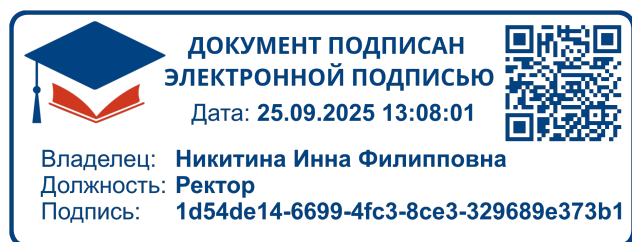


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)

с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 25.09.2025 № 04)

Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Уголовное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2021

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Максименко М.В., доцент кафедры публичного и частного права,
канд. филос. наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права, протокол № 01 от 18 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой публичного
и частного права, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах реализации уголовно-правовых норм и оказания правовой помощи гражданам по вопросам уголовно-правовой охраны общественных отношений от преступных посягательств.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки уголовного права;

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний уголовного законодательства Российской Федерации и судебной практики его применения;

в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять нормы уголовного права;

г) освоение обучающимися умений и навыков по проведению антикоррупционной экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;

д) приобретение обучающимися умений и навыков по квалификации преступлений;

е) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам уголовного права;

ж) воспитание обучающихся в соответствии с принципами и ценностными установками российского уголовного права.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Уголовный процесс, Прокурорский надзор; подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Уголовное право» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1. Знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности понимает характер и степень их общественной опасности	
УК-11.2. Предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности	
допороговый уровень	обучающийся не знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, не обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, не понимает характер и степень их общественной опасности не предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, не верно обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, не верно понимает характер и степень их общественной опасности ошибочно предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не верно предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности
базовый	обучающийся с не существенными ошибками знает понятие

уровень	коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, не всегда верно обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, не всегда верно понимает характер и степень их общественной опасности с несущественными ошибками предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не верно предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, уверенно обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности, понимает характер и степень их общественной опасности предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, не верно предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей	
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения	
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру

уровень	и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	396/11
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	156
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	213
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	396/11	396/11
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	116	42
в том числе:		
лекции	48	16
практические занятия	68	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	253	337
Контроль	27	17
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, 5 семестр						
Раздел I. Общая часть						
1	Понятие, задачи, функции, система и принципы уголовного права.	7	1	—	—	6
2	Уголовная политика.	5	1	—	—	4
3	Уголовный закон	7	1	—	—	6
4	Понятие преступления	5	1	—	—	4
5	Уголовная ответственность и ее основание	10	2	2	—	6
6	Состав преступления	8	2	2	—	4
7	Объект преступления	7	1	2	—	4
8	Объективная сторона преступления	7	1	2	—	4
9	Субъект преступления	7	1	2	—	4
10	Субъективная сторона преступления	7	1	2	—	4
11	Неоконченное преступление	7	1	2	—	4
12	Соучастие в преступлении	11	1	4	—	6
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	7	1	2	—	4
14	Множественность преступлений	9	1	4	—	4
15	Наказание и его цели	8	2	2	—	4
16	Система и виды наказаний	10	2	2	—	6
17	Назначение наказания	9	1	4	—	4
18	Освобождение от уголовной ответственности	7	1	2	—	4
19	Освобождение от наказания	7	1	2	—	4
20	Амнистия, помилование, судимость	7	1	2	—	4
21	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	9	1	2	—	6
22	Принудительные меры медицинского характера	7	1	2	—	4
23	Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран	5	1	—	—	4
24	Конфискация имущества	7	1	2	—	4
Контроль		—				
Всего за 5 семестр		180	28	44	—	108
Форма промежуточной аттестации		Зачет				

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, 6 семестр						
Раздел II. Особенная часть						
25	Преступления против жизни и здоровья	12	2	4	—	6
26	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9	2	2	—	5
27	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	2	4	—	6
28	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9	2	2	—	5
29	Преступления против семьи и несовершеннолетних	11	2	2	—	7
30	Преступления против собственности	12	2	4	—	6
31	Преступления в сфере экономической деятельности	8	1	2	—	5
32	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	1	2	—	5
33	Преступления против общественной безопасности	12	2	4	—	6
34	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	13	2	4	—	7
35	Экологические преступления	8	1	2	—	5
36	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	9	1	2	—	6
37	Преступления в сфере компьютерной информации	8	1	2	—	5
38	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	1	2	—	5
39	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	11	2	4	—	5
40	Преступления против правосудия	10	2	2	—	6
41	Преступления против порядка управления	11	2	4	—	5
42	Преступления против военной службы	9	2	2	—	5
43	Преступления против мира и безопасности человечества	9	2	2	—	5
Контроль		27				
Всего за 6 семестр		216	32	52	—	105
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого за 5–6 семестр		396	60	96	–	213
Итого за 5–6 семестр		396				
Общий объем, з.е.		11				

**Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
3 курс, 5 семестр						
Раздел I. Методология и организация научного исследования						
1	Понятие, задачи, функции, система и принципы уголовного права.	5	1	—	—	4
2	Уголовная политика	5	1	—	—	4
3	Уголовный закон	5	1	—	—	4
4	Понятие преступления	5	1	—	—	4
5	Уголовная ответственность и ее основание	7	1	2	—	4
6	Состав преступления	9	1	2	—	6
7	Объект преступления	9	1	2	—	6
8	Объективная сторона преступления	9	1	2	—	6
9	Субъект преступления	9	1	2	—	6
10	Субъективная сторона преступления	9	1	2	—	6
11	Неоконченное преступление	9	—	2	—	7
12	Соучастие в преступлении	9	1	2	—	6
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	9	—	2	—	7
14	Множественность преступлений	9	1	2	—	6
Контроль		—				
Всего за 5 семестр		108	12	20	—	76
Форма промежуточной аттестации		Зачет				
3 курс, 6 семестр						
15	Наказание и его цели	7	1	—	—	6
16	Система и виды наказаний	8	1	—	—	7
17	Назначение наказания	9	1	4	—	4
18	Освобождение от уголовной ответственности	7	1	2	—	4
19	Освобождение от наказания	7	1	2	—	4
20	Амнистия, помилование, судимость	7	1	—	—	6
21	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	9	1	—	—	8
22	Принудительные меры медицинского характера	7	1	—	—	6
23	Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран	5	1	—	—	4
24	Конфискация имущества	7	1	—	—	6
Раздел II. Особенная часть						
25	Преступления против жизни и здоровья	10	1	2	—	7
26	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9	1	2	—	6

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
27	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	9	1	2	—	6
28	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9	1	2	—	6
29	Преступления против семьи и несовершеннолетних	9	1	2	—	6
30	Преступления против собственности	9	1	2	—	6
31	Преступления в сфере экономической деятельности	8	1	2	—	5
32	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	1	2	—	5
Контроль		—				
Всего за 6 семестр		144	18	24	—	102
Форма промежуточной аттестации		Зачет				
4 курс, 7 семестр						
33	Преступления против общественной безопасности	14	2	4	—	8
34	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	12	2	2	—	8
35	Экологические преступления	9	1	2	—	6
36	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	9	1	2	—	6
37	Преступления в сфере компьютерной информации	9	1	2	—	6
38	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	11	1	2	—	8
39	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	11	2	2	—	7
40	Преступления против правосудия	11	2	2	—	7
41	Преступления против порядка управления	11	2	2	—	7
42	Преступления против военной службы	10	2	2	—	6
43	Преступления против мира и безопасности человечества	10	2	2	—	6
Контроль		27				
Всего за 7 семестр		144	18	24	—	75
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого за 5–7 семестр		396	48	68	—	253
Итого за 5–7 семестр		396				
Общий объем, з.е.		11				

**Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения**

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
3 курс, зимняя сессия						
Раздел I. Общая часть						
1	Понятие, задачи, функции, система и принципы уголовного права.	7	1	—	—	6
2	Уголовная политика	6	—	—	—	6
3	Уголовный закон	6	—	—	—	6
4	Понятие преступления	7	1	—	—	6
5	Уголовная ответственность и ее основание	7	1	—	—	6
6	Состав преступления	9	1	—	—	8
7	Объект преступления	9	—	1	—	8
8	Объективная сторона преступления	9	—	1	—	8
9	Субъект преступления	9	—	1	—	8
10	Субъективная сторона преступления	9	—	1	—	8
11	Неоконченное преступление	6	—	—	—	6
12	Соучастие в преступлении	7	—	1	—	6
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	—	—	—	6
14	Множественность преступлений	7	—	1	—	6
Контроль		4				
Всего за 3 курс (зимняя сессия)		108	4	6	—	94
Форма промежуточной аттестации		Зачет				
3 курс, летняя сессия						
15	Наказание и его цели	7	1	—	—	6
16	Система и виды наказаний	8	1	—	—	7
17	Назначение наказания	8	—	1	—	7
18	Освобождение от уголовной ответственности	7	—	1	—	6
19	Освобождение от наказания	6	—	—	—	6
20	Амнистия, помилование, судимость	6	—	—	—	6
21	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	8	—	—	—	8
22	Принудительные меры медицинского характера	6	—	—	—	6
23	Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран	6	—	—	—	6
24	Конфискация имущества	6	—	—	—	6
Раздел II. Особенная часть						
25	Преступления против жизни и здоровья	12	2	1	—	9
26	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9	—	1	—	8

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
27	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	11	1	1	—	9
28	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	—	1	—	7
29	Преступления против семьи и несовершеннолетних	9	—	1	—	8
30	Преступления против собственности	9	1	1	—	7
31	Преступления в сфере экономической деятельности	7	—	1	—	6
32	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	7	—	1	—	6
Контроль		4				
Всего 3 курс (летняя сессия)		144	6	10	—	124
Форма промежуточной аттестации		Зачет				
4 курс, зимняя сессия						
33	Преступления против общественной безопасности	14	1	1	—	12
34	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	14	1	1	—	12
35	Экологические преступления	11	—	1	—	10
36	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	11	—	1	—	10
37	Преступления в сфере компьютерной информации	11	1		—	10
38	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	14	1	1	—	12
39	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	—	1	—	11
40	Преступления против правосудия	12	—	1	—	11
41	Преступления против порядка управления	12	—	1	—	11
42	Преступления против военной службы	12	1	1	—	10
43	Преступления против мира и безопасности человечества	12	1	1	—	10
Контроль		9				
Всего 4 курс (зимняя сессия)		144	6	10	—	119
Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого за 3–4 курс		396	16	26	—	337
Итого за 3–4 курс		396				
Общий объем, з.е.		11				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации.

1. Содержание лекционного курса. Уголовное право в системе отраслевых наук. Понятие и отличительные признаки. Предмет, метод и функции. Задачи уголовного права. Смежные отрасли и их соотношение (уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное, криминология и др.).

Характеристика структурного построения (системы). Диалектическое единство общей и особенной части.

Принципы, понятийный аппарат. Принцип законности, равенства граждан перед законом, виновности, справедливости, гуманизма.

Наука уголовного права, её влияние на формирование действующего законодательства, уголовную политику государства.

2. План практического занятия не предусмотрено.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и отличительные признаки уголовного права.
2. Принципы, понятийный аппарат.
3. Принцип законности, равенства граждан перед законом, виновности, справедливости, гуманизма.

Тема 2. Уголовная политика.

1. Содержание лекционного курса. Понятие уголовной политики государства. Задачи и принципы построения. Роль Совета Безопасности РФ в формировании и реализации уголовной политики России.

2. План практического занятия не предусмотрено.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Задачи и принципы построения уголовной политики.
2. Роль Совета Безопасности РФ в формировании и реализации уголовной политики России.

Тема 3. Уголовный закон.

1. Содержание лекционного курса. Кодификация уголовного законодательства в историческом аспекте. Конституция РФ и вопросы уголовного законодательства. Понятие уголовного закона и его основные черты.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, а также предупреждение преступлений.

Основные этапы развития уголовно-правовой системы.

Строение уголовного закона. УК РФ – единственный источник уголовного права. Структура уголовно-правовых норм. Статья Уголовного кодекса и уголовно-правовая норма; гипотеза, диспозиция, санкция.

Время действия уголовного закона, порядок вступления в силу, утрата силы. Время совершения преступления, правовая характеристика обратной силы действия уголовного закона.

Пространственная характеристика действия уголовного закона, ответственность отдельных категорий лиц (ст.11, ст.12, ст.13 УК РФ). Иммунитет от юрисдикции судебных органов страны пребывания, экстрадиция.

2. План практического занятия не предусмотрено.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Толкование уголовного закона.
2. Понятие, виды, субъекты уголовного закона.
3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 4. Понятие преступления.

1. Содержание лекционного курса. Эволюция понятия преступления в дореволюционном, советском и действующем Российском уголовном законодательстве. Этапы развития.

Определение понятие преступления и его признаки.

Материальный признак – общественно опасное деяние. Характер и степень общественной опасности, её объективная оценка. Формы выражения. Непреступное поведение, малозначительность.

Обязательность определения признака уголовной противоправности. Законность и уголовная противоправность. Единство признаков.

Виновность и основание уголовной ответственности.

Наказуемость как признак преступления.

Отграничение преступлений от иных видов правонарушений.

Классификация преступлений, категории преступлений.

2. План практического занятия не предусмотрено.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Определение понятие преступления и его признаки.
2. Законность и уголовная противоправность.
3. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений.

Тема 5. Уголовная ответственность и её основание.

1. Содержание лекционного курса. Правовая специфика уголовной ответственность, её понятие и содержание. Субъекты указанного отношения (права и обязанности), соотношение с позицией общей теории права. Законодательная характеристика основания уголовной ответственности. Момент возникновения, формы и стадии реализации. Освобождение,

прекращение.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Момент возникновения, формы и стадии реализации уголовной ответственности.

2. Освобождение, прекращение уголовной ответственности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Законодательная характеристика основания уголовной ответственности.

2. Субъекты уголовной ответственности (права и обязанности), соотношение с позицией общей теории права

Тема 6. Состав преступления.

1. Содержание лекционного курса. Состав преступления и понятие преступления, характеристика их соотношения. Исчерпывающий характер описания.

Состав преступления в УК РФ. Элементы состава преступления и их признаки. Их оценка в зависимости от законодательной конструкции состава.

Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Виды составов преступления и их классификация: по степени общественной опасности; по законодательной конструкции.

Точное определение всех признаков состава преступления – основа квалификации преступлений, гарантия соблюдения законности.

Конкуренция норм УК РФ, её виды.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Классификация по степени общественной опасности.

2. Классификация по законодательной конструкции.

3. Точное определение всех признаков состава преступления.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Точное определение всех признаков состава преступления – основа квалификации преступлений, гарантия соблюдения законности.

2. Виды составов преступления и их классификация: по степени общественной опасности; по законодательной конструкции.

3. Элементы состава преступления, их оценка в зависимости от законодательной конструкции состава.

Тема 7. Объект преступления.

1. Содержание лекционного курса. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве, его влияние на определение характера и степени общественной опасности преступления. Личность как объект преступного посягательства.

Проблема классификации объекта: общий, родовой, видовой, непосредственный; основной, дополнительный, факультативный.

Значение родового и видowego объекта для построения структуры особенной части УК РФ, изменения её систематизации. Зависимость квалификации преступлений от непосредственного объекта преступления. Предмет преступления и его связь с объектом, отличие от орудий и средств совершения преступления. Уголовно-правовая оценка потерпевшего от преступления.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Классификация объекта: общий, родовой, видовой, непосредственный; основной, дополнительный, факультативный.
2. Родовой и видовой объект.
3. Предмет преступления и его связь с объектом, отличие от орудий и средств совершения преступления.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве, его влияние на определение характера и степени общественной опасности преступления.
2. Личность как объект преступного посягательства.
3. Значение родового и видowego объекта для построения структуры особенной части УК РФ, изменения её систематизации.
4. Зависимость квалификации преступлений от непосредственного объекта преступления.

Тема 8. Объективная сторона преступления название.

1. Содержание лекционного курса. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Комплекс характеризующих признаков: обязательные и факультативные. Взаимосвязь конструкции состава преступления и объективной стороны.

Проблема общественно-опасного деяния в объективной стороне. Действие и бездействие как один из основных элементов характеристики. Основания уголовной ответственности за бездействие.

Общественно-опасные последствия. Материальные и формальные составы преступления. Последствия и их виды в объективной стороне.

Понятие и значение причинной связи в уголовном праве. Теории причинной связи, значение для установления уголовной ответственности.

Факультативные признаки: место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

Характеристика объективной стороны длящихся и продолжаемых преступлений.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Материальные и формальные составы преступления.

2. Последствия и их виды в объективной стороне.
3. Факультативные признаки: место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Комплекс характеризующих признаков: обязательные и факультативные.
2. Действие и бездействие как один из основных элементов характеристики. Основания уголовной ответственности за бездействие.
3. Характеристика объективной стороны длящихся и продолжаемых преступлений.

Тема 9. Субъект преступления.

1. Содержание лекционного курса. Понятие и значение субъекта преступления, его признаки. Субъекты преступления и личность преступника.

Возраст уголовной ответственности. Тенденции развития уголовной ответственности несовершеннолетних.

Порядок освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, достигших возраста уголовной ответственности, но имеющих отставание в психическом развитии.

Невменяемость, понятие и критерии. Вменяемость. Медицинский (биологический) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Особенности применения (назначения) мер принудительного медицинского характера к лицам, совершающие общественно-опасные деяния в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

Уголовно-правовая оценка поведения лиц, совершающих преступления под влиянием различных форм опьянения.

Понятие и признаки специального субъекта, его уголовно-правовое значение.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Субъекты преступления и личность преступника.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Невменяемость
4. Вменяемость.
5. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
6. Уголовно-правовая оценка поведения лиц, совершающих преступления под влиянием различных форм опьянения.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и значение субъекта преступления, его признаки.

2. Тенденции развития уголовной ответственности несовершеннолетних.

3. Порядок освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, достигших возраста уголовной ответственности, но имеющих отставание в психическом развитии.

4. Медицинский (биологический) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Особенности применения (назначения) мер принудительного медицинского характера к лицам, совершающие общественно-опасные деяния в состоянии невменяемости.

5. Понятие и признаки специального субъекта, его уголовно-правовое значение.

Тема 10. Субъективная сторона преступления.

1. Содержание лекционного курса. Содержание, понятие и значение субъективной стороны, необходимые и факультативные признаки.

Место вины в структуре субъективной стороны. Категории, характеризующие понятие вины. Критерии форм вины, их практическое значение для квалификации преступления.

Умысел как форма вины.

Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Умысел прямой и косвенный, иные разновидности умысла (заранее обдуманный, внезапно возникший, определённый, неопределённый, альтернативный). Особенности квалификации.

Легкомыслие и небрежность как виды неосторожной вины. Критерии форм вины. Косвенный умысел и легкомыслие.

Специфика небрежности, критерии. Отличие от легкомыслия.

Деяние совершенное невиновно. Субъективное отношение лица к подобного рода поведению (казус).

Двойная форма вины и особенности конструкции составов преступления.

Мотив и цель преступления, двойное значение при проведении квалификации, назначение наказания.

Эмоциональное состояние преступника и его уголовно-правовая оценка.

Ошибка: Понятие, виды и значение. Влияние на квалификацию и уголовную ответственность.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Категории, характеризующие понятие вины. Критерии форм вины, их практическое значение для квалификации преступления.

2. Умысел как форма вины.

3. Интеллектуальный и волевой критерии умысла.

4. Умысел прямой и косвенный, иные разновидности умысла (заранее обдуманный, внезапно возникший, определённый, неопределённый, альтернативный).

5. Легкомыслие и небрежность как виды неосторожной вины.

6. Косвенный умысел и легкомыслие.
7. Деяние совершенное невиновно.
8. Двойная форма вины и особенности конструкции составов преступления.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Мотив и цель преступления, двойное значение при проведении квалификации, назначение наказания.
2. Эмоциональное состояние преступника и его уголовно-правовая оценка.
3. Ошибка: Понятие, виды и значение. Влияние на квалификацию и уголовную ответственность.

Тема 11. Неоконченное преступление.

1. Содержание лекционного курса. Стадии совершения преступления, их понятие и виды. Их значение в характеристики объективных и субъективных признаков состава преступлений.

Оконченное преступление, его значение для квалификации. Юридическое и фактическое окончание преступления, зависимость от конкуренции ном.

Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Виды preparatory деятельности. Правовая оценка, специфика уголовной ответственности и механизма назначения наказания.

Понятие покушения, отличие от оконченного преступления, объективные и субъективные признаки. Виды покушения. Обнаружение умысла.

Добровольный отказ. Условия, исключаящие уголовную ответственность. Связь стадий совершения преступления и добровольного отказа. Добровольный отказ соучастников. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Стадии совершения преступления.
2. Оконченное преступление.
3. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению.
4. Покушение, отличие от оконченного преступления.
5. Виды покушения.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Стадии совершения преступления, их понятие и виды. Их значение в характеристики объективных и субъективных признаков состава преступлений.
2. Оконченное преступление, его значение для квалификации.

3. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению.

4. Понятие покушения, отличие от оконченного преступления, объективные и субъективные признаки. Виды покушения. Обнаружение умысла.

5. Добровольный отказ. Условия, исключающие уголовную ответственность. Связь стадий совершения преступления и добровольного отказа. Добровольный отказ соучастников. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Тема 12. Соучастие в преступлении.

1. Содержание лекционного курса. Правовая характеристика главы 7 УК РФ. Понятийный аппарат соучастия. Особенности рассмотрения вопроса в зависимости от конструкции материальных и формальных составов преступлений. Субъективная сторона и её характеристика, виды умысла (единство и различие). Влияние на оценку общественной опасности.

Виды соучастников и их правовая индивидуализация. Особенности объективных и субъективных характеристик организатора, подстрекателя, пособника и исполнителя. Основания и пределы уголовной ответственности.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Ответственность соучастников при неполном выполнении преступления, неудавшееся подстрекательство и пособничество. Специфика добровольного отказа. Правовая оценка эксцесса исполнителя.

Формы соучастия. Критерии (объективные и субъективные) разграничения. Уголовно-правовая характеристика: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Квалификация преступления в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников в зависимости от формы соучастия, индивидуализация ответственности.

Эксцесс исполнителя.

Прикосновенность к преступлению и отличие от соучастия.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Соучастие в преступлениях.
2. Виды соучастников и их правовая индивидуализация.
3. Основания и пределы уголовной ответственности.
4. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
5. Формы соучастия.
6. Эксцесс исполнителя.
7. Прикосновенность к преступлению и отличие от соучастия.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Правовая характеристика главы 7 УК РФ.

2. Субъективная сторона и её характеристика, виды умысла (единство и различие). Влияние на оценку общественной опасности.
3. Виды соучастников и их правовая индивидуализация.
4. Особенности объективных и субъективных характеристик организатора, подстрекателя, пособника и исполнителя.
5. Основания и пределы уголовной ответственности.
6. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
7. Специфика добровольного отказа.
8. Правовая оценка эксцесса исполнителя.
9. Формы соучастия.
10. Уголовно-правовая характеристика: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).
11. Квалификация преступления в зависимости от формы соучастия. Эксцесс исполнителя.
12. Прикосновенность к преступлению и отличие от соучастия.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Содержание лекционного курса. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, их эволюция в УК РФ. Правомерность причинения вреда (законодательная основа). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Необходимая оборона как субъективное право граждан, как обязанность отдельных категорий лиц. Общественно-политическое и юридическое значение необходимой обороны. Характеристика посягательства, его объективная общественная опасность. Средства и объем защиты, соответствие.

Мнимая оборона, условия правомерности, ответственность.

Превышение пределов необходимой обороны, понятие, объективные и субъективные признаки, ответственность за вред.

Крайняя необходимость. Источники, создающие опасность. Превышение пределов крайней необходимости. Элементы различия с необходимой обороной.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния, правовая характеристика (условия, характеризующие правомерность причинения такого вреда). Обстоятельства превышения подобных мер (ответственность).

Физическое и психическое принуждение как виды насильственных действий, их правовая природа. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, совершенного под влиянием данных обстоятельств. Уголовная ответственность.

Обоснованный риск, критерии признания обоснованным. Необоснованный риск и ответственность за него.

Исполнение приказа и обстоятельства, исключающие ответственность исполнения исполнителя. Незаконность и преступность приказа. Основания уголовной ответственности.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
2. Необходимая оборона.
3. Мнимая оборона, условия правомерности, ответственность.
4. Превышение пределов необходимой обороны.
5. Крайняя необходимость.
6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
7. Обоснованный риск.
8. Исполнение приказа.
9. Незаконность и преступность приказа.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Правомерность причинения вреда (законодательная основа).
2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
3. Необходимая оборона как субъективное право граждан, как обязанность отдельных категорий лиц.
4. Общественно-политическое и юридическое значение необходимой обороны. Характеристика посягательства, его объективная общественная опасность. Средства и объем защиты, соответствие.
5. Превышение пределов необходимой обороны, понятие, объективные и субъективные признаки, ответственность за вред.
6. Крайняя необходимость, источники, создающие опасность.
7. Превышение пределов крайней необходимости.
8. Обоснованный риск, критерии признания обоснованным.
9. Необоснованный риск и ответственность за него.

Тема 14. Множественность преступлений.

1. Содержание лекционного курса. Множественность преступлений в теории уголовного права и по действующему УК РФ. Множественность и единичное преступление (Сложные, продолжаемые, длящиеся).

Множественность и её формы. Совокупность преступлений, виды. Проблема конкуренции уголовно-правовых норм. Совокупность и её правовая оценка (квалификация).

Понятие рецидива, виды, признаки. Характеристика особо опасного рецидива. Особенности уголовно-правовой оценки и законодательное решение возможности усиления уголовной ответственности. Виды рецидива и квалификация.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Множественность и единичное преступление.

2. Совокупность преступлений.
3. Рецидив, виды, признаки.
4. Особо опасный рецидив.
5. Виды рецидива и квалификация.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Множественность преступлений в теории уголовного права и по действующему УК РФ.
2. Множественность и единичное преступление (Сложные, продолжаемые, длящиеся).
3. Множественность и её формы.
4. Совокупность преступлений, виды.
5. Проблема конкуренции уголовно-правовых норм.
6. Совокупность и её правовая оценка (квалификация).
7. Понятие рецидива, виды, признаки.
8. Характеристика особо опасного рецидива.
9. Виды рецидива и квалификация.

Тема 15. Наказание и его цели.

1. Содержание лекционного курса. Уголовное наказание в системе мер борьбы с преступностью. Уголовное наказание и иные меры государственного принуждения, меры общественного воздействия, мораль и право.

Эволюция целей наказания. Цели и принципы УК РФ.

Условия повышения эффективности наказания.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Уголовное наказание и иные меры государственного принуждения
2. Меры общественного воздействия, мораль и право.
3. Условия повышения эффективности наказания.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Уголовное наказание в системе мер борьбы с преступностью.
2. Уголовное наказание и иные меры государственного принуждения, меры общественного воздействия, мораль и право.
3. Эволюция целей наказания.
4. Цели и принципы УК РФ.
5. Условия повышения эффективности наказания.

Тема 16. Система и виды наказаний.

1. Содержание лекционного курса. Система и виды наказаний, их формирование в истории уголовного права. Действующая система наказаний. Классификация видов наказания.

Штраф, условия, размеры и порядок применения. Злостное уклонение от уплаты.

Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Понятийный аппарат и правовое содержание. Основания, сроки и порядок назначения в качестве основного или дополнительного наказания. Возможность назначения в случаях, не предусмотренных конкретной статьёй УК РФ.

Лишение воинского, специального и почетного звания, классного чина и государственных наград. Значение данного вида наказания, его законодательное комментирование, порядок применения. Ученые степени и звания.

Обязательные работы. Понятие, содержание и признаки, сроки и порядок исполнения. Злостное уклонение, ограничения.

Исправительные работы. Содержание и сроки, порядок исполнения. Финансовые санкции для виновного лица. Злостное уклонение и его последствия.

Ограничение по военной службе, правовое содержание и признаки. Круг субъектов. Порядок применения, сроки, размеры удержаний.

Ограничение свободы. Категории субъектов, место отбывания, порядок и условия. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Ограничения при назначении данного вида наказания.

Принудительные работы. Общие условия отбывания наказания. Отличие от исправительных работ.

Арест. Особенности содержания и сроки. Предусмотренные УК РФ ограничения. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Категории лиц, которым может быть назначен данный вид наказания, его основания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие, содержание и сроки. Вид исправительного учреждения, основания и порядок определения, категории осужденных. Сроки лишения свободы и их вариантность при назначении наказания (полное и частичное сложение наказаний по совокупности преступлений или по совокупности приговоров). Особенности, связанные с субъектом, не достигшим совершеннолетия. Дополнительные виды наказания.

Пожизненное лишение свободы. Основания назначения. Исключения по кругу лиц.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Основания назначения и категории осужденных. Смертная казнь и помилование.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Штраф, условия, размеры и порядок применения.
2. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
3. Лишение воинского, специального и почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Обязательные работы.
5. Исправительные работы.

6. Ограничение по военной службе, правовое содержание и признаки.
7. Ограничение свободы.
8. Принудительные работы.
9. Арест.
10. Лишение свободы на определенный срок.
11. Дополнительные виды наказания.
12. Пожизненное лишение свободы.
13. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Штраф, условия, размеры и порядок применения.
2. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
3. Лишение воинского, специального и почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Обязательные работы.
5. Исправительные работы.
6. Ограничение по военной службе, правовое содержание и признаки.
7. Ограничение свободы.
8. Принудительные работы.
9. Арест.
10. Лишение свободы на определенный срок.
11. Дополнительные виды наказания.
12. Пожизненное лишение свободы.
13. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

Тема 17. Назначение наказания.

1. Содержание лекционного курса. Общие начала назначения наказания, их соотношение с принципами, заложенными в УК РФ. Учет характера общественной опасности личности преступника, характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Индивидуализация наказания. Возможность назначения более строго наказания по видам совокупности.

Характеристика и виды обстоятельств, смягчающих наказание, возможность их расширения.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Ограничительный характер толкования.

Более мягкое наказание, чем это предусмотрено в законе. Исключительные обстоятельства, деятельное раскаяние, иные формы постпреступного поведения в качестве оснований для рассмотрения вопроса.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении или особом снисхождении. Круг учитываемых обстоятельств. Сроки и размер наказания. Правила назначения наказания.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Значение обстоятельств, в силу которых преступление не доведено до конца. Сроки и размеры наказания. Приготовление и покушение.

Соучастие и назначение наказания. Индивидуальный вклад лица в совершение преступления. Индивидуализация ответственности с учетом смягчающих и отягчающих вину обстоятельств.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Рецидив, опасный рецидив, особо опасный рецидив: количественная и качественная характеристика ранее совершенных преступлений; оценка недостаточности мер предыдущего принудительного воздействия; правовая оценка вновь выявленных факторов преступного поведения.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок и пределы. Индивидуализация наказания за каждое совершенное преступление в отдельности; правила поглощения, полного или частичного сложения наказаний, окончательный размер наказания.

Назначение наказания по совокупности преступлений и зависимость от категорий преступлений. Дополнительные наказания при совокупности.

Назначение наказания при совокупности приговоров. Порядок и пределы назначения наказания, определение окончательного наказания. Дополнительные виды наказания и возможность их присоединения.

Сроки наказания и их сложение: лишение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, ограничение свободы, исправительные работы, ограничение по воинской службе, обязательные работы. Время содержания под стражей и его зачет в срок назначенного наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Порядок и основания применения. Значение испытательного срока, его продолжительность. Круг обязанностей, возлагаемых судом на условно осужденного, их содержание. Формы контроля.

Связь исправления с отменой уголовного осуждения. Продление испытательного срока. Основания отмены условного осуждения. Совершение осужденным нового преступления в течение испытательного срока, правовые последствия.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Обстоятельства, отягчающие наказание.
2. Более мягкое наказание, чем это предусмотрено в законе.
3. Исключительные обстоятельства, деятельное раскаяние.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление.
5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
6. Рецидив, опасный рецидив, особо опасный рецидив.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений.
8. Индивидуализация наказания за каждое совершенное преступление в отдельности; правила поглощения, полного или частичного сложения наказаний, окончательный размер наказания.

9. Назначение наказания по совокупности преступлений и зависимость от категорий преступлений.

10. Назначение наказания при совокупности приговоров.

11. Сроки наказания и их сложение.

12. Условное осуждение и его юридическая природа.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Сроки наказания и их сложение: лишение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, ограничение свободы, исправительные работы, ограничение по военной службе, обязательные работы.

2. Время содержания под стражей и его зачет в срок назначенного наказания.

3. Условное осуждение и его юридическая природа. Порядок и основания применения. Значение испытательного срока, его продолжительность. Круг обязанностей, возлагаемых судом на условно осужденного, их содержание. Формы контроля.

4. Связь исправления с отменой уголовного осуждения. Продление испытательного срока. Основания отмены условного осуждения. Совершение осужденным нового преступления в течение испытательного срока, правовые последствия.

Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности.

1. Содержание лекционного курса. Понятийный аппарат и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания – отличие. Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, истечение сроков давности.

Давность привлечения к уголовной ответственности как юридическая категория. Сроки, условия и порядок приостановления. Особенности применения норм особенной части УК РФ при рассмотрении вопроса об освобождении от уголовной ответственности, основания.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Виды освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности.

3. Освобождение от уголовного наказания.

4. Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, истечение сроков давности.

5. Давность привлечения к уголовной ответственности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятийный аппарат и виды освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания – отличие.

3. Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, истечение сроков давности.

4. Давность привлечения к уголовной ответственности как юридическая категория.

5. Особенности применения норм особенной части УК РФ при рассмотрении вопроса об освобождении от уголовной ответственности, основания.

Тема 19. Освобождение от наказания.

1. Содержание лекционного курса. Виды и понятие данного правового воздействия, основания и порядок применения. Условно-досрочное освобождение, его последствия при совершении осужденным в течение оставшейся неотбытой части наказания проступков, предусмотренных ч.7 ст. 79 УК РФ. Правовые последствия правонарушающего поведения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью и его виды.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Порядок применения и условия отмены отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Сроки давности исполнения обвинительного приговора, их приостановление. Отдельные категории лиц, совершивших преступление и неприменение к ним сроков давности.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Условно-досрочное освобождение.
2. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
3. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью и его виды.
5. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
6. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
7. Отдельные категории лиц, совершивших преступление и неприменение к ним сроков давности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Условно-досрочное освобождение, его последствия при совершении осужденным в течение оставшейся неотбытой части наказания проступков, предусмотренных ч.7 ст. 79 УК РФ. Виды и понятие данного правового воздействия, основания и порядок применения. Правовые последствия правонарушающего поведения.

2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
3. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью и его виды.
5. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Порядок применения и условия отмены отсрочки.
6. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
7. Сроки давности исполнения обвинительного приговора, их приостановление. Отдельные категории лиц, совершивших преступление и неприменение к ним сроков давности.

Тема 20. Амнистия, помилование, судимость.

1. Содержание лекционного курса. Акты амнистии и помилования. Значение этих правовых институтов.

Судимость как следствие привлечения к уголовной ответственности.

Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Акты амнистии и помилования.
2. Погашение и снятие судимости.
3. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Акты амнистии и помилования. Значение этих правовых институтов.
2. Судимость как следствие привлечения к уголовной ответственности.
3. Погашение и снятие судимости.
4. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Тема 21. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Содержание лекционного курса. Понятие несовершеннолетнего субъекта преступления (малолетние). Соотношение видов наказаний (ст.44 УК РФ) и видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ). Штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок.

Обязательность учета личностных характеристик.

Воспитательное воздействие и его правовая природа как меры принудительного характера. Условия применения, виды и содержание.

Освобождение несовершеннолетних от наказания (категории преступлений).

Основания и условия условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Условно-досрочное освобождение и сроки давности применительно к несовершеннолетним.

Лица в возрасте от 18 до 20 лет и возможность применения к ним законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок.

2. Освобождение несовершеннолетних от наказания (категории преступлений).

3. Основания и условия условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

4. Условно-досрочное освобождение и сроки давности применительно к несовершеннолетним.

5. Лица в возрасте от 18 до 20 лет и возможность применения к ним законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие несовершеннолетнего субъекта преступления (малолетние). Соотношение видов наказаний (ст.44 УК РФ) и видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ). Штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок.

2. Обязательность учета личностных характеристик.

3. Воспитательное воздействие и его правовая природа как меры принудительного характера. Условия применения, виды и содержание.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания (категории преступлений).

5. Основания и условия условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

6. Условно-досрочное освобождение и сроки давности применительно к несовершеннолетним.

7. Лица в возрасте от 18 до 20 лет и возможность применения к ним законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 22. Принудительные меры медицинского характера.

1. Содержание лекционного курса. Правовая природа принудительных мер медицинского характера. Соотношение уголовного наказания и принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер. Цели, основания и порядок применения.

Амбулаторное принудительное лечение у психиатра, принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре.

Основания, порядок и условия продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера, соединённые с исполнением наказания. Назначение и порядок реализации, исполняющие органы, круг подлежащих воздействию лиц. Основания и порядок прекращения.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Соотношение уголовного наказания и принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер.
2. Амбулаторное принудительное лечение у психиатра, принудительное лечение в психиатрическом стационаре.
3. Основания, порядок и условия продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединённые с исполнением наказания.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Правовая природа принудительных мер медицинского характера. Соотношение уголовного наказания и принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер. Цели, основания и порядок применения.
2. Амбулаторное принудительное лечение у психиатра, принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре.
3. Основания, порядок и условия продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединённые с исполнением наказания. Назначение и порядок реализации, исполняющие органы, круг подлежащих воздействию лиц. Основания и порядок прекращения.

Тема 23. Основные вопросы общей части уголовного.

1. Содержание лекционного курса. Основные принципы уголовного права государств романо-германской правовой системы и системы общего права. Модельный УК стран СНГ.

2. План практического занятия. Не предусмотрено.

Изучаемые вопросы:

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Основные принципы уголовного права государств романо-германской правовой системы и системы общего права.
2. Модельный УК стран СНГ.

Тема 24. Конфискация имущества и судебный штраф.

1. Содержание лекционного курса. Конфискация имущества и её правовая природа. Понятие, предметы конфискации, действие по кругу статей УК РФ. Особенности конструкции ст. 104¹ УК РФ. Конфискация денежной суммы взамен имущества, возмещение причиненного ущерба.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Конфискация имущества и её правовая природа.
2. Понятие, предметы конфискации, действие по кругу статей УК РФ.
3. Особенности конструкции ст. 104¹ УК РФ.
4. Конфискация денежной суммы взамен имущества, возмещение причиненного ущерба.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Конфискация имущества и её правовая природа.
2. Понятие, предметы конфискации, действие по кругу статей УК РФ.
3. Особенности конструкции ст. 104¹ УК РФ.
4. Конфискация денежной суммы взамен имущества, возмещение причиненного ущерба.

Раздел II. Особенная часть

Тема 25. Преступления против жизни и здоровья.

1. Содержание лекционного курса. Понятие преступлений против жизни. Понятие убийства. Характеристика квалифицирующих признаков убийства. Убийство при смягчающих обстоятельствах: убийство матерью новорожденного ребенка; убийство, совершенное в состоянии аффекта; убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Отграничение от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Доведение до самоубийства. Соотношение с истязанием. Склонение к совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Преступления против здоровья и их виды. Понятие вреда здоровью, виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах: в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.

Истязание.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывание беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Убийство.
2. Причинение смерти по неосторожности.
3. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
4. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
5. Побои.
6. Истязание.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
9. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
10. Заражение венерической болезнью.
11. Заражение ВИЧ-инфекцией.
12. Незаконное проведение искусственного прерывание беременности.
13. Неоказание помощи больному.
14. Оставление в опасности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие преступлений против жизни. Понятие убийства. Характеристика квалифицирующих признаков убийства. Убийство при смягчающих обстоятельствах: убийство матерью новорожденного ребенка; убийство, совершенное в состоянии аффекта; убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

2. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Доведение до самоубийства. Соотношение с истязанием. Склонение к совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на эпобуждение к совершению самоубийства.

3. Преступления против здоровья и их виды. Понятие вреда здоровью, виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах: в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых

для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

4. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.

5. Истязание.

6. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

7. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

8. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывание беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 26. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Содержание лекционного курса. Похищение человека. Отграничение от незаконного лишения свободы и от захвата заложника. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Похищение человека.
2. Отграничение от незаконного лишения свободы и от захвата заложника.
3. Торговля людьми.
4. Использование рабского труда.
5. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
6. Клевета.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Похищение человека.
2. Отграничение от незаконного лишения свободы и от захвата заложника.
3. Торговля людьми.
4. Использование рабского труда.
5. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
6. Клевета.

Тема 27. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Содержание лекционного курса. Понятие и виды половых преступлений. Изнасилование. Насильственные действия сексуального

характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Соотношение составов.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и виды половых преступлений.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и виды половых преступлений.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

Тема 28. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Содержание лекционного курса. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.

Государственная измена.

Шпионаж.

Посыгательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

Иные виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Государственная измена.
2. Шпионаж.
3. Посыгательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
4. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности

государства. Их виды, общая характеристика.

2. Государственная измена.
3. Шпионаж.
4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
5. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
6. Иные виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Тема 29. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

1. Содержание лекционного курса. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
4. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).
5. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
7. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

2. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

3. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 30. Преступления против собственности.

1. Содержание лекционного курса. Понятие и виды преступлений против собственности.

Признаки, характеризующие хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения, растраты, грабежа и разбоя. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение этого преступления от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество в сфере кредитования.
2. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
3. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
4. Вымогательство.
5. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение этого преступления от мошенничества.
6. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
7. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
8. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Признаки, характеризующие хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения, растраты, грабежа и разбоя. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
3. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение этого

преступления от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

5. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 31. Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Содержание лекционного курса. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

Формы хищения. Кража. Мошенничество. Виды мошенничества. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Преступления против собственности без признаков хищения.

Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Злоупотребление полномочиями.
2. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
3. Кража.
4. Мошенничество.
5. Грабеж.
6. Разбой.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

2. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

3. Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

4. Формы хищения. Кража. Мошенничество. Виды мошенничества. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

5. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

6. Преступления против собственности без признаков хищения.

7. Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.

Тема 32. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

1. Содержание лекционного курса. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления.

Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Коммерческий подкуп.

Посредничество в коммерческом подкупе.

Мелкий коммерческий подкуп.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Злоупотребление полномочиями.

2. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

5. Коммерческий подкуп.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления.

2. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

5. Коммерческий подкуп.

6. Посредничество в коммерческом подкупе.

7. Мелкий коммерческий подкуп.

Тема 33. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

1. Содержание лекционного курса. Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.

Террористический акт.

Захват заложника.

Другие виды преступлений против общественной безопасности.

2. План практического занятия. Виды составов преступления.

Изучаемые вопросы:

1. Террористический акт.
2. Содействие террористической деятельности.
3. Захват заложника.
4. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
5. Бандитизм.
6. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
7. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
8. Массовые беспорядки.
9. Незаконное изготовление оружия.
10. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.
2. Террористический акт.
3. Захват заложника.
4. Другие виды преступлений против общественной безопасности.

Тема 34. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Содержание лекционного курса. Конституция России об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их социологическая характеристика.

Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Виды этого преступления.

Иные преступления против здоровья населения.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

4. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

5. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

6. Вовлечение в занятие проституцией.

7. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего.

8. Организация занятия проституцией.

9. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.

10. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

11. Жестокое обращение с животными.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Конституция России об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их социологическая характеристика.

2. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

3. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Виды этого преступления.

4. Иные преступления против здоровья населения.

Тема 35. Экологические преступления.

1. Содержание лекционного курса. Экологические преступления. Их виды, общая характеристика. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

2. План практического занятия. Виды составов преступления.

Изучаемые вопросы:

1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве

работ.

2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.

4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Экологические преступления. Их виды, общая характеристика. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.

2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.

4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Тема 36. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

1. Содержание лекционного курса. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

2. План практического занятия. Виды составов преступления.

Изучаемые вопросы:

1. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

2. Нарушение требований в области транспортной безопасности.

3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.

2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

3. Нарушение требований в области транспортной безопасности.
4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 37. Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Содержание лекционного курса. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика.

Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Виды этого преступления.

Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Виды этого преступления.

Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Виды этого преступления.

2. План практического занятия. Виды составов преступления.

Изучаемые вопросы:

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика.
2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Виды этого преступления.
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Виды этого преступления.
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Виды этого преступления.

Тема 38. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Содержание лекционного курса. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.

Государственная измена.

Шпионаж.

Посагательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

Иные виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. План практического занятия. Виды составов преступления.

Изучаемые вопросы:

1. Государственная измена.
2. Шпионаж.
3. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
4. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.
2. Государственная измена.
3. Шпионаж.
4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
5. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
6. Иные виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Тема 39. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления.

1. Содержание лекционного курса. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика. Роль органов внутренних дел в борьбе с коррупционными преступлениями.

Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.

Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. План практического занятия. Виды составов преступления.

Изучаемые вопросы:

1. Злоупотребление должностными полномочиями.
2. Нецелевое расходование бюджетных средств.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
5. Присвоение полномочий должностного лица.
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
7. Получение взятки.
8. Дача взятки.

9. Посредничество во взяточничестве.
10. Мелкое взяточничество.
11. Служебный подлог.
12. Халатность.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика. Роль органов внутренних дел в борьбе с коррупционными преступлениями.
2. Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.
3. Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
4. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 40. Преступления против правосудия.

1. Содержание лекционного курса. Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.

Преступления против правосудия общего характера.

Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

2. План практического занятия. Виды составов преступления.

Изучаемые вопросы:

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
2. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
3. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
4. Неуважение к суду.
5. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
6. Принуждение к даче показаний.
7. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
8. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

9. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

10. Заведомо ложный донос.

11. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

12. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

13. Разглашение данных предварительного расследования.

14. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.

2. Преступления против правосудия общего характера.

3. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

4. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

Тема 41. Преступления против порядка управления.

1. Содержание лекционного курса. Конституция России об органах государственного управления. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их социологическая характеристика.

Понятие представителя власти. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды этого преступления.

Иные виды преступлений против порядка управления.

2. План практического занятия. Виды составов преступления.

Изучаемые вопросы:

1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

2. Применение насилия в отношении представителя власти.

3. Оскорбление представителя власти.

4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

5. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

6. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.

7. Организация незаконной миграции.

8. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

9. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

10. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

11. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

12. Самоуправство.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Конституция России об органах государственного управления. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их социологическая характеристика.

2. Понятие представителя власти. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти.

3. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды этого преступления.

4. Иные виды преступлений против порядка управления.

Тема 42. Преступления против военной службы.

1. Содержание лекционного курса. Конституция России о защите Отечества.

Понятие преступлений против военной службы.

Их социологическая характеристика. Субъект преступлений против военной службы.

Виды преступлений против военной службы.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Неисполнение приказа.

2. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.

3. Насильственные действия в отношении начальника.

4. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

5. Оскорбление военнослужащего.

6. Самовольное оставление части или места службы.

7. Дезертирство.

8. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

9. Нарушение правил несения боевого дежурства.

10. Нарушение правил несения пограничной службы.

11. Нарушение уставных правил караульной службы.

12. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

13. Утрата военного имущества.

14. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Конституция России о защите Отечества.
2. Понятие преступлений против военной службы.
3. Их социологическая характеристика. Субъект преступлений против военной службы.
4. Виды преступлений против военной службы.

Тема 43. Преступления против мира и безопасности человечества.

1. Содержание лекционного курса. Конституция России об обеспечении мира и безопасности человечества. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Виды этого преступления. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Виды этого преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Виды этого преступления.

2. План практического занятия.

Изучаемые вопросы:

1. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления.
2. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Виды этого преступления.
3. Реабилитация нацизма.
4. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.
5. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления.
6. Геноцид.
7. Экоцид.
8. Наемничество.
9. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Конституция России об обеспечении мира и безопасности человечества.
2. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.

3. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.
4. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Виды этого преступления.
5. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления.
6. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Виды этого преступления.
7. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Виды этого преступления.

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая часть		
Понятие, задачи, функции, система и принципы уголовного права.	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по разделу	Зачет (тестовые задания)
Уголовная политика.		
Уголовный закон		
Понятие преступления		
Уголовная ответственность и ее основание		
Состав преступления		
Объект преступления		
Объективная сторона преступления		
Субъект преступления		
Субъективная сторона преступления		
Неоконченное преступление		
Соучастие в преступлении		
Обстоятельства, исключающие преступность деяния		
Множественность преступлений		
Наказание и его цели		
Система и виды наказаний		
Назначение наказания		
Освобождение от уголовной ответственности		
Освобождение от наказания		
Амнистия, помилование, судимость		
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		

Принудительные меры медицинского характера		
Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран		
Конфискация имущества		
Раздел 2. Особенная часть		
Преступления против жизни и здоровья	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по разделу	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Преступления против свободы ,чести и достоинства личности		
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности		
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		
Преступления против семьи и несовершеннолетних		
Преступления против собственности		
Преступления в сфере экономической деятельности		
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях		
Преступления против общественной безопасности		
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности		
Экологические преступления		
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта		
Преступления в сфере компьютерной информации		
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		
Преступления против правосудия		
Преступления против порядка управления		
Преступления против военной службы		
Преступления против мира и безопасности человечества		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания по разделам.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов, зачета и экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объеме 20 терминов.

1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся по темам дисциплины:

Контрольные вопросы (задания) по темам (разделам):

Раздел 1. Общая часть.

1. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ:
 - а) Государственная Дума
 - б) Конституционный Суд
 - в) Верховный Суд

2. Кто из перечисленных лиц может получить убежище в РФ:

- а) гражданин России, в случае совершения им преступления на территории иностранного государства
- б) любой гражданин иностранного государства или лицо без гражданства за политические убеждения
- в) любое лицо, в случае совершения им на территории иностранного государства общеуголовного преступления, не наказуемого по УК РФ

3. Временем совершения преступления признается:

- а) Момент задержания преступника
- б) Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия)
- в) Время совершения общественно опасного действия (бездействия)

4. Функция уголовного права:

- а) превентивная
- б) административная
- в) охранительная
- г) регулятивная

5. Действующее уголовное право РФ:

- а) кодифицированное
- б) модернизированное
- в) специальное

6. Понятие «уголовное право» включает в себя:

- а) учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве
- б) уголовно-исполнительное законодательство
- в) уголовно-процессуальное законодательство

7. Правоприменительным актом является:

- а) акт амнистии
- б) уголовно-правовая норма
- в) гипотеза

8. Кем издаются уголовные законы:

- а) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- б) законодательными органами Российской Федерации
- в) законодательными органами Российской Федерации и законодательными органами субъектов Российской Федерации

9. Части уголовного кодекса:

- а) общая и особенная

- б) общая и кодифицированная
- в) общая и основная

10. Сколько всего разделов в УК РФ:

- а) 14
- б) 12
- в) 10

11. Источник уголовного права:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
- в) Уголовный кодекс

12. Кумулятивная санкция предусматривает:

- а) возможность совмещения несколько видов наказания
- б) исключительно дополнительный вид наказания
- в) исключительно один (основной) вид наказания

13. Каков характер определения понятия «преступление»:

- а) нематериальный
- б) материально-формальный
- в) только материальный

14. Принципы действия уголовного закона в пространстве:

- а) межведомственный, универсальный, гражданский, реальный
- б) конституционный; территориальный, межведомственный
- в) принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный

15. Принципом уголовного права не является:

- а) законность
- б) справедливость
- в) презумпция невиновности

16. Под декриминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...

- а) норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными
- б) основных задач и принципов уголовного права
- в) норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения

17. Задачи уголовной политики:

- а) Совершенствование законодательства

б) Улучшение социально-экономической и политической обстановки в стране

в) Снижение темпов роста преступности*

г) Совершенствование судебной системы

18. Под криминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...

а) норм Особенной части путем исключения, отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными

б) норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения

в) основных задач и принципов уголовного права

19. Привлечение любого лица, в том числе иностранца и лица без гражданства, к ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно совершено против интересов России возможно.

а) Да, без учета международного договора РФ

б) Нет

в) Да, а также в случаях, предусмотренных международным договором РФ

г) Только граждан РФ

д) Только граждан РФ и лиц без гражданства

20. Средства уголовной политики:

а) Криминализация

б) Декриминализация

в) Оптимизация

г) Пенализация

д) Унификация

е) Депенализация

ж) Дифференциация

21. Лицо, пользующееся личной неприкосновенностью и обладающее иммунитетом от уголовной ответственности

а) Сотрудник милиции

б) Военнослужащий

в) Посол

г) Военно-морской атташе

22. Закон, не имеющий обратной силы

а) Смягчающий наказание

б) Устраняющий преступность деяния

в) Усиливающий наказание

23. Принцип экстерриториальности распространяется на ...

- а) Депутата Государственной Думы
- б) Иностранного гражданина, имеющего право дипломатического иммунитета
- в) Гражданина РФ, имеющего право дипломатического иммунитета
- г) Всех

24. Уголовной ответственности подлежит лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту РФ, находящемся в открытом водном пространстве иностранного государства.

- а) Закону иностранного государства
- б) УК РФ
- в) УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ

25. Часть УК РФ, которая содержит описание отдельных преступлений и предусматривает за них наказание

- а) Общая
- б) Основная
- в) Заключительная
- г) Особенная

26. Кто из перечисленных лиц может получить убежище в РФ?

- а) Любое лицо, в случае совершения им на территории иностранного государства общеуголовного преступления, не наказуемого по УК РФ
- б) Любой гражданин иностранного государства или лицо без гражданства за политические убеждения
- в) Никто не может получить
- г) Гражданин России, в случае совершения им преступления на территории иностранного государства

27. Выдача гражданина РФ с территории РФ стране, в которой тот совершил преступление возможна.

- а) Да
- б) Нет
- в) Да, если он совершил тяжкое преступление
- г) Нет, если в этой стране ему грозит суровое наказание – смертная казнь.

28. Правовое признание гражданином РФ происходит на основании ...

- а) Конституции РФ
- б) После регистрации в отделе (бюро) ЗАГС РФ
- в) По рождению на территории РФ
- г) Закона РФ «О гражданстве Российской Федерации»

29. Территория РФ не включает в себя ...

- а) Территории субъектов Федерации
- б) Нейтральные воды
- в) Воздушное пространство
- г) Внутренние воды

30. Военнослужащие РФ, совершившие преступления за границей подлежат ответственности по ...

- а) дисциплинарному уставу
- б) уставу гарнизонной, караульной службы
- в) уставу боевой службы
- г) уголовному кодексу той страны, на чьей территории совершено преступление
- д) только УК РФ
- е) УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ

Раздел 2. Особенная часть

1. Обязательные признаки субъективной стороны необходимые для квалификации деяния по ст. 277 УК РФ («Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля»)

- а) цель прекращения государственной или общественной деятельности такого лица
- б) хулиганский мотив
- в) цель устрашения и запугивания населения
- г) деяние совершается по мотиву мести за деятельность указанных лиц
- д) деяние совершается по мотиву расовой и религиозной ненависти

2. Характеристика предмета преступлений, предусмотренных ст. 275 («Государственная измена») и ст. 276 («Шпионаж»)

- А) государственная власть и ее безопасность
- Б) конституционный строй и его безопасность
- В) сведения, содержащие государственную тайну

3. Действия, характеризующие объективную сторону государственной измены

- А) сотрудничество с иностранным государством в области науки *
- Б) шпионаж
- В) насильственный захват власти и ее удержание
- Г) выдача государственной тайны
- Д) посягательство на жизнь государственного деятеля

4. Действия, которые должны быть квалифицированы как посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

- А) только покушение на убийство государственного или общественного деятеля

Б) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля

В) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля, а также членов их семьи либо близких родственников

Г) только убийство государственного или общественного деятеля

5. Характеристик субъекта преступления, предусмотренного ст. 283 УК РФ («Разглашение государственной тайны») – вменяемое физическое лицо, ...

А) достигшее возраста 16 лет

Б) достигшее возраста 14 лет

В) которому информация была доверена или стала известна по службе или работе

6. Отличие диверсии от терроризма следует проводить по ...

А) предмету преступного посягательства

Б) форме вины

В) объективной стороне преступления

Г) целям преступного посягательства

7. Состав преступления, предусмотренного ст. 284 УК РФ («Утрата документов, содержащих государственную тайну») по конструкции

А) материальный

Б) формальный

В) усеченный

Г) формально-материальный

8. Признак состава преступления, отличающий государственную измену от шпионажа – ... преступления.

А) объективная сторона

Б) субъект

В) субъективная сторона

Г) мотивы и цели

9. Обязательный признак объективной стороны необходимый для квалификации деяния по ст. 279 УК РФ («Вооруженный мятеж»)

А) вооруженность

Б) сплоченность группы

В) устойчивость преступного сообщества

Г) наличие целей насильственного изменения конституционного строя РФ

10. Вид диспозиции ст. 283 УК РФ («Разглашение государственной тайны»)

- А) простая
- Б) описательная
- В) отсылочная
- Г) бланкетная

11. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292-1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться ...

- А) свидетельство о рождении
- Б) вид на жительство
- В) загранпаспорт
- Г) любой официальный документ
- Д) трудовая книжка

12. Предмет служебного подлога

- А) любые документы
- Б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ
- В) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

13. Лица, не являющиеся должностными лицами

- А) продавец
- Б) генеральный директор коммерческой организации
- В) следователь
- Г) депутат
- Д) проводник поезда дальнего следования *

14. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)

- А) любые лица
- Б) должностные лица
- В) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления
- Г) лица, достигшие возраста уголовной ответственности

15. Субъекты получения взятки

- А) директор государственного предприятия
- Б) руководитель государственной корпорации
- В) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- Г) судья

16. Должностное лицо – это лицо, ...

А) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

Б) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

В) состоящее на государственной или муниципальной службе

Г) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

17. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции

А) материальный

Б) формальный

В) материально-формальный

Г) усеченный

18. Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)

А) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий

Б) присвоение государственным служащим полномочий должностного лица

В) получение взятки

Г) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

19. Получение взятки считается оконченным с момента ...

А) получения согласия должностного лица на получение взятки

Б) принятия должностным лицом денег в полном объеме

В) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

20. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть
А) государственный целевой кредит
Б) субвенция
В) средства государственных внебюджетных фондов
Г) бюджетные ассигнования *

21. Действия, которые входят в объективную сторону отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации

- А) самовольное присвоение полномочий должностным лицом
- Б) неправомерный отказ в предоставлении информации (документов, материалов)
- В) служебный подлог
- Г) предоставление заведомо ложной либо неполной информации *
- Д) уклонение от предоставления информации *

22. Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями

- А) подрыв авторитета власти
- Б) корыстная или иная личная заинтересованность
- В) неприятие сложившихся отношений в коллективе

23. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»)

- А) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- Б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека
- В) получение льгот или преимуществ коммерческой организацией

24. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 287 УК РФ («Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации»)

- А) нормальная деятельность государственных органов
- Б) нормальная деятельность органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципальных учреждений
- В) нормальная, отвечающая требованиям Конституции РФ деятельность Федерального Собрания РФ и Счетной палаты РФ

25. Субъектами преступлений против военной службы могут быть

- А) любое лицо призывного возраста вплоть до принятия присяги
- Б) лицо, проходящее военную службу по призыву
- В) лицо, проходящее военную службу по контракту
- Г) любой военнообязанный гражданин
- Д) лицо, проходящее альтернативную службу

Критерии оценок:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Уголовное право" проводится в форме зачета и экзамена.

Задания для экзамена 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Уголовное право как отрасль и как наука.
2. Понятие, структура предмет, метод и задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права России.
4. Уголовный закон Российской Федерации: его понятие и значение. Толкование уголовного закона.
5. Понятие и этапы квалификации преступлений. Конкуренция норм: понятие, виды, отличие от института множественности преступлений.
6. Уголовная политика: понятие, принципы, основные направления и формы реализации.
7. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Экстрадиция лиц, совершивших преступление.
8. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды.
9. Понятие и формы реализации уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и иных видов юридической ответственности.
10. Понятие и признаки преступления. Соотношение преступления и иных видов правонарушений и аморальных поступков.
11. Малозначительность деяния и ее правовые последствия.
12. Понятие, формы и признаки множественности преступлений. Понятие и виды единичного преступления.
13. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.
14. Понятие и структура состава преступления.
15. Виды составов преступлений. Соотношение состава преступления и общего понятия преступления.
16. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений.
17. Предмет преступления, потерпевший. Соотношение предмета и объекта преступления.

18. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
19. Понятие общественно опасного деяния: признаки и их виды.
20. Общественно опасное последствие и их виды. Значение последствий для квалификации преступлений.
21. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, виды. Основные теории причинности.
22. Дополнительные признаки объективной стороны: понятие, виды и значение для квалификации преступлений.
23. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
24. Вина: понятие, содержание и формы.
25. Умысел и его виды.
26. Неосторожность и ее виды.
27. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
28. Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние. Уголовно-правовая ошибка. Невинное причинение вреда.
29. Понятие, значение и признаки субъекта преступления.
30. Возраст уголовной ответственности.
31. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость.
32. Специальный субъект преступления.
33. Стадии совершения преступления: понятие и виды. Особенности квалификации неоконченного преступления.
34. Приготовление к преступлению: понятие и способы.
35. Понятие и виды покушения на совершение преступления.
36. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки и правовые последствия. Соотношение добровольного отказа и деятельного раскаяния.
37. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
38. Виды соучастников преступления и их правовая характеристика. Особенности ответственности соучастников в преступлении.
39. Формы и виды соучастия.
40. Пределы ответственности соучастников преступлений. Акцессорная теория соучастия.
41. Экссесс исполнителя. Понятие и виды.
42. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды и ответственность.
43. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
44. Задержание лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности. Превышение пределов задержания лица, совершившего преступление.
45. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости.

46. Понятие и цели уголовного наказания. Содержание уголовного наказания, его отличие от иных мер государственного принуждения.
47. Система уголовных наказаний.
48. Основные и дополнительные виды наказания.
49. Освобождение от наказания: понятие, виды, значение.
50. Штраф как вид уголовного наказания.
51. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
52. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
53. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
54. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания.
55. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
56. Назначение наказания по совокупности преступлений и при совокупности приговоров.
57. Условное осуждение: условия и порядок применения.
58. Понятие, цели и основания освобождения от уголовной ответственности.
59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные случаи деятельного раскаяния.
60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
61. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
62. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.
63. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
64. Отсрочка отбывания наказания.
65. Амнистия: понятие и правовые последствия. Соотношение амнистии и помилования.
66. Помилование: понятие и правовые последствия. Соотношение амнистии и помилования.
67. Судимость: понятие и правовые последствия. Погашение и снятие судимости.
68. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и порядок применения.
69. Применение принудительных мер медицинского характера: понятие, виды и основания.
70. Конфискация имущества: понятие и содержание.
71. Понятие, значение и структура Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.
72. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
73. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
74. Убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

75. Убийство при превышении пределов необходимой обороны или задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

76. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

77. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

78. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).

79. Побой (ст. 116 УК РФ).

80. Истязание (ст. 117 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

81. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

82. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от незаконного лишения свободы.

83. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от похищения человека.

84. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).

85. Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

86. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от насильственных действий сексуального характера.

87. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от изнасилования.

88. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

89. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Отличие от развратных действий.

90. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

91. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

92. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

93. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

94. Понятие, признаки, виды и формы хищения.

95. Кража (ст. 158 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

96. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27.12.2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

97. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от

27.12.2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

98. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от разбоя. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27.12.2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

99. Разбой (ст. 162 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от грабежа и вымогательства.

100. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от разбоя.

101. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

102. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

103. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

104. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

105. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

106. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

107. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

108. Уклонение от уплаты налога или иных обязательных сборов (ст. 198, 199 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

109. Терроризм (ст. 205 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

110. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.

111. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

112. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17.01.1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

113. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

114. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от вандализма.

115. Вандализм (ст. 214 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

116. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

117. Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228, 228.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

118. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

119. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

120. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

121. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

122. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

123. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).

124. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа.

125. Понятие и признаки должностного лица.

126. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).

127. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

128. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от коммерческого подкупа.

129. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

130. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

131. Халатность (ст. 293 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

132. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

133. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).

134. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

135. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от уклонения от административного надзора (ст. 314.1 УК РФ).

136. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).

137. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

138. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

139. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

140. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

– оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

– оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

– оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

– оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

2. Типовые задачи для экзамена:

Задача 1. Сазонова продолжительное время сожительствовала с Кожиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожин подговорил Сазонову умертвить ребенка, обещая после этого на ней

жениться. Когда Сазонова отравила ребенка, Кожин от своего обещания отказался.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задача 2. Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Мухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Мухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Мухина

Задача 3. Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задача 4. Ильина, узнав о своей беременности от случайной связи, не желая огласки, обратилась к своему брату Смыслову, который работал гинекологом, с просьбой сделать аборт. Поскольку сроки для производства аборта прошли, брат Ильиной произвел аборт дома. Из-за осложнений, возникших после аборта, Ильиной была сделана в больнице операция, в результате которой она потеряла способность к деторождению.

Дайте юридическую оценку действиям Смылова.

Задача 5. Панкратов приехал в гости к своему другу. Внезапно он почувствовал себя плохо, и его друг вызвал скорую медицинскую помощь. Фельдшер Корзухова, узнав, что у Панкратова нет медицинского полиса, госпитализировать его отказалась, порекомендовав найти частного врача, и выписала рецепт. В результате отказа в госпитализации Панкратов через два дня скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Корзуховой.

Задача 6. Участковый инспектор милиции Орехов увидел лежащего на улице мужчину, который стонал и просил вызвать скорую помощь. При этом Орехов прошел мимо, не оказав помощи больному. На другой день он узнал, что мужчина скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Орехова.

Задача 7. Узнав из газет, что директор завода Чушкин неправильно расходовал бюджетные денежные средства, в результате чего рабочие не получали заработную плату более пяти месяцев, рабочий Токарев изготовил

самодельное взрывное устройство и установил его на даче Чушкина. В результате взрыва погибла жена Чушкина.

Дайте юридическую оценку действиям Токорева.

Задача 8. Пустовойтов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Фролова и, угрожая “изуродовать, как бог черепаху”, заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов передумал на ней жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с Даниловой случился сердечный приступ и она в течение двух месяцев лечилась в больнице.

Совершено ли Пустовойтовым преступление? Обоснуйте свой ответ.

Задача 9. Нигде не работающий, престарелый Бекаев был задержан охраной частного магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж продуктов не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Енаев связал Бекаеву руки, привязал к ногам двухпудовую гирю и в таком состоянии отвез его на территорию склада, где продержал более 10 часов. После этого, пригрозив расправой, если тот расскажет кому-либо о случившемся, Енаев отпустил Бекаева.

Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями Енаева?

Состав какого преступления против личности образуют действия Енаева?

Задача 10. Амосов, Куделина и Мишина организовали «малое предприятие» по оказанию интимных услуг. Стоит сказать, для этой цели они познакомились с девушками привлекательной внешности, предлагали им высокооплачиваемую работу в качестве манекенщиц, обучали их «хорошим манерам», а затем под угрозой избиения, требуя возврата выданных им денег, принуждали вступать за плату в сексуальные отношения с мужчинами.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он изложил материал логично, грамотно, без ошибок; показал свободное владение профессиональной терминологией; показал умение высказывать и обосновать свои суждения; дал четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организовал связь теории с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения

кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы для проведения контроля успеваемости предоставлены в ФОМ дисциплины и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и экзамена.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобраков И.А. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 276 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/125595>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125595>

Дополнительная литература

1. Анисимков, В. М. Учебно-методический комплекс по Общей части уголовного права [Текст] / В. М. Анисимков, С. А. Капункин, Е. В. Королева. — Ростов н/Д : Феникс, 2009. — 221 с. — (Высшее образование).
2. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. А. Колоколова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 с.
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471828> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472714> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. — Москва: Проспект, 2013. — 496 с.

6. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: <http://www.gov.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовное право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	МТБ освоения дисциплины (переезд)	19 октября 2022 г. № 02
2	Структура Института, литература	19 сентября 2024 г. № 02
3	Структура Института	18 сентября 2025 г. № 01