальной нормы
- : наказание за нарушение социальной нормы
- : официальный запрет на определенные формы поведения
- t: Формальной позитивной санкцией является...

- : похвала, одобрение окружающих
- : премия, присвоение почетного звания
- : штраф, лишение премии
- : арест преступника

t: Неформальной позитивной санкцией является...

- : похвала, одобрение окружающих
- : премия, присвоение почетного звания
- : штраф, лишение премии
- : арест преступника

t: Неформальной негативной санкцией является...

- : похвала, одобрение окружающих
- : усмешка, отказ от общения
- : штраф, лишение премии
- : арест преступника

t: Формальной негативной санкцией является...

- : похвала, одобрение окружающих
- : присуждение почетного звания
- : усмешка, отказ от общения
- : штраф, лишение премии

### **Тема 7. Экономическая социология**

1. Ценностные ориентации, потребности, интересы и поведение больших социальных групп (демографических, профессионально-квалификационных и др.) на макро- и микроуровнях в условиях рыночной конъюнктуры — являются предметом социологии

- : политической
- : социологии управления
- : классовой
- : экономической

2. Социология, в центре внимания которой находится изучение социальных последствий научно-технического прогресса, механизации и автоматизации производства, социальной организации предприятий и проблем социального управления — это социология ...

- : промышленная (индустриальная)
- : личности
- : политики
- : управления

3. Чувство разочарования, дисгармонии, неосуществленности цели работником — это:

- : неудовлетворенность трудом
- : удовлетворённость трудом
- : мотивация
- : девиация

4. Основателями экономической социологии считаются...

- : Г.Спенсер и О.Конт
- : Э.Дюркгейм и Р.Мертон
- : К.Маркс и М.Вебер
- : Р.Мертон и Т.Парсонс

5. Противоречие организационно-трудовых отношений, принимающее характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами работников, — это:

- : трудовой конфликт
- : социализация
- : кризис
- : социальная напряжённость

6. Стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем — это:

: конфликт

: субсидиарность

: конкуренция

: солидарность

7. Разделение труда между различными категориями работников предприятия является:

: функциональным

: ролевым

: социальным

: организационным

## **6.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины**

### **Тема 1. Научный статус социолога. История социологии**

#### **Методические указания:**

Со времени своего возникновения социология как наука стремится изучать многообразные общественные явления, социальные общности, институты, а также связанную с ними деятельность людей. Студенту исходя из прочтения литературы необходимо выяснить сущность социологии как науки об обществе и его структуре, специфику взаимодействия социальных групп, социальное поведение с акцентом на отношениях людей внутри групп и между ними. Следует обратить внимание на категорию «социальное», выяснить сущность и специфику социальной сферы общественной жизни.

Социология выступает как система знаний об окружающей социальной реальности, о роли и месте человека в жизни общества. Социальных проблем, явлений, процессов, эпизодов в жизни общества огромное количество. Именно поэтому социологию рассматривают как интегрирующую науку.

Определяя предмет социологии как науки об обществе, следует показать его специфику и отличие от других гуманитарных и общественных наук.

На занятии важно выяснить структуру, функции, уровни социологического знания, взаимосвязь теоретического и эмпирического познания, методы изучения реальной действительности. Следует четко определить место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Указать место социологии в системе обществоведческих знаний.

Следует уяснить социальную мысль до появления социологии. Рассмотреть идеи О.Копта и Г.Спенсера как родоначальников научного социологического знания. Далее следует отследить развитие социологической теории в трудах К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Затем немаловажно понять развитие социологии в XX веке в Западной Европе и США, а также исторические пути социологической науки в России.

#### **Основная литература**

1. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература**

1. Антипьев А.Г. Введение в социологию. Учеб. пособие. / Антипьев А.Г., Захаров Н.Н.- 4-е изд., перераб. и доп. - Пермь: ПСИ, 2007. - 428 с.

2. Антипьев А.Г., Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. Методология социологии. Учебное пособие. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2011. - 172 с.

3. Волков Ю. Г, Добрейков В. Л, Кадария Ф. Д, Савченко И. П, Шаповалов В. А. Социология молодежи: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. Г. Волкова. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. — 576 с.

4. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>.— ЭБС «IPRbooks»,.

## **Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования**

### **Методические указания:**

Изучая данную тему, необходимо отметить роль социологических исследований в изучении и преодолении социальных проблем общества. Необходимо уяснить, что проведение любого социологического исследования начинается с конкретного заказа и осуществляется целым коллективом участников. Исходя из этого, вся работа разделяется на пять крупных этапов.

1). Подготовительный (подготовка исследования)

2). Сбор первичной социологической информации.

3). Статистическая обработка собранной информации и обработка полученной информации при помощи специальной программы.

4). Анализ обработанной информации, подготовку отчета по итогам исследования, формулирование выводов и рекомендаций.

В соответствии с характером поставленных целей и задач необходимо выбрать вид социологического исследования, которые можно классифицировать по различным критериям. В основном выделяют следующие основные виды социологических исследований: а) разведывательное, б) описательное и в) аналитическое. Методологией называют систему принципов научного исследования. Именно методология определяет, в какой мере собранные факты могут служить реальным и надежным основанием знания.

Также внимание уделить многообразию методов исследования. Наблюдение в социологии и его особенности. Понятие, общая характеристика и связь с другими методами социологического исследования. Разработка программы наблюдения и методов обработки результатов наблюдения.

Опрос в социологическом исследовании: его роль, достоинства и недостатки. Разновидность опросов. Специфика анкетирования как формы сбора социологической информации. Вопрос как важнейший инструмент опроса. Классификация вопросов. Интервью и его формы. Взаимодействие интервьюера и респондента в процессе интервью.

Изучение документов как метод социологического исследования. Классификация документов, их характеристика и методы анализа. Анализ документов в системе социологических методов исследования.

Эксперимент в социологии, его сущность и особенности. Классификация социологических экспериментов и основные требования к их организации. Средства измерения в эксперименте и его роль в социологическом познании.

Социометрические методы. Применение метода экспертных оценок в конкретном социологическом исследовании.

Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов исследования, составление отчета. Использование результатов социологического исследования в сфере педагогической деятельности.

Показать возможность комбинирования методов. Подумать над достоинствами и недостатками применения различных методов.

### **Основная литература**

1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Дополнительная литература**

1. Антипьев А.Г., Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. Методология социологии. Учебное пособие. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2011. - 172 с.

2. Волков Ю. Г, Добреиьков В. Л, Кадария Ф. Д, Савченко И. П, Шаповалов В. А. Социология молодежи: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. Г. Волкова. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. — 576 с.

3. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>.— ЭБС «IPRbooks».,

4. Кравченко А.И. Социология: учеб. М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 536 с.

5. Методология социологии. Учебное пособие. / А.Г. Антипьев, Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2013. — 176 с.

### **Тема 3. Общество как социальная система**

#### **Методические указания:**

Изучая тему следует обратить внимание на причины возникновения общества, определение этапов его становления и развития, форм взаимодействия его структурных элементов и закономерностей функционирования как самоорганизующейся системы.

Изучение темы необходимо начать с определения понятия «общество», указав при этом на его принципиальные отличия, как особой социальной среды, от природных условий. Затем перейти к рассмотрению внутреннего строения, причин возникновения и поэтапности развития.

Особое внимание при рассмотрении темы необходимо уделить изучению системного подхода при исследовании общества.

Следует уделить внимание разным подходам к классификации общества.

Обозначить понятие социальной общности и их многообразие. Социальная группа как первичное звено общественной системы. Разновидности социальных групп.

Большое внимание следует уделить пониманию социальных институтов. Понятие социального института и условия его возникновения. Характер связей и взаимодействия людей в социальном институте.

Рассмотреть следует источники социальных изменений. Социальные факторы изменений. Основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Затем следует выйти на концепции социального прогресса.

#### **Основная литература**

1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Тема 4. Социальная структура и стратификация общества**

##### **Методические указания:**

Изучение темы правильно начать с определения понятия «социальная структура общества». Затем перейти к рассмотрению дифференцированных параметров ее ранжирования, акцентировав внимание на двух видах ее существования: горизонтальном и вертикальном. При этом особое внимание необходимо обратить на те различия, которые сложились между двумя процессами дифференциации, показать, как естественные различия людей по определённым признакам (полу, возрасту, родству, месту жительства и т.д.) ведут к разделению общества на различные категории населения.

Основной задачей данного занятия является определение специфичности социальных отношений, складывающихся между индивидами, способов взаимодействия, установления социальных связей и социального контроля в рамках данного социального образования.

Изучение продолжить по видам социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Далее рассмотреть элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, семья, трудовые коллективы, маргинальные социальные группы и другие срезы социальной структуры.

Следует усвоить, что из себя представляют социально-групповые интересы и потребности.

Завершающим темой является изучение социальной мобильности. Социальная мобильность как форма воспроизводства населения. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях. Появление новых социальных слоев и групп.

##### **Основная литература**

1. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks».

##### **Дополнительная литература**

1. Антипов А.Г. Введение в социологию. Учеб. пособие. / Антипов А.Г., Захаров Н.Н.- 4-е изд., перераб. и доп. - Пермь: ПСИ, 2007. - 428 с.

2. Антипов А.Г., Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. Методология социологии. Учебное пособие. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2011. - 172 с.

3. Волков Ю. Г, Добрейков В. Л, Кадария Ф. Д, Савченко И. П, Шаповалов В. А. Социология молодежи: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. Г. Волкова. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. — 576

4. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>.— ЭБС «IPRbooks».

## **Тема 5. Социология семьи**

### **Методические указания:**

Первоначально следует рассмотреть понятие семьи и брака. Обратит внимание на эволюцию взглядов на семью и ее место в социальном прогрессе. Большое внимание остановит на структуре семьи и семейных отношениях.

Рассмотреть различные классификации семей по различным признакам. Уделить внимание изменившимся функциям семьи. Описать функции и их изменения.

Перейти к социальным тенденциям развития современной семьи и её проблемам.

Также рассмотреть мотивы разводов, их социальные последствия. Факторы, влияющие на стабильность семьи. Качество брака. Удовлетворенность браком. Взаимодействие общества и семьи.

### **Основная литература**

1. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Дополнительная литература**

1. Антипов А.Г. Введение в социологию. Учеб. пособие. / Антипов А.Г., Захаров Н.Н.- 4-е изд., перераб. и доп. - Пермь: ПСИ, 2007. - 428 с.
2. Антипов А.Г., Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. Методология социологии. Учебное пособие. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2011. - 172 с.
3. Волков Ю. Г, Добреиников В. Л, Кадария Ф. Д, Савченко И. П, Шаповалов В. А. Социология молодежи: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. Г. Волкова. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. — 576 с.
4. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>.— ЭБС «IPRbooks»,.
5. Кравченко А.И. Социология: учеб. М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 536 с.

## **Тема 6. Личность как объект социологического анализа**

### **Методические указания**

Целью изучения данной темы является определение роли личности в функционировании группы и общества, ее социально-значимых качеств и типичных свойств, а также влияния социальной среды на процесс ее становления и развития.

Рассмотрение темы необходимо начать с определения понятия «личность», ее принципиальных отличий от таких терминов, как человек, индивид, персона. Затем перейти к уточнению социологического подхода к исследованию личности, выделив при этом два направления ее изучения: социально-психологический и социально-деятельностный.

При рассмотрении личности особое внимание следует обратить на факторы, влияющие на ее формирование: биологические (генетические), географические, климатические, культурные, социальные. Основной акцент при их изложении сделать на социальные и культурные факторы как определяющие в становлении и совершенствовании личности.

Девиантное поведение личности рассмотреть с позиции социологии, психологии. Использовать разные объяснения причин девиаций.

Выделить и рассмотреть социальные статусы и роли личности. Ролевое согласие и ролевой конфликт. Личность как деятельный субъект

Завершающей стадией рассмотрения личности должно стать изучение процесса ее социализации, который включает в себя воспитание, образование и «окультуривание». При этом необходимо выделить несколько этапов ее становления: западную трехэтапную классификацию, связанную с возрастными стадиями развития личности, усвоением информации, навыков, опыта, и российскую четырехэтапную периодизацию, связанную с изменением ее поведения и деятельности. А также показать, какие фазы социализации проходит личность в своем становлении: адаптацию, индивидуализацию и интеграцию.

#### **Основная литература**

1. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Дополнительная литература**

1. Антипьев А.Г., Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. Методология социологии. Учебное пособие. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2011. - 172 с.

2. Волков Ю. Г, Добрейков В. Л, Кадария Ф. Д, Савченко И. П, Шаповалов В. А. Социология молодежи: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. Г. Волкова. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. — 576 с.

3. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Тема 7. Экономическая социология**

#### **Методические указания:**

Экономика играет большую роль в жизни общества и его групп. На стыке социологии и экономики появилась экономическая социология. Следует начать рассмотрение с её специфики. Что она изучает? Чем отличается от просто экономики? Следует рассмотреть специфику и статус экономической социологии. Далее переходим к понятию «экономическая культура». Актуальные проблемы и направления исследований по экономической социологии.

Учитывая переходные социально-экономические процессы, протекающие в нашем обществе, остановиться надо на социальных проблемах рыночной экономики.

Наиболее интересным является исследование экономического сознания и мышления. Типы экономического поведения. Потребительское поведение. Социально-экономическая структура общества.

#### **Основная литература**

1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Дополнительная литература**

5. Антипов А.Г. Введение в социологию. Учеб. пособие. / Антипов А.Г., Захаров Н.Н.- 4-е изд., перераб. и доп. - Пермь: ПСИ, 2007. - 428 с.

6. Антипов А.Г., Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. Методология социологии. Учебное пособие. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2011. - 172 с.

7. Волков Ю. Г, Добреиьев В. Л, Кадария Ф. Д, Савченко И. П, Шаповалов В. А. Социология молодежи: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. Г. Волкова. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. — 576

8. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Тема 8. Социология управления**

#### **Методические указания:**

Начать изучение темы следует с разных интерпретаций термина «управление». Выделить специфику социального управления. Управление как элемент общественной практики. Всеобщность управления, вытекающая из системной природы общества

Следует рассмотреть структуру и виды социального управления. Субъект, объект и социальные цели управления.

Содержание управленческого цикла как совокупность функций, выполняемых субъектом управления в процессе управленческой деятельности.

Принципы управления социальными процессами как руководящие правила деятельности субъекта управления.

Большую роль в управлении играет личность руководителя, поэтому внимание надо уделить стилю руководства трудовым коллективом и его социальные аспекты

#### **Основная литература**

1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Дополнительная литература**

1. Антипов А.Г. Введение в социологию. Учеб. пособие. / Антипов А.Г., Захаров Н.Н.- 4-е изд., перераб. и доп. - Пермь: ПСИ, 2007. - 428 с.

2. Антипов А.Г., Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. Методология социологии. Учебное пособие. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2011. - 172 с.

3. Волков Ю. Г, Добреиьев В. Л, Кадария Ф. Д, Савченко И. П, Шаповалов В. А. Социология молодежи: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. Г. Волкова. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. — 576 с.

4. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>.— ЭБС «IPRbooks»,.
5. Кравченко А.И. Социология: учеб. М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 536 с.
6. Методология социологии. Учебное пособие. / А.Г. Антипов, Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2013. — 176 с.
7. Основы социологии и политологии. Ч.1. Основы социологии: учеб.пособ.- Пермь: ПССГК ПСИ, 2006.-388 с.
8. Социология молодежи : учебник / под ред. д-ра социол. наук, проф., чл.-корр. РАН В.Н. Кузнецова. — М.: Гардарики, 2007. — 335 с.
9. Социология: Хрестоматия / Сост. Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая — М.: Гардарики, 2003. — 524 с.

### **6.3. Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является составной и важнейшей частью изучения учебных дисциплин в вузе. Эффективное использование возможностей этой формы работы формирует у студентов более глубокое усвоение знаний и овладение методами научного анализа. Формами самостоятельной работы студентов, являются: самостоятельное изучение материала, исходя из предоставленной литературы, выполнение контрольных работ, написание рефератов, подготовка к тестам.

#### **Контрольные работы**

Письменные контрольные работы способствуют углубленному изучению теории, формируют навыки работы с книгой, с первоисточниками, а также навыкам обобщения и изложения материала. В связи с этим к написанию контрольных работ предъявляются определенные требования.

Контрольная работа по социологии пишется в форме эссе, что позволяет снизить возможность копирования чужой работы. В эссе излагаются собственные мысли на указанную тему, возникшие после усвоения теоретического материала или анализа эмпирических данных. Контрольная работа должна состоять не более чем из 10 листов, в конце указывается список использованной литературы. Оценивается раскрытие темы, аргументация, умение самостоятельно делать выводы. Список контрольных работ (эссе) представлен в разделе 5.2.

#### **Темы рефератов (эссе)**

##### **Тема 1. Научный статус социологи. История социологии.**

1. Место социологии в системе социально-экономических и гуманитарных наук
2. Предпосылки появления социологии?
3. Как социология может использоваться на практике?
4. Отличие и сходство социологии с психологией

##### **Тема 2. Методика и техника проведения социологического исследования**

1. Что такое общественное мнение?
2. Способы измерения общественного мнения.
3. Можно ли доверять социологическим исследованиям?
4. Проблемы социальных прогнозов.

**Тема 3. Общество как социальная система.**

1. Чем общество отличается от государства?
2. Зачем необходимо изучать общество?
3. Что такое постиндустриальное общество?
4. Российское общество: переходное состояние.

**Тема 4. Социальная структура и стратификация общества.**

1. Что такое социальная стратификация?
2. Почему в России существует бедность?
3. Средний класс в России.
4. Низший класс в России.
5. Высший класс в России.

**Тема 5. Социология семьи.**

1. Современное и традиционное распределение ролей в семье?
2. Причины кризиса института семьи?
3. Мотивы вступления в брак.
4. Мотивы разводов.

**Тема 6. Личность как объект социологического анализа**

1. Что такое социализация личности?
2. Что такое девиация?
3. Причины девиантного поведения?
4. Положительное и отрицательное влияние социальной среды на личность.

**Тема 7. Экономическая социология**

1. Жизнь в кредит: потребность реальная или ложная?
2. Почему люди становятся предпринимателями?
3. Особенности экономического поведения в российском обществе.
4. Возможно ли вести честный бизнес в России?

**Тема 8. Социология управления**

1. Что такое социальное управление?
2. Социальные технологии: особенности использования в управлении.
3. Социальные проблемы управления в России.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Список основной литературы**

Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks».

Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks».

Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks».

Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного

правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks».

## 7.2. Список дополнительной литературы

1. Антипов А.Г. Введение в социологию. Учеб. пособие. / Антипов А.Г., Захаров Н.Н.- 4-е изд., перераб. и доп. - Пермь: ПСИ, 2007. - 428 с.
2. Антипов А.Г., Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. Методология социологии. Учебное пособие. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2011. - 172 с.
3. Волков Ю. Г, Добрейков В. Л, Кадария Ф. Д, Савченко И. П, Шаповалов В. А. Социология молодежи: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. Г. Волкова. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. — 576 с.
4. Кравченко А.И. Социология: учеб. М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 536 с.
5. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>.— ЭБС «IPRbooks»,.
6. Методология социологии. Учебное пособие. / А.Г. Антипов, Н.Н. Захаров, В.Г. Попов. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2013. — 176 с.
7. Основы социологии и политологии. Ч.1. Основы социологии: учеб.пособ.- Пермь: ПССГК ПСИ, 2006.-388 с.
8. Социология молодежи : учебник / под ред. д-ра социол. наук, проф., чл.-корр. РАН В.Н. Кузнецова. — М.: Гардарики, 2007. — 335 с.
9. Социология: Хрестоматия / Сост. Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая — М.: Гардарики, 2003. — 524 с.

### Социологические журналы:

«Социологические исследования», «Социология», «Власть», «Социум и власть», «Общество и экономика», «Общественные науки и современность», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Регион: экономика, социология», «Человек и труд» и др.

### Официальные сайты периодической литературы

Название журнала	Официальный сайт
Социологические исследования	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>
Власть	<a href="http://www.isras.ru/authority.html">http://www.isras.ru/authority.html</a>
Социум и власть	<a href="http://siv74.ru/">http://siv74.ru/</a>
Общество и экономика	<a href="http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php">http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php</a>
Общество и экономика	<a href="http://www.cemi.rssi.ru/jsae">www.cemi.rssi.ru/jsae</a>
Общественные науки и современность	<a href="http://ecsocman.hse.ru/ons/">http://ecsocman.hse.ru/ons/</a>
Журнал социологии и социальной антропологии	<a href="http://www.jourssa.ru/">http://www.jourssa.ru/</a>
Регион: экономика, социология	<a href="http://region.socionet.ru/">http://region.socionet.ru/</a>
Человек и труд	<a href="http://www.chelt.ru">www.chelt.ru</a>

### Официальные сайты государственных структур РФ

Название	Официальный сайт
Официальный сайт правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Российская академия наук	<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>
Министерство образования РФ	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>

**Информационные источники по социологии.**

1. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ [Электронный ресурс]: многофункциональная электронная библиотека, содержащая фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета. – Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/1/library?a=p&p=home&l=ru&w=windows-1251> – Загл. с экрана.

2. Учреждение Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный сайт Института социологии РАН. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/> – Загл. с экрана. На этом сайте следует обратить внимание на следующие ссылки (рубрики):

3. Socio-Logos - "Социо-Логос"- альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук. "Социо-Логос" отражает три существенные тенденции российской социологии. Во-первых, ориентацию на совместную публикацию работ западных и российских исследователей. Во-вторых, стремления к единой социальной науке, объединяющей как социологию и философию. В-третьих, установку на прояснение логической связи между социологией и социально-политической проблематикой. Ответственный редактор - Н.А. Шматко. Website: <http://sociologos.net>

4. Учреждение Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный сайт Института социологии РАН. В разделе приводятся электронные версии публикаций. – Режим доступа: [http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=9&vid=\\*&rub=\\*&type2=on&head=Электронные\\_публикации](http://www.isras.ru/index.php?page_id=9&vid=*&rub=*&type2=on&head=Электронные_публикации)

5. Социологическая библиотека [Электронный ресурс]: учебники и источники по социологии, материалы к экзаменам. – Режим доступа: <http://socioline.ru/node/446> , <http://socioline.ru/rv.php> - расчет размера выборки.

#### **7.4. Информационно-справочные и поисковые системы**

1. Софист. Единый архив экономических и социологических данных. <http://sophist.hse.ru/>

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>

3. Центр независимых социологических исследований. <http://cizr.ru/>

4. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) <http://fom.ru/>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.edu.ru/net>.

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебная аудитория № 812**

#### **Перечень основного оборудования:**

– учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;

– технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе, мультимедийный проектор, переносной экран.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Портреты мыслителей, учебно-информационные стенды; стенды с речевыми конструкциями

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система Windows 10 home edition  
MS Office Online  
Интернет-браузер Google Chrome

**Аудитория для самостоятельной работы № 906**

**Перечень основного оборудования:**

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.

– технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система Windows 10 home edition  
MS Office Online  
Интернет-браузер Google Chrome  
Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

**Место нахождения:**

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.