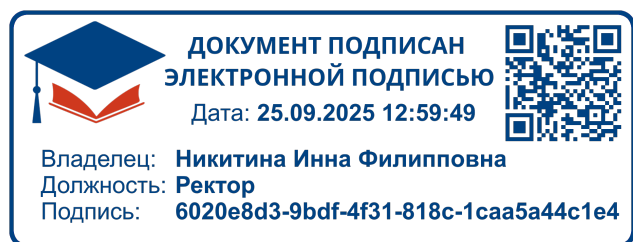


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)

с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 25.09.2025 № 04)

Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Проблемы теории государства и права»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Афанасьев П.Б., доцент кафедры публичного и частного права,
канд. юрид. наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права, протокол № 01 от 18 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой публичного
и частного права, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: в прочном усвоении студентами-юристами закономерностей функционирования и исторического развития права и государства, их взаимосвязи с иными сферами жизнедеятельности общества, а также формированию профессионального правосознания навыков комплексного анализа правовых явлений.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки теории государства и права и их методологического значения;

б) получение обучающимися знаний основополагающих категорий, отражающих государственно-правовые явления, и их соотношения;

в) обретение обучающимися умения применять теоретико-правовые подходы при толковании норм права;

д) воспитание у обучающихся правовой культуры и гражданственности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1. Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2. Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда владеет широким правопониманием, не всегда умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не уверенно владеет широким правопониманием, не уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать

	виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1 Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики	
ОПК-5.2 Знает и умеет применять правила юридической техники	
допороговый уровень	обучающийся не знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не понимает особенности законодательной стилистики, не знает и не умеет применять правила юридической техники
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не всегда понимает особенности законодательной стилистики, не всегда знает и не всегда умеет применять правила юридической техники
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не всегда уверенно понимает особенности законодательной стилистики, не всегда уверенно знает и умеет применять правила юридической техники
продвинутый	обучающийся безошибочно знает законы и правила

уровень	формальной логики, профессиональную юридическую лексику, уверенно понимает особенности законодательной стилистики, уверенно знает и умеет применять правила юридической техники
---------	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	108/3
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	66
Контроль	—
Форма промежуточной аттестации	зачет

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	32	10
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия	20	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	94
Контроль	—	4
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
4 курс, 8 семестр						
1.	Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	7	1	1	-	5
2.	Общество, право и государство	7	1	1	-	5
3.	Современные подходы к пониманию права	7	1	2	-	4
4.	Проблемы общей теории источников права	7	1	2	-	4
5.	Правовое регулирование и его механизм	7	1	2	-	4
6.	Проблемы правоприменения и формирования содержания права	8	2	2	-	4
7.	Проблемы эффективности действия права. Толкование и реализация права	7	1	2	-	4
8.	Система права и система законодательства	7	1	2	-	4
9.	Современные подходы в государственном управлении	7	1	2	-	4
10.	Государственная власть	7	1	2	-	4
11.	Проблемы сущности, типа и формы государства	8	1	2	-	5
12.	Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства	8	1	2	-	5
13.	Право, государство и экономика	7	1	2	-	4
14.	Право, государство и культура	7	1	1	-	5
15.	Право и государство в глобальном мире	7	1	1	-	5
Всего за 8 семестр		108	16	26	-	66
Форма промежуточной аттестации		зачёт				
Итого за 8 семестр		108				
Общий объем, з.е.		3				

**Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
5 курс, 9 семестр						
1.	Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	7	1	1	-	5
2.	Общество, право и государство	5	-	-	-	5
3.	Современные подходы к пониманию права	8	1	2	-	5
4.	Проблемы общей теории источников права	8	1	2	-	5
5.	Правовое регулирование и его механизм	5	-	-	-	5
6.	Проблемы правоприменения и формирования содержания права	10	2	2	-	6
7.	Проблемы эффективности действия права. Толкование и реализация права	8	1	2	-	5
8.	Система права и система законодательства	8	1	2	-	5
9.	Современные подходы в государственоведении	7	1	1	-	5
10.	Государственная власть	8	1	2	-	5
11.	Проблемы сущности, типа и формы государства	8	1	2	-	5
12.	Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства	8	1	2	-	5
13.	Право, государство и экономика	8	1	2	-	5
14.	Право, государство и культура	5	-	-	-	5
15.	Право и государство в глобальном мире	5	-	-	-	5
Всего за 9 семестр		108	12	20	-	76
Форма промежуточной аттестации		зачет				
Итого за 9 семестр		108				
Общий объем, з.е.		3				

**Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения**

№ п/п	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
5 курс, 9 семестр						
1.	Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	7	1	-	-	6
2.	Общество, право и государство	6	-	-	-	6
3.	Современные подходы к пониманию права	10	-	2	-	8
4.	Проблемы общей теории источников права	8	1	-	-	7
5.	Правовое регулирование и его механизм	6	-	-	-	6
6.	Проблемы правоприменения и формирования содержания права	10	-	2	-	8
7.	Проблемы эффективности действия права. Толкование и реализация права	6	-	-	-	6
8.	Система права и система законодательства	6	-	-	-	6
9.	Современные подходы в государственном управлении	6	-	-	-	6
10.	Государственная власть	6	-	-	-	6
11.	Проблемы сущности, типа и формы государства	6	-	-	-	6
12.	Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства	8	1	-	-	7
13.	Право, государство и экономика	11	1	2	-	8
14.	Право, государство и культура	6	-	-	-	6
15.	Право и государство в глобальном мире	6	-	-	-	6
Всего за 9 семестр		108	4	6	-	98
Форма промежуточной аттестации		зачёт				
Итого за 9 семестр		108				
Общий объем, з.е.		3				

Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права

1. Содержание лекционного курса

Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права в системе гуманитарных наук. Методология теории государства и права. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы изучения государства и права. Теория государства и права и социальная практика.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Общие положения проблем теории государства и права.
2. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
3. Проблемы теории государства и права объективного характера.
4. Проблемы теории государства и права субъективного характера.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить общие положения проблем теории государства и права.
2. Изучить проблемную область, связанную с вопросами возникновения, развития и функционирования государства и права.
3. Изучить проблемы теории государства и права объективного характера.
4. Изучить проблемы теории государства и права субъективного характера.

Тема 2. Общество, право и государство

1. Содержание лекционного курса

Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения. Развитие взглядов на общество.

Общественный прогресс и его критерии. Понятие государства и его основные характеристики. Понятие права, признаки и сущность права.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Общественные отношения.
3. Понятие государства и его основные характеристики.
4. Понятие права, признаки и сущность права.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить развитие взглядов на общество.
2. Изучить общественный прогресс и его критерии.

Тема 3. Современные подходы к пониманию права

1. Содержание лекционного курса

Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности. Нормативный и социологический подходы к пониманию права как средства обеспечения стабильности и динамизма в обществе.

Психологическая теория права и теория естественного права. Интегративный подход к праву.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Современные подходы к пониманию права - нормативный подход к праву.
2. Общие положения естественного права.
3. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить современные подходы к пониманию права - нормативный подход к праву.
2. Изучить общие положения естественного права.
3. Изучить взаимосвязь естественного и позитивного права.

Тема 4. Проблемы общей теории источников права

1. Содержание лекционного курса

Проблемы определения понятий «источник права» и «форма права» и ее практическое значение. Позитивистский и нормативный подходы соотношению источника и формы права. Объективные источники права и правосознание. Характеристика источников права и их специфические особенности.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие источника права.
2. Языковые пути и логические способы формирования понятия «источник права».
3. Формальные источники права.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие источника права.
2. Языковые пути и логические способы формирования понятия «источник права».
3. Формальные источники права.

Тема 5. Правовое регулирование и его механизм

1. Содержание лекционного курса

Понятие действия права и правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Виды современных социальных норм. Право в системе регулирования общественных отношений.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
2. Элементы механизма правового регулирования.
3. Средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить понятие и основные элементы механизма правового регулирования
2. Изучить элементы механизма правового регулирования.
3. Изучить средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.

Тема 6. Проблемы правоприменения и формирования содержания права

1. Содержание лекционного курса

Применение как особая форма реализации права. Основные стадии правоприменительной деятельности. Характерные черты акта применения норм права

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Применение как особая форма реализации права.
2. Основные стадии правоприменительной деятельности

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Характерные черты акта применения норм права

Тема 7. Проблемы эффективности действия права. Толкование и реализация права

1. Содержание лекционного курса

Действие права и формы его реализации. Правоприменительная деятельность и толкование права. Способы и приемы толкования. Соотношение нормативно-правового акта, правоприменительного акта и акта толкования права. Реализация норм права: понятие, формы, методы.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Основные формы реализации права.
2. Механизм правового регулирования и социальный механизм действия права.
3. Фактическая эффективность правовой нормы.

4. Социальная эффективность правоприменительных актов.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить способы и приемы толкования.
2. Изучить соотношение нормативно-правового акта, правоприменительного акта и акта толкования права. Реализация норм права: понятие, формы, методы.

Тема 8. Система права и система законодательства

Содержание лекционного курса

Понятие системы права и её структуры. Характеристика отраслей и институтов права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Особенности генезиса, иерархия форм права, структура системы права, юридическая деятельность и правовая идеология правовых систем современности. Проблема глобализации права.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Общие положения системы права.
2. Общие положения системы законодательства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить общие положения системы права.
2. Изучить общие положения системы законодательства

Тема 9. Современные подходы в государственоведении

1. Содержание лекционного курса

Новые подходы к пониманию сущности и типологии государств. Теория социального государства. Теория правового государства. Теория имперского государства. Теория полицейского государства. Государственная власть и признаки государства.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Теория социального государства.
2. Теория правового государства.
3. Теория имперского государства.
4. Теория полицейского государства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Новые подходы к пониманию сущности и типологии государств.
2. Государственная власть и признаки государства.

Тема 10. Государственная власть

1. Содержание лекционного курса

Государственная власть и механизм государства.

Современные подходы к пониманию функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Государственный аппарат и государственный орган. Виды государственных органов.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Государственная власть и механизм государства.
2. Современные подходы к пониманию функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить государственный аппарат и государственный орган.
2. Виды государственных органов.

Тема 11. Проблемы сущности, типа и формы государства

1. Содержание лекционного курса

Сущность государства и её значение в современном понимании государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие и многообразие форм государства. Характеристика элементов формы государства: формы государственного правления, формы государственного устройства, формы политического (государственного) режима

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Общие положения и проблемы сущности государства.
2. Типы государства в современном обществе.
3. Формы государств существующие в мире.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить общие положения и проблемы сущности государства.
2. Изучить типы государства в современном обществе.
3. Изучить формы государств существующие в мире.

Тема 12. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства

1. Содержание лекционного курса

Государство в политической системе общества. Общая характеристика функций государства. Содержание механизма государственно-правового регулирования. Законность и правопорядок как цель государства и результат действия права.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Роль государства в политической системе общества.

2. Место государства в политической системе общества.
3. Понятие политической системы общества.
4. Функции и механизм государства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить роль государства в политической системе общества.
2. Изучить место государства в политической системе общества.
3. Изучить понятие политической системы общества.
4. Изучить функции и механизм государства

Тема 13. Право, государство и экономика

1. Содержание лекционного курса

Право и экономика: соотношение понятий. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.

Формы и виды правового воздействия на экономику. Модель либерального регулирования экономики и роль права. Государственное регулирование экономики и правовое регулирование рыночных отношений. Государственно-правовое регулирование отношений собственности.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Государство, право, экономика – социальные институты в аспекте первичности.
2. Государство, право, экономика – социальные институты в аспекте роли государства в регулировании экономики.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить взаимосвязь и соотношение явлений государства, права и экономики как институтов общества.
2. Проанализировать роль государства в регулировании экономики.

Тема 14. Право, государство и культура

1. Содержание лекционного курса

Роль права и государства в сфере культуры общества. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников частных корпораций и государственных органов. Система и задачи правового воспитания. Способы и методы формирования уважения к действующему праву.

Роль юриста в становлении гражданского общества и правового государства.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Роль права и государства в сфере культуры общества.

2. Структура правовой культуры.
3. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
4. Система и задачи правового воспитания.
5. Способы и методы формирования уважения к действующему праву.
6. Роль юриста в становлении гражданского общества и правового государства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить показатели уровня правовой культуры общества и личности.
2. Изучить роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников частных корпораций и государственных органов.

Тема 15. Право и государство в глобальном мире

1. Содержание лекционного курса

Общая характеристика глобальных проблем современности. Государство, право и экология.

Государство, право и народонаселение.

Государство и право в решении проблем международного общения в условиях глобализации. Эволюция права и государства.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Государство, право и экология.
2. Государство, право и народонаселение.
3. Государство и право в решении проблем международного общения в условиях глобализации.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Изучить общую характеристику глобальных проблем современности.
2. Изучить эволюцию права и государства.

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	проверка ведения конспекта, глоссарий,	Зачет (тестовые

Общество, право и государство	контрольные вопросы по теме, тестовые задания по курсу дисциплины . .	задания)
Современные подходы к пониманию права		
Проблемы общей теории источников права		
Правовое регулирование и его механизм		
Проблемы правоприменения и формирования содержания права		
Проблемы эффективности действия права.		
Толкование и реализация права		
Система права и система законодательства		
Современные подходы в государственном управлении		
Государственная власть		
Проблемы сущности, типа и формы государства		
Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства		
Право, государство и экономика		
Право, государство и культура		
Право и государство в глобальном мире		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 10 терминов), практические и тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объеме 10 терминов.

Вопросы для обсуждения по темам (разделам):

Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Основные государственно-правовые закономерности.
3. Теория государства и права в системе юридических наук и её соотношение с другими гуманитарными науками.
4. Система методов теории государства и права.
5. Виды методов теории государства и права: всеобщие и общенаучные.
6. Исторический метод: объяснение государственно-правовых явлений историческими традициями, культурой, общественным развитием.
7. Функциональный метод: выяснение развития государственно-правовых явлений, их взаимодействия, функций.

Тема 2. Общество, право и государство

1. Как формировались представления о ценности человеческой личности?
2. Каково значение эпоха Возрождения для формирования гуманистических идей о достоинстве и правах человека (XIV–XV вв.)?
3. В чем причины усиления борьбы за утверждение гуманистических идей в эпоху Просвещения (XVIII в.)?
4. Дайте характеристику американской Декларации о независимости (1776 г.) и американского Билля о правах (1791 г.).
5. В чем состоит специфика социалистических учений о правах человека?
6. Каковы причины принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948г.?

Тема 3. Современные подходы к пониманию права

1. Какие существуют подходы к пониманию права и в чём их суть?
2. В чём особенность нормативного подхода к праву?
3. В чём особенность естественно-правового подхода к праву?
4. Как взаимосвязаны естественное и позитивное право?
5. Какие естественные права даны человеку?
6. Почему люди по-разному понимают право?

Тема 4. Проблемы общей теории источников права

1. Источники права в формальном смысле.
2. Различие источников права в основных правовых семьях.
3. Виды источников права: первичные и вторичные.
4. Конституция, законы и подзаконные нормативные акты.
5. Классификация и иерархия нормативных актов.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 5. Правовое регулирование и его механизм

1. Дайте характеристику гарантий прав человека: понятие, и виды конституционных гарантий.
2. Каковы полномочия омбудсмана по защите прав граждан?
3. Каковы полномочия Конституционного суда РФ по защите прав человека и гражданина?
4. Дайте характеристику общественным органам защиты прав человека (НПО).
5. В чем специфика дипломатической защиты прав граждан?
6. Раскройте суть концепции межгосударственного сотрудничества по правам человека.

Тема 6. Проблемы правоприменения и формирования содержания права

1. Правоприменительная деятельность как особый вид юридической деятельности, её сущность и социально-политическая природа.
2. Субъекты правоприменительной деятельности: понятие, виды.
3. Стадии правоприменительного процесса: понятие и характеристика.
4. Установление и анализ обстоятельств юридического дела как стадия правоприменения.
5. Проблемы установления истины в правоприменении.
6. Место и роль процесса доказывания в правоприменительной деятельности.

Тема 7. Проблемы эффективности действия права. Толкование и реализация права

1. Дайте характеристику международных гарантий прав человека.
2. Каковы функции и полномочия ООН в области прав человека., его специальных органов по правам человека?
3. В чем специфика европейской системы защиты прав человека?
4. Каким образом осуществляется обращение граждан в Европейский суд по правам человека?
5. Почему возникли региональные системы защиты прав человека?
6. В чем специфика Исламской системы защиты прав человека?

Тема 8. Система права и система законодательства

1. Понятие системы права и её элементы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Отрасли и институты права.
4. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.
5. Особенности системы права и системы законодательства Российской Федерации.
6. Понятие и цели систематизации законодательства.

Тема 9. Современные подходы в государствоведении

1. Основные подходы к понятию «государства».
2. Общая характеристика элементов формы государства, их особенности в современном мире.
3. Сущность государства и его социальное назначение.
4. Подходы исторически сложившихся к определению сущности государства.
5. Функции государства и функции государственных органов.
6. Либертарная концепция о «минимальных» и «патерналистских» функциях государства.

Тема 10. Государственная власть

1. Дайте характеристику органам государственной власти.

2. Что составляет единую систему государственных органов Российской Федерации?
3. Какова основная особенность органов законодательной власти?
4. Назовите органы исполнительной власти Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте судебную власть России.
6. Каковы функции Прокуратуры Российской Федерации?

Тема 11. Проблемы сущности, типа и формы государства

1. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Понятие государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
3. Проблемы типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы: их достоинства, недостатки, взаимосвязь.
4. Соотношение типа и формы государства.
5. Многообразие форм государственного правления.
6. Формы государственно-территориального устройства.

Тема 12. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства

1. Каково место государства в политической системе общества?
2. Чем обусловлено то, что государство занимает центральное место в политической системе общества?
3. Государство как элемент политической системы: представляет собой всех членов общества, тесно взаимосвязанных в политико-правовой сфере, независимо от возрастной, классовой, профессиональной и другой принадлежности?
4. Государство выступает выразителем мировоззрения граждан и их общих интересов?
5. Государство предоставляет гражданам возможность участвовать в политической жизни?

Тема 13. Право, государство и экономика

1. Роль государства в экономике: при какой системе (традиционной, командной, рыночной) государство наиболее значимо в экономической функции?
2. Как государство обеспечивает экономический порядок в обществе в рамках права?
3. Какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития?
4. Какое современное понимание социального назначения государства?
5. Какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе?

Тема 14. Право, государство и культура

1. Какие меры предпринимает государство с целью сохранения явлений культуры?
2. Что признаётся культурными ценностями и культурными благами согласно законодательству Российской Федерации о культуре?
3. Что понимается под культурной деятельностью?
4. Как государство поддерживает и развивает сферу культуры?
5. Как законодательство регулирует сохранение, создание, распространение и освоение культурных ценностей?
6. Как государство поддерживает профессиональную творческую деятельность в сфере литературы, музыки, изобразительного искусства и других видов искусства?

Тема 15. Право и государство в глобальном мире

1. Проблема правопонимания в контексте глобализации мира.
2. Права человека как основа изменения права.
3. Международная и внутригосударственная правовые системы: эволюция взаимоотношений.
4. Формирование глобальной юридической системы: проблемы и перспективы.
5. Защита национального правопорядка и глобальные проблемы человечества.
6. Особенности изменения правосознания в глобализуемом обществе.

Критерии оценки для опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Примерные тестовые задания по курсу дисциплины:

1) Основные права и свободы человека:

- А) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- Б) предоставляются государством
- В) связаны с обладанием гражданства
- Г) все перечисленное

2) Основное содержание правового статуса человека и гражданина составляют:

- А) права
- Б) обязанности
- В) свободы
- Г) интересы

3) Права человека:

А) охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством

Б) охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его интересов

4) Правам человека присущи следующие признаки:

А) складываются объективно и не зависят от государственного признания *

Б) предоставляются с 18 лет принадлежат индивиду от рождения *

В) устанавливаются государством

Г) предоставляются после получения паспорта

Д) принадлежат индивиду от рождения

5) Основные права и свободы человека принадлежат каждому с момента:

А) рождения

Б) наступления 18 лет

В) приобретения гражданства

Г) вступления в брак

6) Принципами правового статуса человека и гражданина являются:

А) право наций на самоопределение

- Б) неотчуждаемость основных прав и свобод
- В) свобода совести
- Г) непосредственное действие прав и свобод
- Д) равноправие

7) В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

- А) психических и заразных больных
- Б) заразных больных
- В) алкоголиков и наркоманов
- Г) психических больных

8) Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет

- А) 30 дней
- Б) 60 дней
- В) 90 дней
- Г) 1 год

9) В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

- А) участие в управлении делами государства
- Б) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий
- В) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи
- Г) свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища

10) Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:

- А) органы внутренних дел
- Б) органы безопасности
- В) органы МИД России
- Г) все перечисленные

11) С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

- А) через сутки
- Б) с момента задержания
- В) от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей
- Г) с момента допуска к участию в деле защитника

12) Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

- А) в вышестоящую инстанцию

- Б) в Европейский суд по правам человека
- В) в суд
- Г) верного варианта ответа нет

13) К конституционным обязанностям Конституция РФ относит обязанность:

- А) охранять окружающую природную среду
- Б) платить законно установленные налоги и сборы
- В) своевременно оплачивать коммунальные платежи
- Г) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях
- Д) обеспечивать безопасность государства

14) Высшей ценностью в РФ, согласно действующей Конституции РФ, являются:

- А) интересы государства
- Б) интересы общества
- В) человек, его права и свободы
- Г) демократия
- Д) свобода

15) Основания приобретения гражданства РФ-это:

- А) по рождению
- Б) в результате приема в гражданство
- В) в результате смены места жительства
- Г) в результате восстановления в гражданстве РФ
- Д) в результате оптации (выбора гражданства)

16) Государственными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации являются:

- А) министерство иностранных дел
- Б) министерство внутренних дел
- В) Государственная Дума ФС РФ
- Г) Совет Федерации ФС РФ
- Д) Правительство РФ
- Е) Президент РФ

17) К личным правам и свободам Конституция РФ относит:

- А) право на жизнь
- Б) свободу мысли и слова
- В) право на объединение
- Г) право на образование
- Д) право на охрану здоровья
- Е) свобода интеллектуального творчества

18) К политическим правам и свободам Конституция РФ относит:

- А) свободу мысли и слова
- Б) свобода совести
- В) право на объединение
- Г) право избирать и быть избранным
- Д) право граждан участвовать в управлении государством
- Е) право на защиту от безработицы

19) К социально-экономическим правам и свободам Конституция РФ относит:

- А) свободу труда
- Б) право частной собственности, в том числе на землю
- В) право на объединение
- Г) право избирать и быть избранным
- Д) право на образование *

20) Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

- А) 3 месяца с момента вынесения окончательного национального решения
- Б) 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения
- В) 1 год с момента вынесения окончательного национального решения
- Г) 2 года с момента вынесения окончательного национального решения

Критерии оценок:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

Примерные вопросы к зачёту:

1. Особенности проблем ТПП, его роль и место в системе общественных наук.
2. Современная методология изучения государственно-правовых явлений.
3. Теория государства и права и социальная практика.
4. Власть и социальное регулирование в догосударственном обществе
5. Причины и условия возникновения государства и права.
6. Государство и право в политической системе общества.
7. Гражданское общество и правовое государство.
8. Роль юридической науки и практики в становлении гражданского общества и правового государства.
9. Соотношение права и экономики в различных социальных системах. Формы государственно-правового воздействия на экономику.

- 10.Право как явление цивилизации и культуры.
- 11.Правовое воспитание: понятие, система и задачи.
- 12.Способы и методы формирования уважения к действующему праву.
- 13.Государство, право и глобальные проблемы современности.

Теория государства

- 14.Новые подходы к пониманию сущности и типологии государств.
- 15.Теория социального государства.
- 16.Теория правового государства.
- 17.Теория полицейского государства.
- 18.Государственная власть и признаки государства.
- 19.Современные подходы к пониманию сущности государства.
- 20.Правовые и организационные формы осуществления государственных функций.
- 21.Государственный механизм как основное средство осуществления государственных функций.
- 22.Государственный механизм современной России: проблемы и перспективы развития.
- 23.Государственный аппарат и государственный орган
- 24.Виды государственных органов.
- 25.Формы государства в современном мире.
- 26.Элементы формы государства.
- 27.Форма правления.
- 28.Особенности смешанных форм правления.
- 29.Форма государственного устройства.
- 30.Империя как разновидность сложного государства.
- 31.Принципы построения федераций.
- 32.Политический (государственно-правовой) режим.

Общая теория права

- 33.Основные направления современного правопонимания.
- 34.Нормативный подход к пониманию права.
- 35.Социологический подход к правопониманию.
- 36.Нравственная школа права.
- 37.Интегративный подход к праву.
- 38.Теория естественного права.
- 39.Психологическая теория права.
- 40.Право в системе социального регулирования общественных отношений.
- 41.Сущность и социальная ценность права
- 42.Признаки права.
- 43.Принципы права и их природа.
- 44.Функции права.
- 45.Проблемы соотношения понятий «источник права» и «форма права».
- 46.Материальные и юридические источники права.
- 47.Виды форм (источников) права.
- 48.Право и закон, их соотношение.
- 49.Особенности форм международного права.

50. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
51. Понятие и виды систематизации в праве.
52. Система права и ее элементы
53. Правовая норма: понятие, структура, виды.
54. Система права и система законодательства.
55. Правообразование и правотворчество.
56. Правотворчество и законодательный процесс, его особенности.
57. Юридическая техника.
58. Правоотношения: современные подходы.
59. Юридические факты.
60. Правовое поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
61. Действие права и формы его реализации.
62. Правоприменительная деятельность и толкование норм права.
63. Соотношение нормативно-правового акта, правоприменительного акта и акта толкования права.
64. Пробелы в праве и способы их восполнения.
65. Эффективность действия права.
66. Механизм действия права.
67. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в условиях современной России.
68. Правопорядок как результат действия права, соотношение с законностью.
69. Основные правовые система современности.
70. Правовая система современной России: проблемы и перспективы развития.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы для проведения контроля успеваемости предоставлены в ФОМ дисциплины и хранятся в полном объеме на кафедре.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / составители И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66095.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. — Новосибирск : Золотой колос, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109510>
2. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учеб.— М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.— 768 с.
3. Проблемы теории государства и права : практикум / составители И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
дисциплины (модуля)

Дисциплина «Проблемы теории государства и права»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	МТБ освоения дисциплины (переезд)	19 октября 2022 г. № 02
2	Структура Института, литература	19 сентября 2024 г. № 02
3	Структура Института	18 сентября 2025 г. № 01