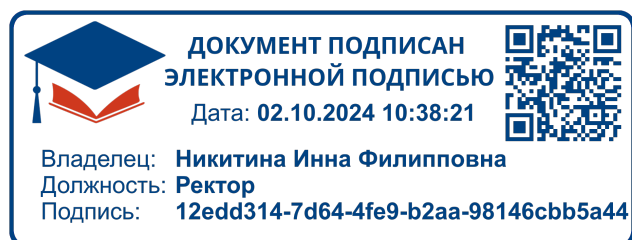


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2024 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета, ректор
И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Политология»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2024

Рабочая программа дисциплины «Политология» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [№ 662](#), от 27.02.2023 № 208).

Автор-составитель:

Антипьев К.А., доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, канд. социол. наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 10 от 24 мая 2024 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 01 от 19 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. н., доцент

Я.В. Субботина

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение и усвоение обучающимися особенностей политического сознания и идеологии; специфики политической культуры; специфики политической социализации; политических концепций выдающихся политических мыслителей; категорий политической науки; основных характеристик категорий политической науки.

– умение характеризовать факторы, влияющие на выбор личности; характеризовать факторы, влияющие на политическую культуру; характеризовать факторы, влияющие на процесс политической социализации; анализировать концепции выдающихся политических деятелей; характеризовать категории политологии; оценивать характер политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития.

– овладение навыками классификации политического сознания, политической идеологии, политической культуры, политической социализации; навыками анализа участия личности в политическом процессе; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками выявления преемственности политических идей; навыками классификации политических систем, государств, политической культуры, политических партий, партийных систем, политических лидеров; навыками применения категорий политологии в ходе количественного и качественного анализа экономической, социальной, политической среды

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Политология» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психология (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	
Допороговый уровень	Обучающийся не может определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе не учитывает особенности поведения и интересы других участников; не анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, не строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; не осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, не способен оценить идеи других членов команды для достижения поставленной цели; не соблюдает нормы и установленные правила командной работы, не несет личную ответственность за результат
Пороговый уровень	Обучающийся слабо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе слабо учитывает особенности поведения и интересы других участников; слабо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; не в полной мере осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; слабо соблюдает нормы и установленные правила командной работы, не в полной мере готов нести личную ответственность за результат
Базовый уровень	Обучающийся хорошо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе хорошо учитывает

	особенности поведения и интересы других участников; хорошо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; хорошо осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; хорошо соблюдает нормы и установленные правила командной работы, способен нести личную ответственность за результат
Продвинутый уровень	Обучающийся определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	66	42
в том числе:		
лекции	26	16
практические занятия	40	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	42	66
Контроль	—	—
Форма промежуточной аттестации	зачет	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				СРО
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс 2 семестр						
Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки						
1	Тема 1. Политология как наука	4	1	2	-	1
2	Тема 2. История политической мысли и основные парадигмы политологии	4	1	2	-	1
Раздел II. Политика и ее субстанциональные свойства						
3	Тема 3. Политика как общественное явление.	5	1	2	-	2
3	Тема 4. Политическая власть	6	1	2	-	3
Раздел III. Политическая стратификация						
5	Тема 5. Личность как субъект и объект политики	6	1	2	-	3
6	Тема 6. Политические элиты	6	1	2	-	3
7	Тема 7. Политическое лидерство	6	1	2	-	3
Раздел IV. Политическая система общества						
8	Тема 8. Политическая жизнь и политическая система общества	8	2	3	-	3
9	Тема 9. Политические режимы	8	2	3	-	3
10	Тема 10. Государство в политической системе общества	7	1	3	-	3
11	Тема 11. Гражданское общество	6	1	3	-	2
12	Тема 12. Политические партии, организации и движения	5	1	2	-	2
Раздел V. Политические процессы						
13	Тема 13. Политические процессы и политическая модернизация	6	2	2	-	2
14	Тема 14. Международные политические процессы	6	2	2	-	2
Раздел VI. Неинституциональные основы политики						
15	Тема 15. Политическое сознание и политическая идеология	7	2	2	-	3
16	Тема 16. Политическая культура	6	2	2	-	2
Раздел VII. Политические технологии						
17	Тема 17. Политические конфликты и кризисы: технологии контроля и управления	6	2	2	-	2
18	Тема 18. Избирательные технологии	6	2	2	-	2
Контроль		–				
Всего за 2 семестр		108	26	40	-	42
Форма промежуточной аттестации		зачет				
Итого за 2 семестр		108				
в т. ч. практическая подготовка для отработки навыков		40				
Общий объем, з.е.		3				

**Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№	Темы	всего	Количество часов			СРО
			контактная работа обучающихся с преподавателем			
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс 2 семестр						
Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки						
1	Тема 1. Политология как наука	5	1	1	-	3
2	Тема 2. История политической мысли и основные парадигмы политологии	3	-	1	-	2
Раздел II. Политика и ее субстанциональные свойства						
3	Тема 3. Политика как общественное явление.	5	1	1	-	3
3	Тема 4. Политическая власть	4	-	1	-	3
Раздел III. Политическая стратификация						
5	Тема 5. Личность как субъект и объект политики	7	1	2	-	4
6	Тема 6. Политические элиты	7	1	2	-	4
7	Тема 7. Политическое лидерство	6	1	2	-	3
Раздел IV. Политическая система общества						
8	Тема 8. Политическая жизнь и политическая система общества	7	1	2	-	4
9	Тема 9. Политические режимы	7	1	2	-	4
10	Тема 10. Государство в политической системе общества	7	1	2	-	4
11	Тема 11. Гражданское общество	7	1	2	-	4
12	Тема 12. Политические партии, организации и движения	7	1	2	-	4
Раздел V. Политические процессы						
13	Тема 13. Политические процессы и политическая модернизация	6	1	1	-	4
14	Тема 14. Международные политические процессы	6	1	1	-	4
Раздел VI. Неинституциональные основы политики						
15	Тема 15. Политическое сознание и политическая идеология	6	1	1	-	4
16	Тема 16. Политическая культура	6	1	1	-	4
Раздел VII. Политические технологии						
17	Тема 17. Политические конфликты и кризисы: технологии контроля и управления	6	1	1	-	4
18	Тема 18. Избирательные технологии	6	1	1	-	4
Контроль		—				
Всего за 2 семестр		72	16	26	-	66
Форма промежуточной аттестации		зачет				
Итого за 2 семестр		108				
в т. ч. практическая подготовка для отработки навыков		26				
Общий объем, з.е.		3				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки

Тема 1. Политология как наука

1. Содержание лекционного курса

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Социальные функции политики. Методология познания политической реальности.

Политика как социальное явление и объект изучения. Политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.

Политология как целостная интегративная наука о сущности и формах политической жизни, взаимодействии, закономерностях развития и функционирования, политического знания. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук.

Методы политологии и их классификация.

Основные задачи и функции политологии: познавательно-прогностическая, аксеологическая (оценочная), рационализации политической жизни, политической социализации и др. Место политического знания в сознании современных политических технологий.

Тема 2. История политической мысли и основные парадигмы политологии

1. Содержание лекционного курса

История политических учений.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Современные политологические школы.

Парадигмы политического знания.

Периодизация истории политических идей: многообразие подходов.

Природа парадигматического мышления. Мультипарадигматический характер политологии.

Сущность и особенности основных парадигм политологии.

Философско-этическая концепция. Политические учения Платона, Аристотеля, Цицерона, Конфуция.

Теологическая парадигма. Мифологическое объяснение политики. Фома Аквинский об идеальной форме правления, объяснение природы политической власти.

Гражданская концепция политики и государства. Отделение политики от религии и философии, ее обращение к реальной жизни и судьбе человека. Взгляды Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Д. Локка, Ш. Монтескье.

Натуралистическая парадигма. Объяснение природы политики внесоциальными факторами. Геополитика. Идеи Ж. Бодена, К. Ритцера и др. о влиянии естественной среды на политику, общество, политическое поведение людей. Современные представления о роли географической среды, многоплановость ее проявления в политических отношениях. Биополитика — признание биологических основ политической жизни (Ч. Ламброзо, М. Нордау, Д. Амстронг, М. Майер). Психологизаторский подход к политологии. (Г.Тард, Гумплович, Г.Лебон).

Социальная парадигма. Объяснение происхождения и сущности политики через детерминирующее влияние той или иной сферы общественной жизни: экономические отношения (марксизм) право (Р. Моор, Г. Макдональд и др.), культура и религия (Вебер), этико-нормативные факторы (Аристотель).

2. План практического занятия (раздел I)

Изучаемые вопросы:

1. Культурологический, нормативный и институциональный, системный и структурно-функциональный, бихевиористский, психологический, антропологический, историко-сравнительный и диалектический методы.
2. Значение количественных и качественных методов в исследовании политических процессов.
3. Перспективные направления и новые подходы в методологии политической науки.
4. Парадигмы региональной политологии: «парадигма конфликта» (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф, Р. Козер), «парадигма консенсуса (соглашения)» (Э. Дюркгейм, Дж. Дьюри), «парадигма плюрализма», «общественной стабильности» и др.

3. Самостоятельная работа обучающегося (раздел I):

Изучаемые вопросы:

1. Предмет политологии: основные концептуальные подходы. Структура политической науки.
2. Методы политологии: их характеристика.
3. Специфика политологического знания и функции политологии.

Раздел II. Политика и ее субстанциональные свойства

Тема 3. Политика как общественное явление.

1. Содержание лекционного курса

Институциональные аспекты политики.

Происхождение и природа политики. Многообразие определенной политики в политической литературе.

Специфика политики как социальной реальности. Структура политики: отношения и процессы, деятельность и поведение, сознание и культура, институты и организации.

Политические отношения – важнейший интегрирующий регулятор общественных отношений. Политические отношения и интересы. Выражение в политике всеобщих, классовых, групповых и личностных интересов.

Политические институты – реально-практическая форма политических отношений и организации политической деятельности. Конкретно-исторический характер политических институтов.

Виды политики. Субъекты политики: сущностная характеристика, типология, взаимодействие различных уровней. Функции политики: многообразие подходов и характер проявления, средства политики. Политика как наука и искусство.

Тема 4. Политическая власть

1. Содержание лекционного курса

Политическая власть.

Политика и власть. Историческое развитие представление о власти. Многообразие подходов в определении сущности власти: диалектико-материалистический, механистический, позитивистско-социологический, геологический, бихевиористический, психологический, структурно-функциональный. Современные био- и геополитические теории власти.

Понятие политической власти. Ее сущность и особенности, зависимость от социальной структуры общества. Виды власти. Государственная власть.

Структура политико-властных отношений. Формы их проявления: господство, авторитет, руководство, организация, контроль и т. д. Функции политической власти. Ресурсы власти и их типология. Экономические, социальные, культурно-информационные, силовые, демографические ресурсы власти. Субъекты и объекты власти. Формальные и неформальные структуры власти, их взаимосвязь.

Проблема эффективности власти и ее критерии. Легитимность власти. Двоевластие и безвластие. Власть и оппозиция. Кризис власти и его преодоление. Взаимодействие политических и других властей.

2. План практического занятия (раздел II)

Изучаемые вопросы:

1. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль.

2. Принцип разделения властей и политического плюрализма. Проблемы разделения власти и становления новых «полюсов власти» в современном российском обществе.

3. Самостоятельная работа обучающегося (раздел II):

Изучаемые вопросы:

1. Основные парадигмы политологии. Теологическая и натуралистическая парадигмы

2. Социальная и рационально-критические парадигмы

3. Специфика политики как социальной реальности. Ее субъекты, структура, виды и функции.

4. Политические технологии. Проблемы манипулирования.

5. Феномен политической власти и ее структура. Субъекты и объекты, ресурсы, источники и формы власти.

Раздел III. Политическая стратификация

Тема 5. Личность как субъект и объект политики

1. Содержание лекционного курса

Понятие субъектов политики. Народ, социальные группы, различные слои населения, правящие элиты, общественные организации, отдельные личности - разноуровневые субъекты политики. Характер взаимодействия политических субъектов различных уровней. Соотношение первичного и производных политических субъектов: народных масс, классов, наций, политических партий, масс и элит, общественных групп и политических институтов, организаций, партий и лидеров. Классификация субъектов политики, их социальный и институциональный уровни.

Личность как первичный субъект политики. Ее политические потребности, интересы и ценности. Социально-экономическая обусловленность политической ориентации личности.

Различные подходы в политической литературе к взаимоотношению личности и власти: патерналистский (Конфуций), тоталитарный (Платон, Аристотель), либеральная и христианская социально-политические концепции и их модернизация в современных условиях.

Политическая активность личности, ее виды и критерии. Политическое отчуждение и самоотчуждение. Личность как субъект и объект политического взаимодействия. Власть и права человека. Концепция прав человека.

Тема 6. Политические элиты

1. Содержание лекционного курса

Политические элиты.

Понятие политической элиты. Разнообразие концепций элитизма.

Классические концепции элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Ортега-и-Гасет и С. Келлер). Основные направления теории современных элит: макиавеллистское, ценностных теорий, демократического элитизма, концепции множественности, леволиберальные теории, партократическая концепция.

Сущность политической элиты, ее природа, структура и функции. Классификация элит. Системы рекрутирования элит. Политическая элита как механизм распределения власти и ресурсов в обществе, ее воздействие на социальную среду. Политическое самосознание и идентификация членов элиты. Социальный статус и политический вес члена элиты.

Тема 7. Политическое лидерство

1. Содержание лекционного курса

Политическое лидерство.

Понятие политического лидерства. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли (И. Макиавелли, Т. Карлейль, Р. У. Эмерсон, Ф. Ницше, Г.Тард, К. Маркс). Объективная и субъективная основы лидерства. Тип политической системы и особенности политического лидерства. Современные подходы к определению политического лидерства.

Многообразие подходов к выяснению природы лидерства: теория черт и факторно-аналитическая концепция, ситуационный подход, теория последователей и конститuentов, психологические концепции и интерактивный анализ. Уровни политического лидерства. Лидерство на уровне малой группы, политических движений, как способ организации власти в демократическом обществе. Функции политического лидерства: интегративная, координационная, прагматическая, коммуникативная и др.

Классификация лидерства. Авторитарное и демократическое лидерство. Типология лидерства по М. Веберу: традиционное, рационально-легальное, харизматическое. Типы лидеров в современной политологии. Механизм политического лидерства и его основные элементы. Социальная база политического лидера. Типы его связей с общественностью: непосредственные и опосредованные, естественные и специально образованные, формальные и неформальные. Воздействие политического лидера на социальную среду. Имидж и авторитет политического лидера.

Нерациональное лидерство. Формы взаимодействия: лидера и массы. Границы и возможности реализации индивидуальной воли политического лидера.

Политический лидер и режим личной власти: культ личности, вождизм, политический волюнтаризм. Феномен «бонапартистского лидерства».

2. План практического занятия (раздел III)

Изучаемые вопросы:

1. Человек и власть в современных демократических государствах. Возрастание роли субъектов политики как необходимое условие развития российского общества.

2. Основные тенденции эволюции политических элит. Специфика российской политической элиты.

3. Политическое лидерство в современной России: особенности, проблемы и перспективы.

3. Самостоятельная работа обучающегося (раздел III):

Изучаемые вопросы:

1. Понятие политической элиты, ее природа, структура и функции.

2. Классические концепции элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Их роль в развитии политологии.

3. Современные теории элит: основные направления научного поиска.

4. Социальная представительность и результативность политической элиты.

5. Личность как субъект и объект политического воздействия. Проблемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в России.

6. Политическая культура личности. Политическая социализация: сущность, средства, каналы и этапы.

7. Понятие политического лидерства. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.

Раздел IV. Политическая система общества

Тема 8. Политическая жизнь и политическая система общества

1. Содержание лекционного курса

Политическая система.

Политическая жизнь как одна из форм социальной жизни. Понятие политической системы. Многообразие подходов к определению и анализу политической системы: ролевой (Г. Алмонд), как совокупности социально-политических групп и институтов (Д. Истон), кибернетической интерпретации, институциональный и др. Общие и специфические черты политической системы. Не взаимосвязь с экономической системой, социально-классовой структурой и социокультурной средой и относительная самостоятельность.

Структура политической системы, разнообразие представлений о ее сути. Политические системы как иерархия политических институтов и субинститутов. Нормативно-регулятивный, информационно-коммуникативный, функциональный и социальный уровни структурной организации политической системы.

Основные функции политической системы: нормотворчество, целеполагание, регуляция, мобилизация ресурсов, интеграция общества, политическая социализация, артикуляция и агрегирование интересов, политическая коммуникация. Эффективность политической системы.

Типология политических систем, разнообразие классификаций. Модернизированные и традиционные, демократические и авторитарные, открытые и закрытые политические системы.

Характерные черты политических систем различных стран современного мира. Сущность и характерные черты политической системы российского общества.

Тема 9. Политические режимы

1. Содержание лекционного курса

Политические режимы.

Понятие «форма правления» и «политический режим», их развитие и отличие.

Политический режим как конкретная модификация политической системы, как совокупность применяемых властями средств и методов, сложившихся отношений государственной власти и общества, господствующих форм идеологии, социальных и классовых взаимоотношений, состояния политической культуры, системы прав и свобод.

Классификация политических режимов, ее многообразие. Демократический режим, его основные типы (парламентский, президентский, парламентско-президентский) и характерные черты: выборность всех органов; соблюдение конституционных прав; реальное равенство перед законом всех граждан и органов управления; плюрализм собственности и политических сил, участвующих в осуществлении власти; высокий уровень политической толерантности (терпимости) власти и готовность к компромиссу; опора на мирное соперничество в политическом процессе и др.

Недемократические режимы. Тоталитаризм как определенный тип политического режима. Основные черты тоталитарного строя и его разновидности. Авторитарные политические режимы, их особенности и разнообразие.

Тенденции и перспективы развития современных политических режимов.

Тема 10. Государство в политической системе общества

1. Содержание лекционного курса

Роль и место государства в политической системе. Соотношение политической и государственной власти. Этапы, тенденции эволюции и основные признаки государства. Основные концептуальные подходы к происхождению государства. Типология государств. Особенности развития государственности в конце XX в. Сравнительный анализ современных государств и их основные типы.

Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Внутренние и внешние функции государственных институтов. Разделение и взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной подсистем. Представительные органы государственной власти. Соотношение центральных и местных органов власти.

Административный аппарат государственного управления. Профессиональная бюрократия: ее статус, основные функции и тенденции современного развития.

Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Тенденции в развитии современного государства: этатистская и деэтатистская. Расширение функций государства в современную эпоху.

Идея правового государства, ее развитие. Основные принципы правового государства: господство закона во всех сферах жизни; связанность законом государства и его органов; незыблемость свободы личности, ее прав и интересов; взаимная ответственность государства и личности. Система власти в правовом государстве. Человек в системе правового государства. Система «сдержек и противовесов», ее роль в становлении правового государства. Социальное государство.

Тема 11. Гражданское общество

1. Содержание лекционного курса

Гражданское общество, его происхождение и особенности.

Особенности становления гражданского общества в России.

Категория «гражданское общество» как одна из ключевых в современном обществознании.

Альтернативное представление о соотношении государства и гражданского общества (Аристотель, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Дж. Локк, Т. Пейн, А. де Токвилль, Г. Гегель, К. Маркс).

Условия формирования гражданского общества. Его признаки, структура и принципы жизнедеятельности. Функции гражданского общества. Влияние гражданского общества на властные структуры. Зависимость демократичности политической системы от уровня развитости гражданского общества. Факторы гармонизации отношений между правовым государством и гражданским обществом, пути преодоления деформации в их взаимоотношениях. Личность и гражданское общество.

Тема 12. Политические партии, организации и движения

1. Содержание лекционного курса

Политические партии.

Политические организации и движения.

Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийных организаций. Аристократические группировки, политические клубы, массовые партии, партии-движения в XX в.

Функции политических партий. Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий.

Классификация современных политических партий по типу организации, классовому характеру, месту, занимаемому в политической системе, сфере деятельности, общественной роли. Партии политического авангарда, электоральные парламентские, партия-община или партия-клуб.

Понятие партийной системы. Типы современных партийных систем: однопартийные, двухпартийные, многопартийные, конкурентные и неконкурентные. Партийные блоки и коалиции. Тенденции и перспективы развития института политических партий и партийных систем в России. Многопартийность, и гражданский консенсус.

Объединения и общественные движения как институт политической системы. Сущность и природа движений, основные особенности, типы и функции общественных объединений. Роль общественных объединений в политике, различных политических системах, традиционные и новые формы их политической активности.

2. План практического занятия (раздел IV)

Изучаемые вопросы:

1. Местное самоуправление в политической системе общества.

2. Характеристика политического режима российского общества.

Оптимальный политический режим и его параметры.

3. Проблемы становления правового государства в российском обществе.

4. Особенности формирования гражданского общества в России: идеал и реальность.

5. Движения и общественные организации в российском обществе.

3. Самостоятельная работа обучающегося (раздел IV):

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. Сущность преобразовательной российской политической системы.

2. Понятие и виды политических режимов. Характеристика политического режима российского общества.

3. Концепции политической партии: основные характеристики.

4. Понятие, сущность и разновидности партийных систем. Особенности партийной системы современной России.

5. Общественно-политические движения: типология, роль в обществе.

Раздел V. Политические процессы

Тема 13. Политические процессы и политическая модернизация

1. Содержание лекционного курса

Политические отношения и процессы.

Политический менеджмент.

Политическая модернизация.

Понятие политического процесса. Политический процесс как совокупность действий субъектов политики по формированию, функционированию и развитию политической системы, опосредующей публичную власть. Типология политического процесса.

Содержание, характер и структура политического процесса: субъекты и объекты, цели, и средства, условия и результаты. Понятие политического действия.

Организация политического процесса. Основные фазы (циклы, стадии) политического процесса. Прямые и обратные связи в процессе функционирования политической системы.

Динамика политического процесса. Понятие политического развития. Режимы политического процесса: функционирования, прогресса и упадка (регресса). Политический процесс как изменение и сменяемость политических ситуаций. Понятие политического поля и времени. Категория политической сцены. Анализ расстановки и соотношения социально-политических сил как центральное звено в оценке политической ситуации. Целеполагание в политическом процессе. Принципы анализа и прогноза политических процессов. Политическая модернизация и ее особенности в России.

Политическое участие как деятельное включение в политической процесс. Специфика участия в политических процессах различных классов, социальных общностей. Электоральный процесс. Понятие

«конвенционального» и «неконвенционального», автономного и мобилизованного политического участия. Функции политического участия: социальный контроль граждан за органами власти, воздействие на процесс принятия политических решений, влияние на развитие политических институтов, корректировка государственного режима. Традиционные и нетрадиционные формы политической активности. Конформизм и неконформизм в политической жизни. Насилие и ненасилие в политических процессах. Формы и методы политического протеста. Политический экстремизм. Популизм и его роль в политических процессах.

Правовая регламентация политических процессов. Роль технологий в политическом процессе. Принятие и реализация политических решений — центральная проблема политического процесса. Классификация политических решений. Основные принципы и методы принятия решений в политической сфере: рационально-универсальный и «последовательных ограничений» («метод ветвей»). Главные типы реализации политических решений: консенсус и гегемония, изоляция и нейтрализация, элитизм и популизм, консерватизм, демократизм и радикализм.

Тема 14. Международные политические процессы

1. Содержание лекционного курса

Мировая политика и международные отношения.

Особенности мирового политического процесса.

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Особенности международных политических процессов.

Сущность и основные принципы международной политики. Понятие международной политики: концепции международных отношений и международной политики в политологии. Система и структура международных отношений. Национальное государство — главный субъект международных отношений. Другие субъекты международных отношений.

Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях. Основные положения концепции национальной безопасности. Национальные интересы и безопасность России. Современные концепции создания нового мирового порядка. «Концепции устойчивого развития».

Глобальные проблемы современности и политика. Понятие и содержание глобальных проблем современности. Целостность и противоречивость современной цивилизации. Борьба против ядерной угрозы за всеобщую, безопасность и равноправное сотрудничество.

Проблема ускорения развития освободившихся стран. Интернациональный характер решения глобальных проблем. Гуманизация международных отношений. Расширение сферы мирового сотрудничества и политика ее правового регулирования. Роль международных организаций в мировой политике.

2. План практического занятия (раздел V)

Изучаемые вопросы:

1. Характер и особенности политического процесса современной России.
2. Экологические проблемы современности. Проблема ресурсов, демографическая и продовольственная проблемы.

3. Самостоятельная работа обучающегося (раздел V):

Изучаемые вопросы:

1. Политический процесс: сущность и типология.
2. Политическое участие.
3. Принятие и реализации политических решений.
4. Государство в политической системе общества: его природа, сущность и функции. Понятие форм правления и форм государственного устройства.
5. Гражданское общество и правовое социальное государство: идеал и реальность (на примере Российской Федерации).

Раздел VI. Неинституциональные основы политики

Тема 15. Политическое сознание и политическая идеология

1. Содержание лекционного курса

Политическое сознание как отражение действительности субъектами политики. Особенности политического сознания, его структура и уровни. Различные состояния политического сознания. Политические ценности, потребности, интересы. Политические настроения и политические мнения. Взаимосвязь политического сознания с моралью и правосознанием. Современные типы политического сознания. Массовое, групповое, индивидуальное политическое сознание. Политические убеждения. Феномен политической утопии.

Политическое сознание и практическо-политическая деятельность. Политическая идеология как форма общественного сознания.

Многообразие подходов к пониманию политической идеологии. Политическая идеология как совокупность теоретических взглядов, представлений, отражающих политические отношения и социальные интересы той или иной общественной группы, претендующей на власть или ее использование. Понятие политико-идеологической доктрины.

Функции политической идеологии. Уровни ее функционирования: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный.

Взаимосвязь изменения коммуникативного пространства политики и развития политической идеологии. Этапы и пути реализации политических доктрин в практической политике.

Классификации современных политических доктрин. Особенности светских и религиозных доктрин. Политическая идеология классического либерализма и консерватизма. Специфика их понимания и воплощение в политической практике в современных условиях. Разновидности консервативной идеологии: традиционализм, либерализм, неоконсерватизм.

Типы доктрин в идеологии рабочего движения (марксизм, социализм, социал-демократизм и др.). Политическая идеология радикализма и ультрарадикализма. Правый (неофашизм) и левый (анархизм, неотроцкизм) типы доктрин. Типы националистических доктрин, возрастание их влияния в современных условиях. Тенденции развития политико-идеологических концепций в современном мире.

Взаимосвязь внутриполитических доктрин с программами внешнеполитической деятельности.

Тема 16. Политическая культура

1. Содержание лекционного курса

Социокультурные аспекты политики.

Понятие политической культуры, ее многообразие. Г. Алмонд и С. Верба о дифференциации политических культур на патриархальные, подданнические и активистские. Марксистский подход к типологии политических культур. Особенности тоталитарной политической культуры. Сакральный характер развития политической культуры в странах Востока. Взаимосвязь политической культуры с общей культурой.

Функции и структура политической культуры. Ее материальные и духовные компоненты. Роль знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образцов поведения. Деятельностный аспект политической культуры. Уровни политической культуры: массовый, групповой и индивидуальный. Политические субкультуры: демографические, этнические, конфессиональные факторы формирования.

Политическая культура как способ социализации, образ политической жизни и совокупность стереотипов политического поведения. Степень устойчивости политической культуры. Конфликт и сотрудничество политических культур. Цивилизационные, формационные, региональные и религиозные измерения политических культур. Политический режим и культура. Пути формирования и средства распространения политической культуры. Место политической культуры в воспроизводстве политической системы.

2. План практического занятия (раздел VI)

Изучаемые вопросы:

1. Современное состояние политической идеологии в российском обществе, перспективы развития.

2. Особенности формирования и развития политической культуры в российском обществе.

3. Самостоятельная работа обучающегося (раздел VI):

Изучаемые вопросы:

1. Политические идеологии как составная часть культуры и политической жизни общества.

2. Политическая культура общества: понятие, структура, субъекты и функции. Особенности политической культуры российского общества.

Раздел VII. Политические технологии

Тема 17. Политические конфликты и кризисы: технологии контроля и управления

1. Содержание лекционного курса

Политические конфликты и способы их разрешения.

Сущность, содержание и типология политических конфликтов. Объективные и субъективные предпосылки напряженности в обществе и дестабилизации обстановки. Классификация конфликтов: локальные, региональные, общенациональные, международные, всемирные. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и проявления: напряженное, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояния. Сфера и масштабы кризисов. Предпосылки политического кризиса. Предпосылки политического краха, потери самостоятельности, независимости.

Технологии контроля и управления конфликтами. Сущность контроля и управления за конфликтами.

Тема 18. Избирательные технологии

1. Содержание лекционного курса

Электоральные системы.

Политические технологии.

Избирательные системы. Избирательный процесс и избирательная компания. Избирательные технологии.

Анализ предвыборной ситуации. Стратегия предвыборной компании. Адресные группы.

Имидж кандидата.

2. План практического занятия (раздел VII)

Изучаемые вопросы:

1. Критерии этапизации процесса управления конфликтами. Пошаговая этапизация конфликта. Техники переговорного процесса.

2. Тактические технологии в избирательных компаниях. Конкурентная борьба в избирательном процессе.

3. Самостоятельная работа обучающегося (раздел VII):

Изучаемые вопросы:

1. Сущность, типология, этапы политических конфликтов, методы их разрешения. Политические кризисы.

2. Особенности международного политического процесса.

3. Глобальные проблемы современности.

4. Национальные интересы России в новой геополитической ситуации.

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации	
Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки			
Тема 1. Политология как наука	проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме дискуссия по вопросам, презентация	зачёт (подготовка доклада, собеседование, тест)	
Тема 2. История политической мысли и основные парадигмы политологии			
Раздел II. Политика и ее субстанциональные свойства			
Тема 3. Политика как общественное явление.	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, презентация		
Тема 4. Политическая власть			
Раздел III. Политическая стратификация			
Тема 5. Личность как субъект и объект политики	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, презентация		
Тема 6. Политические элиты			
Тема 7. Политическое лидерство	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, презентация		
Раздел IV. Политическая система общества			
Тема 8. Политическая жизнь и политическая система общества			проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания
Тема 9. Политические режимы			
Тема 10. Государство в политической системе общества			
Тема 11. Гражданское общество			
Тема 12. Политические партии, организации и движения			
Раздел V. Политические процессы			
Тема 13. Политические процессы и политическая модернизация	проверка ведения конспекта, тестовые задания, практические задания. Дискуссионные вопросы		
Тема 14. Международные политические процессы			
Раздел VI. Неинституциональные основы политики			
Тема 15. Политическое сознание и политическая идеология	проверка ведения конспекта, практические задания		
Тема 16. Политическая культура			
Раздел VII. Политические технологии			
	проверка ведения		

Тема 17. Политические конфликты и кризисы: технологии контроля и управления	конспекта, дискуссия по вопросам, практические задания	
Тема 18. Избирательные технологии		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, дискуссия по вопросам, презентация.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Типовые задания и иные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний по разделам (темам):

1. Конспекты лекций по всем разделам курса.

Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки

Тестовые задания (тестирование)

1. Какой метод чаще всего применяется в эмпирических исследованиях политики?

- А. Диалектический
- В. Историко-сравнительный
- С. Социологический опрос
- Д. Герменевтический
- Е. Нормативный

2. Какой метод применяется для изучения политических институтов в сравнительном анализе?

- А. Системный анализ
- В. Контент-анализ
- С. Историко-сравнительный метод
- Д. Дискурс-анализ
- Е. Качественное моделирование

3. Что означает термин «плюрализм» в политической науке?
- А. Господство одной идеологии
 - В. Наличие множества независимых центров власти
 - С. Доминирование элит
 - Д. Укрепление авторитарного режима
 - Е. Упрощение политической системы
4. Кто из следующих авторов является представителем теории элит?
- А. Антонио Грамши
 - В. Вильфредо Парето
 - С. Герберт Спенсер
 - Д. Эмиль Дюркгейм
 - Е. Джон Ролз
5. Кто из ученых ввел в политическую науку понятие «харизматическая легитимность»?
- А. Карл Шмитт
 - В. Макс Вебер
 - С. Сэмюэл Хантингтон
 - Д. Габриэль Алмонд
 - Е. Алексис де Токвиль
6. Какой из методов наиболее подходит для анализа текстов политических программ?
- А. Контент-анализ
 - В. Экспериментальный метод
 - С. Историко-генетический метод
 - Д. Социометрический метод
 - Е. Моделирование
7. В какой концепции политика рассматривается как арена борьбы интересов различных социальных групп?
- А. Теория элит
 - В. Конфликтологическая парадигма
 - С. Постмодернизм
 - Д. Структурализм
 - Е. Либеральная теория

Контрольные вопросы по разделу

1. В чем заключается суть системного анализа Дэвида Истона и как он объясняет функционирование политической системы?
2. Какие основные этапы прошла политическая наука в своем развитии с точки зрения теоретико-методологических подходов?
3. Как институционализм влияет на анализ политических процессов?
4. В чем разница между качественными и количественными методами в политических исследованиях?
5. Как контент-анализ помогает выявлять скрытые смыслы в политических текстах?

6. В чем особенности историко-сравнительного метода в политической науке?

7. Какие методы наиболее подходят для изучения политической идеологии?

8. В чем состоит преимущество дискурс-анализа при исследовании политических коммуникаций?

Дискуссия по вопросам:

1. Что является предметом изучения политологии?

2. Является ли политология самостоятельной дисциплиной или частью социологии и философии?

3. Какие методы наиболее эффективны для изучения политических процессов?

4. Должна ли политология ориентироваться на эмпирический анализ или сохранять нормативный подход?

Раздел II. Политика и ее субстанциональные свойства

Тестовые задания (тестирование)

1. Какая из форм власти основывается на вере в традиции и обычаи?

А. Харизматическая

В. Легальная

С. Традиционная

Д. Экономическая

Е. Бюрократическая

2. Какую концепцию власти разработал Макс Вебер?

А. Теория элит

В. Концепция трех типов легитимности

С. Теория рационального выбора

Д. Системный анализ власти

Е. Теория плюрализма власти

3. Какой тип легитимности власти основан на рационально-правовых нормах?

А. Традиционная

В. Харизматическая

С. Легально-рациональная

Д. Насильственная

Е. Бюрократическая

4. Как называется форма власти, при которой решения принимаются одной группой элит без участия граждан?

А. Демократия

В. Плюрализм

С. Олигархия

Д. Теократия

Е. Анархия

5. Как называется модель политической власти, при которой контроль осуществляется одной партией?

А. Плюралистическая

В. Автократическая

С. Теократическая

Д. Тоталитарная

Е. Демократическая

6. Кто из политических мыслителей впервые четко сформулировал концепцию разделения властей?

А. Джон Локк

В. Шарль Луи Монтескьё

С. Томас Гоббс

Д. Жан-Жак Руссо

Е. Алексис де Токвиль

Темы презентаций:

Сущность политики: нормативный и эмпирический подходы

Политическая власть: природа, источники и механизмы реализации

Демократия и авторитаризм: сравнительный анализ политических режимов

Олигархия как форма политической власти: теории и современные проявления

Дискуссия по вопросам:

1. Как цифровизация и социальные сети изменяют природу политической власти?

2. Может ли демократия существовать без участия граждан?

3. Насколько эффективна система сдержек и противовесов в предотвращении концентрации власти?

4. Почему кризис легитимности ведет к политической нестабильности?

5. Какова роль харизматических лидеров в политической системе?

Раздел III. Политическая стратификация

Тестовые задания (тестирование)

1. Кто является основоположником теории элит в политологии?

А. Карл Маркс

В. Вильфредо Парето

С. Макс Вебер

Д. Габриэль Алмонд

Е. Томас Гоббс

2. Как называется закон, согласно которому элита неизбежно воспроизводит саму себя?

А. Закон Монтескьё

- В. Закон Парето
- С. Закон Михельса
- Д. Закон Хантингтона
- Е. Закон Липсета

3. Кто из политологов разработал концепцию «циркуляции элит»?

- А. Антонио Грамши
- В. Вильфредо Парето
- С. Роберт Михельс
- Д. Карл Манхейм
- Е. Гаэтано Моска

4. Как называется процесс смены старых элит новыми в условиях трансформации общества?

- А. Ротация элит
- В. Конвергенция элит
- С. Циркуляция элит
- Д. Адаптация элит
- Е. Кооптация элит

5. Как называется тип лидерства, основанный на личной харизме и способности вдохновлять массы?

- А. Бюрократическое лидерство
- В. Традиционное лидерство
- С. Харизматическое лидерство
- Д. Институциональное лидерство
- Е. Авторитарное лидерство

6. Какую модель политического лидерства предложил Макс Вебер?

- А. Традиционное, харизматическое и рационально-правовое лидерство
- В. Авторитарное, демократическое и либеральное лидерство
- С. Политическое, социальное и экономическое лидерство
- Д. Авторитарное, харизматическое и институциональное лидерство
- Е. Легитимное, легальное и бюрократическое лидерство

7. Как называется тип лидерства, при котором лидер основывается на законах и правилах?

- А. Харизматическое
- В. Легально-рациональное
- С. Традиционное
- Д. Патерналистское
- Е. Консервативное

Темы презентаций:

1. Модели политического лидерства: демократическое, авторитарное и технократическое

2. Функциональная теория лидерства: лидер как ответ на потребности общества

3. Эволюция концепций политического лидерства: от античности до современности

4. Типология политического лидерства по Максy Веберy
5. Политическое лидерство: сущность, функции и роль в современном обществе

Практическое задание: Анализ биографии и политического пути известного лидера

Выберите политического лидера (прошлого или настоящего) и проведите анализ его биографии.

Определите ключевые этапы его политического пути и факторы, которые повлияли на формирование его политических взглядов.

Оцените, как личные качества лидера повлияли на принятие политических решений.

Примеры лидеров:

- Винстон Черчилль
- Иосиф Сталин
- Владимир Путин
- Ангела Меркель
- Николай 2 Романов

Раздел IV. Политическая система общества

Тестовые задания (тестирование)

1. Что является основным элементом политической системы?
 - A. Экономические отношения
 - B. Политическая культура
 - C. Институты власти и управления
 - D. Социальные нормы
 - E. Религиозные институты
2. Кто является автором концепции «политической системы» как механизма переработки требований и поддержки общества?
 - A. Талкотт Парсонс
 - B. Габриэль Алмонд
 - C. Дэвид Истон
 - D. Роберт Даль
 - E. Макс Вебер
3. Какой элемент политической системы отвечает за формирование общественного мнения?
 - A. Политические партии
 - B. Государственные органы
 - C. СМИ и коммуникационные каналы
 - D. Экономические институты
 - E. Армия и правоохранительные органы
4. Какая из функций политической системы связана с адаптацией общества к изменяющимся условиям?
 - A. Мобилизационная

- В. Интеграционная
- С. Адапционная
- Д. Регулятивная
- Е. Контролирующая

5. Какой тип политической системы предполагает наличие многопартийности, свободных выборов и разделения властей?

- А. Авторитарная
- В. Тоталитарная
- С. Демократическая
- Д. Теократическая
- Е. Патримониальная

Дискуссия по вопросам:

1. В чем заключается сущность политической системы и как она влияет на функционирование общества?

2. Какие факторы определяют устойчивость и жизнеспособность политической системы?

3. Насколько эффективна теория политической системы в объяснении современных политических процессов?

4. Какие критерии наиболее важны для классификации политических систем?

5. Является ли гибридная политическая система устойчивой моделью власти?

Темы презентаций:

1. Политические партии и движения как элементы политической системы

2. СМИ и цифровые технологии как новые элементы политической системы

3. Политическая система России: особенности и трансформации

4. Сравнительный анализ политических систем: США, Китай, Германия

5. Тоталитарный режим: механизмы тотального контроля и идеологического доминирования

Практические задания:

Задание 1: Сравнительный анализ политических режимов двух стран

Выберите две страны с разными политическими режимами (например, Швеция и Иран, США и Китай).

- Опишите форму правления, политическую систему и режим.

- Сравните уровень политической свободы, участие граждан, роль оппозиции.

- Сделайте вывод: как политический режим влияет на качество жизни?

Задание 2: Моделирование: «создай режим»

Сконструируйте гипотетическое государство с уникальным политическим режимом:

- Придумайте его название, символику, устройство власти.
- Определите степень участия граждан, роль армии, партии, медиа.
- Решите, как обеспечивается контроль или демократия.

Раздел V. Политические процессы

Тестовые задания (тестирование)

1. Кто является основным субъектом политического процесса в демократическом обществе?
 - A. Полиция
 - B. Глава государства
 - C. Народ (граждане)
 - D. Армия
 - E. Бизнес
2. Что понимается под политическим процессом?
 - A. Процесс экономического роста
 - B. Совокупность действий, направленных на участие в борьбе за власть
 - C. Работа парламента
 - D. Опросы населения
 - E. Смена политических лидеров
3. Что является важнейшим механизмом участия граждан в политическом процессе?
 - A. Протест
 - B. Лоббизм
 - C. Выборы
 - D. Соцопросы
 - E. Телепередачи
4. Как называется форма политического процесса, при которой граждане прямо участвуют в принятии решений?
 - A. Авторитаризм
 - B. Прямая демократия
 - C. Представительная демократия
 - D. Электоральная политика
 - E. Партийная деятельность
5. Какой из нижеуказанных процессов можно отнести к внутриполитическим?
 - A. Участие в международных переговорах
 - B. Формирование коалиции в парламенте
 - C. Вступление в международную организацию
 - D. Установление дипломатических отношений
 - E. Переговоры о внешнем долге

Практические задания:

Задание 1. Анализ политического процесса в конкретной стране

Выберите страну и проанализируйте один из ключевых политических процессов:

- Избирательный процесс (президентские или парламентские выборы)
- Процесс формирования коалиции в парламенте
- Реформирование конституции
- Протестные движения и их влияние на политическую систему

Задание 2: Политическая мобилизация: анализ успешных кейсов

Изучите примеры успешной политической мобилизации граждан в разных странах.

Вопросы для анализа:

- Какие факторы способствовали мобилизации?
- Какую роль сыграли социальные сети и СМИ?
- Какой был результат: протесты, смена власти, изменение законодательства?
- Какие уроки можно извлечь из этого опыта?

Вопросы для дискуссии:

1. Что отличает электоральный процесс в демократических и недемократических режимах?
2. Как протестные движения могут трансформировать политические процессы?
3. Каково значение политической социализации в формировании активного гражданского общества?
4. В чем разница между политической активностью и политической апатией?
5. Насколько эффективны современные механизмы политической мобилизации через социальные сети?

Раздел VI. Неинституциональные основы политики

Тестовые задания (тестирование)

1. Что является основным элементом политического сознания?
 - A. Экономические интересы общества
 - B. Политические взгляды, идеи и убеждения людей
 - C. Национальные традиции и обычаи
 - D. Социальная стратификация
 - E. Политические реформы
2. Какой из уровней политического сознания является наиболее эмоциональным и неосознанным?
 - A. Теоретико-идеологический
 - B. Эмпирический (обыденный)
 - C. Концептуальный
 - D. Аналитический
 - E. Ценностно-идеологический

3. Какой уровень политического сознания включает систематизированные знания о политике и политических идеях?

- A. Эмпирический
- B. Теоретико-идеологический
- C. Обыденный
- D. Символический
- E. Прагматический

4. Как называется идеология, основанная на принципах свободы, индивидуализма и минимального вмешательства государства?

- A. Консерватизм
- B. Социализм
- C. Либерализм
- D. Фашизм
- E. Анархизм

5. Какой из перечисленных принципов является основой социалистической идеологии?

- A. Свобода индивидуального выбора
- B. Приоритет частной собственности
- C. Социальное равенство и справедливость
- D. Традиционные ценности и порядок
- E. Отрицание государственной власти

6. Какой политической идеологии присуща вера в сохранение традиций, порядок и постепенность изменений?

- A. Либерализм
- B. Социализм
- C. Консерватизм
- D. Национализм
- E. Анархизм

Практические задания

Задание 1: Анализ политической культуры страны по модели Габриэля Алмонда и Сиднея Вербы

Выберите конкретную страну и проанализируйте её политическую культуру на основе классификации Алмонда и Вербы:

Партиципаторная (гражданская) культура — активное участие граждан в политике.

Подданническая культура — пассивное принятие решений, которые принимаются элитой.

Патриархальная культура — низкая вовлеченность граждан и отсутствие интереса к политике.

Задание 2. Сравнительный анализ политических культур двух стран

Сравните политические культуры двух стран с разными политическими системами (например, США и Россия, Франция и Китай).

Вопросы для анализа:

- Какие различия в доминирующих ценностях, установках и моделях поведения?

- Как исторические, культурные и социальные факторы влияют на политическую культуру?

- Как политическая культура влияет на уровень демократизации и политической стабильности?

Раздел VII. Политические технологии

1. Что такое политический кризис?

A. Резкое падение уровня жизни населения

B. Состояние нестабильности и дестабилизации политической системы

C. Временные трудности в экономике государства

D. Конфликт между ветвями власти

E. Ликвидация политической оппозиции

2. Какой тип кризиса возникает при потере доверия к институтам власти и легитимности?

A. Институциональный кризис

B. Конституционный кризис

C. Легитимационный кризис

D. Экономический кризис

E. Кризис доверия

3. Как называется ситуация, при которой противостояние между различными ветвями власти приводит к блокировке политического процесса?

A. Парламентский кризис

B. Кризис исполнительной власти

C. Конституционный кризис

D. Системный кризис

E. Кризис общественного мнения

4. Что является наиболее частой причиной политических кризисов в современных демократиях?

A. Отказ элит от компромиссов

B. Экономическая нестабильность

C. Низкий уровень политической культуры

D. Коррупция и злоупотребление властью

E. Вмешательство иностранных государств

5. Что представляет собой избирательная технология?

A. Механизм формирования органов государственной власти

B. Совокупность методов, приемов и средств, используемых для достижения целей на выборах

C. Процесс регистрации избирателей и подсчета голосов

D. Программа политической партии, участвующей в выборах

E. Набор законодательных норм, регулирующих проведение выборов

6. Как называется технология, при которой основной акцент делается на эмоциональное воздействие на избирателя?

A. Негативная агитация

- В. Вирусный маркетинг
- С. Имиджевая стратегия
- Д. Технология «черного пиара»
- Е. Манипулятивное голосование

Вопросы для дискуссии

1. Каково определение политических технологий и чем они отличаются от политического маркетинга?
2. В чем разница между «белыми», «серыми» и «черными» политическими технологиями?
3. Как политические технологии трансформируются в условиях цифровизации и социальных сетей?
4. Какие избирательные технологии наиболее эффективны в условиях низкой политической активности граждан?
5. Какую роль играет политическая реклама в формировании политических предпочтений избирателей?

Практические задания:

Задание 1. Анализ политической кампании

Изучить и проанализировать успешную или провальную политическую кампанию. Задание:

Выберите политическую кампанию (президентские, парламентские или местные выборы).

Проанализируйте основные технологии: работа с электоратом, медийное сопровождение, методы агитации и контрагитации.

Оцените эффективность использованных стратегий: какие инструменты были успешными, а какие привели к провалу.

Подготовьте краткий отчет с рекомендациями для улучшения кампании.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К методическим материалам по дисциплине относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

К методическим материалам по дисциплине относятся также инструктирующие материалы, приведенные в компоненте образовательной программы, имеющем название «Методические материалы».

6.1. Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71038.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Политология : учебное пособие / А. А. Акмалова, Т. А. Гужавина, П. С. Журавлев [и др.] ; под редакцией В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 596 с. — ISBN 978-5-394-03078-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85265.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116205.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

4. Антипов, А. Г. Введение в политологию [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Антипов. — М. : Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005. — 352 с. — («Gaudeamus»).
5. Антипов, А. Г. Основы социологии и политологии. Основы политологии [Текст] : учеб. пособ. / А. Г. Антипов. Часть 2. — Пермь: ПССГК, ПСИ, 2006. — 301 с.

6. Гуревич, П. С. Политическая психология [Текст] : учеб. пособие / П. С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. — 543 с. — (Серия «Актуальная психология»).
7. Дюверже, М. Политические партии [Текст] / М. Дюверже ; пер. с фр. Л. А. Зиминной. — Изд. 4-е. — М. : Академический Проект ; Трикста. — 2007. — 544 с. — (Концепции).
8. Косов, Г. В. Политология [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Косов, А. И. Паныин, Ю. А. Харламова. — М. : КНОРУС, 2014. — 232 с. — (Бакалавриат).
9. Кривогуз, И. М. Политология [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / И. М. Кривогуз. — М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — 288 с.
10. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89496.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Политология : учебное пособие / В. С. Пусько, Е. Е. Гришнова, В. Н. Ремарчук [и др.] ; под редакцией В. С. Пусько, Е. Е. Гришновой. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-7038-5298-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118901.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Смирнов, Г. Н. Политология [Текст] : учебник / Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, В. Г. Сироткин, А. В. Бурсов. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. — 336 с.
13. Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/108097>

6.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. — Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. — Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

6.4 Учебно-наглядные пособия

1. Портреты мыслителей, учебно-информационные стенды.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины
(модуля)

Дисциплина «Политология»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Структура Института, литература	№ 01 от 19 сентября 2024 г.